

学习贯彻习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会上的重要讲话精神

学思践悟

深刻把握共青团百年征程的宝贵经验

□周琪

习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会上的重要讲话,深刻阐明了共青团的百年历程、宝贵经验和新时代共青团建设要求。作为中国青年运动的先锋队,共青团在百年征程里始终是党的忠实助手和可靠后备军,带领青年为全面建设社会主义现代化国家贡献青春力量。新时代新征程,对共青团的根本性质和青年工作的宝贵经验进行梳理,是推进新时代共青团建设的应有之义。

中国共产党的领导是共青团建设的根本保证。坚持中国共产党的领导是共青团的立身之本,是区别于其他青年组织的根本特质和鲜明优势。百年来,共青团始终坚持党的领导,用党的根本宗旨引领青年的发展,形成党有号召、团有行动的政治信念。从共青团建立之初,中国共产党始终领导和参与青年团的建设,形成中国共产党创建团、领导团的基本遵循。1922年,中国社会主义青年团第一次全国代表大会明确提出,团组织是信仰马克思主义的真正的革命青年组织,并接受中国共产党的领导。中国社会主义青年团第二次全国代表大会通过的决议案,进一步明确青年团与中国共产党在社会主张、社会运动方向上的一致性。此后,共青团把接受中国共产党的领导写进团的纲领,听党话、跟党走成为共青团的政治生命。

中国共产党的中心任务是共青团的行动方向。共青团围绕党在各个时期的中心任务,践行党的奋斗主题就是团的行动方向这一原则,始终成为组织中国青年接续奋斗的先锋力量。从新民主主义革命

时期开始,共青团就始终紧跟党的步伐,带领青年为新民主主义革命胜利、新中国成立、社会主义制度在中国的确立和发展、中国特色社会主义建设和发展做出卓越贡献,积蓄实现中华民族伟大复兴的先锋力量。新中国成立后,青年突击队、青年垦荒队、青年文明号、青年志愿者行动等,都是共青团紧紧围绕党在不同历史时期的中心任务凝聚、动员青年的生动体现。新时代以来,共青团引领青年积极参与社会建设,组成青年突击队、青年攻坚组等,成为中国航空航天研发团队、东数西算、“华龙一号”核电机组等国家重大工程的先锋力量。尤其在打赢疫情防控的人民战争、总体战、阻击战,有32万余支青年突击队、550余万名青年奋战在抗疫一线,展示出青年在社会建设中的责任和担当。

理想信念教育是共青团工作的根本遵循。百年征程中,用理想信念把青年与马克思主义信仰、中国特色社会主义信念相结合,是共青团引领青年的重要方式。团的一大提出了建设共产主义社会的远大理想,正是在这一信念凝聚之下,共青团成为党领导下最为牢固的、最有战斗力的群团组织。无论是团结带领青年参加反帝反封建的新民主主义革命时期、“把青春献给祖国”的社会主义革命和建设时期,还是革故鼎新、建设四化的改革开放和社会主义现代化建设新时期,都展现出把青年凝聚在党的理想信念旗帜之下这一根本主线。要对青年开展理想信念教育,遵循思想政治工作规律和青少年成长规律,引导青年把理想信念的思想洗礼与实践锻造相统一。用科学理论武装青年,用先进思想引领青年,通过历史对比、国际比较、社会观察、

亲身实践等把中国之问、世界之问、人民之问、时代之问讲深讲透讲话。

坚持服务青年是共青团的工作生命线。服务青年是共青团的优良传统,通过心系青年、密切联系青年,巩固和扩大中国共产党的青年群众基础,建设党联系青年牢固的桥梁纽带。在新民主主义革命时期,共青团为青年工人争取自由、激励青年农民参与土地革命,在获得土地所有权的斗争中获得自身解放,充分体现理想青年之所想,急青年之所急。《中长期青年发展规划(2016—2025)》覆盖青年毕业求职、创新创业、社会融入、婚恋交友等日常生活的各个方面,在办实事、解难事中对青年提供实实在在的帮助,既把青年的温度如实告诉党,也把党的温暖充分传递给青年。新征程上,服务青年要准确把握青年特点,以中国和时代为观照,帮助青年应对和回应成长的烦恼。一方面,共青团要引导新时代青年树立自强自信、开拓进取精神,并直面青年之困,解决青年之惑,帮助青年辨明方向;另一方面,中国青年的群体结构、职业结构、行业结构更加多元多样,他们既是网络视频、网络直播的主体用户,深刻影响互联网发展方向,又是创新创业的有生力量。这就要求共青团的工作要适应青年的学习、生活、工作方式的变化而变化,坚持“青年在哪里,团组织就建在哪里;青年有什么需求,团组织就要开展有针对性的工作”,做青年朋友的知心人、青年工作的热心人、青年群众的引路人。

