

>>“漫”说九龙坡教育特色



本组漫画根据九龙坡区各校实际教育教学场景进行创作

# 九龙坡 办学有特色 教育更“有戏”

擦亮体育特色品牌 厚植幸福教育底色

运动员们奋勇争先,勇夺第一,拉拉队呐喊助威,热情洋溢。在一年一度的“幸福田中师生运动”上,师生们同场竞技,激发了体育教育的鲜活活力。

除了师生运动会,重庆市田家炳中学还精心打造了秋季全员素质运动会、春季专业竞技运动会、排球课间操、班级拔河大赛、篮球飞人选拔赛等丰富多彩的体育活动,让体育文化绽放独特魅力。

近年来,学校不断创新体育教育模式,实施“体育熏陶、张扬个性、团结协作、顽强拼搏”的幸福体育,搭建师生共同成长舞台,培育体育特色,在教育高质量发展之路上层层突围,营造幸福教育新生态。

据学校负责人介绍,为了深入推进体育教学,学校不断探索体育发展路径,实施体育必修+选修改革;实施特色大课间改革;组建各类体育社团,定期开展社团展示活动;推动“三球一操”全员普及;改革师生体育教育评价体系;

翻新操场、功能室;配备专业教师团队,加强综合素养考核和培训,全面提高教练员科学训练水平;加强体育课堂质量监管,开展阳光体育活动,保证学生每天锻炼不少于一小时;建立课外体育活动记录制度,确保学生在校期间参加至少一项体育活动,培养一两项体育爱好……

一系列行之有效的举措,铺就了体育前行的发展路径,构筑了从“典型引领”到“面向人人”的新格局。

栽桃李,果满枝头。学校体育训练队获国家级比赛集体项目团体特等奖3次,个人项目一等奖11次,30余次获省市级比赛集体项目前三名;健美操队参加“舞动青春”全国排舞大赛连续两年获得集体特等奖,获10次单项比赛一等奖,获国际赛4个一等奖。目前,全校有国家一级运动员28名、二级运动员79名。学校被教育部评为全国青少年校园篮球、排球、足球特色学校。

中医药文化进校园 劳动教育促成长

银铃般的玉竹、婷婷玉立的白芷、飘絮的蒲公英……一年四季,重庆市九龙坡区西彭镇第二中学校的“药食同源科创园”总是一片生机盎然。“如何培植蒲公英?”“麦冬的形态特征与生长习性是什么?”面对妙趣横生的中草药世界,学生们产生了浓厚的兴趣。

翻土、种植、施肥、拔草,在孩子们的精心呵护下,一株株药草茁壮成长。到了收获的季节,学生们还亲自采摘、炮制药材,体验丰收的快乐。

新时代的劳动教育被赋予新的内涵。

作为九龙坡区首批劳动特色创建学校,西彭二中围绕“以学为本,发展为任”的办学理念,以近5亩的“药食同源科创园”和近2亩的“金穗坊菜香园”为载体,将传承中医药文化精神融入学科课程,融入学生生活,让学生体验不一样的中药之美与农耕之乐。

如今,在西彭二中的校园里,随处可以感受到中医药文化的浓厚氛围。300多米的涂鸦文化墙生动呈现着“艾灸的起源

与发展”“二十四节气”等中医药及农耕文化知识。药展室里70余种中草药让学子们领略中医文化的博大精深。

在特色发展的建设过程中,学校组织教师创编了《药食同源与我》校本课程读本,还组织学生参与创编了《药食同源与生活》绘本。在学子的笔下,一幅幅妙趣横生的插图将中草药的形态、功能表现得淋漓尽致。

学科融合,也让劳动教育遍地花开。生物课上,学生们对中草药进行认识、分类和生长习性的探索;化学课上,通过探讨适合不同中草药生长的土壤酸碱度,培养了学生实践分析问题的能力。

在一班一品文化建设中,每个班级种植了一种象征班级精神的中草药盆景。如麦冬班就被赋予了“无畏、奉献、团结、向善”的班级精神。

为了营造特色文化氛围,学校还与九龙坡区卫健委、九龙坡区中医院联合举办了“中医药文化进校园”大型活动,受到各界好评。

厚植绿色发展理念 构筑和谐育人生态

“我是一株小苗,森林给我雨露阳光……”每天清晨,重庆外国语学校森林小学都会在校歌动人的旋律中开启美好的一天。

森林小学以“成就每片绿的精彩”为办学宗旨,从绿色环境文化、绿色精神文化、绿色管理文化、绿色行为文化方面,构建立体绿色文化体系。

围绕“森林绿心·生活化人”的教育理念,学校立足儿童的立场,拥抱童心,创设绿色环境文化。在小菜园里,孩子们与老师、家长一起种植蔬果;在生态园中,孩子们亲近大自然;在森林悦读吧里,孩子们尽情畅游在浩瀚书海。

在孩子们的巧手下,一件件废旧物品变身绿色装饰品,扮靓了校园。

在森林校园,每个人都懂爱施爱,共同构筑了生命成长的沃壤。通过实行“小校长制”,让孩子们轮流与校长一起为学校筹谋划策,“小校长信箱”则成为孩子参与学校管理的桥梁;为了促进教师发展,学校形成常态教研团队,实现共同成长;在学校的传统节日“森林日”,学生、教师、家长们身着主题盛装,

