

笃行不怠建新功

渝中区中华路小学 课程为基 传承百年校史『育人密码』



黄兰老师带领“中华星”探秘母城文化

以课程回归扛起使命担当 在丰厚校史中淬炼中华精神

中华路小学在辛亥革命爆发那年扎根在了渝中区，从达育立校开始，历经风雨，数易其名，但始终薪火相传，弦歌不绝，形成了今日“公民素养，责负中华”的办学特色和教育担当。

回顾百年，中华路小学始终承担起为党育人、为国育才的教育使命，与时代同频共振，与民族同向而行。站在新时代新征程的起点上，教育人如何展现新作为，共筑中国梦？

精神的种子，蕴藏着“从哪里来”的基因，更树立“走向何方”的路标，中华路小学用校庆特色

课程给出铿锵有力的回应。

学校把爱党爱国与爱学校的主题结合起来，在课程建设中以“为校庆献礼”为导向，秉持“把学习的责任还给学生的理念，紧扣各年级德育主题，衔接“文德、数理、工艺、健康”四大课程群的素养目标，设定“中华一物”“中华一事”“中华一人”三大课程主线，鼓励中华师生共创、共建、共生，传承中华文化，实现立德树人。

一场“与未来留存”的课程项目，用历史之光照亮师生前行之路。

“中华趣童游”主题项目中，

学生们将民间游戏“跳房子”的玩法、特点与小学生的自主性发展有机结合，实现身心健康和谐发展。“探秘中华园”主题项目，学生们观察、探索、描绘自己喜爱的校园角落……孩子们被彻底激活，不仅增强了爱校之情，还开拓了眼界、放飞了理想。

一次《百年征程 中华同心》主题快闪，借党史和校史给学生们“扣好第一粒扣子”。

艺术体操、合唱、交响乐、评书……“小中华星”们用快闪致敬“大中华”，不仅成就了百万阅读量IP效应，更守住红色基因、把

党装在心中。

一次品牌《从中华，到世界》宣传片，让校史在体验中鲜活起来。

师生演绎、场景再现、穿越体验、真实对话……学校把校庆宣传片拍摄变成一场孩子与世界对话的学习过程，让师生用别样方式更好地了解历史、读懂历史。

校庆课程、快闪活动、特色项目，立体展现中华路小学公民素养教育的新时代内涵，更展现出一所学校超越百年的使命担当、积极作为。

以课程升级回应时代变化 在传承创新中闯出变革新路

从达育立校时提出的“五育并举”，到更名为中华路小学时进行的率先改革，再到更名为第二实验小学后打响的“和谐协同”育人名片，以及今日形成的“公民素养·责任中华”育人使命，彰显出一所百年老校经久不衰、创新突围的育人之道。

改革创新，源于对教育本真的追求。中华路小学以公民素养教育破题，逐步构建“四群三类”课程体系，形成四大课程群和三个课程层级，构建以个性素养和公共素养为核心的公民素养校本课程体系，打造修身课、公民行动课程等四大特色课程，为公民教育的具体化提供了典范。

新时代，学校如何进一步思考？如何探索新公民素养教育价值？

借助校庆，学校创新实施特色课程“跨越历史的河流”，以项目式学习方式，把世界还给学生。

110年究竟有多长？如何让数字在学生心中鲜活起来？学校引导学生探究重庆城市交通110年大历史中的11个片段，并融入110年校史。

没有空泛的讨论，没有宏大的命题，学生们纷纷行动起来，与

教师、设计师、策展人、艺术家一起学习和工作，在学校创设的新情境中展开学习。他们不仅查找当时的交通工具，了解校史，还利用戈德堡机械装置机关……从历史的纵横、现实的经纬和学科的融合中找到切入点，设计具体的任务，制作对现实世界真实可用的产品，在公共美术馆里、在学校内，展开多次面向社会公众的设计思路陈述、展陈分享。

