

鸿恩实验学校“尚善教育”培育善良善学之人



学校积极拓展学生社团,丰富学生课余活动



老师培养学生们探究学习



培养学生动手能力

核心提示

鸿恩实验学校是江北区投资1.5亿元重点打造的九年一贯制实验学校。学校地处龙脊山腰,背靠鸿恩寺森林公园,俯瞰嘉陵江,依山傍水,风景宜人。学校拥有市级骨干教师7名,区级骨干教师28名,研究生学历教师10名。近年来,特别是“双减”落地的首个新学年以来,鸿恩实验学校坚持以立德树人根本任务,以“尚善”文化育新人,课程改革提质量,五育并举促“双减”,特色兴校助发展,推动教育质量不断迈上新台阶。

德育为先 “尚善”文化育新人

2021年9月6日,以“迈好成长第一步 快乐生活每一天”为主题的新生入学典礼,在鸿恩实验学校举行。“希望你怀抱希望和梦想,用真心感悟小学生活的每一天。相信你成年时,你已成为一个独立、自主和鲜活的你,这个你将为你自己和我们所有的人,创建一种更加美好、更加有意义的生活和社会。”典礼上,校长张坤如是寄语。

在鸿恩实验学校,新生入学的首

堂班会课,都以“感恩教育”为主题进行;校园里,爱护环境的标语大都出自学生之手,“感恩自然”的理念潜移默化地润泽着孩子们的心灵;三八节、母亲节、父亲节、教师节,家长和教师都能收到孩子们的感恩礼——或是一幅童稚的画,或是一束美丽的花,或是一张写满祝福的卡片……

今年,鸿恩实验学校将继续抓好感恩教育,以此作为德育工作的重中之重。学校党支部书记张成清说:“学

校将在感恩教育荣获江北区德育特色品牌的基础上,创新和抓实教育模式,力争把感恩教育创建为市级德育品牌。”

“感恩”是“尚善”的基本属性。鸿恩实验学校致力打造“尚善教育”特色,秉承“秉恩泽人、以善至善”理念推进德育工作,教育师生“知善于心、至善于行”。

鸿恩德育以“六育四自”为主要内容和特色。以“养成教育”为德育突破口,抓实培养学生良好行为和习惯,进一步推动良好校风、学风建设;以学生“礼仪教育”为抓手,开展文

明礼貌、文明守纪、文明出行、文明卫生等教育,提高学生修养,规范学生言行;以“感恩教育”为载体,融入感恩主流价值思想,帮助学生常怀感恩之心。

同时,加强“生态文明教育”,扎实开展垃圾分类回收教育和活动,大力开展“吃得文明”“光盘行动”杜绝餐桌浪费,巩固学生环保意识;加强“毒品预防教育”,了解毒品知识和危害,让学生做到珍爱生命、远离毒品;把握“劳动教育”基本内涵,推进学校劳动规范化、家庭劳动常态化、社会劳动多样化,培养学生正确的劳动价值观和良好的劳动品质。

五育并举 教育减负不减质

去年,国家《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》印发,要求减轻学生过重作业负担,提升学校课后服务水平,提升校内教育教学质量。《意见》对“双减”作出了重要部署,为新时代义务教育阶段学生全面发展指明了方向。

2021-2022学年,是“双减”落地

的首个学年。如何确保教育减负不减质,成为考量鸿恩教育工作者的一道新的时代命题。

新学年,新气象。鸿恩实验学校按照“双减”要求,抓实作业、睡眠、手机、读物、体质“五项管理”,全面减压作业总量和时长,组织好教师对作业的研究,提高教师作业设计质量,注重

“教学-作业-评价-教研-考试”的一致性,注重课堂教学改革与作业改革的结合,把作业融入学习的全过程,成为促使课堂体现自主、合作、探究等学习方式的载体,作业研究带动备课改进,“教学设计”转向“学习设计”。

学校组织开展“读一点名著、做一点运动、学一点艺术、会一点家务、搞一点实践和科创”的“五个一点”课后服务,广泛挖掘校内外资源,积极开展课后服务课程,大力实施“走班制”满

足学生多样化需求,培育课后服务工作亮点特色。

5月17日,江北区教育工委书记、教委主任李四川来到鸿恩实验学校调研时,对学校“五个一点”课后服务给予了充分肯定,对学校劳动教育课程给予了高度评价。他希望学校继续坚持落实“五育并举”方针,积极推广优秀经验,树立尚善教育特色品牌。