(作者系西南大学教授、西南大学马克思主义理论研究中心副主任,本文为重庆市教委人文社科研究项目成果)

青年要把青春奋斗融入党和人民的事业

□上官小红

习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会上指出,党和人民事业发展离不开一代又一代有志青年的拼搏奉献。青年兴则国家兴,青年强则国家强。只有当青春同党和人民事业高度契合时,青春的光谱才会更广阔,青春的能量才能充分迸发。新时代青年要把青春奋斗融入党和人民的事业中,不忘初心,志存高远,脚踏实地,勇于进取,方不辜负党和人民的殷切期望。

不忘初心,以青春赓续百年红色血脉。纵观百年党史,青年始终是中国共产党的重要助手和生力军,是党的事业不断前进的重要依靠力量。在新民主主义革命时期,广大青年满怀革命理想,为争取民族独立、人民解放冲锋陷阵、抛头颅、洒热血。他们用鲜血与牺牲创造了新民主主义革命的伟大成就,谱写了惊天动地的青春乐章。在社会主义革命和建设时期,他们向困难进军,向荒原进军,保卫祖国,建设祖国,为新中国建设的突击队,各条战线都洋溢着艰苦奋斗的青春气息。改革开放新时期,青年发挥自身优势,积极投身社会服务和建设,为社会发展注入活力。新时代青年要秉承革命先辈的遗志与精神,继续弘扬光荣传统、赓续红色血脉,让红色基因在新时代

焕发新的光芒。

志存高远,为民族复兴奉献青春力量。今天,我们比历史上任何时期都更接近、更有信心和实力实现中华民族伟大复兴的目标。然而,中华民族伟大复兴仍面临严峻的挑战。新时代中国青年要坚定弘扬爱国主义精神,不断增强民族自尊心、自信心和自豪感,坚决维护国家利益,敢于同损害国家利益、尊严和荣誉的言行作坚决斗争。要坚持爱国和爱党、爱社会主义相统一,用实际行动践行“请党放心,强国有我”的青春誓言。要以实现中华民族伟大复兴为己任,坚定“四个自信”,在全面建设社会主义现代化国家新征程中奋勇争先。要把自己的“小我”融入国家和民族的“大我”之中,把个人志向同国家发展结合起来,努力成为实现中华民族伟大复兴的先锋力量。

脚踏实地,在各自岗位中绽放青春光彩。奋斗是青春最亮丽的底色。新时代青年在不同行业、不同岗位上兢兢业业,投身党和国家发展的洪流,在新时代的舞台上施展才华、建功立业。在乡村,青年将科学知识同先进技术引入农业生产,努力实现增产增收,助力乡村振兴。在城市,快递小哥、外卖骑手穿梭于大街小巷,为千家万户提供了便利,展现了中国青年勤劳拼搏的青春风貌。在竞技场上,青年健儿们在各类国际赛事中向全世界

展示了中国青年强健有力的民族精神。此外,更有数量众多的青年以志愿服务的方式参与社会治理,他们活跃在大型赛事、扶贫开发、应急救援等各个领域,在奉献中绽放青春光彩。每一代人有每一代人的长征路,当代青年走好自已的长征路,要靠真才实学,保持脚踏实地、艰苦奋斗的优良传统,积极投身伟大事业。

