

重庆水利电力职业技术学院

聚焦“三化” 奏响课程思政育人最强音

近年来,重庆水利电力职业技术学院(下称“重庆水电院”)坚持立德树人根本任务,秉承“上善若水 学竟江河”校训,传承和弘扬“水文化”,围绕“系统化、特色化、有机化”等关键词,抓住“课程建设、课堂教学、教师队伍”三大核心点,以强化顶层设计、创新教育形式、助推实践渗透等为突破口,建立健全协同推进课程思政建设的体制机制,解决专业教育与思政教育“两张皮”,使各类课程与思政课程同向同行,构建起全员全程全方位的“三全育人”大格局,努力培养具有“忠诚、干净、担当”品质的高素质技术技能型水利人才。

系统化设计 制定课程思政建设规划书

5月16日,重庆水电院召开党的建设和思想政治工作专题会。会议总结了2021年度党建、思想政治工作,安排部署了2022年重点工作任务,为推动党的建设和思想政治工作高质量发展,打造广覆盖、全渗透的“大思政”格局描绘了路线图。

在重庆水电院看来,高校是引人以大道、启人以大智的重要场所,课程是人才培养的核心单元和主要载体,每一门课程都应该求真、触情、传递价值,引导学生勤学、修德、明辨、笃实。

优化顶层设计,加强统筹推进,是重庆水电院构建“一盘棋”大思政体系的首要一步。学院以人培方案、课程设置、体系构建、制度保障、评价体系等方面为关键环节,坚持知识传授和价值引领相统一、坚持显性教育和隐性教育相统一、坚持统筹协调和分类指导相统一、坚持总结传承和创新探索相统一,促进全面覆盖、类型丰富、环环相扣、层层递进、相互融合、相互支撑的课程思政建设,使各门课程都能守好一段渠、种好责任田。

据悉,重庆水电院明确目标要求和进度安排,印发“课程思政建设工作方案”,将课程思政建设作为铸魂教育之魂的理念创新和实践创新,将课程思政建设纳入学院“十四五”专业和课程规划中,将课程思政建设与学院“双高”建设同部署、同考核,有效促进学院内涵式、可持续发展。

与此同时,重庆水电院重点加强课程思政进专业教学标准、课程标准、优秀教案评选等标准体系建设,修



重庆水利电力职业技术学院水文化育人课堂

订优质课堂评选办法、教师教学质量评价管理方法、压实五级听课管理制度等;加强课程思政奖惩激励机制建设,将课程思政的建设与二级学院年度考核挂钩,进一步完善职称评定中有关课程思政的要求,将课程思政建设的成效作为教师评聘职称、评优奖励、选拔培训的重要依据。

如今,重庆水电院已经形成党委统一领导、党政齐抓共管、各部门紧密配合、院系落实推进的课程思政建设工作格局,引领所有教师、所有课程都承担好育人责任,助力学生丰富学识,增长见识,塑造品格。

特色化推进 营造课程门门有思政新生态

在电力工程学院的“电力系统倒

闸操作”课上,滕正福老师以视频、图片等形式,向学生讲解倒闸操作的规程和步骤,并通过将就业榜样的奋进事例进行穿插引入,将安全责任、服务意识等进行巧妙融入,增强学生的荣誉感、自信心,激励他们不断奋进。

“中国高铁以令人惊叹的发展速度实现了世界领跑,成为靓丽的中国名片……”马云峰老师在市政工程学院的“铁路工程施工”课上,不仅对学生进行了专业的课程讲解,更是在最后的课程总结升华阶段,讲述了我国轨道交通工程的发展现状和动人故事,培养学生的家国情怀与职业精神。

两门精彩课例,反映了重庆水电院针对不同专业、不同课程的特点,挖掘各类课程中蕴含的思政教育元素,促进专业教育与思想政治教育相辅相成的生动实践。

如何将课程思政与专业教学相结合?如何让课程思政在教育教学中产生“润物无声”的效果?

构建“水文化”育人体系,是重庆水电院加强课程思政建设的核心体现。重庆水电院通过实施“水文化校园、水文化管理、水文化教师、水文化德育、水文化课堂、水文化学子”六大工程,将新时代水利精神、工匠精神等融入办学理念体系和人才培养目标之中,引导学生拥有像水一样的“博大、包容、谦恭、坚韧、齐心、灵活、透明、公平”的品质修养。

构建多元融合的课程思政模式,是重庆水电院加强课程思政建设的创新之举。重庆水电院以水为师打造学校软环境和硬环境,构建了“水文化‘境学堂’育人模式”,将“水之源”“水之德”“水之行”展现在校园环境之中;以启发式、探究式、体验式的教学方式,将水文化育人融入专业课程、公共基础课程、实践课程,营造了“课程门门有思政、文化润心又启智”的良好氛围。

