

从“跟跑”到“领跑” 提升软实力擦亮新名片

——重庆滨江实验学校“平和教育”实现新突破

文化引领 赋予“平和教育”新内涵

“小教室容纳大世界，小校门走出大名人”是重庆滨江实验学校校赋里的诗句，透露着一所学校的动人故事。

2017年，重庆滨江实验学校由原来的重庆市第92中学、玄坛庙小学、艺校、玄坛庙幼儿园4所学校合并而成，就此开启了一段新征程。

2017年，何文元调任重庆滨江实验学校校长。彼时的重庆滨江实验学校正处于即将迁校、提神振气的关键时期，如何抓住这个机会撬动学校发展？

何文元深入了解学校的发展历史，在秉承传统的基础上开拓创新，提出“魂在文化、力在架构、根在课堂、基在教师、巧在借势、亮在特色”，为学校发展给出方法与方向。

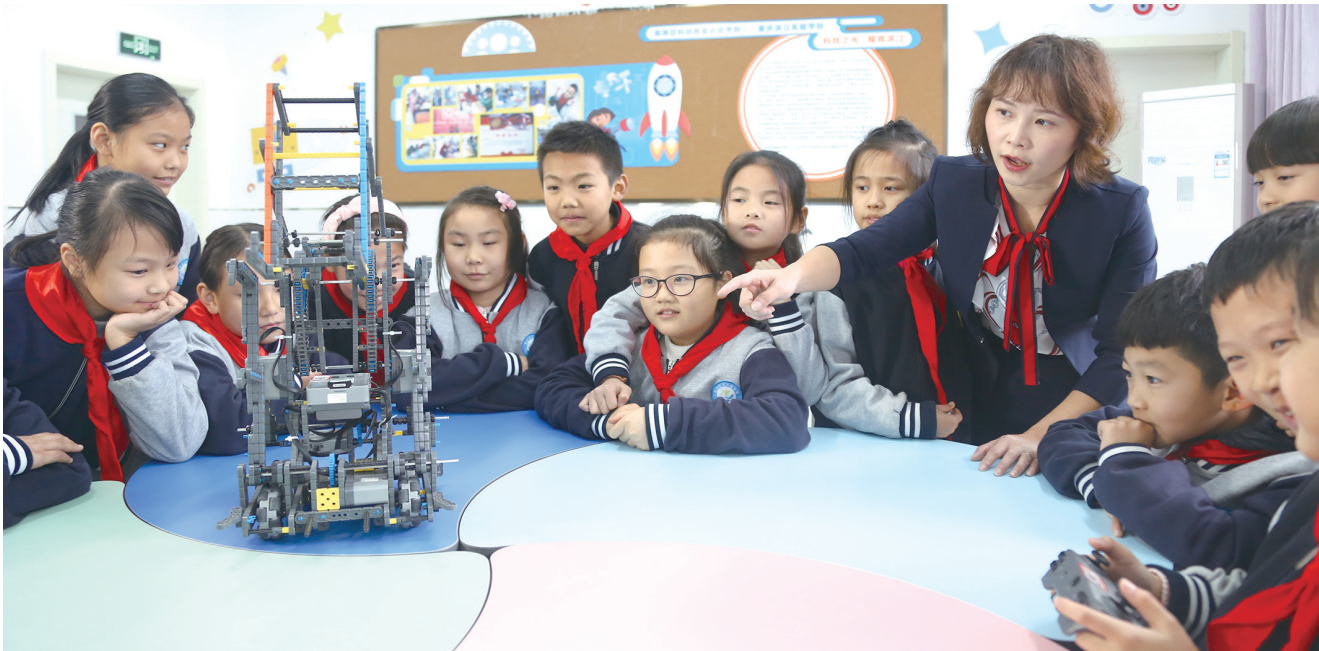
正是在这样深厚的教育情怀、前瞻的教育视野、先进的教育理念支撑下，重庆滨江实验学校加快了务实创新的步伐。

学校深化“平和教育”理念，丰富“平和教育”理论内涵，拓宽“平和教育”实践路径，形成了“平立身，个性树人”的校训、“平心静气，和衷共济”的校风，强调教师平心静气工作，教育教学朴实无华、教育方法润心无声，学生学习平稳扎实、成长多元和谐，着力打造重庆市九年一贯制平和教育优质示范学校，培塑平和文化环境下“未来适应性人才”。

为此，学校助推现代化学校建设，完善现代化学校治理体系，一招革故鼎新，以“中心”命名各部门，整合部门职权，提高行政执行力。一招删繁就简，精简行政部门，责权明晰，各施其责，协同发展。

