



校企合作开设京东电商课堂



虚拟仿真实训

在高质量发展的新征程中,如何提高职业教育的人才培养水平?作为重庆职业教育的一颗明珠,巴南职教中心践行“敬业乐群,致知力行”的办学理念,围绕提质培优、增值赋能这一主线,着力夯实基础、补齐短板、深化改革、激发活力,努力办好公平有质量、类型特色突出的职业教育。立足新发展阶段、贯彻新发展理念、融入新发展格局,巴南职教中心从办学条件、教育教学、学生发展、服务贡献等方面持续发力,着重整合“校企深度融合、提升服务能力、推进创新创业”三股力量,成就高素质技术技能人才,让职业教育“大有作为”由美丽图景变为生动现实。

### 激活校企合作生命力 开拓共赢发展新气象

去年11月,巴南职教中心汽车运用与维修专业新一届AYEC班组建开班。学校通过上汽通用汽车青年教育培训课程,促进学生掌握以上海通用汽车产品为典型代表的当代汽车维修养护技能,形成了校方、汽车生产商、汽车经销商三方合作优势。

早在2008年,巴南职教中心就迈出了校企合作坚实一步——与上汽通用建立了AYEC订单培养合作关系,并成为教育部第二批上汽通用汽车青年教育课程推广项目指定教学学校。目前已培养500余名技术技能人才。

这是巴南职教中心搭建校企“联姻桥”,应用“产教融合、校企一体”办学模式的创新实践。

巴南职教中心党总支书记、校长黄轶认为:校企合作、产教融合是推动职业教育健康发展的生命线,能促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接。

靶向发力,打造校企合作“升级版”。巴南职教中心乘着建设重庆市优质中职学校的东风,以产业需求为导向,以工学结合为核心,完善“产教融合、协同育人”机制,为校企、产教的“共赢发展”注入动力。

据了解,巴南职教中心与巴南区汽车维修协会签订合作,与长安开展“汽车检测线”共建,与乡村基、美的、京东等30余家企业签订了校企合作,与多家企业洽谈“引企入校”合作。

同时,学校建立了校企融通“宽、专、精”人才培养模式,开展“教训产”订单班人才培养;依托名师工作室、职教师资联合培养基地、校企“产学研”工作站,建设“双师型”师资队伍;完成“平台+模块”课程体系构建,完成教辅资料11本,优质课件248个,微课堂69个;完成新能源汽车实训中心等10余个实训基地新建……实现资源共享、优势互补、互助共进,开拓了校企深度融合的新格局。

接下来,巴南职教中心将与行业企业探索多样化的合作方式,建立产学研三位一体的发展模式,推动合作办学、合作育人、合作发展。

### 增强产教融合适应力 培育优质人才服务社会发展

数据显示:近年来,巴南职教中心相继开展汽修、西点、电商等培训项目,累计培训300人次;开发面向全区中小学开设职业体验课程共计8门,接受职业体验学生达1万余人,开展企业职工培训500人次、技能鉴定1000余人次、老年人培训500人次、社区培训600人次……

亮眼成绩折射出的是巴南职教中心进一步增强服务社会意识,持续提升职业教育服务社会水平的思考与行动。

近年来,巴南职教中心以“育训并举”,发挥专业办学优势,创建“五星级现场”,不断完善职业教育培训体系,对培训管理、培训重点、培训内容、培训主体进行设置。

紧扣调研,创设服务中心,是学校加强服务能力的首要环节。学校深入合作企业进行广泛调研,完成《社会服务基地建设》等调研报告,以汽修实训中心为基础,校企携手共建汽修社会服务基地。

主动申请,创设职业技能鉴定点,是学校提升服务水平的一招。学校获批汽车运用与维修职业技能、网店运营推广职业技能、家政服务职业技能等多个“1+x”等级证书鉴定点,已经开展两年鉴定工作。

拓宽视野,助力国际合作,是学校创新服务方向的核心要素。学校与德国吕贝克汉斯职业学校合作开展汽车运用与维修专业双语课程;与斯里兰卡分校共同开办国际旅游职业教育;与“创造太阳”乌干达石油学院和泰国签订合作办学协议,开展非洲和东南亚沿岸国家职业教育服务。