值得一提的是,重庆水电院每年组织全方位、多层次的“课程思政”集中专项培训不少于2次,分散培训不少于100人次;每年定期组织“课程思政”优秀教案评选和“课程思政”优秀课程标准评选,以及“课程思政”教学比赛,引领教师有仁爱之心、有精湛技艺、有饱满热情,努力当好学生的引路人。

有机化渗透 创新拓展“第二课堂”辅阵地

2020年,国家非物质文化遗产“川江号子”传承基地正式落户重庆水

电院。学院与“川江号子”传承人曹光裕合作,共同建设“川江号子”体验馆和“川江号子”大师工作室,共同创编“川江号子”系列展演剧目,编写“川江号子”育人教材,将“川江号子”所展现出来的精神融入学生素质拓展的实践课堂。

这是重庆水电院根据“第二课堂”的规律与特点,有机融合家国情怀、文化素养、道德修养等重点内容,搭建平台、创设条件的一个深入探索。

据介绍,重庆水电院举办“上善大讲堂”、水文化艺术节活动,开展形式多样的水文化科普活动;组织世界水日、中国水周、三下乡社会实践活动,开发水文化文创产品;借助新媒体平台,科普水利知识……一方面增加了第二课堂的趣味性与实践性,另一方面让学生在过程中树立“有理想、有本领、有担当”的品格。

事实上,重庆水电院注重知行合一,指导学生在亲历和体验的过程中学习技能,感受、感知岗位职业素养,在创新创业教育课程中,注重让学生“敢闯会创”,在亲身参与中增强创新精神、创造意识和创业能力。在社会实践类课程中,将“读万卷书”与“行万里路”相结合,加强中华优秀传统文化教育,大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神;深入开展宪法法治教育;深化职业理想和职业道德教育,引领师生在实践中增长智慧才干,在艰苦奋斗中锤炼意志品质。

接下来,重庆水电院将紧扣“第一课堂融合化、第二课堂实践化、第三课堂信息化”,促进课程思政育人的春风化雨、滴水穿石。

何霜 杜林燕 张蓁月
图片由重庆水利电力职业技术学院提供

成绩展台>>>

《文明在水之洲》被评为重庆市在线精品课程,自主开发《水文化教育导论》等教材2部,教材发行2.9万册。“上善大讲堂”已举办69期,受众达到3.5万余人次;建成课程思政示范课61门,其中《水工建筑物》获评教育部课程思政示范课程。凝练校级课程思政典型案例30个,《以文化人以育人——<文明在水之洲>水文化教育课程思政特色案例》等2个案例获重庆市思政课程与课程思政一等奖,另有3个案例分获二、三等奖。《水文化“境-堂-戏”育人模式的研究与实践》获批教育部高校思政教育精品项目。《基于中华优秀水文化培育新时代水利职业精神的“境-堂-戏”模式研究与实践》获市级教学成果奖一等奖。

精工强技育工匠 励学锻才书华章

重庆市机械高级技工学校70年发展回眸

筲路蓝缕,沧桑砥砺,七秩奋进,春华秋实。2022年,是重庆市机械高级技工学校史上具有里程碑意义的一年。这所历经风雨的职教名校,迎来了建校70年华诞!

白驹过隙,历久弥坚。建校70年来,重庆市机械高级技工学校始终秉持“为党育人,为国育才”的初心使命,在“以人为本,专业驱动,产教融合,服务社会”的办学理念指引下,与共和国的制造业发展同频共振。

经过几代人砥砺前行,重庆市机械高级技工学校创国际合作之先河,立校企合作之典范,树校园文化建设之榜样,开跨行业、跨部门成功整合职教资源之先例,形成了独特的专业优势和办学风格,办学规模稳步扩大,成为重庆中等职业教育的一面旗帜,为全市职业能力建设工作做出了重要贡献。

举机械之星火 育时代之英才

对一所学校而言,厚重的历史是其发展的底气,更是其创新守正的基础。建国之初,百废待兴。为适应新中国大规模经济建设对技术人才的需求,1952年10月,重庆机械高级技工学校的前身“重庆技工学校”应运而生,由此开拓了一条辉煌的育人之路。

时代做洪流,时势造英杰。回眸70年,重庆机械高级技工学校的发展史是一部自强不息、团结拼搏的奋斗史。学校两迁校址,八易校名,虽几经波折,然矢志不渝,奋发图强。

敢为人先、求索创新的教育理想,勤奋严谨、甘为人梯的师德师风,是机械校人精神品格的生动诠释。一代又一代机械校人披肝沥胆,躬耕不辍,教学事业在数十年间不断奔赴新的高峰。1991年获批为省(部)级重点学校,1994年获批为国家级重点技工学校,2001年升格为高级技工学校,2003年获批为国家重点中等职业学校,2009年被重庆市人民政府批准为全市首批技师学院之一。

