

笃行不怠建新功

巴南区教师进修学校

当好“双减”智库 赋能品质教育

“双减”是当前基础教育重点工作之一。作为一所区级教研机构巴南区教师进修学校态度鲜明，率先响应，主动参与。

在巴南区委、区政府、区委教育工委、区教委的领导下，学校肩负赋能巴南区教育优质发展的重任，充分发挥区域教育“工作母机”的作用，聚焦“双减”，以深度教研提质量、以专家帮扶激活力，让教育回归本源、回归其本真，为全区教育事业发展提供智力支撑和服务保障，共同擘画“江南宜学城、品质教育区”的巴南教育美好蓝图。

抓好教研“牛鼻子” 驱动质量提升引擎

去年7月，国家“双减”政策出台。如何在新政背景下更有力度地推进教育教学改革，践行立德树人初心与使命，实现巴南教育高质量发展是巴南教育人面临的新考验。

巴南区教师进修学校校长何远强强调，进修学校的职责就是扎根巴南教育土壤，做好教育教学研究、教育科研管理、师资培训等工作，助力教师专业发展，助力学生核心素养提升，进而推动巴南教育高质量发展。

然而，“双减”政策下教研活动该如何开展？各学科课堂应该如何开展？

巴南区教师进修学校认为，“双减”实施后，在减轻学生作业总量和负担的同时，要强化学校主阵地和教师主导作用，强化教学质量的提升，从而保证40分钟的高质量课堂。

如何破题？巴南区教师进修学校依托教研力行，开展了“双减”背景下的“五有”课堂，致力培养学生的核心素养。据了解，巴南区教师进修学校为提升教学质量，以教研课例研究为抓手，常态化组织教研员深入中小学开展课堂调研，组织全区教师观摩优秀课例。同时，以建设“有精准的目标、有有效的练习、有思维的训练、有目标的评价、有习惯的养成”的“五有”课堂为目标，提升课堂实效。

与此同时，巴南区教师进修学校还围绕作业设计优化、课后延时服务、课堂提质等问题展开深入研

究和实践。在课后服务上，进修校指导各学校利用学生们“减下来”“减出来”的时间和精力，开展有益、有趣、有用的活动。

值得一提的是，为了提升教师专业能力，巴南区教师进修学校打造了高质量的培训研修平台，开展课堂教学实践研讨活动、新教师工作坊培训等活动，今年将启动“双减”背景下巴南区小学“五有”课堂项目实验学校理念与实践提升培训和初中教学管理干部提升培训，以此强化核心素养课堂理念与区域推进，促进学生素养提升，提升“双减”背景下教学管理干部教学管理能力，助推“双减”开新局。

走好专家帮扶路 开启优质均衡新生态

今年1月初，迎着刺骨的寒风，巴南区教育专家团队雷波、周小均、王宇、陈孝文、朱梅等专家又踏进二圣学校，开展教育帮扶活动。

正高级教师雷波对二圣学校的3位数学老师进行了深入座谈，并进行了专业上的探讨，市班主任工作室主持人周小均给三年级(2)班的同学带来了一节别开生面的班队课，市学科带头人王宇根据二圣学校地域特点，结合实际案例，就如何观察、如何构思、如何撰写等方面对二圣学校教师进行培训，市骨干教师陈孝文和朱梅分别对小学语文教学的教学和实施过程给老师们分享了宝贵的经验……

“本次帮扶活动，我校教师对如何准确把握课标，利用好教材有



巴南区教师进修学校组织专家团队帮扶二圣学校

了进一步的认识。同时也让我校教师更加清楚地认识到在“双减”背景下如何才能做到减负提质。”二圣学校校长王之强表示，学校在专家的帮扶下一定会越来越好。

这样以正高级教师带队的专家帮扶团队入校指导在巴南区已经成为常态，专家深入学校为他们更好开展“双减”，提升教育质量出谋划策、指点迷津。

众所周知，巴南作为典型的大城市、大农村二元结构城市，在推进全区教育优质均衡发展面临巨大挑战，如何借助“双减”改革建构教育公平新格局，是一个大的考验，也是新的机遇。

巴南区教师进修学校选择迎难而上，担当作为。为保证农村学

校对“双减”政策学透悟明，对改革后的课堂教育高效实施，巴南区教师进修学校适时向中小学校推送“双减”的工作指导建议，并组织专家团队下乡送课，开展培训和教学研讨活动，形成了教育专家帮扶团、“三名工作室”定期对辖区内农村学校进行帮扶的机制。

教育专家团队进入农村学校后调研，对结合区内实施的课堂教学、作业设计情况，农村学校现状和学生水平，基于“双减”背景下作业设计与管理的督促、指导作出适时调整。在展示教研课例后，教育帮扶专家团队会带领老师们积极参与评课、议课，集思广益，对课堂进行重构，提升课堂教学质量，有力地助推全区教育优质均衡发展。