改革破题 苦练内功提水平

去年8月26日-28日,鸿恩实验学校2021年暑期校本培训展开。张坤作主题为《影响教学质量的因素分析》的授课。这位教育界的老兵,以相同条件下不同变量导致不同班级学科成绩的思考入手,为老师们带来满满干货。两个多小时,老师们收获颇丰,热烈的掌声不断响起。

类似学习培训在鸿恩实验学校是常态。如何实施课改?课堂如何增效?怎样提升教学水平……一道道问题,通过学习培训迎刃而解。

课堂教学改革是深化基础教育课程改革的环节,对有效落实国家课程方案,提高课堂效率,提升教育教学质量意义重大。

鸿恩实验学校坚持深化课堂教学改革,不断提高“以学习者为中心”的“五要素课堂”建设水平。扎实落实“以学定教、多学少教、练讲结合、当堂反馈”的“尚善课堂”教学原则,以学生为中心,鼓励和支持利用信息化手段和互联网思维重构课堂教学。通过课堂教学模式的改变,大力提升学生核心素养。

育人的关键在教师。鸿恩实验学校着力打造一支高水平的教师队伍。

去年5月18-19日,鸿恩实验学校第五届“尚善杯”优质课竞赛活动举行。赛场上,语文老师杨晓清、高彬、庞杰用不同的教学手段,引导学生紧扣“奇妙”展开学习,演绎了不同的精彩;数学老师谢丽坤、黎灿、张丽娟追根溯源、深入浅出、立足生活,让学生在学中思、思中悟;地理老师余坤引导学生从生活出发,激发学生兴趣,培养学习能力,鼓励积极探究,形成主动学习的态度……

精彩的“尚善杯”是鸿恩实验学校提升教师水平的举措之一。除了以赛促教,学校还积极落实新教师岗前培训,切实落实结对互助,更新和充实学术建设指导委员会专家团队,帮助青年教师尽快提升专业水平。

教而不研则浅,研而不教则空,学校以课题研究,助推全体教师成长。市级重点课题《城市新建学校提升办学品质的实践研究》获重庆市优秀课课题。目前,学校正在大力开展《九年一贯制学校小初数学教育衔接实践研究》及市级《新时代小初劳动教育实践研究》研究,探索建立更加科学高效的教育模式。参研教师数百篇论文发表在核心期刊和省市级刊物上。

特色兴校 全面发展路更广

去年6月5日-6日,第十九届全国中小学信息技术创新与实践大赛重庆选拔赛举行。来自鸿恩实验学校科技社团的张梓楠、梅俊昊、古雨晗、刘星邑、蒲晓宇、下雨晴等6位同学组成3支队伍,分别参加了FEG智能车项目小学组和初中组两个级别的选拔赛。

经过激烈角逐,6名孩子从500余名优秀选手中脱颖而出——张梓楠、梅俊昊获得小学组一等奖并被评为优秀选手,古雨晗、刘星邑获得小学组二等奖,蒲晓宇、下雨晴获得初中组二等奖。6名孩子代表我市参加全国总决赛。

近年来,鸿恩实验学校以艺体、科创、传统文化等特色项目为抓手,打造优质教育品牌,走出了一条特色兴校之路。

学校积极引进市级“非遗”进校园,让艺术、书法、劳动教育、体育技能、科创编程走进课堂,开设了黄杨木雕、蜀绣、岳家拳、葫芦笙、非洲鼓、口风琴等36门选修课。学生在全国、市级多项科创比赛中荣获一等奖。

学校积极拓展学生社团,丰富学生课余活动。建立举办了3D创客、机器人等16个学生社团,持续加强“鸿恩创意坊”建设。坚持开展班级足球联赛,提升校园足球水平。创新体育节、艺术节、科技节形式,丰富内容,提升品质。不断增强美育熏陶功能,认真开展艺术素质测评和美育提升行动,打造美育特色。

谭艾 胡忠英

图片由鸿恩实验学校提供



学生体验3D创客打印

2011年以来 学校所获荣誉一览

国家级荣誉

足球特色学校、国防教育特色学校、生态文明教育示范校。

市级荣誉

蹴球特色学校、绿色学校、国防教育示范学校、“五心四好”示范学校、毒品预防教育示范学校、“无废”学校、预防近视示范校。

区级荣誉

食品安全示范学校、文明礼仪示范学校、德育示范学校、无烟校园、“健康促进”学校、“无废”学校。教学质量连年获质量建设一等奖、综合督导目标考核多次获一等奖。