



T68

重庆日报

CHONGQING DAILY

2022年8月5日 星期五

责编 屈苒 盛志信 美编 夏隆杰

“三全育人”是全面提升高校思想政治工作质量的关键所在。

一直以来,重庆工程职业技术学院坚持和加强党的全面领导,围绕立德树人根本任务,立足职业教育类型特色,通过“三力协同、三程递进、三维融通”,不断深化“三全育人”综合改革,全员育人形成好生态,全程育人形成好范式,全方位育人取得好成效,成功入选重庆市“三全育人”综合改革培育高校。

重庆工程职业技术学院

立足职业教育类型特色 构建“三全育人”大格局

三力协同 强化师资
写好思政育人大文章

近年来,重庆工程职院在推动思政教育改革创新的过程中,涌现出了一批既能传道授业,又能“暖心解惑”的好老师,用心用情写好思政育人这篇大文章。

以思政课教师为线,强化思政课教师主导力。学校开展“新时代思想政治理论课创优行动”,着力培养思政课教学骨干,提升思政课教学质量,切实担负起当好学生引路人的时代重任。在“重庆市最美教师”葛鑫老师的思政课上,不仅有扎实的理论基础、鲜明的政治立场、正确的价值导向,更有学生喜欢的方式和乐于接受的课堂语言,彻底打破思政课的“刻板印象”。

以专业课教师为面,提升专业课教师影响力。学校统筹课程思政与思政课程建设,构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程体系,实现“课程”门门有思政,教师人人讲育人”的浓厚氛围,推动职业技能和职业精神培养的高度融合。如学校智能控制技术专业带头人游青山将爱国精神与工匠精神等思政元素不断融入专业课教学中,其主持的课程《单片机技术及应用》入选国家级课程思政示范课程,智能制造与交通学院授课教师团队入选国家级课程思政教学名师和教学团队。

党员亮身份,岗位树形象。学校深入开展党员示范岗、“我在一线育新人”等活动,选塑一大批如熊玉红、龚兴平等优秀党员教师,在教书育人、师德师风中,起到榜样模范作用。

以家庭、社会、政府等为体,形成多方合作凝聚力。学校发挥学生和教师特长,结合自身教育和朋辈教育,整合多方力量,健全十大育人体系,切实推进“三全育人”综合改革,将思想政治工作真正做到学生心坎里。

同时,重庆工程职院全面加强人才队伍建设,持续优化人才发展环境,重点推进思政课教师、辅导员两支队伍的动态配齐和提升发展,充分激发人才队伍的活力和创新能力,为全面建设“双高”、全力申报本科职业技术大学提供了坚强保障。

三程递进 贯穿始终
引导学生“扣好人生第一粒扣子”

从重庆市第三届高校大学生测绘技能大赛二等奖,到重庆市“巴渝工匠”杯工程测量赛项市赛一等奖,再到全国高等职业院校大学生测绘技能大赛团体一等奖……重庆工程职院工程测量技术专业学生赵松的大学3年时光拥有众多的闪光时刻,见证他的付出与成长。

在重庆工程职院,还有赵亚莉、王涵、邵明辉、康昕等大批优秀学子,在这里完成破茧成蝶的蜕变,舞出人生新精彩。这离不开学校从学生入学到毕业,三程递进、贯穿始终的悉心成就、全程护航。

积极探索入学教育模块化,“导”好启程。学校通过开展理想信念教育、社会主义核心价值观教育、专业认知教育、行为习惯养成教育及校史校情教育等,引导大一新生树立正确的人生观和价值观。

积极推进人才培养体系化,“护”好好历程。学校坚持“大思政”育人格局,将价值塑造、知识传授和能力培养融入人才培养方案,推进德技并修人才培养,形成课堂实践、校园实践、社会实践“三位一体”的实践育人机制。

在课堂育人方面,依托“重温光辉历程,牢记初心使命”等思政实践研修基地,讲授“弘扬工匠精神”等专题思政课,开展“沉浸式”育人实践。

在校园育人方面,打造“校园文化艺术节”等校园文化活动品牌,提升射艺、茶艺、汉服等文化美育社团育人质量,制定《劳动教育清单》,创新劳动教育、志愿服务形式,实施“双创精英计划”,构建“分层、分类、融合”创新创业育人链。

在社会实践方面,依托乡村振兴学院平台、“青果计划”以及“三下乡”社会实践活动等,用好“田间课堂”,开设“新农学校”,让学生了解国情、社情、民情,厚植爱党爱国情怀。

积极推动毕业教育项目化,“开”好好征程。学校通过将革命精神和时代精神融入职业生涯规划教育、就业教育、创新创业教

育等,为毕业生走入社会、走上工作岗位“扣好人生第一粒扣子”。

为更好地为学生成长成才赋能添彩,重庆工程职院还大力实施“守初心”“砺决心”“强信心”工程,通过开展“重走光辉历程传承初心使命”系列体验活动,打造“行走的思政课”实践育人品牌;建设学校校史陈列馆暨教师发展中心校史教育基地、在校园每一处角落都体现学校文化核心理念“乌金精神”……文化育人细无声,引导学生“躬行践履”。

