

在高考中开启精彩人生

巴渝论坛

□饶思锐

又到了一年一度的高考时间,各地工程施工、家庭装修都纷纷停止了,连广场舞也静音了。护考、送考的队伍不断壮大,送考老师们寓意旗开得胜的旗袍也已经备好,网络上学姐学长们也已经准备好了一波“忆高考”……高考不仅绷紧了万千高三学子的心弦,让千家万户的考生家长紧张不安,也引起了社会各界高度关注。各行各业的从业者将心比心,纷纷为高考让路,只为营造最好氛围,助力、祝福广大考生

们蟾宫折桂、金榜题名。

高考是全社会的一件大事,也是每一个考生的人生大事,需要每位考生做好充足的准备。睡觉前定好闹钟,避免紧张失眠后晚起;早点出发,避免堵车延误考试;充分做好考前准备,避免遗失或忘带证件;坚持诚信应考,切莫心存侥幸、以身试法;调整身心状态,从容应考;做完试题反复检查,避免简单内容丢分……种种细节,虽然师长们千叮万嘱咐,但每年总有考场外的失误、意外发生,从而导致考场上的遗憾,这不得不再三小心。

有付出就会有收获。高考是学海的新里程,也是人生的加油站,成绩就如同加完油后的续航里程,决定了考生能否抵达心中的目的地。对广大考生来说,高考在一定程度上,决定了考生要去哪座城市、哪所学校,可以选择什么

专业,会遇到什么人,能看到什么样的风景,甚至面临什么样的人生和未来。因而,考生们必须要慎之又慎,从容应对、充分发挥,甚至超常发挥,从而为自己的人生博前程、添精彩,为家庭增幸福、创未来,为国家增希望、添活力。

当然了,在高考中,每一位考生都要自信考出自己满意的成绩,但却不能“唯分数论英雄”。“教育,无论学校教育还是家庭教育,都不能过于注重分数。分数是一时之得,要从一生的成长目标来看。”自信儿郎,要不为分数遮望眼,胜不骄、败不馁,考出好的成绩不沾沾自喜、骄傲自满,而是要看到更广阔的征程;即使没有考出理想的成绩,也不要自暴自弃、一蹶不振,要有“而今桃李争荣日,他年结果未可知”的从容自信,相信“天生我材必有用”。

特别是前不久修订实施的《职业教育法》,明

确高等职业学校教育由专科、本科及以上教育层次的高等职业学校和普通高等院校实施。这充分说明了职业教育与普通教育不是层次不同,而是类型不同,也让高考不再成为人生的“分水岭”,使广大考生可以在不同赛道竞相奔跑。这意味着广大考生即使在高考中发挥不好,也可以在职业教育中追求更高学历、更高境界,取得更大作为、更耀眼成绩,从而享有精彩人生。

“人生万事须自为,跬步江山即寥廓。”高考只是广阔人生中的一次小小“试炼”,未来,我们还将经历更多考验。每一次考验,都是对我们前一阶段学习和成长的检阅,也是对我们人生奋斗目标的一次校正。正所谓:“志之所趋,无远勿届,穷山距海,不能限也。”相信天道酬勤,相信自己的汗水!愿广大考生,高考胜利,前景无限美好!

用心用情 助力毕业生就业

□张燕

就业,对年轻人来说,是步入社会的第一道“关口”。2022年,重庆高校毕业生达到30.9万人,比去年净增6.5万人,就业形势复杂严峻。这群初出茅庐的年轻人,即将单枪匹马闯荡“江湖”,经历风吹雨打,现阶段尤其需要社会各界“搭一把手”。

为了促就业,重庆想了很多办法——举办就业创业政策宣传月活动、聘用“引才荐才大使”、开展市内高校集中组团访企拓岗活动、举行直播招聘……政府部门出台各种政策为学生“站台”,高校主动作为拓宽学生就业路径,企业积极响应稳岗倡议彰显社会责任,这些无疑都为毕业生就业创造了良好条件。

毕业生是人才的富矿,本应成为“香饽饽”,但受疫情影响,很多招聘活动被按下了“暂停键”,使得企业和毕业生之间缺乏了解、缺少交流。而对于那些注重技能熟练程度的职业院校毕业生而言,面对面交流十分重要。众多毕业生“养在深闺”,如何“酒香四溢”?对此,众多高校主动站出来、走出来,积极走访企业,为毕业生和企业“牵线”,搭建起了高质量的供需桥梁。如今,有越来越多的企业向毕业生伸出“橄榄枝”。

