

走进在渝高校·校长系列访谈④

重庆交通大学校长唐伯明：让追求美成为工程师的修养和品质

□本报首席记者 李星婷
实习生 龚清扬

“川藏公路因沿途险峻绝美的风光让人们心向往之，你们知不知道，我们学校便因川藏公路而生，它的修筑史是老一辈重庆交大人的奋斗史、创业史，也是一代代重庆交大人的使命与担当！”前不久，在重庆交通大学（以下简称重庆交大）科学城校区，校长唐伯明为6000余名新生上了“开学第一课”。

为什么要给新生讲办学历史和渊源？在新时代，重庆交大如何为国家、地方经济建设作出新贡献？近日，重庆日报记者采访了该校校长唐伯明。

培养什么样的人？

高层次人才必须具有创新思维，能担任重要课程的教学，要有独立的科研能力

重庆日报：每年开学，在新生的“开学第一课”上，您都会给他们讲述重庆交大发展历史？

唐伯明：是的。我坚持给新生讲“开学第一课”已经10多年了，就是希望他们不要忘记作为交大人肩负的责任。1951年，新中国百废待兴，为建设川藏公路，邓小平领导的西南军政委员会决定在重庆设立西南交通专科学校，她就是重庆交通大学的前身。

重庆交大的首任校长襁明德是川藏公路筑路司令部的政委，在他的带领下，修建成了目前被称为中国最美的公路——从四川雅安到西藏拉萨的318国道。2014年，习近平总书记就川藏、青藏公路建成通车60周年作出重要批示，要求弘扬“两路”精神（一不怕苦、二不怕死，顽强拼搏、甘当路石，军民一家、民族团结），助推西藏发展。其中，甘做“铺路石”的精神就是学校的文脉所在。

重庆日报：今年是重庆交大大建校70周年，70年来学校发生了很大的变化吧？

唐伯明：70年来，学校为国育才20余万人，他们集中在交通领域，在西部就业的比例超过60%。师高弟子强。“十三五”期间，学校每年投入人才引进专项经费5000万元左右，依托3个国家级平台和41个省部级科技创新平台的“虹吸效应”，汇集了李应红、王光谦、杜彦良等30余名在国内外有重大影响的院士、专家及其领衔的团队，每年引进的高层次人才数量在100名左右。

重庆日报：提到“高层次人才”，在您看来什么样的人算是“高层次人才”？如何培养有创新精神和创造力的学生？

唐伯明：我个人认为，高层次人才才必

学校名片

重庆交通大学是一所由重庆市和交通运输部共建的交通特色鲜明、以工为主的多科性大学。学校始于1951年创建的西南交通专科学校。1960年，组建重庆交通学院，2006年，更名为重庆交通大学，目前设有19个学院（部），开办64个普通本科专业，有13个国家一流专业，土木工程、水利工程、交通运输工程是学校传统优势学科，拥有一级学科博士学位授权点4个、一级学科硕士学位授权点16个。



重庆交通大学校长唐伯明。
首席记者 龙帆 摄/视觉重庆

须具有创新思维，能担任重要课程的教学，要有独立的科研能力。在培养学生创新能力方面，我们想了很多办法，例如邀请工程界的校友、大师走进校园——比如港珠澳大桥的总设计师孟凡超，讲中国的工程创新实践；设立创新工厂、创新创业园区等，给大学生提供创新空间和实践，启发创新思维。我们还以研究生为主体，跨学科、跨专业组织了一个“无止桥”社会实践团队。从2009年至今，重庆交大学生在贵州的山区修建人行小桥17座，不仅锻炼了他们的实践能力，还让他们主动承担起应尽的义务。

如何培养？

倡导“交通+艺术”，培养既懂交通又懂艺术的复合型人才

重庆日报：近年来，重庆交大积极探索“交通+艺术”人才培养新模式，为什么会有这样的想法？

唐伯明：我们尝试开展“交通+艺术”教学探索已有10来年。社会飞速发展，科技创新层出不穷，设计师必须与时俱进。“交通+艺术”是当前中国交通行业及公路、桥梁建设等高质量发展的迫切需要，是不可缺失的方向之一。它不是做简单加减法，而是二者融为一体，因此既懂交通又懂艺术的复合型人才是必然需求。

倡导“交通+艺术”，让重大工程成为经典，成为品牌，需要让未来的工程师对美的追求成为自发的修养和品质。可喜的是，在最近两届世界大学生桥梁设计大赛中，我们的学生连续两次获得一等奖，这些作品都非常有美学意蕴。

重庆日报：重庆交大的“十四五”规划是怎样的？

唐伯明：“十四五”期间，学校将依托

国家级、省部级重点科研平台，聚焦重点领域建设国家级创新团队2—3个，建设省部级创新团队25个。

着力实施融入西部（重庆）科学城建设的“1231”行动计划，即建设1个“大交通科学园”；持续提升山区桥梁及隧道工程技术中心2个国家级平台的创新能级和水平；做好面向西部（重庆）科学城、成渝地区双城经济圈的综合交通规划、交通基础设施建设和凝练攻坚重大科研项目等3个领域的服务；建设大型试验场、研究基地、检测基地、实训基地和孵化基地一体融合的1个山区综合智能交通国家技术创新中心，努力在国家、地方经济建设中作出应有贡献。

