# 重庆财政政策鼓励汽车消费见实效

## 前4月限额以上汽车类单位商品零售额同比增长6.7% 截至5月20日申报补助车辆已达万辆

本报讯 (记者 黄光红 实习生 陈星)重庆日报记者5月21日从重庆市 商务委获悉,今年以来,重庆出台财政补 助政策,鼓励汽车以旧换新,通过财政小 资金撬动汽车大消费,取得突出实效。 1-4月,全市限额以上汽车类单位商品零 售额达409.9亿元,同比增长6.7%,高于 全国平均增幅15.1个百分点。

据悉,今年,市商务委会同市公安、财 政、税务等部门,结合重庆市实际情况,出 台了鼓励汽车更新换代消费的政策——在

市级商务发展资金中调整安排资金2000 万元,对符合条件的通过"以旧换新"方式 购车的消费者,给予每辆车2000元市级财 政资金补助,鼓励汽车更新换代消费。

政策出台后,荣昌、巴南、九龙坡、沙坪 坝、黔江、渝中等10余个区县,纷纷结合当 地实际,进一步配套出台鼓励汽车消费的 相关政策,对符合条件的"以旧换新"或新 购车消费者给予500—3000元不等的区具 财政资金补助,进一步刺激汽车消费。

同时,长安汽车、小康汽车、华晨鑫源

等3家汽车生产商和庆长风汽车、广汽丰 田、万友汽车等50余家品牌经销商,联动 出台了配套资金补贴、优惠打折等措施; 工商银行重庆市分行、农业银行重庆市分 行、中国银行重庆市分行、建设银行重庆 市分行、交通银行重庆市分行、邮政银行 重庆分行、重庆农商行等多家银行业金融 机构,同步出台了系列分期付款优惠政 策,对符合条件的新购车消费者提供首付 2成甚至特别车型零首付、低利率甚至特 别车型零利率、贷款期限长达5年、贷款

额度最高达100万元等分期付款购车服 务;中国银联重庆分公司推出了"指定商 户的信用卡发卡机构的服务费为交易金 额的0.45%、发卡行单笔封顶金额为 112.5元"的信用卡刷卡消费优惠措施。

多方努力促销,激发了购车热情。据 重庆市商务委统计,截至5月20日,全市 申报汽车更新换代消费补助的车辆已达 10000辆、销售额达16.29亿元;已审核 通过9934名车主的补助申请,发放补助 资金1982.2万元。

### 绿色引领 转型发展

5月16日,万盛经开区丛林菌谷蘑菇 游乐园,晨雾缭绕,梯田与民居掩映在青山

近年来,万盛以绿色引领产业发展,大 力开展国土绿化行动,全力推进关闭煤矿 复绿复垦治理,加快资源型城市全面转型 升级,发展生态旅游、体育旅游、特色效益 农业、休闲观光农业,建成生态旅游、乡村 旅游景区景点22个,助力乡村振兴。

特约摄影 曹永龙/视觉重庆





拐进喧闹的沙坪坝区小龙坎正街支 马路,在一片林立的高楼背后,坐落着小 龙坎街道专设的"和顺茶馆"。

"在这里,没有过不去的'坎',所以我 们又叫它'过坎居'!"5月16日,在这里 活动的几位居民乐呵呵地说。

自去年8月投用以来,"过坎居"成为 小龙坎街道以党建引领基层社会治理的 综合体、试验地。"我们根据群众需求,通 过空间设置提供公益服务,帮大家迈过心 理上的'坎'、感情上的'坎'、矛盾纠纷的 '坎'。"小龙坎街道党工委书记刘中说,目 前已有近千人次接受过"过坎居"的服务。

帮群众迈过负能量的"坎

小黄是一名外卖小哥,他远离亲人, 工作压力又大,常常感到烦闷。一次送外 卖途中,他路过"过坎居",发现里面有个 "忘忧室"可以减压,便抽空试了试。

"忘忧室"内,墙体进行了全面软包

忘忧室、解忧角、侃坎屋、小龙坎街道根据群众需求提供公益服务

## 在"过坎居",没有过不去的"坎"

装。小黄对"宣泄仪""拳击沙袋"等解压 工具进行击打后,心里的烦闷之气消了不 少。后来,小黄成为"忘忧室"的常客。

"现代人的生活节奏快、压力大,需要 及时将积累在心里的负能量疏导出来,有 效减轻心理压力。"为"过坎居"提供公益 服务的心理咨询师雷鸣说。

自"忘忧室"投用以来,每月都要接待 十多位来减压的群众。不少人怒气冲冲 地进来,宣泄压力后平静地出去。

#### 解忧角 帮群众迈过感情上的"坎"

在"过坎居"最幽静处,黄葛古树掩映

着"解忧角"。

去年4月,雷鸣受邀为小龙坎街道作 了一场心理讲座。没想到课后还有不少 居民围着她咨询。街道发现群众对心理 咨询的需求较大,于是专门设立"解忧 角",请雷鸣等心理咨询师定期为群众提 供心理讲座、开展有针对性的心理咨询。