高校比学生站得更高、看得更远,完全有力量梳理产业需求、找准发展机遇,让毕业生赶上时代这趟“列车”。前不久,四川外国语大学抓住“成渝地区双城经济圈建设”这一机遇,积极和成都企业对接,重点关注电商、外贸、科技型企业用人需求,就极大拓宽了毕业生就业渠道。此外,通过高校直推,畅通需求端与供给端,打通“学校—学生—企业”的闭环,以多元岗位满足毕业生求职需求,也帮助众多毕业生实现了更充分、更高质量的就业。

当然,仅仅搭桥还不够。如果不能面对面,还可以积极推动“云面试”“云上就业签约”等系列活动。办法总比困难多。在大数据智能化时代,互联网为学生求职、企业招聘提供了个性化的解决方案。仙桃数据谷内,一位重庆职业院校副校长不遗余力地推荐着毕业生:“我们还没落实就业去向的毕业生,不少与仙桃数据谷企业的专业契合度是比较高的,欢迎企业通过线上线下的方式来招聘我们的学生!”校企联动多措并举,用心用情助力毕业生“好就业、就好业”,定能让他们的求职之旅多一份安心,多一份信心。

让城市更新与基层社会治理有机结合

热议党代会报告

□臧博

让人民群众享有更舒适的居住条件、更优美的环境,是创造高品质生活的题中之义。深入推动城市更新提升,着力解决发展不平衡不充分问题,也是努力实现城市让生活更美好,让市民共享更多发展红利绕不过去的话题。

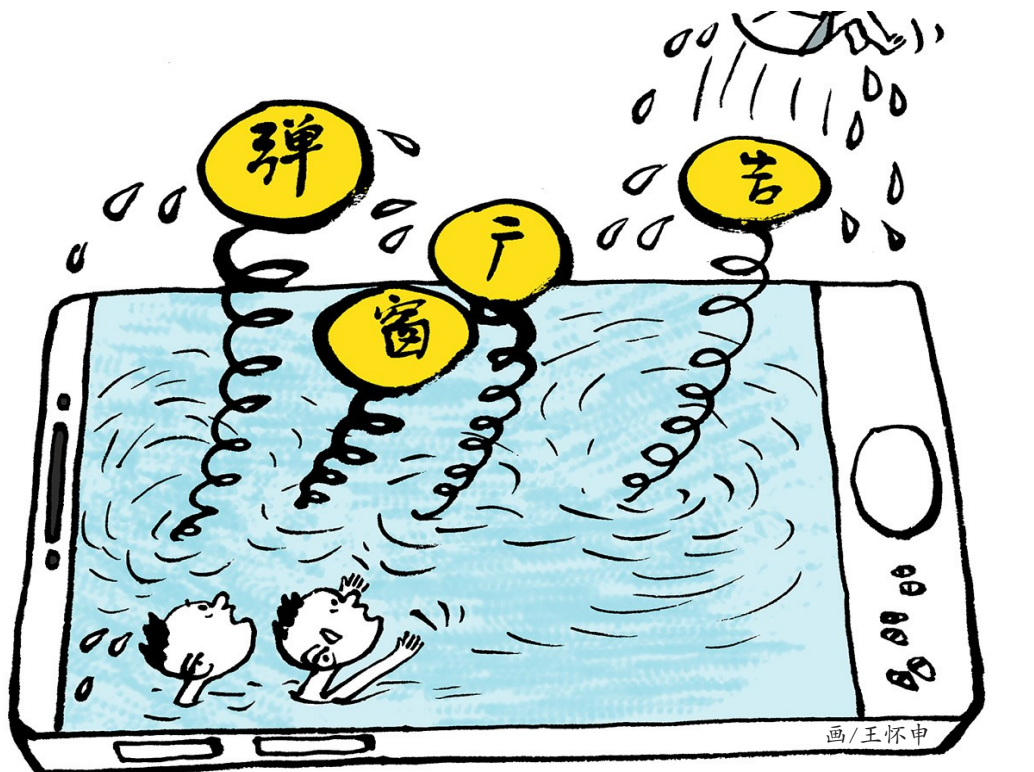
城市更新提升,是重庆发展的最强动力,也是推进现代化建设的重要抓手。前不久,刚刚结束的市第六次党代会明确要求,“进一步实施城市更新提升行动计划”“深入推进市域社会治理现代化,推动社会治理重心下移、资源下投、力量下沉,加强基层社会治理”。这些要求,无疑为我们全面提升城市经济品质、人文品质、生态品质、生活品质指明了方向。

近年来,重庆持续推进城市更新工作,取得了可喜成效。日前,半月谈就报道了九龙坡区邮电支路社区在老旧小区改造过程中,以系统创新的治理模式,让社区实现“由乱到

治”巨大变化的生动实践。在重庆,类似老旧小区改造的成功案例,还有很多。如沙坪坝区团结坝社区、渝中区中山二路社区、巴南区红光社区等等。这些老旧小区都曾是各自区域“闪亮的星”,也曾在城市日新月异的发展中逐渐黯淡,但通过城市更新和基层社会治理注入新活力,这些老旧小区再次绽放出属于自己的时代光芒。