三维融通 全面发展
让思政教育无处不在

“思政课不仅应该在课堂上讲,也应该在社会生活中讲。”

如何激发全方位育人活力,全面提升育人成效?重庆工程职院以“三维融通”来破题。

建好课堂空间。学校通过实施“思想政治理论课、专业课、素质教育课”三类课程协同育人工程,实现“思政课改革有新招、课程思政有亮点、素质教育有特色”;创立工程“马”姐工作室,推出线上思政品牌栏目——工程“马”姐说,使思政课成为有温度、有情怀的育人课堂。

丰富活动空间,打通思政育人“最后一公里”。学校加强共青团建设引领凝聚青年、组织动员青年、联系服务青年,加强社会主义核心价值观观融入公寓文化建设;将“一站式”学生社区建设作为学校“三全育人”的重要抓手,积极探索“铸魂培根,润物耕心”的育人路径,成为高职院校育人渠道的典型案例。

建好网络空间,构建新媒体育人“神经系统”。学校善用互联网,创新网络“三部曲”,推出网络虚拟代言人、开发网络教学资源、强化线上线下互动,大力提升校园新媒体网络平台的服力、吸引力和粘合度,更在创新网络教育机制、加强网络平台建设、优化网络成果评价上下功夫,把全方位育人功效传递到“神经末梢”,让思政教育入脑入心入行。

立德树人,任重道远。接下来,重庆工程职院将进一步探索“三全育人”机制的构建策略,全面提升学校思想政治工作质量,培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠,为高职院校深化“三全育人”改革提供“渝工程”经验和方案。

张洪冲 钟世波

数说“三全育人”

●改革成效

学校建成教育部课程思政教学名师团队等国家级团队4个。教师获全国高校思想政治理论课教学骨干、重庆市“最美教师”、五一劳动奖章、教书育人楷模等荣誉称号50余项。建成国家级课程思政示范课1门、市级精品在线开放课程(思政课)2门;入选教育部思政工作精品项目1项,重庆市高校“十大育人”精品项目2项;获市级思政课教学能力比赛特等奖和辅导员素质能力大赛特等奖。

●育人成果

近3年,学生获全国职业院校技能大赛一等奖9项,位居全国前列;在各类创新创业竞赛中获得国家级奖项14项,获世界技能大赛二等奖;在市级各类文艺体育竞赛获奖300余项;毕业生邓鑫荣获“重庆大国工匠职教之星”。毕业生就业去向落实率保持在98%以上,用人单位满意度达到92%。

●示范引领

近3年,学校思政工作案例入选教育部网络育人优秀案例、全国高职院校思政工作案例等累计20余项。在全国高职高专党委书记论坛、全国高职高专宣传部长联席会、全国高校党史教育论坛等会议论坛交流发言20余次。新疆工程学院、重庆医科大学、深圳职业技术学院等300余所市内外本专科院校到校学习交流。

重庆工商职业学院

以赛促学 匠心育人

质量为本
“岗课赛证”互融互通

全国职业院校技能大赛被誉为“中国职教界的年度盛会”,大赛助推产教融合、校企合作,促进人才培养和产业发展相结合,增强社会对职业教育的认可度。

7月28日至7月31日,2022年全国职业院校技能大赛“大数据技术与应用”赛项(高职组)在重庆工商职业学院合川校区举行。

比赛现场,各参赛选手展现了深厚的职业素养、扎实的专业知识、熟练的业务操作和良好的精神风貌。经激烈比拼,重庆工商职业学院、深圳职业技术学院等6所院校获一等奖,12所院校获二等奖,18所院校获三等奖。

“竞赛方式和竞赛内容,都向高水平世界技能大赛看齐。”大赛组委会相关负责人表示。

亮眼成绩的取得,离不开重庆工商职业学院持续推进的“岗课赛证”综合育人模式。近年来,以国家“双高”计划为引领,学校以学生技能竞赛为切入点,以技术岗位复合型人才需求为导向,对接职业标准、工作过程、主流生产技术,整合岗位、竞赛、证书的能力和素养要求,重构课程体系,促进专业课与企业标准相融合,将职业技能培训中采用的新标准、新规范、新技术、新工艺引入课堂教学之中,使课堂教学更加贴近产业生产实践,实现“课中有岗,课中强赛,课中考证”。如物联网应用技术专业把“1+X”传感网应用开发证书内容、全国职业院校技能大赛物联网技术应用赛项竞赛内容和以创新工作室为载体的专业教学内容有机融合,大数据专业将大数据国际竞赛标准、国际认证标准、“1+X”数据采集职业技能等级证书与专业课程标准对接,形成了“岗课赛证”齐头并进的长效机制。近年来,通过深入实施“课证融通”模式,以赛促教,两个专业的学生参加国赛获一、二等奖共6项,“1+X”证书通过率全市第一,人才培养质量显著提升。