勇于进取,在时代使命中彰显青年担当。当代中国青年生逢盛世,肩负重任,既面临着难得的人生际遇,也肩负着继往开来的时代使命。在应对突发公共危机时刻,在抗击重大自然灾害面前,在追求自立自强的重大战略之中,青年始终冲锋在最前沿。新冠肺炎疫情发生以来,32万余支青年突击队、550余万名青年奋战在医疗救护、交通物流、项目建设等抗疫一线。在科技战线,青年是主力军,北斗卫星团队核心人员平均年龄36岁,量子科学团队平均年龄35岁,中国天眼FAST研发团队平均年龄仅30岁。新时代青年要继续充分发挥创新创造潜能,深刻理解把握时代潮流和国家需要,把个人成长与国家发展紧密结合,在推动创新驱动高质量发展的过程中,彰显青年一代的锐气和担当,勇做走在时代前列的奋进者、开拓者、奉献者。

(作者单位:重庆大学马克思主义学院,本文为重庆市教委人文社科研究项目成果)

着力提高科技伦理治理法治化水平

热点观察

□郑浩凌

不久前,中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于加强科技伦理治理的意见》指出,提高科技伦理治理法治化水平。推动在科技创新的基础性立法中对科技伦理监管、违规查处等治理工作作出明确规定,在其他相关立法中落实科技伦理要求。面对科技伦理治理存在的体制机制不健全、制度不完善、领域发展不均衡等问题,坚持依法依规开展科技伦理治理工作,提升科技伦理治理法治化水平,有助于塑造科技向善的价值理念,促进我国科技事业健康发展。推进科技伦理法治化,实现科技活动与科技伦理协调发展,需要把握好几个着力点。

坚持科技伦理法治信仰,提升科技伦理法治素养。意识是行为的先导,科技伦理法治信仰是提升科技伦理治理法治化的重要基石。法治不仅是一种文明的精神追求,也是一种理性的办事原则。在科技伦理治理中,必须牢牢坚持法治信仰,善于运用法治思维和法治方式推进科技伦理治理工作,熟练掌握运用科技伦理法律法规、法律规则解决问题,确保科技伦理治理工作在法治轨道上运行。推进科技伦理治理法治化必须抓住领导干部这个“关键少数”,各级领导干部要善于用制度说话、按规矩办事,不断提高运用法治方式深化科技伦理治理的能力和水平,以良法善治维护科技伦理的有效实现。公民在科技伦理实践、监督等过程中要充分认识到科技伦理治理法治化的认同感与参与感,在科技伦理治理实践中树立敬畏法律、崇尚法治的信

念,依法依规开展科技活动。

完善科技伦理法律规范体系,明确科技伦理标准要求。当前科技伦理挑战日益增多,科技伦理风险不断加大,要推进科技伦理法治化,通过法律的刚性约束推进科技伦理治理。“法者,天下之程式也,万事之仪表也。”科技伦理法律规范体系的制定完善需要立足我国科技发展的历史阶段及社会文化特点,遵循科技伦理规律,使每一部科技伦理法律符合法治精神、贯穿伦理要求、回应人民期盼。现行有效的科技创新促进类法律和地方法规并没有细化科技伦理的具体要求,缺乏对科技技术开发、科技伦理治理的法治化指引,这在一定程度上制约了科技伦理治理的法治化建设。做好科技伦理治理的法治化建设,必须在科技创新的基础性立法中完善对科技伦理标准、科技伦理监管、违规查处等治理工作的具体规定,在相关立法中落实科技伦理的具体要求。同时,要加强生命科学、医学研发、人工智能等重点领域的立法工作,弥补法律规范的漏洞,及时将经过实践检验,符合伦理要求和法治精神的科技伦理规范上升为国家法律,健全完善科技伦理法律规范体系,为科技伦理治理提供制度保障。要加强科技伦理法律法规的解释、修改、废止工作,对不符合科技伦理要求、不能满足科技伦理治理需要的法律法规及时进行修改,提升科技伦理法律法规的目的性、科学性、时效性和适用性。

增强科技伦理法治实施效果,树立科技伦理法治权威。科技伦理法律的生命在于实施,权威也在于实施。科技伦理法治实施效果最能集中体现治理法治化水平和治理能力的提高。科技伦理治理要坚持法治思维,对法律已有规定的,坚持规范公正文明执法,切实依照科技伦理法律规定的程序、程序办事,将科技伦理标准落到实处。“一次不公正的审判,其恶果甚至超过十次犯罪。因为犯罪虽是无视法律——好比污染了水流,而不公正的审判

