

重庆市第十八中学

厚植“绿境文化” 建设书香校园

创建文明校园是坚持社会主义办学方向的必然要求。

一直以来,重庆市第十八中学(以下简称“十八中”)认真贯彻落实党中央关于加强精神文明建设的决策部署,围绕“绿色和谐、全面发展”创文理念,独创别具一格的“绿境文化”特色品牌,打造“绿色环境、绿色情境、绿色心境、绿色胜境”系统工程,让“绿色”成为学校跨越发展的主色调。

绿色环境 润物无声厚植参天大树

“我们学校经常有‘神秘访客’。去年5月飞来了一只灰林鸮,那可是国家二级保护野生动物!全校都轰动!”

“铁山坪是‘城市绿肺’,十八中就是铁山坪的绿宝石。”

——十八中建校73年以来,践行“为成就每一位学生的未来服务”的教育宗旨,走出了一条“树本砺新”内涵发展之路。但说到“圈粉神器”,学校的“颜值”当仁不让。

依托铁山坪森林公园4A级风景区生态资源,十八中打造出一所具有巴渝特色的书院式校园。漫步其中,青砖灰瓦,书香浸润,移步易景,建筑与自然和谐共生。

在“绿色环境”的基础上,凝炼办学文化特色,建成自然科学中心、砺新教育博物馆等无边界多元学习空间,充分利用风雨连廊、文化墙等物理环境,开拓校内外实践基地等,培植“绿蕴书香校园、智慧智能校园、健康和谐校园、绿色生态校园、人文科技校园、高质精品校园”六大校园和谐共生的沃土。

绿色情境 两翼齐飞恪守教育本真

作为教育事业的第一资源,教师队伍的质量,约等于学校发展的潜力。在十八中,创设“绿色情境”畅通创新型领导班子、砺新型多元化教师两支队伍成长路径,已成为常态。



十八中校园风貌

一方面,学校全面贯彻党的教育方针,建设砺新党建品牌,做好干部提升工程,完善一校三区管理制度。

另一方面,狠抓师德师风建设,落实五项管理和“双减”工作。落实“强师计划”,抓好教师培训工程、校本教学研究、名师队伍建设等工作,系统全面提升师资水平。

引领学生“专业成才”,更要引领学生“精神成人”。在十八中,物理老师吕建成会在高考倒计时阶段的晚自习开设“心理课堂”,凭借独家秘制的“心灵鸡汤”陪伴一届又一届学生走向理想的大学;英语教师王雪莹时刻牢记党员身份,在行动上、思想上

冲锋在前,铁山坪校区刚落成时,她主动请缨,成为第一批“追梦铁山人”,十年如一日……

桃李不言,下自成蹊。一个一个无言的师德典范,如一盏灯、一束光,照亮了莘莘学子奋进的路。

绿色心境 五砺融合培养“砺新学子”

坚持“为成就每一位学生的未来服务”教育宗旨,十八中围绕砺德、砺行、砺言、砺身、砺心5方面打造德育课程体系,德与行兼备,身与心互健,

砺言为外显,强化“课程+德育+活动”的课程建构方式,培养砺新学子。建构砺德课程,树大气清亮之魂。开展“主题班会课大赛”,举办“爱国精神、民族情怀”等主题教育活动,自上而下续好红色洪流,把稳思想之舵。

建构砺行课程,立高怀致远之志。落实劳动教育内容体系,探索构建学生劳动素养评价体系;开展生涯规划,完善“三主线六课型”的生涯规划教育模型。

建构砺言课程,育纵横捭阖之才。创办《砺新》校刊社、《百川文学》社,开展文体展演活动,落实海量阅

读计划,展示青春风采。

建构砺心课程,塑砥风抗雨之能。学习和宣讲心理健康知识,成立家庭教育指导中心,创办《心海导航》心理健康报,多维托底,营造阳光氛围。

“从五育并举到五砺融合,学校践行‘养书生态,蕴英才气象’使命,搭建一套全面而卓越的教育教学生长系统,务求使学生卓越发展、学有所长,成为与社会适应的综合型人才、与科学对话的创新型人才、与世界沟通的开放型人才。”校长罗丞说。

绿色胜境 “精准滴灌”创新育人模式

十八中教育人以做好拔节孕穗期的耕种人为己任,打造“绿色胜境”,“精准滴灌”凝炼四大办学特色——

五砺融合序列德育课程、教与学深度变革的课程课堂、海量阅读绿蕴书香校园、创新人才培养特色路径。以课程课堂为例。2015年,十八中提炼出综合素养下的国家课程、校本课程和社团活动“3C”课程体系。2021年,学校从“迎合”到“内生”,升级打造“四T”课程体系——“树本课程”“砺新课程”“海纳课程”“百川课程”,对应了多元的学生成长评价方式和多变的学习形式;同时开辟社团活动和第二课堂,真正让学生

