

书香南岸
幸福教育



重庆珊瑚中学教育集团(重庆广阳湾珊瑚中学)效果图

优质教育全覆盖 制度支撑再突破 奋力书写新篇章

——南岸区系统推进教育集团高质量发展

核心提示

作为全国基础教育综合改革实验区、全国义务教育优质均衡先行创建区，南岸区始终坚持旗帜鲜明讲政治，不断加强党对教育工作的全面领导；始终坚持胸怀大局敢攻坚，加快创建“全国义务教育优质均衡发展区”；始终坚持对标看齐谋未来，奋力推进区域教育高质量发展；始终坚持实干担当抓改革，全面推进办学模式创新；始终坚持队伍建强根本，持续提升教育改革核心竞争力；始终坚持人民至上强保障，持续提高人民群众获得感安全感幸福感。立足新发展阶段，贯彻新发展理念，聚焦教育公平和质量，系统推进优质教育区域全覆盖，服务构建新发展格局，加快提供更加公平、更高质量的教育。

跳出教育看教育 优质资源全覆盖

在教育高质量发展的时代背景下，如何理解集团化办学的价值内涵？怎样激活教育集团的可持续发展动能？

1999年起，南岸围绕城市化和新城区建设中快速推进优质学校的配套问题，积极探索集团化办学。通过盘活优质资源存量，激活优质教育增量，探索“管、创、放、服”改革，提升教育集团办学效能，做大优质教育总量，有效缓解人民群众“上好学”的愿望与优质教育资源不足之间的矛盾，促进区域教育从“基本均衡”迈向“优质均衡”。

2019年，南岸区政府印发《南岸区中小学(幼儿园)集团化办学暂行管理办法》，建立教育集团管理规则，明晰集团总校与成员校的职能职责，探索集团化办学机制，提高优质教育的供给速度和质量。建立了中小幼教育集团11个，涵盖中小学、幼儿园39所，惠及学生4万余人。同年，重庆市集团化办学推进区域教育优质均衡发展改革经验总结复制推广现场会在南岸召开。

步入高质量发展新时代，南岸正在努力推进优质学校集团化办学，着力实现优质教育资源全覆盖，加快推进义务教育优质均衡发展和城乡一体化，推动学前教育普及普惠、高中阶段学校多样化特色发展，促进特殊教育、职业教育进入提质培优、增值赋能新阶段。

2022年，南岸高起点谋划基础教育攻坚克难“爬坡专项”。优化中小学幼儿园集团化办学布局，加快

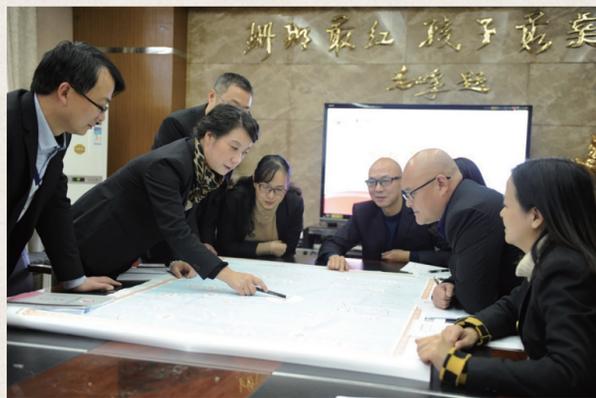
教育资源建设，高效率推动优质教育集团全区域、全学段、全学校和全学生100%全覆盖。高水平组建“名校+”紧密型教育集团、“高校+”贯通型教育集团、“地域+”与“主题+”联盟型教育集团。其中，小学教育集团8个、中学教育集团(含职业教育和融合教育集团)10个，幼教集团(含片区集群)17个，惠及学子达17万人。高质量实施集团化办学“攀峰计划”，整体推进区域教育高质量发展，构建起可持续发展的新格局。

“纵深推进集团化办学，实现优质教育资源全区域、全学段、全学校、全学生100%全覆盖，构建公平而有质量的教育生态，奋力书写南岸教育高质量发展新篇章，以增强人民群众的获得感、幸福感，推动高质量发展、创造高品质生活，不断实现人民对美好生活的向往。”南岸区教育工委书记、区教委主任李智说。

回归教育谋教育 制度支撑再突破

走进教育高质量发展的新时代，集团化办学的治理机制、干部配备、教师流动、资源配置、绩效考核等受到原有制度的制约，亟需加强对扩大优质资源覆盖面、干部教师队伍、集团发展经费保障等方面制度创新的支持力度，为集团化办学加快区域教育优质均衡提供有力、有效的政策保障。