则毁坏法律——好比污染了水源。”要发挥司法的警示教育作用和公正引领作用,积极开展对重大科技伦理案件的调查处理,善于利用典型案例加强警示教育,努力让人民群众在每一个科技伦理司法案件中尊崇生命权利、感受公平正义。法治的根基在人民。要加大科技伦理法律的普法力度,建设科技伦理法治文化,提升全民守法意识。科技人员要自觉学习科技伦理法律知识,自觉践行科技伦理法律规范,将科技伦理“书本上的法律”转化为“行动中的法律”。

创新多方协同监督机制,防范科技伦理潜在风险。科技伦理是价值理念和行为规范的有机统一,不仅需要自我约束,而且离不开外在监督。“国皆有法,而无法律必行之法;无法律之法,是为无法。”在科技伦理治理中,需要创新多方协同监督机制,有效整合监督资源,发挥法律监督合力,推进科技伦理治理纵向延伸。政府部门要加强监督检查力度,明晰科技伦理监督职责,完善监督流程,统筹协调调本地、本系统的科技伦理治理工作。高等学校、科研机构、医疗卫生机构等作为执行科技伦理法律规范的第一责任单位,应当及时主动监督检查本系统科技伦理行为,及时化解本单位的科技伦理潜在风险。同时,要充分发挥社会公众、新闻媒体等主体的监督作用,善于运用网络监督方式,使科技伦理活动在“阳光下运行”。网络空间不是“法外之地”,新闻媒体要加强对科技伦理的正面引导,对社会广泛关注的科技伦理事件客观、准确报道,提高社会公众的科技伦理意识。提升科技伦理治理法治化水平是一项系统工程,必须坚持系统观念,综合立法,整体推进,既要扎根国家建设的实践,又要立足国家治理现代化的时代场域。为此,提升科技伦理治理法治化水平,一方面可以完善法律规范体系,促进法治体系建设,夯实法治国家根基;另一方面可以健全治理体系,提升治理效能,进而推进国家治理体系和治理能力现代化。

(作者单位:西南政法大学民商法学院)

全局和世界百年未有之大变局,不断推进马克思主义中国化时代化。比如,可以结合伟大抗疫精神,引导学生深刻领悟“江山就是人民,人民就是江山”的深刻内涵,深刻认识“中国之治”与“西方之乱”背后的道路、理论、制度、文化逻辑。再如,可以结合脱贫攻坚中涌现出的感人事迹,引导青年学生收集整理、比较分析农村发生的翻天覆地的变化,让他们在实践中加深理解,更加坚定听党话、跟党走的政治自觉。

思政课讲好红色故事应做到“三要”

□肖坤雪

不久前,习近平总书记在中国人民大学考察时强调,思政课的本质上就是讲道理,要注重方式方法,把道理讲深、讲透、讲活,老师要用心教,学生要用心悟,达到沟通心灵、启智润心、激扬斗志。思政课作为落实立德树人根本任务的关键课程,是传承红色基因的重要载体。要充分发挥思政课教师的作用,在讲好红色故事中,切实引导青年学生看清楚过去我们为什么能够成功、弄明白未来我们怎样才能继续成功,努力成为党和人民可堪大用能担重任的栋梁之才。

教师要善讲。“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”始终是教育的根本问题。在思政课中向青年学生讲好红色故事,要讲深、讲透、讲活。首先,要立足党的百年奋斗史,以讲好党团结带领人民实现站起来、富起来、强起来的为主线,以准确翔实的史料为支撑,强化党史教育,使青年学生深刻认识中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“好”、中国特色社会主义为什么“行”、中国特社会主义为什么“好”等重大理论与实践问题。其次,要充分挖掘红色资源,聚焦红色故事,以缅怀革命先烈、弘扬英烈精神为主题,精心构建课程框架,精细筛选课程素材,通过感人事迹和鲜活素材,让青年学生从中汲取精神力量,争做英雄模范。最后,要运用好身边的红色资源,组织青年学生开展实地教学、情景教学等活动,让青年学生近距离感悟革命先烈的英雄事迹。