构建具有学校特色的课程体系，才能更好地引领学校特色、内涵、优质发展。重庆滨江实验学校结合地区文化和学校特色，探索出了“平实”学科课程和“和生”活动课程，形成了“平实课程点亮课堂，和生课程张扬个性”的滨江特色课程体系，为学生铺就起成长成才的跑道。

从深耕文化到创新管理，从丰富课程到点亮课堂……重庆滨江实验学校紧紧抓住教育发展的“牛鼻子”，以前



学校科技社团活动

瞻性的思考、务实性的探索加快学校内涵建设。

科研助力 课题引领全员升级

“太好了！5个课题全部榜上有名！”得知申报的5个课题全部获奖，重庆滨江实验学校的教师无比喜悦振奋。此次学校科研成果质的飞跃得益于学校大力推进科研强校战略，全力打造智慧型、研究型教师，有力促进了学校的整体教育科研水平的显著提升。

“教育科研是兴教之本，也是教育终身化的需要。”学校副校长谭定军说，科研不仅能解决教师教学困惑，提升专业能力，也能使教师发现一个新的更丰富的自我，一个新的更广阔的教学天地。

九年一贯制学校的创新点在哪里？怎样才能把九年一贯制学校办好？自2017年起，学校就聚焦九年一贯制学校特色，进行了《幼小初序列化学生综合能力进阶初探》研究，致力于为每位学生提供可持续发展、阶段性提升、指向性一致

的教育。

劳动教育是当下热点和重点，学校教师结合低段学生劳动学习的实际需求与想象力丰富、好动手的年龄段特征，参与进行了《小学低段“变废为宝”劳动教育提升学生实践创新素养行动研究》，鼓励“变废为宝”创造性劳动，学生们进行剪裁、拼接、绘画、缝制、粘贴等一系列操作，不仅观察力更强，双手更灵巧，劳动技能得到发展，而且在学校、生活中使用作品，体验到分享、收获的快乐。

如何实现文化育人？学校学生发展中心依托南岸区丰富的红色文化资源，进行《利用区域文化资源培育学生责任担当素养》研究，开展了一系列以学生自主宣讲、绘画、戏曲等为主要表达形式的多样化自主活动，并通过“徒步南滨”等校外实践活动，积极调动学生家长、社区街道、居委会等社会各界广泛参与，实现以文化人以育人，取得了良好的教育教学效果与社会影响力。

道德与法治学科很枯燥？在重庆滨江实验学校答案是否定的。学校教师参与《道德与法治情境教学实践研究》，设计导入情境，激发学生参与欲望，调动

学生的积极性，和团队形成了一套适合本校学生特点的道德与法治情境教学模式。如今，一堂堂有深度、有温度的道德与法治课已成为滨江学生的“思想大餐”。

教育科研是教师成长的一方沃土。重庆滨江实验学校从2010年起开展“人人参与一个校级微型课题”活动，近3年来，有5个校级课题升级为市区级课题，教师论文发表，荣获市区级奖励数项。张兵老师在《以 VEX-EDR 机器人为载体促进九年一贯制学生创新能力培养研究》的课题研究中，不仅激发了学生创新创造的兴趣，也实现了自我提升，获得市级计算机类信息化教学设计大赛一等奖。目前，学校有市级骨干教师3名，区级骨干教师15名，大家心往一处想、力往一处使，共同托起学校美好未来。

放眼未来 打造更高水平的九年一贯制优质校

学校好不好、教育优不优，谁说了算？学生和家长最有发言权。

一位家长感慨：“重庆滨江实验学校越来越神气！”一位学生感恩：“重庆滨江实验学校，是我们永远的精神源泉，永远的心灵家园。”一位老师感叹：“在重庆滨江实验学校，我们感受到了职业的幸福感和荣誉感”。

十年树木，百年树人，重庆滨江实验学校以优异的教学质量获得百姓好评，得到多方认可。先后获得全国家校共育创新实验校、全国青少年普通话与口才培训中心语言实践基地、全国校园篮球特色学校、重庆市先进城市初中、重庆市德育工作先进集体、重庆市培养青年教师先进集体等几十项荣誉称号；连续8年获得南岸区素质教育督导评估一等奖，被评为南岸区教育系统先进基础党组织、南岸区科技示范校、南岸区“戏曲进校园”特色基地学校等殊荣……

各种赛事，蟾宫折桂。近两年来，一批批滨江学子在各类学科竞赛中载誉而归，艺术方面获得国家级奖项5个、市级奖项9个、区级奖项116个，体育方面获得国家级奖项5个、市级奖项11个、区级奖项182个。

特色教育，全面开花。学校秉承“发展个性、追求平和”的理念，让每一个学生成就最好的自己，每年都有一批具有艺体特色的“金凤凰”从这里展翅高飞，追逐更高目标的体育殿堂。

