



热议新职业教育法

主办：重庆市教育委员会 重庆日报

新修订的《中华人民共和国职业教育法》已于5月1日起施行。在深入贯彻落实新职业教育法之际，重庆市政府又印发《重庆市推动现代职业教育高质量发展若干措施》，推动重庆职业教育向更高水平迈进。

我市中职、高职院校如何落实新法？如何看待重庆职教未来发展？《重庆日报》特邀18位校长分享观点，立足当前职业院校的发展现状，探讨新职业教育法施行以后的职教“新未来”，回应社会最关切的职业教育问题。

做实产教融合大文章 擦亮职业教育“金字招牌”

——重庆电力高等专科学校党委副书记、校长 宗伟



新职业教育法是职业教育的法律保障，也是职业教育的发展蓝图。它将有效增强职业教育适应性，加快构建现代职业教育体系，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供有力的人才和技能支撑。

新出台的《重庆市推动现代职业教育高质量发展若干措施》也增强了重庆职业教育发展的向心力，令重庆职业教育发展更有底气，重庆职教人信心更为提振。

面对新时代的新机遇、新挑战，如何办出专业特色，打造职教品

牌？我校的答案是：产教融合、校企合作。我校一直坚持“校企一家，联合育人”办学理念，建立起共管、共建、共赢的校企协同育人机制，遵循“标准引领、平台支撑、资源共享”的产教融合路径，将职业能力和职业素质培养两条主线贯穿人才培养全过程，在教学环节中将虚拟仿真和生产现场相结合，将企业岗位工作标准融入人才培养方案，为企业培养下得去、留得住的高素质技术技能人才，开拓出一条职业教育发展的品质提升之路。

新起点再绘新蓝图，新蓝图要求新作为。重庆电力高等专科学校将围绕国家“双碳”战略和新型电力

系统建设做优做强能源电力类专业，围绕地方经济发展需要拓展信息服务类专业，以潼南校区建设破解资源瓶颈，以“双高计划”项目建设夯实高质量发展基础，以升本为目标引领学校跨越式发展。坚持立德树人、德技并修，坚持产教融合、校企合作，坚持面向市场、促进就业，坚持面向实践、强化能力，坚持面向人人、因材施教，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，助力推动高质量发展、创造高品质生活，在职业教育“最美春天”里勇毅前行。



坚持人才强校战略 发展高质量职业教育

重庆工业职业技术学院党委副书记、校长 郭天平

新职业教育法首次以法律形式确定了职业教育是与普通教育具有同等重要地位的教育类型，这无疑是一颗提升职业教育认可度、建立健全职业教育体系、办好新时代职业教育的“定心丸”，更是打破职业教育偏见、解决职业教育发展难题、构建现代职业教育体系、推动职业教育高质量发展、发挥职业教育社会服务功能、孕育更多高素质技术技能人才

的“助推器”。新出台的《重庆市推动现代职业教育高质量发展若干措施》也是干货满满、精准发力，为重庆职教带来更广阔的发展空间。

职教政策暖风频吹，职业教育大有可为。近年来，重庆工业职业技术学院坚持党的全面领导，落实立德树人根本任务；坚持深化产教融合、校企合作，实现共建共享共赢；坚持人才强校战略，打造高水平优质师资，实现了跨越式发展，取得了良好育人成效。

学校以“四个育人”为基础，抓牢抓实“三全育人”工作，人才培养质量得到全面提升。毕业生就业率连续多年保持在96%以上，多项人才培养质量指标位居全国高职院校前列。加强团队建设，推动教师分类发展，目前学校已有全国技术能手5名，另有3名取得资格正在申报，“双师型”教师占比高达92%，培育出全国最美教师、全国优秀教师、全国技术能手等国家级荣誉教师35人次。

未来，学校将继续依法办学、依法治校，突出职业教育类型定位，坚定不移走好“三全育人”之路；为装备制造业服务，走好特色发展之路；深化产教融合、校企合作，走好开放办学之路；推进数字化智能化提升和治理工程，走好高质量发展之路，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。