"这些心理咨询大多涉及家庭内部情

感的连接,比较突出的是亲子关系。"雷鸣 说,不少人可以在工作中独当一面,回到 家后却对孩子束手无策。

一位爸爸曾来寻求帮助,称自家刚人 小学的孩子不停地拿家里的东西送老 师。老师反复劝导、家人教育都不管用。 雷鸣对家庭关系做深入了解后发现,这位 爸爸对孩子管教较严,对孩子很少作出正 面评价。所以,老师的关心、友善让孩子 特别珍惜,就想通过送礼物的方式,"留 住"老师的关爱。

雷鸣开出"药方"后,这位爸爸开始认 真聆听孩子内心的想法,并对孩子的进步 作出积极评价。一段时间后,这位爸爸明 显感受到了亲子关系的变化。

据统计,目前已有300多人次参加了 "解忧角"举办的公益讲座,还有120余人 次接受了单独的心理辅导。

### 侃坎屋

帮群众解决矛盾纠纷的"坎"

"侃坎屋"是"过坎居"最有名的空间,

居民的许多矛盾纠纷都在这里化解。

前不久,这里就化解了几家人和物管 之间的纠纷。去年底,康宁村社区有3个 小朋友在小区里玩耍,在活动门旁拉扯 时,一个小朋友的手被门夹伤。孩子家长 之间、家长与物管之间因此起了矛盾,受 伤孩子的医药费迟迟得不到补偿。

随后,几名家长、物管来到"侃坎 屋",由社区民警、调解员和社区干部调 解。在调解无果后,又请来律师从法律 角度作指导。律师告诉涉事相关方:家 长疏于照看孩子,未完全履行监护职责; 物业公司设施设备保养不到位,未设置 安全提示,均存在一定过错,根据法律规 定应各负一定责任。最后,家长、物管心

小龙坎街道还建立了一支由街道和 社区干部、退休老党员、西南政法大学师 生等构成的人民调解队伍,以"侃坎屋"为 主要活动地点,化解基层矛盾纠纷,目前 已成功调解各类矛盾纠纷101起,成功率 超过98%。

## 山洞里聆听地球"心跳声"

——打探巴南地震监测中心站

2022年全国科技活动周定于 5月21日至28日举办,今年的主 题是"走进科技,你我同行"。重庆 日报美好生活热线记者来到巴南 地震监测中心站,走进防空洞里面 一探基岩上的拾震器,聆听地球的 "心跳声"。

#### 山洞里记录地球的脉动

巴南地震监测中心站位于南 温泉公园旁。

"这里原来叫重庆市地震 台,1976年就投用了。"站长郑许 东介绍说,地震台2006年完成 了数字化观测改造,2012年完成 升级改造。2020年全国地震台 站改革后,在原重庆市地震台基 础上,整合原仙女山地震台和石 柱地震台组建起巴南地震监测

地震站机房设在防空洞内,人 口进去,需要通过一条曲折蜿蜒的

"以前来参观的朋友,经常开 玩笑说这里是不是地道战的遗 址。"郑许东说,地表的人为活动、 降雨、气温气压变化都会对仪器造 成干扰,将仪器放在山洞内,能够 尽可能避免环境干扰。

在机房里,记者看到了放置在 基岩上的拾震器。"你别看它体积 小.但它能够记录地球的脉动,我 们通过它,就像通过听诊器聆听地 球的'心跳声'。"中心站业务室主 任陈凯告诉记者,拾震器能够时刻 监测、记录地面运动情况,并将地 面运动过程以波形的形式记录下

记者注意到,防空洞里设置了 13 道保温防潮门,还配备了几台 除湿机。山洞内恒温恒湿的条件, 能够保持拾震器相对稳定的工作 状态,确保能够产出更高精度、更 高质量的观测数据。

