



学生进行智能加工单元调试



师生参加企业实践

2022年是职业教育提质培优的一年,也是职业改革攻坚克难的关键年。

作为拥有116年办学历史的百年职教名校,重庆工商学校近年来发展活力四射,“园团融合”的集团化办学模式日益成熟,不断释放着产教融合、校企合作、工学结合、知行合一的“四合”之力。

以教师为根本、以教材为基础、以教法为途径,当前,重庆工商学校正以“三教”改革为抓手,奋勇向前做优教学质量的“排头兵”,做好深化产教融合、激发办学活力的“样板校”,为区域职业教育高质量发展添砖加瓦。

## 以教师为根本 促进教育教学能力全面提升

近日,重庆市教委揭晓了高水平中职学校建设终期检查验收成果,重庆工商学校以优异的成绩跻身全市36个建设单位榜首,成为在国家示范学校建设和高水平中职学校建设中均获得全市第一的唯一的中等职业学校;给排水施工与运行专业获评国家职业教育教学创新团队,以市级以上教学名师、技能大师、全国模范教师为主的教育教学改革先锋不断涌现;在全国第七届黄炎培职业教育奖中,学校党委书记、校长刘友林荣获“杰出校长奖”;近日公布的重庆市政府教学成果奖中,学校获特等奖1项、二等奖3项、三等奖1项,获奖层次与数量位列全市中职学校第一。

硕果累累的背后正是重庆工商学校多年来深耕打造优质教学质量,大力推进“三教”改革的不懈努力。

优质的教师队伍对于职业人才的培养至关重要。为深化“三教”改革,全面推动教师队伍建设,重庆工商学校秉持“琢玉谨行”的校训,推动学校加强班主任队伍专业化建设,提高学校学生管理和德育工作水平。《教师教育教学科研能力提升培训三年行动方案》便在学校实践中孕育而生。

“三年行动方案”即通过学校进行学科培训、学生技能大赛教练团队培训、技能大赛教师教学能力比赛培训、教研科研能力提升培训,对教师职工进行全方面多角度的培训,鼓励教师自我提升,专业成长。

“方案的实施将使参培教师的学科教学能力、教学成果打造能力、班主任管理能力、教育学科科研能力等得到全面提升,为学校高质量发展提供坚强保障,促进学校办学水平和教学水平的提升,更好地助推学校提质培优与增值赋能。”学校相关负责人介绍。

## 以教材为基础 让人才培养更贴合职教特性

日前,一条“从2022年9月起中小学生要开始学煮饭、种菜、修电器……”的消息冲上了热搜。此话题的出现正是社会基于人才技能培育的思考。

当前,社会对高技能人才的需求日益增长,培养技能型人才的职业教育,将会在促进经济和社会发展中发挥越来越重要的作用。

如何打造具有适应性、吸引力的职业教育?教材是关键。

近年来,重庆工商学校创新“三机制”优化教材建设体系,让学生教材更具职业教育的职业特性。

目前,学校已编制出《重庆工商学校教材管理办法》,主编职业教育教材86本,其中8本教材入选职业教育国家规划教材,2本教材成为全国改革创新示范教材;打造省级专业教学资源库1个、省级精品在线开放课程3门,资源平台1个、网络课程15门……更

具职业特性的教材全方位助力职业人才培育建设。

5年来,随着教材改革的不断完善,学生评教满意度现已提升到98%以上,知行合一正增强着学生“三大能力”,提升学生技能水平、就业质量和企业满意度。助力学生在市级以上职业技能大赛获奖499个,国赛获奖26金46银32铜。杨天雄、郭鑫等多名学生获评“全国技术能手”“大国工匠职业之星”等荣誉。

## 以教法为途径 在工学结合中深化产教融合

“大金班”“格力班”的实训室按照企业车间标准设计;服装工艺理实一体化实训室,一块块普通的布料经过学生的创新设计、巧手缝制,最终变成造型精致的成衣……一个个教学改革后的“校中企”正在重庆工商学校内多地点绽放。

