



T65

重庆日报

CHONGQING DAILY

2022年8月5日 星期五

责编 胡东强 盛志信 美编 夏隆杰

高校“课程思政”

改革是落实党的教育方针和立德树人根本任务的必然选择。

重庆交通大学充分发挥学校“两路”精神、“铺路石”精神、“明德行远、交通天下”校训精神，瞄准“课程思政”视角下制度设计、教学改革、教师能力培育等基本问题，使各类课程与思想政治理论课同向同行，努力培养合格的社会主义建设者和接班人，为交通强国建设做出了重大贡献。

重庆交通大学

## 让“课程思政”扎根人才培养全过程



学校开展“三下乡”社会实践育人活动

### 优化顶层设计 系统推进“课程思政”体系建设

高校立身之本在于立德树人。做好高校思想政治工作，高校才能牢牢抓住全面提高人才培养能力这个核心点，完成好培养全面发展的社会主义事业建设者和接班人的重大任务。

重庆交通大学始终高度重视大学生思想政治工作，围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这个根本问题，不断健全工作机制，推动课程思政建设行稳致远。

坚持正确方向是“课程思政”改革的根基。作为重庆市“三全育人”综合改革试点高校，重庆交通大学建立“党委统一领导、党政齐抓共管、教务牵头协调、相关部门协同联动”的校院联动工作机制，为思政工作的体系构建提供政治保障和组织基础。

《本科课程思政教育教学改革实施意见》《课程思政建设工作方案》相继出台，统筹推进课程思政建设，加强了体制机制、队伍建设、条件保障等方面的顶层设计，提升大学生思政工作效能。

各学院积极响应，纷纷制定《课程思政五年建设方案》，紧密结合专业办学历史和特色，明确建设目标、主要任务、建设举措和

预期成效，形成了“学院有特色，专业有特点，课程有特色”的课程思政氛围，协同推动课程思政建设落地落实。值得一提的是，学校已将课程思政内容融入2022版人才培养方案和教学大纲，切实发挥课程思政培根铸魂的作用。

重庆交通大学把思想政治教育融通教师的每一个课堂、贯穿学生的每一步成长，真正在“三全”育人的大思政工作格局中，引人以大道、启人以大智，使学生成长为栋梁之材。

近年来，学校连续两轮入选重庆市高水平新工科建设高校，本科毕业生就业率连续20多年保持在90%以上，为交通强国建设源源不断培养合格建设者和可靠接班人。

### 紧抓课堂教学 专业课程与思政建设同向同行

课程思政的奥妙在于“润物细无声”。课程思政要融入思政于专业课程之中，要坚决防止“贴标签”“两张皮”。

在重庆交通大学，河海学院合理设计“课程思政”“专业思政”相关内容，把爱国情怀、法制意识、文化自信、社会责任、工程伦理、工匠精神等经典案例和创新创业教育案

例融入教学设计。学院相关负责人表示：“工程技术类课程要突出培育求真务实、实践创新、精益求精的工匠精神，培养学生踏实严谨、耐心专注、吃苦耐劳、追求卓越等优秀品质，成长为心系社会并有时代担当的技术性人才。”

像这样在专业课程和实验(实践)课程中全面融入课程思政的学院并非个例，全校各院系围绕专业育人目标，突出行业产业发展与特点，深入发掘各类课程的思想教育资源，将知识传授、能力培养、价值塑造有效融合到每门课程当中。这得益于重庆交通大学“通专融合、虚实结合、校社贯通”的全覆盖的课程思政立体化教学模式。

通识课引领、专业课渗透；激活理论“洗礼”、拓展实践体验；发挥学校小课堂、融入社会大课堂……重庆交通大学多点发力，实现“门门有思政、课课有特点”，打造了一批颇具影响的学科思政讲坛。

学校通过专业实践、创新实践以及“三下乡”等课外实践活动，建设课程思政实践育人平台，在实践中培养学生科技报国的家国情怀。“将‘思政小课堂’与‘社会大课堂’有机融合，才能有效引导学生把人生抱负落实到脚踏实地的实际行动中去，从而达到教育效果。”学校相关负责人表示。

这些年，学生思想政治和专业素养全面提升，在创新创业和学科竞赛均获得优异成绩，学校在全国学科竞赛排行榜中名列99位，“三下乡”社会实践工作多次获共青团中央表彰。

不仅如此，学校还充分利用重庆红色资源和办学历史，开发了“感悟‘两路’精神，传承红色基因”VR虚拟教学课程，讲好交大故事、厚植家国情怀；开展“路石创业实干班”“路石讲堂”等“路石”系列品牌活动，弘扬传承铺路石精神；开设“校长讲校史第一课”“毕业廉洁教育最后一刻”等专题教育，在丰富课程思政教学资源，创新课程思政模式上下足了功夫。