#### 24小时有人值守全年无休

中心站地震监测员朱祥告 诉记者,中心站全年无休,每天 都要24小时坚守岗位,收集处理

"巴南地震监测中心站数据资 料是全球交换,要分析处理国内外 能够记录到的地震资料,要求国内 5级以上、国外6级以上地震实现 快报。"朱祥说,记得3天前,设备 上显示了来自日本本州东岸的地 震波形图,"尽管日本传过来的信息 号并不强烈,但防空洞里的拾震器 能感应到很小的震动,并通过设备 放大十万倍到几十万倍",仪器拆 捉到地震信号后,工作人员及时处 理数据,并将处理结果报送中国地 震台网中心。

#### 地震科普馆逼真摹拟地震

巴南地震监测中心站设有重 庆地震台科普馆。全国科技活动 周期间,重庆地震台科普馆免费向 社会公众开放。

据了解,该科普馆占地170平 方米,拥有以各类展板、科普游戏 科普模型、实物仪器、互动拼图、科 普知识电子书等声光电展品为主

"地震波一般看不见,摸不 着,但我们通过3D动画、沙盘模 型和多部投影仪把地震波搬进了 科普馆,逼真重现了地震的形成 过程。"郑许东说。

据郑许东介绍,汶川地震后 不少市民、中小学生对地震预报产 生了兴趣,参观重庆地震台科普馆 的人数每年都有增长。

"汶川地震发生几分钟后,重 庆市地震局第一个将地震速报信 息传送至中国地震台网中心,为指 导后续的抗震救灾工作发挥了重 要作用。"每次跟来访者聊天,郑许 东都会提到此事。

"未来,发出地震速报信息 的时间,还将进一步压缩。"市地 震局高级工程师、预警工程项目 总工程师陈敏介绍说,目前重庆 地震烈度速报与预警工程正在 推进建设中,预计2023年全部建 成投用后,在重庆辖区发生3级 以上地震,地震速报信息将来得

## 大足建立"2+1+N"垃圾前端分类管理模式

# 全民参与垃圾分类 共同缔造美丽家园

本报讯 (记者 崔曜)5月 20日, 重庆日报记者从大足区城 市管理局获悉,大足区建立"2+1+ N"垃圾前端分类管理模式,深入 推进生活垃圾分类管理。

"2"指由区城市管理局。 区建设局两个部门牵头抓总;"1" 即每个街道办事处具体负责落实 生活垃圾分类各项任务;"N"即若 干责任部门和单位专项推动生活 垃圾分类工作。

为推动"2+1+N"垃圾前端分

类管理模式落地见效,大足区下辖 的街道、社区建立了生活垃圾分类 指导员队伍,实行督导员制,确保 全覆盖、无死角。

此外,大足区成立由区长担任 组长的垃圾分类领导小组,相关部 门各司其职,共同推进"2+1+N" 前端分类管理模式。同时,因地制 宜采取措施,实行"一街道一策、 社区一策、一小区一策、一行业-策",根据实际情况开展垃圾分类 截至目前,大足区建成垃圾分

类示范小区36个,行业示范点20 个,居民知晓率、参与率、准确率稳 步提高,基本实现6个街道、39个 社区生活垃圾分类全覆盖。

### 重庆市工艺美术学校

## 蓄势赋能奏响"双优"建设新乐章

重庆市工艺美术学校建校68年, 先后被认定为国家级重点中等职业 学校、重庆市中职示范校。为贯彻落 实立德树人根本任务,聚力"提质培 优,增值赋能",努力打造重庆市优质 中职学校及优质专业,学校秉承"德 美育人,技艺立人"的办学理念,拾级 而上,以专业建设为支撑,师资力量 为抓手,评价改革为纽带,不断加强 内涵建设,将职业教育大有可为变成 大有作为。

#### 以专业为谱 奏响人才培养交响曲

教室里,学生们或热烈地讨论故 事情节,或精心设计原画图案,或专 注地描绘动漫人物,或在电脑旁作后 期合成……这是重庆市工艺美术学 校计算机动漫与游戏制作专业学生 们的日常,更是学校专业建设持续提

职业教育的社会性和职业性的 特点,决定了中职学校必须紧跟社会 经济发展,不断调整专业机制、教学 内容和课程体系,根据市场需求确定 学生培养方案和目标。

为此,学校每两年开展一次行业 调研,掌握人才岗位需求变化,及时 调整人才培养方案、课程标准、教材 及教学资源、教学模式、评价模式,构 建专业课程体系;以工学结合、产教



