

笃行不怠建新功

巴南 品质教育托举百姓幸福未来 宜学乐教风帆劲 惠民实事暖人心



新建成的明晨小学里孩子们在快乐游戏

学校扩容增位 实现“有学上”到“上好学”的跨越

来到巴南滨江星城小学(暂定名)的建设现场,工人们正在推进校内道路硬化、景观绿化,调试安装设施设备,确保项目能在今年9月正式投用。滨江星城小学的投用,将缓解龙洲湾片区适龄儿童的就学压力,使区域居民享受优质教育。

据巴南区教委相关负责人介绍,2021年9月,巴南区建成投用学堂湾学校等4所新学校,新增学位5760个。2022年,巴南区将建成投用滨江星城小学、高职城一小等学校,并启动跳石

中学、滨江路学校等新校建设。这些学校建成后,将新增班额114个,新增学位5250个,在带来更优质的教育配套与环境的同时,更将切实增加城乡学位供给,巩固化解大班额成果,为建设“教育强区”打好牢固基础。

“最好的风景在校园,优质的学校在身边”的发展态势的背后,凝聚了巴南区委、区政府始终坚持教育优先,进行“科学合理的布局规划,持续加码的优先投入,稳步提升的育人保障”,也得益于区人大、区政协等的倾力支持,各相

相关部门的积极配合。

回眸“十三五”,巴南区多渠道筹集学校建设资金,建成17所中小学,增加学位30860个。购置现代化教学设备和标准化厨房设备,完成了清华中学、鱼洞二小、鱼洞四小等名校品质提升建设项目,以及薄弱学校改造项目。

“十四五”期间,巴南区将瞄准“民生工程”的各个项目,把推动高质量发展同满足人民美好生活需求紧密结合起来,大力推进“幼有所育、学有所教”专项行动计划,明确学前教育公益普惠的

发展方向,推动学前教育事业发展驶入快车道;继续聚力“全面改薄”,聚焦优先改善基本办学条件,加强学校标准化建设,推进教育资源均衡配置。

一张张规划图由平面设计变为具体实施,一栋栋高标准新校舍如雨后春笋般拔地而起,一所所特色品牌学校不断实现提档升级学校建设的“加速度”,推动巴南教育迈向更加公平而有质量。“宜居、宜学、乐教”的和谐教育生态,在巴南成为生动现实。

探索模式创新 集团化办学催生和而不同新样态

“学校的老师尽心尽责,设施设备配置到位,教学质量也不错。”“就读以来,我家孩子学习了国画与书法,艺术修养提高了!”“家门口就有好学校,不必为孩子上学苦恼了!”……巴南小学不少学生家长发出感叹。

2016年9月,巴南小学建成并正式投入使用。为了让学校一开始就高起点、高质量发展,巴南区教委将其纳入集团化办学,由区域名校鱼洞二小领办。在鱼洞二小的引导下,优质教育资源开始在两校之间共享共建,促进巴南小学在短短3年间从新建学校成为新兴名校。

这是巴南区以集团化办学为重心,扩大优质资源的辐射面,推动百姓身边好学校不断涌现,解决“择校难”和“择校热”问题的一个精彩实践。

15年前,巴南区在全市率先走上了集团化办学的探索之路,对顶层设计、日常管理、师资流动、课程建设、文化滋养等维度推

行合作共生、互通共享、协调发展,为集团化办学的个性发展赋能,提升区域基础教育的发展水平。

近年来,巴南区根据“和而不同、因材施教、以质为本、多元发展”的原则,逐渐形成了“名校(园)+新校”“名校(园)+老校”的集团化办学模式,组建起了7个名校(园)教育集团,集团化办学作为“领雁”工程的重点项目,走向了“美美与共”的发展新阶段。

“以名校为龙头,通过‘孵化’助力集团分校成长,集团分校最终独立办学。集团分校经历从模仿、生长、融合,最后到创生的过程,既避免‘千校一面’的同质化发展,又累积了深厚的办学实力,形成了自身的办学特色,提升了学校核心竞争力。”巴南区教委相关负责人说。

如今,恒大城小学、星澜汇小学、清华小学等一批新建学校成长为百姓有口皆碑的优质校,鱼洞二小、鱼洞四小、李家沱小学

等老牌名校的影响力扩大,界石小学、接龙小学等一批农村学校也华丽蜕变。

随着集团化办学的纵深推进,巴南区还按照“城区优质学校+农村学校、薄弱学校”的模式,组建22个中小学发展共同体,以“重点中学校+参与配合学校+

科研院校+行业协会+园区企业”为模式,组建4个职业产业教育联盟,以巴南小学、南区学校等优质学校领衔组建了14个中小学教育学区。至此,巴南区形成了覆盖全区幼儿园、中小学、职校的集团化办学大格局,促使区域的教育优质学校百花齐放。