着眼时代需求 构建高等医学职业教育发展新格局

——重庆三峡医药高等专科学校校长 陈地龙

相比于26年前，我国职业教育发展趋势发生了根本变化。职业教育法的修订与实施，聚焦现实问题、回应社会关切，既反映了多年来职业教育实践探索的成果，又符合中国国情、符合职业教育规律，为职业教育发展送来了春风。

新法首次以法律形式明确“职业教育是与普通教育具有同等重要地位的教育类型”，为职业院校高质量发展提供了良机，更为我校高质量办学和推进高层次医学人才培养提供了法律依据和制度保障。而《重庆市推动现代职业教育高质量发展若干措施》的颁布实施，从战略和全局高度赋予重庆职业教育重大

使命，为学校高质量发展赋予了全新优势、创造了有利条件。

作为三峡库区唯一独立设置的全日制医药卫生类高等院校，同时也是国家优质专科高等职业院校、国家高水平专业群建设单位，我校经过多年探索改革，办学取得了一定成效：创建了“价值引领、五全教改、三助扶贫”基层卫生人才培养体系，助力破解西部乡村卫生人才招聘难、留下难、成长难“三难”问题；创新“三联动、四融合、两协同”中药学专业建设模式，推动校企深度融合，提升了专业服务产业发展贡献度，13万名毕业生扎根西部成为百姓健康守护人。

踏上新征程，奋进新时代。重庆经济社会的高速发展、国家重大战略的有序实施、全球治理的有效参与，呼唤更加多样化、更加优质的高等医学职业教育。

我校将以全面建成国家一流高职院校为目标，加快推进医学本科层次职业教育建设，全力实施科教兴校和人才强校行动计划，努力在推进医学职业教育服务卫生健康事业中发挥人才和智力支撑作用，把医学人才培养工作融入国家战略和时代需求，顺势而为、乘势而上，加快构建与现代职业教育体系相匹配的高等医学职业教育发展新格局。



“四对接、四融合”培养“航天+信息化+技术”技能人才

——重庆航天职业技术学院校长 王勇

新颁布的《职业教育法》明确把加强党的领导落实到职业教育制度中，强化了国家的职业教育责任，标志着中国职业教育进入高质量发展和构建技能型社会的新阶段，宣告了中国特色社会主义职业教育体系基本形成，初步构建了职业教育的治理模式并扩大了社会力量的参与权贵，首次用立法明确了企业职业教育的主体作用，优化了双轨并行、协调发展的新型职普关系。

重庆航天职业技术学院隶属中国航天科技集团，属于新法中大力支持的中国国防央企举办的高职院校，中国航天为学院提供产教融合的“基因保障”，学院的学科专业、教学课程发端于航天事业需要，师资队伍

伍源于航天事业实践，并与时俱进持续拓展延伸，深度对接了现代经济体系和企业需求。航天高度复杂的系统工程，涉及众多产业领域、专业门类，使学校的专业链与国家经济的产业链有机对接、充分融合，真正做到了“将专业链建在产业链上”。

学校创新提出了校企军“四对接、四融合”人才培养模式，形成校企军“对接—融合—共生”的良性生态系统，完善了岗课证融合育人标准，畅通了产学研融合、教学做融合育人路径，实施了立体多元育人评价方式，获得2021年重庆市教学成果一等奖，入选教育部产教融合校企合作典型案例。

学校入选首轮“双高计划”，将下好新时代国家职业教育改革发展的先手棋，抓住职业教育本科试点等政策红利，切实提升学院人才培养质量和服务发展水平。

新时代高职院校建设的目标，不止于资源的生成和教学的组织，更在于以技术创新为驱动，从根本上提升职业教育服务经济社会发展的水平与效能。为应对百年未有之大变局，学校将继续依托航天的资源和品牌优势，将航天+信息化+技术优势互补，深化产教融合，为国防部队现代化建设和中央地方企业转型升级的新价值需求提供国防央企高职院校人才和技术供给的有力支撑。