城市更新提升,落在老旧小区改造的语境中,许多经验值得归纳和总结。老旧小区面临的问题千差万别,有些硬件方面的问题,可以通过资金投入起到立竿见影的效果,有些问题则要通过长期治理才能显现效果,考验着基层社会治理的智慧。解决这些问题,无不需要听民声、顺民意,下足绣花功夫。

按照党代会的要求,进一步贯彻以人民为中心的发展思想,坚持“重心下移、资源下投、力量下沉”,既抓好城市更新中的硬件建设,也抓好基层社会治理的软件配套,推动高质量发展与高品质生活有机结合,才能使我们生活的城市,既有干净整洁的“面子”,又有和谐温馨的“里子”;才能使生活其间的市民,真正感受到城市现代化发展带来的美好生活,拥有更多获得感和幸福感。



弹窗广告惹人烦

网络上大量弹窗广告频频跳出、难以关闭,成了网络“牛皮癣”,不仅扰乱互联网市场秩序,还存在侵犯消费者合法权益的情形。消费者作为互联网的直接接触者,是最好的“吹哨人”。监管部门可以利用信息化手段建立畅通便捷的投诉举报渠道,方便消费者反映问题,参与监管治理。(据工人日报)

龙门浩隆平小学

传承袁隆平精神 滋养“好种子”向阳而生

110年风雨沧桑,110年薪火相传。从厚重历史深处走来的龙门浩隆平小学,洋溢着浓郁的文化气息,蕴藏着动人的教育故事,镌刻着不朽的人文精神。

2010年6月,杰出校友——“杂交水稻之父”袁隆平院士为龙门浩小学题词“好好学习,炼好身体”。该校百年校庆时,袁隆平题写下“书香启迪智慧,参与创造未来”的办学理念,并在学校设立“袁隆平创新奖”。2019年9月学校更名为“龙门浩隆平小学”,校名也是院士亲笔题写。

勇立潮头,与时代同频共振;担当作为,促发展行稳致远。龙门浩隆平小学锚定为党育人、为国育才目标,践行“智慧参与”校训,从“智慧创新、执着探究、大爱无私”的精神中汲取养分和力量,以打造特色课程体系,创新课堂教学模式,建设高素质师资队伍,构建家校共育新生态等举措为抓手,着力培养“向上、向善、向美”的拥有良好参与素养的现代小公民,引领学生像“好种子”那样向阳而生,为区域教育高质量发展赋能添彩。

智慧创新 “好种子课程”启智明德育新人

袁隆平院士以祖国和人民需要为己任,以奉献祖国和人民为目标,一辈子躬耕田野,脚踏实地把科技论文写在祖国大地上,体现出“勇于创新,勇攀高峰、笃行务实”的精神和情怀。

这样的精神品质,融入龙门浩隆平小学师生的血脉,引领他们不断开拓学校发展新气象。

课程是学校办学的灵魂。龙门浩隆平小学传承“智慧创新”的精神,以核心素养为导向,以参与文化为依托,围绕“尚美、智慧、求真、创新、健康”五大领域,构建内容丰富、多维立体、特色鲜明的“好种子”课程体系。

为持续推动课程建设走向实处、深处,学校着力打造“好种子”德育一体化课程,“小隆平”劳动教育课程,“大阅读”书香课程……发挥课程的“文化育人”“实践育人”“协同育人”作用,促进学生以德立身、以智启真、以体健身、以美怡情、以劳培根。

五育并举,德育为首。学校构建“两领域三层级”的好种子德育课程体系,打造基于课程整合的德育课程群、基于项目的德育课程群,并在每一课程群中,确立生命类课程、生活类课程、成长类课程,还通过“快乐龙娃”活动社、服务社、心灵社等社团阵地,为学生扣好人生第一粒扣子。

五育并举,劳育为本。学校立足课内课外、校内校外相结合,构建“小

隆平”劳动教育课程,在建设8亩隆平种植基地、学生劳动实践楼的基础上,以文化熏陶、劳动必修、创意实践等方式,引领学生锻炼劳动技能,弘扬劳动精神,促进学生全面发展。

书香溢满园,阅读润人生。学校以一个班级建设一个图书角,一个年级建设两个图书阅读站,学校建设一个藏书丰富的“一禾书院”的“三个一”阅读阵地建设,包含开心阅读、快乐阅读、共享阅读、智慧阅读、幸福阅读的“五阅读项目”构建,以及作家面对面、好书漂流、绘本剧表演等多彩阅读活动,让读书成为一种生活方式。