杏坛育人,精雕细刻,在悠悠岁月里积淀了深厚的人文底蕴,在历史长河中孕育了无数的瞩目辉煌。学校先后获得国家中等职业教育改革发展示范学校、全国职业教育先进单位、国家高技能人才培养示范基地、全国教育系统先进集体、全国精神文明建设先进单位、全国首批职业院校建设试点单位、第46届世界技能



学校老师进行实训教学

大赛工业设计项目中国集训基地,在建设特色鲜明高水平职业教育的道路上迈出了坚实的步伐。

今天的重庆机械高级技工学校,傲然屹立于巴渝之南,长江之滨,在校生7000余人,教师300余人。常设招生专业19个,全部开办有预备技师班和高级技工班,办学综合实力居全市同类学校前茅,正意气风发、昂首阔步在“办学层次完善、社会声誉良好、办学特色突出”的一流职业

学校的大道上。

紧扣时代脉搏 争创职教典范

世易时移,气象新开。作为一种与普通教育具有同等重要地位的教育类型,职业教育摆在了前所未有的突出位置。

新时代新要求,新形势新任务。进入新时代,重庆机械高级技工学校

积极贯彻市委、市政府以大数据智能化为引领的创新驱动战略行动计划,主动适应重庆市加快建设国家重要的先进制造业中心的趋势,紧紧围绕重庆市制造业高质量发展,不断深化办学特色。

围绕产业发展,设置机电工程系、经贸信息系、车辆工程系、现代服务系4个专业系部,开设数控技术、机电技术、工业机器人应用与维护、智能网联汽车技术等20余个专业,

其中国家示范重点专业3个,全国一体化课程改革试点专业4个,市级骨干专业3个,重点(特色)专业2个,精品专业4个,品牌专业2个。

深化产教融合,校企协同育人。牵头组建了重庆先进制造职业教育集团,先后与市内外80余家企业开展了订单培养、共建学习型工厂等不同形式的校企合作,既培养人才、又从事生产。建成2个国家级实训基地,9个市级重点实训基地,为不断提高高技能人才培养质量奠定了坚实基础。

在新中国的朝阳中诞生,在共和国的旗帜下成长,在改革开放中腾飞,在新时代迈向一流。历经70年的发展,重庆机械高级技工学校形成了学制教育、公共实训、技师研修、竞赛集训、技能评价、就业服务六位一体的服务产业发展体系,累计为社会培养输送高素质技术技能人才近10万人,为重庆市制造业发展提供技能人才支撑。

共襄七秩盛举 壁画百年未来

“监作秘剑及诸器械,莫不精工坚密。”精益求精是机械行业的基本属性要求,“精工”既代表着中国制造业的发展方向,也是机械校文化的最好归宿。

重庆机械高级技工学校依托办学历史上沉淀的管理文化,结合现代技工教育特点,凝练出传承工匠精神、发展创新精神的校园精工文化内涵,锤炼成“精于工,匠于心,品于行”

的校训,形成了独具特色的职教精神和优良的办学传统,培养了第45届世界技能大赛金牌选手梁攀,全国技术能手马厚才、高廉政等一大批高素质技术技能人才。

育人,不只是技术的传播,更是点亮人生的工程。学校立足学生的差异需求,不断加强学生职业道德教育、创新创业教育,不仅教会他们成为一个高技能人才,更帮助学生实现城市化、职业化的转换。

70年,峥嵘岁月已彪炳史册,璀璨当下正不断延伸。在全面建设社会主义现代化国家新征程,全力推进职业教育高质量发展的重要历史节点,重庆机械高级技工学校迎来了七十华诞。站在新的历史起点,学校将以更加昂扬的姿态,秉承“以服务为宗旨,以就业为导向”的办学思路,坚持“做强,做精,做优”的发展战略,紧抓职业教育前所未有的新机遇,聚焦国家战略和地方发展需求,进一步凝练和传承“精工”文化,加快推进学校整体迁建,着力打造先进制造专业群,持续深化校企融合,力争打造国家级示范性职教集团。

适逢盛世,在建校70周年之际,学校将陆续开展丰富多彩的迎校庆活动,欢迎各级领导、广大校友、社会各界朋友和全体师生员工,藉校庆之机,畅叙师生情谊,贡献真知灼见,凝聚办学共识,共商发展大计,共同谱写学校发展的新篇章。

何霜 杜林燕 陈锐
图片由重庆市机械高级技工学校提供