成为学习、管理和科技创新的主角,形成了“周周有活动、社团显特色、人人都参与”的和谐氛围。所谓“精准滴灌”,其核心是指向成人、成才。在十八中,每位学生都在自己的时区和土壤自由生长、绽放光彩——最近10年,学校走出清华大学、北京大学学子200余人,重庆市高考单科第一名20余名,1000余名学生在全国和全市各类竞赛中获奖。

这无疑为十八中培育文明风尚,做好“绿色”文章的璀璨注脚。从江北区首批文明校园、重庆市第一届文明校园,再到争创全国文明校园,十八中向家长、社会、全市教育界交出了一张令人赞叹的答卷。

绿境无疆,其道大光。十八中从环境、活动,再到课程、课堂,自上而下草履风从,教育教学硕果累累。学校被授予“全国教育系统先进集体”“全国心理健康教育十佳学校”“全国国防教育特色学校”“重庆市书香校园”等荣誉称号;詹远美获评全国模范教师,罗丞获评重庆市最美校长,蒋素兰等获评重庆市最美教师,何文锋等获评重庆市最美班主任;学生梅如莹等荣获江北区青少年科技创新区长奖,一批批区级先进集体、文明班级、文明宿舍如雨后春笋涌现,成为十八中创文征程的靓丽风景线。

十八中从“小”文明促进“大”德育,学校构建“人人育德、德育人人”的大德育课程,促进学生德、智、体、美、劳全面发展,培育堪当民族复兴大任的“大气清亮,高怀致远”的“砺新学子”。

谭艾 龚正星
图片由重庆市第十八中学提供

酉阳二中勇当建设西部教育强县排头兵

百年名校风华正茂 “自强教育”历久弥新

作为一所具有110多年办学历史的市级重点中学,酉阳第二中学校(以下简称“酉阳二中”)的文脉远接清朝道光年间举行院试的酉州考棚。

百年办学,世纪风华。酉阳二中经历过关停并转、绝处逢生,峥嵘岁月铸就了“临风雨而不乱”的从容,拥有“视困难若等闲”的睿智,在“柳暗花明又一村”中收获“全国德育示范校”“全国中小学国防教育示范学校”“全国五四红旗团委”“重庆市先进基层党组织”“重庆市三八红旗集体”“重庆市民族教育特色示范校”“重庆市教研先进集体”“重庆市中小学科技创新教育先进单位”等众多荣誉。

百年办学,历久弥新。酉阳二中始终秉承自强不息的核心精神,在党旗引领之下办人民满意的教育,成为渝东南地区一所环境优美、师资雄厚、管理规范、具有浓郁民族办学特色的示范学校,在酉阳打造西部教育强县中起到了排头兵作用。

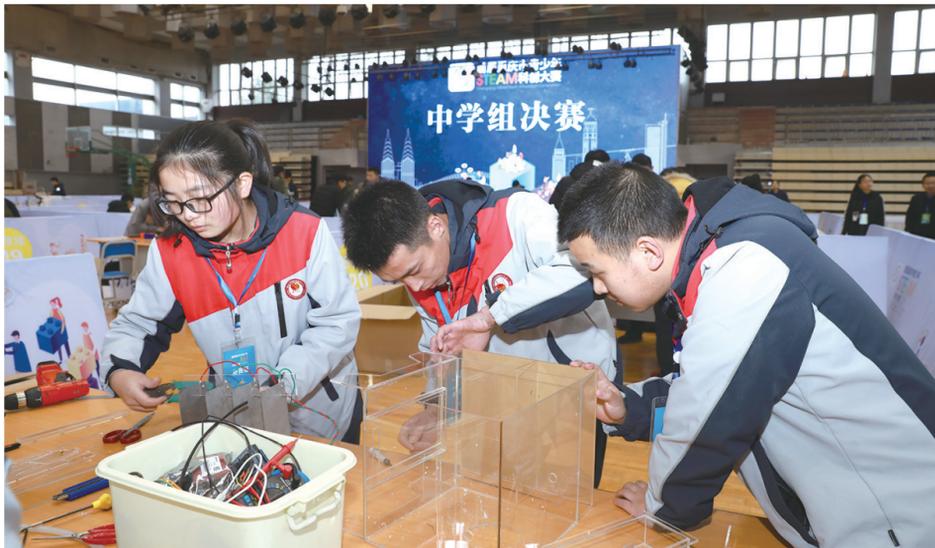
“党建+”全面开花 党建与育人工作同心同向

在日常教育教学中,党徽闪耀在酉阳二中全校师生最需要的地方,引领社大学校发展。

学校打造“党建+”育人工作机制,充分发挥党组织的战斗堡垒作用,课堂内深化旨在强化学生自主发展意识、培养自主发展能力的教育教学改革,课堂外开展好“美化校园我在行动”系列活动,让校园更加文明、和谐、积极、优美。将党建与育人工作融合、与教育教学融合、与学校改革发展融合,多形式探索实施“党建+德育”“党建+安全稳定”“党建+教育教学”“党建+教研教改”“党建+体艺”“党建+工会群团”等融入式党建工作法,使党建与育人工作同心同向。