融合和专业发展为出发点,制订骨干 专业特色课程体系,在培养学生专业 综合素质的同时,培养学生创新创业

计算机动漫与游戏制作、工艺美 术专业作为学校的龙头专业,是市级 示范专业,也是优质专业建设项目之 一。目前,两个专业紧锣密鼓围绕建 设任务开展工作,已研发多门专业核 心课程标准、25个市级优质课程资 源,以及两本在编新形态专业教材, 涵盖各核心课程教学资源库等。

学校将岗位标准、大赛内容、1+X 证书标准全面融入专业课程,形成"岗 课赛证"综合育人实施方案。工艺美 术专业、计算机与动漫游戏制作专业、 幼儿保育专业3个专业学生参加1+X 证书考试,通过率达98%。

除此之外,学校与完美世界、华渔 公司等近40家企业建立合作,开展顶 岗实习、订单培养等合作,以提高学生 职业综合素质和岗位适应能力。

工艺美术学校以专业建设为龙 头,带动课程资源、校企合作等整体建

设,全面提升办学水平和人才培养质 量,累计为社会培养了10余万名技能 型艺术人才,助推学校和专业基本技 能训练与企业实操有机结合起来,专 业的美誉度与品牌影响力达到了新

#### 以师资为音 锻造业务精湛的强力之师

学校在重庆市公共基础课程优 质课竞赛获得一、二等奖,第二届九 龙坡区"行知杯"中职专业课赛课一、 二、三等奖……教师在各类竞赛中捷 报频传,与学校重视教师队伍建设密 不可分。

长期以来,学校深入实施"三教 改革",多次开展教学能力、教学模式 改革培训,并以教师教学能力大赛为 抓手,促使教师不断改进教学手段, 优化教学方法,提升综合素质、专业 水平和创新能力。

5月,学校开展了"2022年教师 教学能力比赛",全校共计10个专业 教师约40名教师参加校内决赛,展现 出教师自身的教育风采,也体现出学 校强大的师资力量。

在教师队伍培养上,学校不错过 任何一个磨练提升的机会。通过校 本培训、"青蓝结对""请进来、走出 去"、校企共培等方式,扩展教师视 野;通过教学能力比赛,激发教师活 力:组织示范课、校本教研,共同备课 等,密切教、研、学的联系,促进教师 专业成长。如今,教师教育教学水平 大幅提升,学校在研课题7个,其中校 级小课题4个、职教学会课题2个、市 级课题1个,2021-2022年度教师发 表论文80余篇,与企业合作编写并出 版以"作品产品化"项目为典型案例 的两本市级教材,完成市级优秀资源 共享课10节。

学校将师资建设作为"三教"改 革的根本,激活高质量发展的源头活 水,形成了教师发展良性循环,学校 人才队伍质量实现跨越式发展。

#### 以评价为符 激活高质量发展内生动力

《深化新时代教育评价改革总体 方案》指出,"职业教育要落实好立德 树人根本任务,健全德技并修、工学 结合的育人机制,完善评价机制,规 范人才培养全过程"。

为此,工艺美术学校大力推进评 价改革,发挥教育评价"一子落而全 盘活"的功用。

在学习评价上,学校摆脱传统的 一张试卷定成绩的课程评价方式,精 准锚定高素质技术技能人才培养目 标,实施"三位一体"评价模式。对公 共课程实施"基准评价+增值评价", 对专业课程实施"技能任务成效评 价+终结性考核"的评价形式,全面监 测评价学生知识、专业技能和综合素 质水平。

在教学评价上,管理、同行、学生 共同评价教学成效,促使教师在教学 中不断创新教学手段,改进教学方 法,关注学生感受和教学实效;同时, 按照产教融合的时代新要求,制定符 合国家职业教育发展整体要求以及 教师发展现实需求的评价方案,推进 教师阶段化、延续化和效果一致化的

在管理工作评价上,区分常规性 工作、改进性工作和创新性工作,将 管理实效和绩效挂钩,促进管理人员 从"要我干"转向"我要干"。

探索、推进、改革、完善……重庆 市工艺美术学校在不断探索中打造 出以教与学为中心的评价改革,使评 价更客观全面,也更细致精准,让学 生乐学、教师善教、管理会管,形成以 质量为导向的办学治理新格局,不断 向打造中职教育高地迈进。

杜林燕 陈锐 图片由重庆市工艺美术学校提供