有专家评价：“学校用好玩和有趣的方式让学生去探索力学、摩擦力和实验设计等科学概念，形成了一种‘科学+艺术+历史’的课程统整的新模式。”

这种新模式带来了学生更多能力拓展、个性发展、素养提升的机会和可能。学校相关负责人介绍：“围绕现实的项目组织学习时，其实是在培养学生的勇气、培养耐心、培养智谋，这些品质使得学生走出学校后，可以创造价值、成就自我、服务社会。”

“跨越历史的河流”是学校课程不断升级的一个缩影，包含着对深厚历史的传承创新，呈现出课程发展的坚定信心。借助校庆，中华路小学开启了一场“寻根、追梦、向未来”的教育实践，让

学生在真实的项目中获得真切的生命体验。学校组织学生参与社会调查与实践，与社区互动开展活动，弘扬中华传统美德；开展户外教学、低年级走班课程、家校共育课堂等多种课程形态。坚定不移地坚持“去学科中心主义”，让教育回归生活，让创新企业、政府、高校、博物馆等专业机构融入校庆课程项目中，促进学生自我

系统与社会系统的连接。

“教育即生活，教育即生长”。中华路小学让百余年来校史与时代链接、与现实链接、与生活链接，用这一“超链接”为学校教育联系生活、深入生活搭桥铺路，真正拓展了教育宽度、铸就了育人高度。



戈德堡项目实践课程

以课程革新领跑教改潮流 在与时俱进中回应时代命题

百余年教育积淀，中华路小学荣誉无数。近年来，学生在全国、市区竞赛中获奖700余人次。学校获全国百强特色学校、全国教育科研先进集体等全国、市区奖项

64项，学校在一次次教育革新、一次次时代考验中展现出的“中华智慧”“中华实力”，令人赞叹。

面对“五育并举”“双减”等工作部署，中华路小学以一往无

前的勇气、一马当先的锐气和一以贯之的朝气，走在了教育改革的前列。

学校将“五育并举”“双减”工作要求与校庆课程相结合，开启了一场更为深刻的教育实践，以课程关系、课堂关系、师生关系的变革，让学校资源与家庭资源、社区资源有效衔接、高效互动，推动了学校生态的变化。

一堂别开生面的家校共育课开始了。二年级学生周鑫晨的妈妈来到班里承担起《中华美食》课程的教学工作，为学生们带来了抄手这一传统美食的精彩课堂，家校共育互助共赢的理念，早已在中华路小学成为共识。母亲与孩子成为课程的创变者，家校同盟军的关系根深蒂固。

日常课堂也有了变化，随处洋溢着民主与平等的因子。黄兰老师总是采用大量开放且富于启发的问题层层递进，鼓励学生展

开思考、合作探究；王晓琰老师鼓励学生积极思考，学生们可以随时提出疑问，均会得到积极回应；课上，学生代表在每个固定日子借圆桌会议与校长曾菁进行沟通……教师与学生成为课程思维的见证者，民主平等的师生关系成为常态。

当令人期待的社团活动时间来临时，学妹周鑫晨和学长李浩铭离开各自的教室，共同奔赴交响乐团一个目标，同样的兴趣爱好让他们互相陪伴和帮助，一起放飞音乐梦想。同学之间成为追梦路上的最佳队友，互助同行的同学关系让成长更有爱。

家校同盟、师生平等、同伴互助……正是在这样的新型关系中，老师、学生、家长都成为教育“在场者”“参与者”“共舞者”，共同丰富着中华路小学的课堂内涵，推动学校在新时期的教育考验中勇立潮头、光彩照人。

以课程引领托举中国梦想

在逐梦征程中扬帆拥抱未来

站在百年校史的交汇处，身后是波澜壮阔的过去，面前是充满希望的朝阳，如何才能更好的肩负未来的使命与责任？

“回顾百年，无论岁月怎样更迭，不变的是‘华夏根基，国际视野’。”曾菁说，“不管走得多远，我们将永葆初心使命，继续发挥引领作用，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力。”