奏响绿色和谐乐章……

在绿色行为文化的塑造方面,学校以亲近生活课程体系、大树式的家校共育模式、智慧化为引领,带动学校全面发展。以“阅读素养、思维素养、健康素养、审美素养、科学素养”为根基,把学生品格养成和绿色知行贯穿教育的全过程。近5年,近千人次学生在全国、市、区级活动中获奖。

作为重庆市智慧校园建设示范校,学校还建设了智慧办公平台,实现了绿色管理,研发了“豆豆成长”综合素质评价系统,助力学生健康成长。

建立家长志愿者团队、成立家长同学会……通过一系列活动,营造绿色家校关系,凝聚成强大的家校共育能量场。学校因此获重庆市家庭教育创新实践基地、重庆市家长学校示范校等荣誉。

一片绿叶,一支歌曲;一片森林,一部交响。

在这片育人沃土上,森林小学的教育工作者们正以实际行动诠释着绿色文化的生动表达,赋予绿色教育更加深刻的时代内涵。

以特长赋能为核 育「励志向上」之花

皮影小剧场,灵动的小人儿演绎着“三打白骨精”的精彩剧情;手工制作坊,纸片在孩子们的手中变成惟妙惟肖的灯笼;棋盘上,移动的棋子彰显着少年们的智慧与较量……

在重庆市九龙坡区歇台子小学的年级兴趣班上,孩子们兴趣盎然,乐在其中。年级兴趣班采用走班的方式。学校108名教师组建了80项课程100个社团。孩子们根据兴趣爱好自主选择“巧手变妙物”“时事在线”“戏剧欣赏与表演”等100多个项目。活动新、课程实的年级兴趣班不仅培养了学生的兴趣爱好,更张扬了孩子的个性,放飞了孩子的梦想。

聚焦兴趣特长培养,唤醒学子内生动力。学校创新课后服务载体,优化课后服务形式、丰富课后服务内容,通过“年级兴趣班、特长训练营、校级俱乐部”三层级兴趣特长培养,为孩子打好成长底色,奠基多彩人生。作为市少年宫唯一在校设立派驻机构和办公场所的学校,每天下午5:30—6:30,舞蹈、朗诵口才等36个专业社团

的老师,为孩子们带来舞蹈、语言、书画等六大门类的特长训练,以硬核实力助力孩子特长发展。少年宫不仅是孩子们兴趣特长发展的源头活水,也为其个性发展提供了更加广阔的舞台。

“校级俱乐部”是开拓学生视野、培养学生高雅艺术的又一重要载体,构筑了兴趣特长培养的新高地。经过层层选拔,500多名孩子从1900名孩子中脱颖而出。专业的场馆、优秀的师资、刻苦的训练让孩子们不断超越,拔节生长、各展锋芒。

社团活动“群星闪耀”,莘莘学子尽显风采。音乐剧社团由学校与重庆大剧院音乐剧教育中心共同建设,课程设计引入国际前沿舞台艺术形式,采用沉浸式音乐剧课堂,激发学生的艺术创作力。国象社团群英荟萃,为市级和国家级竞赛队源源不断地输送优秀人才。合唱、射击、国画等社团的孩子们则在全国、市、区级赛事中不断突破,屡创佳绩,绽放异彩。

翰墨书香飘校园 经典文化润童心

挥毫泼墨,行云流水。课堂上,孩子们全神贯注,一笔一画彰显中国少年的气度。

在重庆市高新区兰花小学校园,随处可见这样饱含中华传统文化意蕴的动人景象。

兰花小学坚持弘扬优秀传统文化,根据“养雅、育能”的办学思想,深入推进“雅能课程”体系建设,助力“双减”落地,以书香、智香、墨香、艺香“四香课程”为指引,形成“厚学养德”的雅能文化。学校获全国艺术教育先进单位、全国少儿书画教育实验基地、重庆市书法特色学校等荣誉。

作为“墨香课程”的重要组成部分,雅能书法精品课程由基础课程、拓展课程、综合课程组成。通过勤学苦练,学子们逐渐掌握了书法技巧,领略到书法艺术的魅力。

每当春节、端午节、“六一”儿童节、新生入学等重要时间,学校便组织开展社区书写春联送祝福、包粽子、跳蚤市场、入学三礼知感恩等活动,让学生感受传统文化,学习传统礼仪。

“品味诗词之美 传承中华经典”。为期一个月的诗词大会,通过舞蹈、诗歌、抢答赛、飞花令等形式,让经典文化浸润学子心田。

据了解,兰花小学还通过“雅能”课程的方式,开展中国共产党精神谱系的研学活动。开展“七个一”活动:了解一段党的历史、讲述一个革命故事、学唱一首红色歌曲、寻找一个英雄榜样、开展一场讨论、练就一项本领、创作一幅书画作品,让学生感悟红色文化。

在“童心向党 墨香育人”庆祝中国共产党成立100周年暨书法特色展示活动中,师生们用一幅幅书法作品,寄托了对党和祖国的美好祝福。

在“我把祝福送给党”2021重庆中小學生征文及书画短视频创作大赛中,学生的绘画作品获多个一等奖,学校获优秀组织奖。

学校还将书法和舞蹈融合,组织舞蹈社团的师生,以优美的肢体动作传达出书法艺术的气韵。

面向未来,兰花小学将不断探索新时期特色建设路径,以“舞台节目展示 书法特色展示”为主题,深入推进“养雅育能”办学思想的美好实践,精心培养出一批批小雅士、小能人。

王小寒 杜林燕 杨静