此外,学校2021年举办校级技能竞赛65项,其中与市级技能竞赛接轨的项目有52个,共有8010名学生报名参赛;学校被教育部确定为网络学习空间应用优秀学校,成功申报第46届世界技能大赛中国集训基地;获



2022年全国职业院校技能大赛“大数据技术与应用”赛项(高职组)在重庆工商职业学院举行

国家级职业技能大赛一等奖2项、“全国大学生网络文化节”二等奖4项……目前,重庆工商职业学院已将竞赛项目分为世界、国家、市级、校级4个层次9个类别,形成了完备的竞赛项目体系,建立了各类技能竞赛成果奖转换学分的兑换机制,通过“学分银行”实现岗、课、赛、证成果的互融互通,“岗课赛证”综合育人,成为学校提升人才培养质量的重要抓手。

平台为基
组建创新工作室集群

2021年,在中国长春(国际)无人驾驶汽车冰雪挑战赛上,重庆工商职业学院电子信息工程学院2019级大数据技术与应用1班学生于智莹参加的“渝跃车队”夺得城市冰雪挑战赛冠军和越野冰雪拉力赛季军。

31支国内外参赛队伍、众多本科院校组队,不可不谓强手如林。重庆工商职业学院选手之所以能够从中脱颖而出,在于学校为打造以多类型跨专业创新工作室集群为核心的“共治共建、动态协同”校企共育平台而进行的改革实践。

结合职业教育的教师、教材、教法“三教”改革,学校根据不同专业、不同研究方向的

资深教师领衔,引入经验丰富的企业技术人员,创建面向行业、跨专业融合的各类创新工作室,并由多个工作室组建创新工作室集群,深化复合型人才培育与多维度多类型技术服务两大职能融合,将工作室工作实绩纳入教师考核指标,激励专业教师日常教学和技术服务两手抓、两手硬。

在创新工作室集群框架下,工作室根据专业特色和地方经济发展引进合作企业,校企间实行案例和师资共享,将企业人才需求融入人才培养方案,并将紧贴行业发展的企业真实项目引入课程体系,为学校人才培养赋能;整合校企资源为企业提供产品开发、技术推广、人员培训等社会服务,并从校企共同开发的实训教材中选取部分内容,作为行业培训和企业技术人员培训的培训项目,持续助力行业和企业发展。

通过“工学互嵌、分段递进”教学实施,重庆工商职业学院学生的职业岗位技能、工程规范意识、职业素养均得到极大提升,精益求精的工匠精神也在此时萌芽和孕育。

据统计,截至目前,学校已成立了智能网联技术工作室集群、物联网核心技术工作室集群、大数据技术创新工作室集群等23个校企联合创新工作室集群,完成160个案例共享、80人次双向师资流动、6项产品及项目

开发、1项行业能力标准推广等,学生就业率提升了3%、对口率提升了23%，“双师型”教师占比提升了30%。

思政为先
党建引领现代大学治理

成立于2005年的重庆工商职业学院,始终秉持“办人民满意的大学”理念,持续推进以党建为引领的校企“双元”育人内部治理体系和治理能力建设,跑出了自身发展的“加速度”。

在这条高速发展的道路上,重庆工商职业学院始终坚持党对事业发展的全面领导,立足新发展阶段,贯彻新发展理念,科学把握教育发展规律,创造性地制定学校《治理体系与治理能力建设“十四五”专项规划》,加强对学校治理改革整体性、全局性、战略性问题的分析及总体谋划,实施了一揽子内部治理改革与治理能力建设措施。

紧扣立德树人根本任务,学校持续开展以新时代教育评价改革为导向的治理改革专项行动,统筹推进教育评价综合改革、办学体制机制改革、人事人才制度改革、内部运行管理改革等关键任务,构建高质量人才培养工作体系。

同时,学校把社会主义核心价值观引领现代大学治理作为基础工程,将思想政治教育融入教学、管理各岗位及各群体工作中。

随着治理能力和综合实力的快速提升,重庆工商职业学院已先后成为教育部现代学徒制试点单位、教育部首批教育信息化试点单位,获批国家专业技术人员继续教育基地、世界技能大赛集训基地,“互联网+职业教育”博士后科研工作站。

面向“十四五”,重庆工商职业学院将联合信息技术各领域的头部企业,针对电子信息行业技术发展变化迅速、传统产业转型升级对复合型人才提出的更高要求,进一步探索符合产业发展、教育教学、人才成长规律的育人方法和办学模式,持续打造在全国和国际上具有影响力的“智能网联”一流高职专业群,更好服务重庆市经济社会发展需求和现代化经济体系建设需要。

侯海燕

图片由重庆工商职业学院提供