通过搭建课程思政平台，实施课程思政建设示范工程，重庆交通大学已立项培育校级课程思政示范课程223门，实现课程思政全覆盖。其中，获批国家级课程思政示范课程2门，市级思政示范项目课程7门，校级课程思政示范案例102个，重庆市课程思政优

秀案例(论文)18个。

### 加强师资培训 全面提升教师思政教学能力

课程思政最终要通过教师这一关键主体发挥桥梁纽带作用。这对每一位课程教师提出了更高要求，不仅要掌握专业课知识，更要掌握每门知识背后所蕴含的育人价值。

为此，重庆交通大学组建教学学术共同体研究团队，将课程思政建设要求和内容常态化融入教师培训，定期开展全校性课程思政经验交流活动，启发教师结合学科专业特点，将思政元素融入课程教学中；建立课程思政网络平台，汇聚全国优秀课程思政案例，丰富课程思政资源，提高教师课程思政教学水平。各学院常态化开展课程思政教学改革经验交流和培训，通过教研法活动等多种方式组织任课教师学习研讨，改进教学方法，强化育人意识，提升育人效果。

同时，把课程思政作为课程教学大纲审定、教材教案审查、考核试卷审核、一流课程验收的必备内容，把课程思政作为领导听课、督导评课、学生评教的重点内容。在专业建设、课程建设、教改立项、教学成果奖评选、教材评奖、教学评优等工作中，突出课程思政教学改革和育人实效。

全校教师积极投身课程思政教育教学改革与创新，涌现出一批教书育人“样板课堂”。如教师董莉莉、罗融融等负责的“栖居漫谈——人居环境概论”和教师赵嘉娜等负责的“线性代数”，均入选教育部课程思政示范课程，授课教师入选课程思政教学名师和教学团队。

重庆交通大学在深化构建大思政教育体系、制度改革评价、教师队伍素质建设上持续发力，使思想政治教育融入教育教学的各个要素之中，填补了专业课程教学在育人环节上的空白，打通了学校思想政治教育的“最后一公里”，使全面协同育人落实到细微之处。

谭芝 陈锐

图片由重庆交通大学提供

## 肩负科研担当 勇挑创新重任

### 重庆科技学院阔步行进在高水平特色科技大学建设新征程中

#### 以科技创新 做好服务“四个面向”大文章

参研项目获国家科技进步特等奖；研发的磁性材料功能元件成功运用于“嫦娥”“神舟”和“天宫”系列；16个项目获2021年度重庆市科学技术奖，获奖总数位列全市高校前茅……重庆科技学院紧贴“两业两域”需求，坚持“四个面向”，以落实创新驱动发展战略、服务经济社会发展为导向，以学科队伍建设为核心，以科学研究为载体，交出了一份优异的新答卷。

当今世界正经历百年未有之大变局，科技创新是其中一个关键变量，坚持面向世界科技前沿、面向经济主战场等“四个面向”，给科技创新指明了方向。

“学校立足行业性、地方性、开放性、应用型‘三性一型’办学定位，围绕石油、冶金行业转型升级、新能源、新材料、人工智能、双碳目标等国家及地方发展战略需求，积极作为、改革创新，主动肩负服务国家、区域、行业的使命，培育重大科技成果，实现高质量发展。”学校校长赵明阶介绍。

这在重庆科技学院有着生动的诠释。学校威志林教授团队突破制约油气开发的“卡脖子”问题，历经联合攻关，其创新成果总体达到国际先进水平，实现了规模化推广应用，近3年新增天然气产量177.5亿立方米，新增销售额210.88亿元，新增利润40.35亿元，助推了四川盆地碳酸盐岩气田的高效开发，保障了国家能源安全。周雄教授团队开发的具有完全自有知识产权的成果——大极板铝电解自动化生产成套装备，已广泛应用于国内行业龙头和骨干企业，成果转化超2亿元，企业应用该成果年产值新增300余亿元，该成果2019年获得中国有色金属协会科技一等奖。

近年来，学校加大科研创新力度，强化成果深度挖掘，依托众创空间，开展“三走进一对接”活动，深入学校重点实验室，与博士教授面对面，挖掘培育环保、新材料、智能制造、新能源等相关科技成果30余项。牵头发起成立成渝地区双城经济圈应用型高校产教融合联盟，加强与高新园区、行业企业的对接与联系，加快科技成果转化步伐，助推区域经济社会发展。

数据显示，学校科研经费连续10年超亿元，获批省部级及以上科技奖励100多项，连

续两年跻身中国科技成果转化百强高校，2021年获批国家自然科学基金项目23项，众创空间获得国家级备案，科技探索体验中心获批全国第一批科普教育基地……重庆科技学院用实际行动肩负起了时代赋予高校的责任和担当。