“三结合”推进教学方法改革,是重庆工商学校在推进“三教”改革中探索出的有效途径。

实施“五环四步”能力本位职业教育教学模式、“翻转课堂”以及“五真五动”教学模式,实施“项目教学法”“任务驱动法”……在办学模式和人才培养模式上,重庆工商学校积极推行工学结合,深化实践性教学改革,探索总结出多种灵活多变的教学方法。

其实,早在2005年,重庆工商学校便按照“办专业、建实体、塑品牌”的思路探索创新,通过投资注册或引进建设起10个集实践教学、企业生产、社会培训和技术服务四大功能为一体的校内产教融合实训基地。

2009年,学校牵头组建了重庆工商职业教育集团,为江津区两千亿级产业提供重要技术技能人才支撑的基础。仅仅10年,便催生并助推了一个占地20平方公里、年产值300亿元的江津职教工业园。

当下,学校正依托产教融合基地,强化推进校企共同制定专业人才培养方案,构建起“核心课程+选学课程”的动态课程体系,探索实践“五环全真”“五环全程”的人才培养模式,有效提升师生的专业技能和研发能力。作为全国27所之一、重庆市唯一一所中职学校现代学徒制试点单位,学校创新实施的以“三双一体”为基础,“标准建构、五岗递进、异地协同”为内核的现代学徒制人才培养改革成果成为西部职业院校现代学徒制人才培养的新范例。

锚定打造全国领先、品牌凸显、特色鲜明的国家优质中职学校的建设目标,重庆工商学校将以深化重庆工商职业教育集团法人制实体化运行,推进教育链与产业链、人才链与创新链有效融合为抓手,深化“三教”改革,促进提质赋能,培养更多更优的高素质技术人才、能工巧匠、大国工匠,为区域经济与产业高质量发展提供强有力的技能人才支撑和技术支持。

文秀月 杨晨

图片由重庆工商学校提供

# 线上Online 职业教育博览会

2022线上重庆职业教育博览会平面展

主办:重庆市教育委员会 重庆日报

# 深入推进『三教』改革 创新释放『四合』之力

重庆工商学校

# 写好产教融合育人『奋进之笔』

重庆市两江职教中心

## 优师资 重德育 在产教融合中办好两江特色职业教育

作为重庆市首批重点职业学校,在产业升级和经济结构调整不断加快的大背景下,如何在产教融合中培育高质量技术技能人才?两江职教中心展开了更深入的思考与实践。

“我校将以办成江北区域经济发展离不开的优质中职学校为目标,办人民满意的职业教育。”学校相关负责人介绍。

办好职业教育,人才培养是永恒的主题。在推进产教融合高质量发展过程中,学校以优师资、重德育为突破口,办好具有两江特色的职业教育。

人才培养,师资建设最为关键。近年来,学校依照“专业围绕产业转,教师围绕专业转,学校围绕教师转”的“三转”工作思路,扎实做好“三教改革”。一方面扎实推进师德师风提升,优化教师梯队,加强师资储备;另一方面,学校创新实施现代企业产业导师特聘以及专业课教师进企业轮训计划,加速产教双向融通。

经培育,学校现有重庆市名师、市“五一劳动奖章”教师各1名,市区级骨干教师近30人次,高、中、初级“双师型”教师在专业教师中占比达85.2%。

与此同时,学校紧抓立德树人的教育目标,以“提质、培优、扩容”为办学方向,构建起“3+1+3”模块化序列化德育课程体系,从招生到毕业建立“四维度三主体”的人才成长档案,培养出一批又一批“以德为先,德技双馨”的技能人才。

## 扩规模 建基地 在产教研训结合中优育高素质技能人才

优育高素质技能人才是实现技能人才培养提前储能的最佳途径。

强化学校自身建设与打造人才培养高地同步,是两江职教中心推进育高质量技能人才工作中的不懈追求。近年来,学校从区域经济发展需求入手,以“办一个专业,兴一份产业,把专业办在产业上”为建设思路,开启顶层设计。扩建两个校区,推进学校塑胶操场改造项目、学生双创中心装修改造工程、优质学校建设校园环境改造等几十个工程项目,进一步改善学校办学条件。