学生要领悟。广大青年要牢记党的教诲,立志民族复兴,不负韶华,不负时代,不负人民,在青春的赛道上奋力奔跑,争取跑出当代青年的最好成绩。向青年学生讲好红色故事,要引导青年学生用心领悟红色故事的思想内涵,在坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的过程中,能够立足中华民族伟大复兴战略

大力推动新时代公共文化数字化建设

□郑洁 苏雅雯

近日,中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于推进实施国家文化数字化战略的意见》明确提出,到“十四五”时期末,基本建成文化数字化基础设施和服务平台,形成线上线下融合互动、立体覆盖的文化服务供给体系。为更好地发挥文化引领风尚、教育人民、服务社会、推动发展的作用,必须大力推进公共文化数字化建设,促进公共文化服务提质升级,加快建设文化强国,进一步唱响主旋律、凝聚正能量。

加大多样化优质资源供给,激发数字化建设活力。在数字化背景下,要加大推进“文化+大数据”“文化+旅游”,促进文旅深度融合,不断提升重庆文化整体实力和竞争力。要拓宽资源建设主体范围。进一步提升公共文化资源建设的总量和质量,扩大资源建设主体范围。出台激励政策,大力提升社会组织参与公共文化数字化建设的积极性主动性;降低准入门槛,鼓励鼓励社会力量以多种形式参与数字化建设,构建多元合作供给机制。要提高资源内容创新力度。在创新公共文化资源时,既要“接地气”,创作通俗易懂的数字文化产品;也要“聚人气”,打造人们喜闻乐见的数字文化产品;还要“扬正气”,充分发挥社会主义核心价值观的引领作用,打造利国利民的数字文化精品。要拓宽资源传输渠道。进一步提高公共文化资源共享水平,打通各路资源传输渠道,用好用活足用足各类高质量公共文化资源。利用好公共文化云平台、微信公众账号等新媒体,让优秀传统文化更好地活在当下、服务当代。

加快精准化服务平台构建,增强数字化建设动力。依托数字化平台,公共文化服务将突破时空局限,惠及更多群众。要建设“一站式”综合平台。强化数字资源融合,促进各级各类公共文化平台全面互联互通,构建通用集成、均衡供给的“一站式”公共文化平台。在平台内容上要实现

数字资源总量足、质量佳,在应用上要实现系统适应性强、稳定性好,在共享上要实现更新速度快、检索效率高。要打造个性化智慧平台。注重用户的精细化需求,充分依托人工智能、大数据等信息技术,描绘“数据画像”,根据用户的多样化需求创建针对性服务模块。重视用户的个性化体验,从多个维度构建群众体验评价体系,周期性评估公共文化服务的供给质量。要创建多语言统一平台。积极依托信息检索技术、知识图谱技术,优化平台多语言服务功能,切实解决跨语言信息检索、多语言转换翻译、多语言资源获取等问题,保障多语言用户能够更加便捷地享受公共文化服务。

加强专业化人才队伍培养,提升数字化建设能力。推动文化繁荣发展,推进公共文化数字化建设,增强文化软实力,离不开一支服务意识强、技术水平高、业务能力精的数字化人才队伍。要加大数字化人才储备。继续加强与高等院校、科研机构的对接和合作,努力培养信息网络人才,加大数字化建设主体范围。着力培养精通信息融合、数据挖掘、软件开发的信息技术人才,尽力发掘了解文化创意、深知用户心理的信息服务人员,努力挖掘领军人才、管理经验丰富的信息管理人才。要注重数字化人才引进。完善“引得来、留得住”的人才政策机制,加大数字人才的引进力度,健全规范有效的人才激励制度,主动拆除引才“围墙”,使一些技术过硬、能力精湛的数字化人才能够跨越学历限制和年龄障碍,为推进公共文化数字化建设贡献智慧。要重视数字化人才培养。通过专业培训,使工作人员在思想上能够自觉转变传统的服务思维,提升公共文化服务素养;在行动上能够主动熟练数字化设备操作,增强数字化处理能力,推进公共文化数字化建设。

(作者系重庆市中国特色社会主义理论体系研究中心重庆邮电大学分中心,本文为重庆市教委人文社科研究项目成果)