清华小学阳光农场师生同采摘,快乐共分享

铸牢育人之魂 “一体化养成教育”润心启智

在巴南区,序列化、系统化、多层次的“一体化养成教育”体现在幼儿园、中小学、职业院校教育教学的各个环节,绘就了和谐发展、全面发展、特色发展的良好局面。

巴南中学以“责任教育”为德

育主线,以活动为载体,以课程为路径,深耕“育守责立身之人”的办学宗旨,为孩子心灵播下“责任”的种子,真正让养成教育的芬芳充满在校园的每个角落。

研发“互联网+”信息化“五正”学生综合评价系统,将学生道德品行、身心健康、学习习惯、美育教育、劳动实践、班级考核等要素一并纳入,为学校科学决策提供依据,是鱼洞四小实施养成教育的一大亮点。

还有李家沱幼儿园打造“幸福魔方”园本课程,促进幼儿健康成长;巴南职教中心以“三知成人”教育,引领青少年知行合一。

正如教育家叶圣陶所说:“教育就是养成良好的习惯。”构建方向正确、内容丰富、形式多样、学

段衔接、学科融合的养成教育工作体系,推动养成教育真正落地生根至关重要。

根据巴南区实施“一体化养成教育”的实施途径可知,巴南区于2019年在全市率先出台《巴南区新时代中小学幼儿园养成教育行动计划》,将养成教育实施列入“铸魂”工程,确立了“养心性、懂礼节、正德行、育正气”的养成教育理念,制定了幼儿“养性”、小学“养正”、高中“养志”的养成教育进阶提升路径,引领各个学校把增强学生文明素养、责任意识、实践本领贯穿于教育教学全过程,形成全员、全过程、全方位的德育工作格局,助推青少年儿童拔节生长、全面发展。

“一体化养成教育”的实施,离不开巴南区在过程管理、人才

培养、课题研究、搭建平台等方面所做出的努力。比如,巴南区建立养成教育试点学校49所,养成教育示范学校14所,组织开展“养成教育专项课题集体论证指导会”16场,聚焦“新时代养成教育区域一体化构建策略研究”,成功申报市级重点课题1个,借助“课后延时服务、学生多元发展、榜样示范引领”三个平台,引导青少年儿童在道德、文明、学习、健体、审美、劳动、生活、安全等方面养成良好习惯。

值得一提的是,巴南区实施新时代“阳光心育”行动计划,构建心理健康教育长效机制,已建成全区中小学心理健康中心,建成心理健康教育特色学校18所,心理健康辅导室建设覆盖率达100%。

安装208个高清摄像头,实现校大门、食堂、教室、教学楼等区域24小时无盲区。设立“护学岗”,汇集校园保安、公安警力、学校教师、学生家长等力量,确保重点时段学校周边的安全防护……鱼洞中学校按照“三三三”的工作思路,让安全防线越筑越牢。

在花溪小学,每月有师生安全教育主题、每周都有集中安全教育、每天不离家家校社“三结合”的安全管理工作,形成了“各部门齐抓共管,事事有人管,人人有事管,全员参与保平安”的安全防控体系。

长期以来,校园安全问题都是令社会关注的重点话题。怎样构筑校园安全的“防火墙”,护航青少年儿童的平安健康?

安全重于泰山,你我责无旁贷。巴南区印发《巴南区校园安全稳定工作手册》,率先在全市构建完成学校安全管理制度和制度体系,从安防投入、排查管控、宣传教育的督查督办等方面入手,从源头上预防,从根本上治理,从制度上发力,增强了师生的安全防范意识与能力,做到防患于未然,为学生牢牢守住学校安全关口。

据悉,巴南区在去年投入安保专项经费6051万元的基础上,今年将再增加433.08万元,为全区中小学配备专职保安1509人。出台《关于规范中小学兼职法治副校长选聘管理工作的通知》,从区人民法院、检察院、区公安分局、区司法局重新选聘117名优秀同志,担任全区119所中小学的法治副校长。依托“雪亮”工程,建成巴南区教育系统视频监控巡查管控中心,共安装4534个校园摄像头,401个一键式紧急报警和视频监控系统全部接入公安联网,实现了校园安全的常态化、规范化、制度化巡查监管。

与此同时,巴南区还加强“上学与放假、平常与周末”的安全管控力度,在寒假期间,坚持对全区322所学校270220名师生进行疫情防控摸排。开学之前,将“谋划好开学前后安全六个一”等安全要求下发至学校。将校园安全融入“4·15国家安全教育日”“5·12防灾减灾日”等重要节点,组织消防安全知识进校园活动,“安全在我心中”有奖征文、美术摄影比赛、公共安全示范课评比,让安全防护知识潜移默化地对师生言行进行渗透。

接下来,巴南区将致力于“校园安全优质特色品牌创建”,推进校园安全教育管理与学校办学理念、办学特色相融合,形成特色安全教育品牌,培育安全稳定教育生态。

何霜 杜林燕 张霁月
图片由巴南区教委提供

完善防控体系 把校园打造成安全稳定的堡垒

渝南田家炳中学课后延时服务——棋艺社团活动