特别是近年来，学校夯实创新创造沃土，有87人次教师获得论文、指导奖等各类奖项，李明轩、卢康乐等694人次学生获得重庆市科学素养大赛、全国小实验家、机器人竞赛等表彰奖励，获得国际奖项25个、国家级奖项112个、市级奖项343个。科技教育，已然成为学校又一张闪亮的新名片。

教育是面向未来的事业，教育人应该始终保持面向未来的思考与行动。站在“十四五”的新征程中，置身80周年校庆即将来临之际，重庆滨江实验学校早已重整行囊，将以更高的志向出精品、创品牌，走品牌发展之路，创造新的佳绩。

何霜 胡忠英 杜林燕
图片由重庆滨江实验学校提供

重庆五一高级技工学校(重庆五一技师学院)

聚焦高水平建设 引领中职人才高质量发展

党建引领德育先行 驱动现代化培训体系加速发展

高水平发展，离不开高水平党建。在五一技校看来，坚持党的领导，是凝聚人心、焕发斗志、鼓舞干劲的精神力量，更是引领教育事业走向成功的红色旗帜。

五一技校坚持按照新时代党的建设总要求，固本强基筑堡垒。以深入推进政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设为抓手，营造良好的校风、教风和学风；以创建学习型、服务型、创新型基层党组织为目标，切实加强作风建设，提高教学质量水平。

教育之本，以德为先。学校以党建引领“严谨治学、诚信育人、厚德强技、开拓创新”的质量管理方针，打造出了一支师德高尚、技能一流、善于育人、乐于奉献的高素质教师队伍，成为学生锤炼品格、学习技能、创新思维、爱国奉献、职业规划的引路人。

“既要坚持，也要创新，才能让党建工作发挥更强的领导能力。”正如学校党建工作负责人所说，五一技校的高水平党建项目引领时代潮流，走出了改革创新的发展路径。

以“引领式”培训体系为例，学校依托世赛中国集训基地、国家高技能人才培训基地、国家职业训练院等优势资源，与12个区县签订技能人才培养协议，着力打造高规格“一站式”服务平台，以健全的培训体系反哺专业发展，党建在学校发展中的引领、服务和保障作用充分彰显。

专业集群人才优育 紧密对接产业培育“五一工匠”

“高水平专业群建设要产教融合最前沿、校企合作最紧密、专业布局最完整、人才培养模式最科学、管理模式最先进，并结合供应链集成服务产业发展。”学校副校长李康表示。

基于这样的认识，五一技校开展了一系列行之有效的改革措施。学校大力创新校企合作、产教融合的实施路径，形成项目式、技术式、共建式、生产式等多种校企合作模式，建立打造智能舒适家居项目体验中心、智能制造产教融合示范基地、整车改装技术培训中心、航空服务、康养、酒店管理、美容美发7大实训基地，创建汽车后市场服务、人物形象艺术造型、智能制造、智能舒适家居4个专



世界技能大赛汽车技术项目中国集训基地

业群，初步形成企业群和专业群良性互动局面，对行业新技术、新工艺、新机器、新产品、新趋势做到了早知道、早引进。

办好职业教育，人才培养是永恒的主题。在打造高水平专业群的基础上，学校就如何培养高素质技术技能人才展开了更深入的思考与实践。

学校通过大力推广世界技能大赛承办经验，引进国际化人才培养理念，推进模块化教学模式，实现课程标准对接职业标准、行业标准和企业岗位规范

等方式，真正做到了与企业深度融合。

如今，紧密对接产业需求，创新人才培养模式，学校高水平专业群的发展平台愈加广阔，一大批德技并修的高规格技术技能人才不断涌现，为服务地方经济建设贡献着职教力量。

截至目前，五一技校高级工及以上培养层次的在校生规模已达到70%，并先后累计选送优秀在校生58人出国或出境深造，培养具有国际化技能的人才。

服务地方赋能经济 发挥社会职能彰显责任担当

着眼“服务”二字，五一技校用行动书写着精彩的民生答卷。

学校以世赛为引领，高起点服务“一带一路”建设，参与承办“一带一路”国际技能大赛4个比赛项目，牵头成立“一带一路”国际技能研究院；以合作为舟，高标准服务“长江经济带”建设，加强校企合作，深化产教融合，校企合作企业增至140余家；以技术为赋能，高质量服务重庆产业发展，年输送毕业生1000余人，毕业生就业率99%，年社会培训人数3000余人。高效率实施精准扶贫对口支援，积极推进技能培训扶贫，累计受益近万人。选派骨干教师援藏支教、中层干部担任乡村振兴第一书记，以实际行动彰显学校社会责任与担当。

“未来，学校将坚持‘四个面向’育才方略，按照‘严谨治学、诚信育人、厚德强技、开拓创新’的办学理念，开展学制教育、职业培训、公共实训、技能评价、竞赛集训、就业服务、创业孵化等服务人才全方位服务。”学校党委书记李为民表示。