#### 以科研育人 谱好育人育才协奏曲

科研育人是“三全育人”的重要内容。作为重庆市“三全育人”综合改革试点高校，重庆科技学院从多个维度发力，全面引导学生的成长与发展。近3年来，学生先后在全国大学生数学建模、电子设计、机器人等学科竞赛中获得国家级奖励1800余项。学校连续三轮在全国普通高校学科竞赛排行榜中位列前200名。

“学校充分挖掘科研工作中的育人元素，充分发挥思想政治教育功能，培养学生创新素养、严谨态度、诚信品质、奉献意识、团队精神等良好的思想品德，厚植家国情怀，坚持为党育人、为国育才，源源不断输出高素质人才。”学校党委书记黎德龙表示。

从学校走出的优秀毕业生代表成为学子们最好的榜样。石油工程专业的吴春生，毕业后选择扎根重庆油田生产一线，走遍了5000多口采油井和注水井，有效解决了油田开发过程诸多难题，创造经济效益达数亿元，被评选为“全国劳动模范”；冶金工程专业的秦跃林，毕业后选择攻读博士学位，怀着对母校的感恩之情回到重科，选择扎根教学科研一线，刻苦钻研、作育英才，如今已是正高级教授、巴渝青年学者。

传递榜样力量，开辟新的路径，学校在科研育人的生动实践中，注重搭建平台，丰富载体，鼓励师生勇攀科学高峰。近年来学校出台青年科技拔尖人才培养计划实施方案并遴选确定了首批6人资助名单，已经建

成各级各类科研平台70余个，其中国家级平台1个，省部级平台31个，校级平台40余个。

发挥众创空间孵化器作用，加速更多创新成果和应用诞生。学校打造了“优势学科+科研创新+成果创业+产业供给”的创新生态，建成了从“众创空间—孵化器—加速器”的创新孵化生态链条，近年来培育学校博士教授创办新能源、新材料等行业成长企业50余家，转化高价值专利近百项，服务企业申请或转化知识产权437件，链接重庆高校科技创新成果680余项，推动科技成果转化200多项，共有近800名学生参与创新创业，直接带动就业人数达300余人，间接带动就业600余人。

目前，越来越多的师生以责任担当投入到科研创新中，学校高性能金属材料加工技术创新与应用研究团队获批重庆高校创新研究群体，非常规油气开发理论与技术创新团队入选重庆市英才计划创新创业示范团队，学校省部级科研创新创业团队(群体)总数达15个，校级科研团队近70个，他们积极承担起科研创新的重任，努力在实现中华民族伟大复兴的时代洪流中踔厉奋发、昂扬前行。

#### 以有力行动 开创学科科研新局面

学校深知，建设高水平特色科技大学，发挥学科建设龙头作用，提升科研原创能力，助力科技自立自强，是一项包括观念更新、战略设计、制度支撑等在内的系统工程。学校以“一盘棋”统筹，系统化攻坚，让科技创新之路方向更清晰、步伐更稳健、动力更强劲。

近年来，学校着力加强学科科研工作的顶层设计，科学编制实施学校“十四五”发展规划，“十四五”学科建设与研究生教育发展

规划及科研工作发展规划，博士学位授予单位立项建设规划，画好学科科研发展路线图。

与此同时，学校健全学科科研工作制度。制定并修订了《培育市级一流学科工作方案》《加强新时代人文社科类学科建设的实施意见》《学科科研绩效分配办法》《重庆科技学院科研项目经费管理办法》《重庆科技学院纵向科研项目管理办法》等20余个制度文件，构建能充分调动积极性、主动性的项目立项与资助制度、学科专业动态调整制度、绩效考评与投入制度等。坚持整体激励和重点激励相结合，与教师职称评聘和考核评价相统一。通过有效激励，不断提高教师教学水平、科研创新和社会服务能力，促进产出更多高层次、高级别、高质量、标志性的成果，推动形成高水平教学和科研创新团队，营造广大教师干事创业的浓厚氛围。

学校强化对学科科研工作的领导，加强对学科专业、科研平台、创新团队的建设布局指导，优化对各种资源的科学调配。对学科专业建设和科学研究进行过程监管，落实目标责任制和定期考核制。制订绩效目标，认真检查建设目标任务的落实情况，建设周期内加强年度考核、中期考核，落实责任追究制度。加快科研管理系统建设，充分发挥系统在信息存储、科学统计、智能决策方面作用，为学科专业建设、项目和奖励申报等工作提供有力支撑。

科学谋划，统筹资源、做强保障，为学科科研发展注入不竭动力，助力学校形成了学科水平持续提升，科研整体实力显著增强，创新动能后劲十足的良好生态。

“十四五”是高校科技发展的重要机遇期，面向未来，重庆科技学院将持续以学科引领、科研赋能，加快建设高水平应用型特色科技大学，答好服务国家重大战略需求、服务经济社会高质量发展的时代答卷。

姜琴 耿迅