南岸以推进教育事业高质量发展为核心任务，完整、准确、全面贯彻新发展理念，加强党对教育集团高质量发展的全面领导，坚定教育



珊瑚实验小学教育集团各校区负责人共谋集团发展

集团办学的政治站位和办学方向。统筹部门形成齐抓共管的联动机制，加强集团化办学的制度支持、政策保障；合理规划教育集团布局；着力推进教育供给侧结构性改革；增强校地合作、校际协同、资源供给、高效配置、集约利用，扩大优质教育覆盖面和受益面，整体提升区域教育优质均衡发展水平。分类设计、稳步推进中小学幼儿园集团化，坚持顶层设计与基层探索相结合，完善教育集团高质量发展的保障体系，放权、赋能集团办学，发挥集团化办学的积极性和创造性。加强教育集团资源共建、教学共研、文化共生、发展共进、成果共享，促进现代学校治理、制度文化建设，以集团化办学驱动中小学、幼儿园整体发展。鼓励特色办学，实现美美与共，实现“办好每一所学校，成就每一位教师，幸福每一个孩子，服务每一个

家庭”，办好人民满意的高质量教育。

2022年7月，南岸区政府印发《关于推进南岸区中小学幼儿园教育集团高质量发展的意见》，健全区委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的领导体制；加强集团化办学的顶层设计，鼓励各部门创新支持教育集团高质量发展的制度供给。区委组织部、区委编办、区财政局、区人社局等共同推进干部职数向集团总校倾斜，建立集团干部储备、输出动态调节机制；设立区域教师“周转池”；建立干部教师“集团管学校用”机制，赋予集团总校在成员校间动态调整编制权，支持集团统筹使用人员编制、职称评定、岗位竞聘，将集团内部干部教师互派交流、跟岗轮岗、挂职锻炼纳入集团统筹安排。建立与集团办学规模相一致、促进高质量发展的更合理、更科学、更有效的绩效考核机制，探索教育集团主要领导由区教委根据校长职级、工作量、考核结果等因素，在核定的绩效工资总量外，单列管理。明确集团化办学单列常态定额工作经费，设立特色项目专项经费制度，赋能集团高质量发展。

强化资源供给，优化集团干部教师队伍建设机制，探索教育集团高质量发展增值评价等一系列的制度创新，释放和激发了优质教育集团的生机与活力，为教育集团体制机制改革提供政策保障。

将孩子送到天台山万国城小学后，再不慌不忙地去上班，是茶园万国城小区住户罗庆华的日常。“集团化办学的推行，让孩子在家门口就能享受优质教育。看到孩子的全面发展、健康成长，我由衷地感到欣慰！”罗庆华乐呵呵地说。

有着多校区、多岗位经历的南坪实验小学李林灿老师说：“集团组建研究共同体和校区实践共同体，以项目群驱动公平而有质量的课堂建设，为集团实现优质均衡发展提供了保障。”

老百姓感受到的南岸集团化办学，是坚守社会主义办学方向性、公

益的优质教育新格局。推进优质教育集团区域100%全覆盖，得力于区委、区政府优化教育集团的治理机制、干部配备、教师流动、资源配置、绩效考核制度创新、政策保障，夯实了高质量教育体系建设根基。

守护教育兴教育 奋力书写新篇章

南岸已形成“幸福教育导向，课程领导增效，规模质量齐抓，同质异彩共长”的集团化办学生态，增强了人民群众对优质教育的满意度和幸福感，教育集团的品牌显著提质扩张，跑出优质均衡发展的“加速度”。也许有人会疑问：“会不会出现‘总校牛奶稀释’和‘分校借壳贴金’的现象？”“集团内各校的发展会不会‘千篇一律’？”

南岸给出了“集团化办学体制机制更健全，集团化办学统筹管理更高效，集团化办学政策保障更有力，高质量教育体系建设更完善”的系统解决方案。制定《关于加快南岸区中小学幼儿园教育集团高质量发展的实施细则》，指导紧密型教育集团建立集团党委；贯通型教育集团建立校地共建联席会议；联盟型教育集团成立理事会，构建以集团章程为核心的集团化办学制度体系，促进集团更加公平、更高质量、更可持续发展。优化集团化办学的资源配置，增强集团化办学的专业引领，统领集团课程改革、教学改革、评价改革项目群的协同推进。采取移植再造、突出优势、合作共生、差异布局等策略，形成集团品牌与校区特色共生，实现教育公平而有质量的整体发展。

南坪实验幼儿园教育集团坚持教学一体化，建构“活和”园本课程体系，复制运用到分园，并鼓励分园因地制宜建设特色课程。

珊瑚实验小学教育集团秉承“亲亲教育”的核心理念，以“1+X”演绎同形、同构、同源与共生、共赢、共生的多彩篇章。

珊瑚中学教育集团强化集团教研、学习研修，建设学习型学校，提升集团化办学内涵品质。

重庆十一中学教育集团统筹成员校的教学进度，资源使用与总校同步，统一组织质量监测和分析，采用共同的质量评价体系，强化教育教学管理一体化。

和而不同、美美与共的南岸集团化办学，正助力南岸建成中西部教育强区、全国学前教育普及普惠区、全国义务教育优质均衡发展区，推进高质量发展、创造高品质生活。

一派好风景，一派大气象。书香南岸，正在奋力书写幸福教育高质量发展的新篇章。

何霜 杜林燕 张露月
图片由南岸区教委提供



沐浴着南坪实验幼儿园教育集团办学春风，孩子们茁壮成长