何霜 杜林燕 王凤
图片由重庆五一高级技工学校提供

重庆市采矿权公开出让公告

渝矿采出字[2021](綦江)7号

序号	采矿权名称(暂定名)	地理位置	矿种	矿区范围拐点坐标	资源储量	矿区面积(平方公里)	开采标高	生产规模	出让年限(年)	出让收益起始价(万元)	保证金金额(万元)
QJGC202113	重庆市綦江区打通镇马颈村岩孔坝社建筑石料用灰岩矿	重庆市綦江区打通镇马颈村岩孔坝社	建筑石料用灰岩	详见《竞买须知》	1383万吨	0.1677	+708米至+772米	200万吨/年	6.4	6915	3457.5
QJGC202114	重庆市綦江区安稳镇麻沟村湾家坝建筑石料用灰岩矿	重庆市綦江区安稳镇麻沟村	建筑石料用灰岩	详见《竞买须知》	7030.5万吨	0.349	+600米至+770米	300万吨/年	17.6	35152.5	17576.25
QJGC202115	重庆市綦江区石壕镇皂泥村建筑石料用灰岩矿	重庆市綦江区石壕镇皂泥村	建筑石料用灰岩	详见《竞买须知》	2071.5万吨	0.2892	+680米至+945米	300万吨/年	5.8	10357.5	5178.75

备注：
一、序号QJGC202113 采矿权出让人：重庆市綦江区规划和自然资源局，地址：綦江区古南街道南门外1号，联系人：何老师，联系电话：85890022。序号QJGC202114 采矿权出让人：重庆市綦江区规划和自然资源局，地址：綦江区古南街道南门外1号，联系人：何老师，联系电话：85890022。序号QJGC202115 采矿权出让人：重庆市綦江区规划和自然资源局，地址：綦江区古南街道南门外1号，联系人：何老师，联系电话：85890022。
二、保证金户名：重庆市綦江区公共资源综合交易中心 开户行：中国农业银行股份有限公司 重庆 綦江 南州支行 帐号：120701040001222。保证金户名：重庆市綦江区公共资源综合交易中心 开户行：中国建设银行股份有限公司 重庆市分行 帐号：50000116360005966666。
竞买保证金到账截止时间：2021年12月21日17时。如成功竞得，已缴纳的保证金抵作采矿权出让收益，由竞得人委托重庆市綦江区公共资源综合交易中心支付至财政非税收入专户；如未竞得，可在成交日之后1个工作日内办理退还手续，不计利息。
三、采矿权出让收益缴纳方式详见《竞买须知》。
四、采矿权竞买申请人资格要求：
(一)竞买申请人须为营利法人；
(二)竞买申请人属于以下情形之一的，不得参与竞买：
1.在自然资源局矿业权人勘查开采信息公示系统的“矿业权人异常名录”“矿业权人严重违法名单”内的；
2.通过“信用中国”查询，在自然资源局联合惩戒备忘录或重庆市信用惩戒严重失信主体“黑名单”内限制禁止参与采矿权出让的；
3.被吊销采矿许可证之日起2年内的。
4.报名竞买单位及相关联的法定代表人、股东在綦江区通过竞买已签订矿业权或土地使用权出让合同，但未履行相关义务，存在未按合同约定缴纳矿业权出让收益或土地出让价款等严重违法违约行为的。
五、风险提示：
(一)采矿权投资存在有不可预计的风险，包括竞买须知所表述的有关矿产资源情况(矿层厚度、矿石质量、储量等)与实际开采有差距的风险，包括但不限于安全、地质灾害防治、环境保护等要求，对特定采矿方法、选矿方法限制以及国家产业政策或者矿产资源规划调整的影响、不可抗力的影响等风险。
竞买申请人参加竞买并提交申请，即视为竞买申请人对采矿权现状和竞买须知已完全认可并自愿承担所有风险；
(二)有关该宗采矿权的用地、用水、用电、公路、环保、基础设施等工作，由竞得人自行负责解决并依法完善相关手续；
(三)若竞得人竞得该宗采矿权后，在办理采矿登记所需要件时进行安全、环境评价等认定为不适宜开采的，该宗采矿权按不成交处理。
六、提出异议的方式与途径：
对本次出让的采矿权有异议的，应在公示期截止前以书面方式向重庆市綦江区规划和自然资源局提出；对出让交易程序存在异议的，应在公示期截止前以书面方式向重庆市綦江区公共资源服务有限公司提出。根据所提异议的具体情况，按照《矿业权交易规则》等相关规定进行妥善处置。
七、其他重要提示及要求：
上述3个采矿权均属关闭煤矿转型发展转型矿山。