这种信心底气，来自对往昔的光荣与梦想的珍视，更饱含着实现新跨越的决心。

校园的空间与环境设计要科学化，要讲究空间与场景的“能量”，做到用环境滋养人，因环境改变人。学校打造学科博物馆+主题教室+开放体验式学习空间，帮助学生展开以目标为导向的项目与任务式学习。

学校在新校区启动校史博物馆和非遗博物馆建设，让传统文化、母城文化、学校历史与儿童现代生活融合，延续中华路文化。学校又以新校区建设为契机，结合“教育新基建”建设指导方针，建设多维度的场馆学习空间。采用思维可视化、全息投影等多种黑科技，打破“围墙与天花板”，激发教育潜力。

在这里，有可触摸式点亮的星球墙，孩子们在这一颗颗被自己点亮的星球里，看到宇宙的神秘，从而激发出对未知空间的探索欲……在这里，无论是校史馆还是公共装置，或者教学空间的优化，都是让学校空间更好地服务于师生发展，不仅是从传统到现代，更从跨学科的视角，重新发现学校空间的“教育秘密”。

开放，自由，成长，创造，一个新型的未来校园即将诞生，寄寓着曾菁无限期待：“我们希望为学生开创出一个教、学、用并重的跨领域全学习生态系统。努力培育学生从好奇心出发抵达创造，在创造中激发新的的好奇心，形成发展‘永动的闭环’，让这种闭环成为一种孜孜以求、不轻易丢失的生命形态。”

明所从来，不竭于动力；知向何处，不惑于方向。中华路小学教育人将铭记历史，肩负面向未来的使命与担当，继续秉承“知行合一，养成公民”的办学理念，坚持“公民素养教育”的特色定位，以“做中华的世界人，育世界的中华星”为目标，培养具有华夏根基又具备国际视野的现代公民，再次描绘为党育人、为国育才的动人画卷。

何霜 姚兰 胡志英

图片由中华路小学提供

教育观察

“三师强教”续写华章

“百年名校一定要有自身的文化积淀，教师的自身素质始终都要比学校的硬件重要。”曾菁来到中华路小学后，就将目光聚焦在教师队伍建设中，努力引导教师做传递幸运的使者、做教育事业的坚持者，让师道的光芒薪火相传，生生不息。

2021年4月，中华路小学教育集团“三师强教”行动正式启动。“三师”指名师、名师、名师，学校将在“三师强教”行动中，建立教师研修工作坊、提升教师专业能力，创新教师评价内容体系，引领教师专业成长，营造积极向上氛围，提升教师职业成就感，拓展教师研修领域，提升教师文化品位。

当学校的“三师强教”行动号角吹响，中华路小学的老师们纷纷行动起来，他们聚焦课程、课堂、课题与教学、教研、教管，“三课”统整“三教”并进，减负提质增强时效，大家戮力同心、奔赴在教育改革的潮头浪尖，以自己的行动践行“四有”好老师，彰显时代新风采。

百年老校蓄势蝶变

“十年树木，百年树人”。百年老校如同一棵参天大树，承载梦想，孕育希望。

回望过去，中华路小学承载的历史是不可复制的，这是学校的“根基”。展望未来，中华路小学下一个百年的挑战是巨大的，这挑战来自教育工作者如何及时回应的时代趋势，也来自往昔的光荣与梦想如何延续、如何实现新的跨越。

曾菁以自己办学智慧和魄力，用治理的理念、方式去激活、引导、培育学校，形成学校教育文化磁场，搭建师生共生共成长的发展机制，卷动一切与中华路小学教育发展相关的资源达成彼此的共生共赢。

这里培元固本，激发学校创新能力；这里守正出新，尊重育人规律；这里还有创造性转化、创造性发展，以学生个性全面发展为目标，培养学生面向未来的核心素养，这里正在发生更多令人欣喜的教育蝶变……



校长圆桌会 培养孩子主人翁意识