做好规范大文章 推动“双减”落地见实效

从纸笔测试调整为“嘉年华”，从传统的期末考试变成了“真实情境闯关”，从单一的、机械的知识考查调整为“素养取向”的知识、技能、能力综合测评，这是“双减”下巴南区中小学期末测试的变化，透露出巴南区对“双减”工作的深刻认识和精准发力。

规范学生考试，是对“双减”工作的深化。巴南区教师进修学校坚持立德树人，积极拟定并下发《巴南区2021—2022小学科学学业评价意见》，加强实施过程调研、指导与服务，打破只考知识，全面

展开素养取向的学业评价改革实践，切实推动“双减”政策落地见实效。

巴南区教师进修学校组织学科专家，根据国家政策、学科课程目标，坚持“全面育人、依标固本、评价多元”三大原则，发布了“素养取向”的小学1—6年级全科学业评价指导意见，以“过程性评价、形成性评价、终结性评价”三大评价类型为主要途径，提供素养导向下各年级(段)学业质量内容与标准，率先研发了义务教育阶段《学生体质实践手册》并配送到每位学生手中，助力学生艺术素养提升。

值得一提的是，在各小学一二年级学业评价的具体实施过程中，巴南区教师进修学校特别加强了理念认知、方案落地、实施问题等指导与调研，形成校校有行动、人人参与的新局面。

今年以来，巴南区教师进修校带领各学科教研员对莲花小学、南湖小学、南区学校、南城巴川等20余所学校进行测评现场指导，学校在测评方案实施等方面均有诸多新思考、新收获。

“双减”工作不是一阵风，而是一项打基础、补短板、管当下、利长远、惠民生的教育事业长期性工程，务必脚踏实地、不折不扣、始终如一地贯彻落实好。面向未来，巴南区教师进修学校还将以“五有”课堂区域推进为抓手，积极探索“有评价任务”与“过程性评价”的水乳交融、加大全区学业评价研发的序列支持、培训指导，全面达成教学评的一致性，促进学生德智体美劳全面发展。

何霜 杜林燕 胡忠英 图片由巴南区教师进修学校提供

党建引领 文化浸润 建强队伍

忠县职教中心

多维驱动推进学校高质量发展

重庆市忠县职业教育中心(下称“忠县职教中心”)坚持党建引领，听党指挥，秉承“育忠信人才，塑工匠精神”的办学理念，多年砥砺前行，收获了“重庆市重点中职学校”“重庆市示范中职学校”“重庆市校园文化特色学校”等荣誉称号，也是重庆市优质中职学校·优质中职专业“双优”项目建设学校、教育部“提质培优”项目建设学校、教育部联合国儿童基金会“生活技能开发·自我认知”项目试点学校。

近年来，搭乘高水平中等职业学校建设项目的东风，以文化人，以质量为支撑，助力教师和学生修炼内涵、提升自信、个性化成长。为当地经济社会发展提供了坚实的高素质技术技能人才和智力支持、技术支持，以实际行动探索出内涵发展的良方。

党建引领建设 推进学校高质量发展

助力乡村振兴、推动项目建设、提升教育品质、推动“三教”改革……在忠县职教中心高质量发展道路上，总有一面旗帜指引着方向、鼓舞着士气，这就是飘扬的党旗。

思想引领，润物无声，党的革命精神和优良传统启迪精业、敬业的工匠精神。学校传承历经烽火的不朽匠心，牢记“为党育人、为国育才”的使命担当，将教工活动结合党风廉政建设、党员主题教育、师德师风建设、优秀家风建设等，采取演讲、讲座、经验分享、业务比武、晋级评优等形式，以最直观的方式，加强职工师德师风、教学能力和专业能力提升培训，让革命精神、工匠精神抵达师生内心深处。

在过去的一年里，学校详细制定了《2021年度党建工作计划、党员培养措施、党建活动方案》等，提高党务科学化管理水平；积极配合忠县人社集团、经信委集团组织开展的精准扶贫、乡村振兴、美丽乡村建设行动，常年派驻2名老师到忠县涂井乡龙林村开展美丽乡村建设，学校11名行政领导长期结对帮扶忠县任家镇老鹤村脱贫户助力乡村振兴，全年安排资金近3万元；强化校园硬件投入，改善办学条件，累计投入资金近400万元；2021年被县委授予第一批“忠义忠州·现代教育”特色示范学校；坚持不懈抓好“三教”改革，被县教育学会评为“学术先进集体”……一系列举措，都彰显出忠县职教中心坚持党建引领，践行初心使命展现的新担当。