增强职教适应性 打好人才培养“精准牌”

重庆城市管理职业学院党委副书记、校长 邓明国

多年来，重庆城市管理职业学院深耕民生领域相关专业，积累了丰富的办学经验，获批中国特色高水平专业群（A档）建设单位、国家社会工作专业人才培养基地、全国社会组织教育培训基地、国家计算机应用与软件技术紧缺型人才培养基地等。

新修订的《职业教育法》强调建立健全适应社会主义市场经济和社会发展需要、符合技术技能人才成长规律的职业教育制度体系，对提高职业教育质量、增强职业教育适应性提出了明确要求。提高职业教育适应性应从何处发力？

作为国家“双高计划”建设单位，我校深入推进“五育并举”，强化“三全育人”综合改革，积极引进行业、企业力量参与职业教育，提升通识教育与专业教育的融合度，打好高素质技术技能人才培养“精准牌”。目前，校企合作单位已近500家。2020年学校获批重庆市高技能人才培训基地以来，共培养高技能人才1400余人。

近3年学校获全国职业院校技能竞赛一等奖8项，第45届世界技能大赛美容项目银牌等国际级奖项11项，另外斩获全国职业院校教师教学能力大赛一等奖，5人被评为“全国技术能手”。

深刻学习领会新职业教育法内涵实质，我校将继续在提高职业教育适应性方面不断发力，以荣昌校区建设为契机，进一步优化专业结构，同时积极融入成渝地区双城经济圈建设；发挥多年积累的民政领域专业优势，加快培养养老、护理、社会工作、社区治理等社会急需的基层基础专门人才；加大与行业企业合作力度，通过共建产业学院、实习实训基地等措施，推进深度产教融合，加快培养智能制造、人工智能、大数据、物联网等领域技术技能人才，服务经济社会高质量发展，推动技能型社会建设；积极探索职业教育与普通教育相互融通的路径，精准培养有家国情怀、有责任担当、为民生赋能、为社会增效的高素质技术技能人才。

王小寒

创新领航育人才 扎根西部办一流职业技术大学

——重庆电子工程职业学院党委副书记、校长 聂强

职业教育法实施26年来首次大修，把国家关于职业教育的政策主张、重要指示、经验成果上升为法律，勾勒的蓝图、立下的规矩令人鼓舞与振奋，让职业教育实现从“层次”到“类型”的重大突破，有利于职业教育高质量发展，提高技术技能人才培养质量。

《重庆市推动现代职业教育高质量发展若干措施》对标学习新职业教育法，围绕构建高质量现代职业教育体系、建设高水平“双师型”教师队伍、培养高素质技术技能人才等内容推出十大举措，推动重庆职业教育走上提质培优、增值赋能

的“快车道”。

作为立志办一流职业技术大学的重庆电子工程职业学院，近年来推出了一系列创新举措提升办学实力、提高育人质量：在全国率先提出“岗位导向、能力本位、学生中心”课程体系设计集成创新理念；独创“岗位调研、职责梳理、能力细分、标准确立、课程开发、模块重构”课程体系六步构建法；形成“两平台+三模块”通专融合模块化课程体系，制订出电子信息类专业的全新人才培养方案；在课程教学上实施“绩效学分制”，推行“大专业进，小专业出”人才培养模式，还开设了工匠工坊、卓

越班，为学生提供依据兴趣选择的小班制增量学习服务等。

下一步，学校将以新职业教育法为根本遵循，积极落实《重庆市推动现代职业教育高质量发展若干措施》，以立德树人为根本，以“双高”建设为引领，以“提质培优”为主线，推动职业教育与职业技能培训、社区教育等协同发展，多渠道、有针对性地培养数量更多、层次更高、素质更佳的高素质技术技能人才，实现人人皆学、处处能学、时时可学，铿锵回应“提高职业教育质量，增强职业教育适应性”的社会关切。