对口帮扶,发挥辐射引领作用,是学校增强服务社会影响力的有效补充。学校与区内外中小学、实践中心协商制订《巴南区中小学职业体验共建协议》,帮助对口学校进行专业建设、师资队伍建设和校内实训基地建设。

一系列举措,促使巴南职教中心持续提升技术技能人才的培养水平,为经济社会发展提供强有力的人才支撑、智力支持。

何霜 姚兰 张露月  
图片由巴南职业教育中心提供

# 育训并举 成就技术技能人才出彩人生

巴南职业教育中心

# 提质培优 为区域发展增添人才驱动力

江南职业学校

职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分,肩负着传承技术技能、促进就业创业的重要职责,也是广大青年打开成才大门的重要途径。

为助力重庆打造高端制造城市并构建更加完善的现代产业体系,重庆市江南职业学校始终坚持以党建为引领,以人才培养为核心,以提质培优为主线,扎实推进“双优”项目建设,在落实立德树人、深化产教融合、创新人才培养、服务乡村振兴等方面精准发力,提质培优,不但为区域经济发展提供了大量高素质技能型人才,也从源头上确保了毕业生高质量就业,让职教学子通过优质职业教育实现人生价值。

### 推进产教融合 服务技能型社会建设

当前,与经济社会高速发展的实际需求相比,高素质技能型人才短缺已经成为制约我国产业升级转型的重要因素。

如何弥补人才缺口,让更多优质人才成为促进经济发展的重要驱动力?与100多家企业合作设立“技能导师工作室”“教学名师工作室”;教师参加教学能力比赛获13项国家级奖项;学生参加全国和重庆市职业技能大赛获奖200余项;毕业生李宪洪获得“国务院特殊津贴”“巴渝十大工匠”等荣誉称号……江南职业学校用师资队伍建设和技能人才培养的一个个成果来回应。

近年来,面对经济发展中的技能型人才缺口,江南职业学校以引企入校共建产教融合实训基地为抓手,将“三教”(教师、教材、教法)改革落实到教学团队建设、课程体系构建、人才培养模式改革等方面,全力推进职业教育提质培优行动,建设优质中职学校和优质专业,实现育人效果持续提升。

目前,学校汽车制造与检测、机械制造技术、电子电器应用与维修3个专业已成为首批优质专业建设项目,机械制造技术专业通过教育部现代学徒制试点验收,汽车运用与维修专业等5个专业成为市级现代学徒制试点专业,全校推行现代学徒制专业覆盖率达80%以上,为地方产业发展提供了优质人才保障。

值得一提的是,在教育育人工作中,江南职业学校始终坚持以党建工作为引领,把思想政治工作融入教育教学全过程,通过开展德育课堂、教学竞赛、主题团日等,推动学生实现知识、技能、素养与理想信念、价值理念、道德观念的同步提升。对于这些德才兼备的职教学子来说,高质量精准就业已经成为现实。

### 探索“四合一” 增强职业教育适应性

“当时返乡创业,想发展生态鱼虾养殖却缺乏技术,正在发愁时,听说江南职教扶贫创业培训特种水产班,参加培训后,学到了很多农技知识,让我增添了信心,建起了这个现代富硒生态特色水产养殖农庄,如今生意非常好。”回忆当初创业之时,农庄负责人张信春由衷感谢。

作为一所创办于1982年的国家级重点中等职业学校,江南职业学校一直承担着培养农村技术技能人才的重要职责。早在1999年,学校就成立了农业产业化培训基地,面向农村镇村社干部、农业技术员、专业大户、农村经纪人等人员提供培训服务。

历经二十余年积淀,学校建起了一支高素质培训师队伍,持续开展农村实用技能、温暖工程、扶贫创业和农业产业化等培训,学校农技教员在田间地头开展教学,普及推广富硒花椒、瓜果、中药材、茶叶、水稻、蔬菜等种植技术,