“成绩属于过往，奋斗才能赢得未来。”忠县职教中心校长李才权表示，在未来的“十四五”期间，忠县职教中心将力争新突破，创造新作为，积极推进产教融合实训基地、公共实训中心两个项目建设，为学生提供更加完备的实训设施设备，学到扎实的职业技能创造更好的条件；积极务实推行“学徒制”校企合作，建立校企联合招生、联合培养、一体化育人长效机制，形成“双主体”的现代学徒制度，让企业走进学校，学生走进企业。

根植“忠信”文化 在传承和创新中铸魂育人

文化能浸润心灵，是根植于内心的修养。校园文化是学校综合办学水平的重要体现，是学校个性魅力与办学特色的体现，也是学校的核心竞争力。

近年来，忠县职教中心以市级示范学校项目建设为契机，大力弘扬地方优秀文化，努力打造以“忠、信、诚、义、忠信、忠勇、忠孝”为核心的“忠信”文化主题品牌校园文化，传承着颇具特色的“忠勇诚信”传统精神。

进入校园，首先映入眼帘的是一组恢宏的“忠信”主题文化群雕。“忠”“信”两个篆体大字雕刻其上，古韵古风，尽展中华文化神韵。浮雕一训三风诠释“育忠信人才·塑工匠精神”办学理念。干净



忠县职教中心汽修实训课

整洁、大气明亮的忠信广场，拾级而上的励志步道两侧，绿化间差有序，造型别致。陈列馆、室内文化墙，无不散发着浓厚的文化气息。

“学校根植于这片忠义的土地，蕴厚的‘忠·信’文化滋养，得天独厚。”李才权说，学校顺势而为，确立“忠·信”文化为校园主题文化，并以此为主干，提炼学校的校训、校风、教风、学风等“一训三风”。

在忠县职教中心，“忠”不仅是外显于师生、校园的气质风貌，更是根植于学校育人的价值理念。

学校从“忠信”文化中不断汲取精华，构建起理念文化、制度文化、行为文化、物态文化四大文化体系，形成了多维度、全覆盖的文化系统，以文化人，以文润校，锻造

“忠诚之士、守信之人”，正三观，强五育，铸魂培根，全面育人。

“开展职业教育的目的不仅是培养适应社会需要的技术技能人才，学生的思想认识培养也是至关重要的。”在此观念引领下，忠县职教中心借助“忠信”校园文化，大力引进企业“7S”(整理、整顿、清扫、清洁、素养、安全、节约)管理理念，以“准军事化管理”为突破口，开展防溺水等专题安全教育、法治教育、忠信文化讲座等活动，以此规范学生的行为，激发学生的学习动力，有效提升学生的职业素养。

学校构建起立体的“忠信”文化体系，现已成为一座健康向上、温馨和谐、相互关爱的精神家园，让师生时时处处都能受到文化的熏陶。

实施“青蓝工程” 打造高素质专业教师队伍

三尺讲台，关系未来。高素质的教师队伍助推高质量的教育发展，高质量的教育发展促进高质量的时代进步。

忠县职教中心为充分发挥公共基础学科、专业带头人及市县级骨干教师的传、帮、带作用，促进教师快速成长，为学校可持续发展奠定人才基础，进一步提高学校教育教学质量，制定了实施新教师拜师学艺、学习教育教学教研管理方法为主要内容的“青蓝工程”方案。

前不久，忠县职教中心10名刚刚参加工作的青年教师，与10

名教学经验丰富的老教师互认师徒，拜师学艺，这标志着忠县职教中心新学年“青蓝工程”启动。

学校通过“青蓝工程”的实施，为青年教师搭建快速成长的平台，鼓励青年教师勇挑重担，独当一面，促使其向教坛新秀、教学能手、骨干教师、专业(学科)带头人、教学名师方向发展，确保学校师资队伍整体素质提升。

此外，立足于教师成长和教育发展规律，忠县职教中心制定教师素质提高计划，按照“新教师、教坛新秀、教学能手、骨干教师、专业(学科)带头人、教学名师”培养体系，为每一位教师制定发展计划。一方面，学校采取“请进来+走出去”相结合的方式，为教师提供教育科研、信息化教学等丰富多样的培训，其中不乏德国马格德堡大学等单位带来的高端培训；另一方面，学校以赛促训，举办“教师信息化说课”等比赛，让广大教师在实践中提升素质，形成良好的竞争氛围。

时代新使命，职教新答卷。面向未来，李才权表示，学校将以建设“重庆市高水平中等职业学校”的目标为引领，进一步落实专业顶层设计，从多方面创造条件，整合资源，进行校企合作方式的创新，坚持走中高职教育产学研结合之路，不断总结人才培养模式的先进经验，积极探索人才培养创新模式，乘着高水平中等职业学校建设项目的东风，走出高水平中职学校建设的创新步伐。

姚兰 何霜 王凤 图片由忠县职教中心提供