办学规模的大幅度提升,为学校可持续发展注入“强动力”,也为进一步深化产教融合打下坚实基础。

按规划,学校正大力打造市级汽车人才培养高地、市级高质量信息技术人才培养阵地、高质量智能制造人才培养基地。通过构建产学研一体化的培养模式,加强技术实践,创新发展理念,实现产业链、教育链的紧密结合,为成渝地区汽车、信息技术、智能制造产业高质量发展,培育所需人才。

目前,学校已成为50所“双优”学校建设单位之一,汽修和计算机专业为市级优质专业建设项目。成功申报重庆市优质课程资源建设基地等10余个

近日,一场以“技能让生活更美好”为主题的职业教育周活动在重庆市两江职教中心(下简称“两江职教中心”)如火如荼进行中,丰富多彩的活动展示着学校深化产教融合、打造高质量职业教育的举措与决心。

精耕“育人田”,答好“关切题”,找准写好育人“奋进之笔”的精准路径,多年来,两江职教中心奋力推进产学研融合供给侧教学改革,进一步完善校企协同育人的新机制,以“汇八方英才,育两江巧匠”之姿,在两江四岸这片求学热土上谱写职教高质量发展新篇章。

项目,与长安汽车等合作建成校外实习实训基地23个,争取到市级以上项目资金近1000万元。

下一步,两江职教中心将调研区域内规模以上重点企业发展需求,遴选优质行业企业,开展项目合作洽谈,成立产业学院。同时与雨花、红土地等周边社区成立社区学院,凸显更具两江特色的办学特点。

## 深合作 强探索 在校企合作中实现与产业需求精准对接

校企合作是学校谋求发展、实现与市场接轨、大力提高育人质量的重要举措。

5月7日,重庆联通与两江职教中心共同签订了校企合作框架协议,以“通信工程—智慧家庭网络工程专业”为切入点,创新校企合作模式,成立重庆联通通信与网络学院。

这是两江职教中心在加快“双优”建设、深化产教融合上的又一项标志性举措,对智慧物联领域的人才培养具有里程碑式的意义。

在本次职业教育活动周上,学校邀请海尔电器有限公司共同举办“线上逛校园”“线上逛企业”“网上开放日”活动;拟邀请长安汽车股份有限公司走进五宝等乡镇街市,举办“技能服务乡村,共创美好生活”活动等。这些举措都是两江职教中心深化校企合作、服务乡村振兴的生动实践。

为进一步促进校企合作落在实处,“十四五”时期,学校将紧紧围绕区域支柱产业,拓宽校企合作渠道,实现与产业精准对接,在区域内与海尔集团共同成立“海尔智家两江职教滚筒洗衣机产业学院”,共同探索“淡旺互补”的人才培养模式;与大型国企长安集团探索共建“门对门,背靠背”的本土化校企合作实践基地,为基于“1+X”证书试点下汽修专业的“岗课赛证”课程体系做铺垫,建成“产、学、研、训、用”为一体的汽车产业学院。

同时,两江职教中心还组建起校企合作工作委员会,促进政、校、企、研四方联动,建立专业建设评价体系,加速建构“双主体引领,多领域辐射”的长效合作运行机制。定期对学校专业结构进行评估、调研,对不符合区域经济发展的专业进行“关、停、并、转”处理,有力促进专业建设,实现“招生暨招工”“毕业暨就业”的定向培养。

重庆两江职教中心校长龚国桥表示,学校未来将持续致力于培养高素质复合型技术技能人才,不断提高职业教育自身的适应能力,着眼“实干兴校”,推动“实干兴邦”,用实干精神开启校企合作育人新生态,用三个“两眼”工作法,即两眼向上争取政策、两眼向外招生引企、两眼向下服务师生,精心打造具有两江特色的“产教融合、协同育人”区域新范式,助力区域经济高质量发展。

谭芝

图片由重庆市两江职教中心提供