走进校园,每一面墙、每一条走廊、每一处宣传栏都成为德育阵地,学校建立了党组织主导、校长负责、群团组织参与、家庭社会联动的德育工作机制,靶向精准、润物无声,及时解决苗头性、倾向性问题,让社会主义核心价值观进课堂、进生活、进头脑。

党旗引领,全面开花。酉阳二中全会筑牢“安全篱”,多年来无一起安全责任事故发生;精心培育“精英才”,向重点高校输送了大批优秀毕业生;深耕“教研田”,成功申报市级课题10个,县级课题14个,市级精品选修课程8门,校级精品选修课程17门;绽放“体艺花”,学生篮球队、足球队、田径队多次参加市级比赛并斩获优异成绩;抱紧“工群团”,



学生参加重庆市青少年科技创新大赛

获得重庆市“模范职工之家”荣誉,学校妇委会多次被评为市、县“三八红旗集体”,学校团委多次获评全国、重庆市“五四红旗团委”。

2021年6月,学校党委被市委表彰为“重庆市先进基层党组织”。

创新“四位一体”模式 音乐课程创新基地卓然而立

“我看见,在那四面和八方,无数的善良在生长……”由渝、川、琼三地音乐人隔空合作而成的抗疫原创歌

曲《我亲爱的城》,是酉阳二中音乐课程创新基地成果之一,学校以“艺”抗疫,用音乐定格最美的抗疫瞬间,致敬无畏的逆行英雄。

在音乐选修课教室,酉阳民间音乐间奏选修课《拗岩号子》、二胡精品选修课《连弓教学》隔空呼应,开启了一场别具一格的民族音乐会。酉阳民歌音韵自然、朗朗上口,悦耳的音符将酉阳文化浸润到学生心里,而悠扬的二胡声犹如汨汨山泉从幽谷中蜿蜒而来,它们都是酉阳二中音乐课程创新基地的成果,吸引来自全市各地的教育同仁驻足观摩。

近年来,音乐课程创新基地开启了“特色办学、内涵发展”的音乐之旅,器乐、声乐、民歌、舞蹈等表演掠影,诉说着学校不断克服苦难、不断创新方法、不断提高标准的“行动宣言”。同学们从一开始完全不识谱,到二胡、酉阳民间音乐、民族舞蹈齐上阵,再到“你一曲贝多芬,我一曲莫扎特”的自信钢琴弹奏,音符跳动间,学生沉浸在艺术熏陶之中。

酉阳二中积极推进音乐课程改革,努力践行必修课程、选择性必修课程、校本课程、社团活动“四位一体”的教学模式,自主探索了重庆市

普通高中音乐学科音乐鉴赏模块“1-3-6-1”评价模式,自主研发重庆市高中音乐鉴赏学业水平测试题库。

艺术楼外墙上,“重庆市音乐课程创新基地”几个大字闪闪夺目。作为市委2018年高中发展促进计划项目之一,该基地从2018年4月获批立项,到如今的卓然而立,培养出一支高素质、专业化、创新型音乐教师队伍,获得市级一等奖6人次,二等奖4人次,县级一等奖8人次;丰富了学校课程结构体系,是“自强教育”的又一次成功实践;影响了一批教育同仁,承办了重庆市普通高中音乐学科名师送教培训活动等多项重要活动;培育出一众能力过硬、创新拔尖的音乐特长生,进入上海音乐学院、四川音乐学院等知名学府深造,音乐类高考本科升学率连创新高。

丰富多彩的日常教学活动擦亮深山里的民族文化明珠,酉阳二中秉承“三坚持三结合”,即坚持民族教育特色与学科教学相结合,坚持课堂教学与校园文化活动相结合,坚持学校教育与学生生活相结合,不仅让民族教育“有声有色”,更让民族教育“有滋有味”,走向深处、走向高远。

学校把民族教育贯穿贯穿于学校教研工作的各个环节,8门市级校本精品课程充分彰显民族教育特色,教师在校刊及省市级刊物发表论文166篇,负责市、县级民族课题10项,《梦里酉州》《唱歌的鸛尾花》等民族原创歌曲广为传唱。

未来,学校将在打造“中国西部高中教育强校”的新征程上,继续围绕“立德树人”根本任务,弘扬“自强不息”核心精神,谨遵“崇德尚实,追高求精”校训,践行“三个不断”行动宣言,突出自强教育办学特色,深挖“民族教育”内涵,培育自强不息的时代新人。

谭艾 石伟
图片由酉阳二中提供

民族教育特色鲜明
培育自强不息的时代新人

从2008年秋季学期开始,酉阳二中每学年都会安排8个课时用于《美丽酉阳我的家》校本课程教学。翻开课本,同学们闻着书香“向里走”,来到远离喧嚣的桃花源,“漫步”承载数千年历史的龚滩古镇,感受非遗木叶吹奏的技艺之美……土家族和苗族文化融入字里行间,“文化价值相对论”思想贯穿始终,历史、风情、风景名胜、文学、艺术、体育等篇章饱满多姿,多角度、宽领域播撒民族文化甘霖。

生动又不失深刻,这是酉阳二中团队活动课的一大特色。学校每学年开展不少于2课时的民族团结主