培训农产品营销、旅游生态观光农业经营管理等知识技能,让当地农民学会运用农业科技,增产增收。

为使教学培训更好地适应农业农村现代化发展需要,江南职业学校牵头组建重庆市江南农民就业创业培训集团,探索实践以“集成化建设‘学校+’综合化培养平台、靶向化定制‘产业+’精准化教学内容、项目化实施‘路径+’行动化教学方式、增值化开展‘服务+’立体化评价手段”为核心内容的“四化合一”三农人才培养模式,助力农民致富,服务乡村振兴。

截至目前,江南农民就业创业培训集团已整合93家成员单位,承接扶贫创业、新型职业农民、农村实用技能、种植养殖大户等2600多期培训任务,20多万人直接受益,培养了一大批种植养殖大户和农村经纪人,助推江津现代农业园区成为国家级现代农业示范区,集团也被教育部认定为全国示范性职教集团培育单位。

### 职教协同发展 服务“经济圈”建设

2021年10月,伴随着《成渝地区双城经济圈建设规划纲要》出炉,一批交通运输、水利能源、生态环保等建设项目相继启动,川渝共建教育共享公共服务平台,成为“经济圈”建设的重大行动之一。

随后,《成渝地区双城经济圈教育协同发展行动计划》正式发布,江南职业学校积极响应江津区教委与泸州市教体局、荣经县人民政府签订的职教发展合作协议精神,从队伍打造、专业建设、基地共享、产教融合等方面不断深化校际合作。

目前,江南职业学校已与泸州市江阳职业高级中学建立了完善的校际交流合作机制,两校共同研发专业课程,共建高水平专业群、实习实训基地和技术创新中心;开展两地联合招生工作,满足学生异地就读中职学校的选择和需求;加强学校干部教师交流学习,共享教师发展优质资源,推动两地学校管理水平和教学质量提升。

在雅安市荣经县,江南职教全力帮扶荣经县建成了2个省级重点(特色)专业以及2个省级示范专业,推广本校“引企入校一体化”办学经验,帮助荣经县中联系国内名优企业建设产教融合实训基地,带动当地职业教育快速、健康发展。

“想对方所想,急对方所急,为对方所需,谋双方繁荣。不管采取什么形式合作,始终树立‘川渝一家亲’‘命运共同体’的理念,信守承诺,守望相助,我们的共同发展之路才能越走越宽。”江南职业学校党委书记、校长朱云富表示,将继续以提质培优为主线,为区域经济社会高质量发展提供强有力的人才支撑和智力支持,在助力成渝地区双城经济圈建设、推动乡村振兴和“一带一路”建设的进程中书写江南职教“奋进之笔”。

朱云富 文秀月  
图片由江南职业学校提供

链接>>>

## 凝聚“双创”教育发展力 托起学生职业梦想

汽修专业的李永川是巴南职业教育中心开展“双创”教育下的一个优秀典型。他创业接近两年,拥有两家汽车维修店,收入丰厚,成为同龄人中的佼佼者。

旅游专业的张林欢毕业后,与朋友一起在昆明市区和玫瑰湾分别开了两家精修鲜菌火锅店,为当地人带来了“舌尖上的重庆美味”。

在巴南职教中心,这样的创新创业案例不在少数,他们都通过创新创业的引导和实践,实现了职业梦想。

基于当前“大众创业,万众创新”的背景,深化“双创”教育,培养创新创业

技能型人才,已经是职业院校义不容辞的责任。

巴南职教中心成立电商、咖啡茶艺两个创新创业中心,实施学生菜鸟驿站创业项目,以及咖啡冷饮、传统茶艺等学生创业项目,共计指导和帮助学生成功创业11人。

此外,巴南职教中心提高教师的综合素质,构建创新创业课程,建立激励学生创业的平台,鼓励学生参加各类创新创业比赛,建立健全评价监督体系,为学生提供创业支持,有效提升了创新创业的教育质量。



2022线上重庆职业教育博览会平面展

主办:重庆市教育委员会 重庆日报