“我们将继续聚焦知识、技能、态度、品格、价值观等方面,深入挖掘各类课程内涵,构建更多更好的传承袁隆平精神的优质课程体系,培养学生的必备品格和关键能力。”学校校长吴红川说。

执着探究 “参与式学习”推动核心素养落地

执着研究之路从来不是平坦笔直的。袁隆平院士带领科研团队几十年如一日地进行着杂交水稻研究,他身上表现出来科学探究、团结协作的奋斗精神,深深启迪着龙门浩隆平小学的教育者:立君子之品,办良心教育,育栋梁之才。

龙门浩隆平小学推进课堂教学模式改革,形成的“参与式学习”“项目式学习”,就是传承并弘扬精诚合作、团结协作精神的一个典型体现。



学校教师与学生在“一禾书院”共同阅读

事实上,学校坚持以学生为中心,始终把课程、课堂、教学与师生成长融为一体,贯穿“自主、合作、探究”理念,使用“参与式学习策略清单”,探索实施“333参与式学习”课堂教学范式,促进了教与学方式的转变,推动了师生共同成长。

比如在整个教学过程中,教师引导学生依据“参与式学习策略清单”,通过课前清单,促进学生独立学习,提升预习质量;使用课中清单,促进学生独立或合作学习,加强学生小组之间的交流互动;厘清课后清单,让学生回顾、反思学习过程,促进查漏补缺和有效学习。实现了师生交流、生生交流都基于策略清单进行,也将教与学内在地联结,让学习真实发

生。

在学校“参与教育”理念引领下,学校还遵循“为未知而教,为未来而学”的STEM教育理念,将STEM+课程纳入到学校整体的“参与”课程体系,构建“项目式学习”模式,实现了“跨学科学习”,提高了学生的核心素养和创新能力。

据悉,学校紧扣“全员参与、课程整合、生态发展”,以师资队伍、空间设施、课程构建为着力点,形成教学能力强、创新意识强、科研能力强的STEM+项目团队;打造BIT实验室、VEX机器人实验室、原创部落等实验室区域,包括室内3D魔幻区域、乐高积木展示台等场地的STEM+课程文化区域;分低中高不同年级段,

分别开设“梦想积木课程”“物联网课程”“创意机器人和编程课程”,还以社团活动的形式,开设超级建筑师、机器人与编程、VEX机器人、IQ机器人等活动课程。

因参与式学习与项目式学习的实施出色,学校获得VEX机器人工程挑战赛重庆市小学组八连冠,获得区级及以上科技类奖项686个。

大爱无私 “两支队伍”为孩子成长保驾护航

“择一事,终一生,不为繁华易匠心。”袁隆平院士坚守科研责任田,体现了一种淡泊名利、大爱无私的奉献精神。

这种精神启发龙门浩隆平小学教师团队爱岗敬业、潜精研思、大爱奉献。从教32年,黄庆老师始终从细微之处关心关怀着每一名学生:学生感冒了,她端来温水叮嘱喝下;学生衣服丢了,她热心帮忙到处寻找,甚至还为学生买新衣服;学生成绩下降了,她压缩自己的休息时间,为学生答疑辅导……

得益于前辈教师的悉心帮助、耐心指导,王娟老师渐渐掌握了“参与式课堂”教学模式的精髓,并学会了举一反三地开展教育教学,促使她实现了飞速成长。“传帮带”的奉献精神也在学校教师间传承。

为何学校会涌现出一个个兢兢业业、业务精湛、爱生如子的好老师?教师是学校发展的根本动力。

学校围绕“铸师德、强师能”,打出加强师德师风建设、加强教师专业能力、完善考核评价机制、优化教师队伍结构等“组合拳”,引领教师成为“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的“四有”好教师。

与此同时,学校组建学术委员会,为青年搭建“青蓝工程”“新岗教师培训”等平台,组织“皓月论坛”“涂山讲堂”等活动,参与了学校的校本小课题的管理、指导和评审工作……有力促进了学校教育教学和科研工作持续向好发展。

父母作为孩子的第一任老师,也是促进学校发展不可或缺的力量。学校制定《家校共育实践活动手册》,建立“魅力之家”评选表彰制度,以三级家委会为载体,以家访、主席联席会、家委会沙龙、家长培训会等路径为关键,构建家长学校课程体系,形成学校组织、家长参与、社区支持的“三位一体”协同育人体系,引领家校共育由浅层次参与走向深层次合作。

值得一提的是,“袁隆平创新奖奖励基金”的创立,鼓励学生在文化艺术、体育运动、科技创新等实践活动中砥砺前行,鼓励教师在课程建设、课堂教学、课题研究、学生培养等工作中积极探索,为学校的美好明天增添色彩。

杜林燕 张鸾月
图片由龙门浩隆平小学提供