同时，学校将围绕智能建造、智慧交通、生态环保3个重点领域，实施交叉学科和新兴学科培育计划，开展关键核心技术攻关和科技创新。

如何转化科技成果？

聚焦大工程，发挥国家级平台创新引领作用

重庆日报：去年，学校的山区桥梁及隧道工程国家重点实验室获批建成，这对学校有着怎样的影响？

唐伯明：聚焦大工程，发挥国家级平台创新引领作用学校的办学特色。山区桥梁及隧道工程国家重点实验室由国家杰青、长江学者周建庭教授领衔进行建设，团队自主研发了国际领先的桥梁结构环境和隧道工程试验平台，在大跨拱桥、特长隧道领域的研究处于世界一流水平，实验室先后获国家科技进步一等奖、二等奖10项。

特别是2019年，该实验室牵头完成的“公路桥梁检测新技术研发与应用”获国家科技进步二等奖，实现我国对桥梁内在病害精准、量化、无损检测的技术引领，在10余省市的36座大跨桥梁和1359座中小跨径桥梁上得到成功应用。

此外，我们的国家内河航道整治工程技术研究中心正在做国家重大工程科研项目三峡水运新通道关键技术研究；学校还参与了川藏铁路建设中特大桥的科技攻关等。近年来，学校已先后与校外合作单位共建300余个产学研合作基地，科技成果60%以上直接服务工程实践。



重庆交通大学
校长唐伯明专访视频
扫一扫
就看到

引导学生走好人生的“路”和“桥”



3年前，记者曾经前往珠海，采访参与港珠澳大桥建设的重庆建设者。

港珠澳大桥举世瞩目，它的总设计师，就是重庆交大1978级校友孟凡超。不仅如此，在港珠澳大桥的海底隧道建设、沉管制造、吊塔安装等多个重要环节，也闪现着重庆交大校友忙碌的身影。比如，港珠澳大桥长达6.7公里的海底隧道，承担其沉管制造和安装任务的中交二航局重庆分公司建设团队，其中

很多人就毕业于重庆交大，他们在距珠海上百公里的牛头岛上，一待就是七年。

可见，高校建设不能局限于对一流学科和专业的打造，还应注重培养塑造学生的精气神和意志品质。

从建校至今，从新生入学的“开学第一课”到毕业前的“最后一课”，“明德行远、交通天下”的校训精神以及“甘当路石、进无止境”的奋斗精神，已然成为重庆交大人身上的“标签”。在为学生上好专业课的同时，注重引导学生走好人生的“路”和“桥”。重庆交大这一点尤为可贵，也发人深省！

李星婷

2021重庆市科协年会举行

院士专家对话中学生讲“科学梦”



院士专家与三位中学生进行精彩的科学对话。
吴玥瞳 摄

本报讯（记者 张亦筑）10月20日至21日，2021重庆市科协年会在江津区双福新区举行。本届年会以“创新引领·融合发展”为主题，采取线上线下相结合的方式，聚焦经济社会发展重点领域，搭建科技工作者、社会公众、政府和企业协同创新服务平台，为重庆经济社会发展服务。

主论坛上，中国工程院院士江欢城、蒋剑春，欧洲科学院外籍院士陈俊龙，重庆邮电大学校长高新波分别作了题为《建筑设计创新与城市更新实践》《碳中和背景下生物资源的发展机遇与应对策略》《人工智能赋能下的智能柔性制造大数据理论与方法研究》《大数据安全与人工智能的可解性问题》的报告，围绕

城市建设、碳中和、大数据与人工智能等领域展开了探讨。

在“院士专家与中学生对话”活动中，中国工程院院士蒋剑春、重庆邮电大学校长高新波、重庆大学分析测试中心主任周小元3位院士专家来到江津田家炳中学，围绕“我的科学观”“我的科学路”“我的科学梦”，与3位中学生展开了一场精彩的科学对话。

此外，院士专家服务队还走进位于江津的团结湖大数据智能产业园、中建桥梁有限公司、重庆能源职业学院、重庆新西亚铝业（集团）股份有限公司等园区、企业和学校走访调研，帮助当地经济社会发展“问诊把脉”。

国家功能农业科技创新联盟 重庆办公室落户江津

本报讯（记者 彭瑜）10月21日，中国·重庆（江津）第三届富硒产业发展大会暨2021年重庆市科协年富硒产业发展论坛在江津区举行。当天，国家功能农业科技创新联盟重庆办公室在江津区揭牌。

据了解，国家功能农业科技创新联盟相当于功能农业科技创新“国家队”。本届大会上，江津区与该联盟共同签署了《“十四五”功能农业战略合作框架协议》，国家功能农业科技创新联盟重庆办公室正式落地江津区，双方将在打造产业区域中心、建设科技支撑与产业服务团队、创建国家联盟示范基地、推动品牌与宣传矩阵建设等方面开展合作，引领西南硒区富硒功能农业高质量发展，促进“健康中国”和乡村振兴战略实施，并为全国富硒功能农业发展创造经验、提供示范。

大会当天，国际硒研究学会荣誉主席Gary Bañuelos、中国科学院院士赵其国、国际硒研究学会副主席尹雪斌等国内外专家、教授通过线上线下的方式，围绕硒资源开发利用进行了主题演讲和专题报告，推动产学研对接，共同探讨解决富硒产业高质量发展中存在的问题。

同一天，江津区富硒产业质量服务工作站也正式揭牌。该工作站是质量基础设施“一站式”服务平台，主要围绕富硒产业，提供市场主体产研供销各环节所需的认证认可、检验检测、知识产权、品牌培育等一揽子服务。江津区相关负责人称，江津区将突出融合化、现代化、多元化，推动硒资源变硒产业，力争到2025年，全区富硒产业链产值达到500亿元，建成国内知名的富硒产业引领区和全域科学精量补硒示范区。

中国工程院院士李兰娟来渝举行专题讲座

“大数据人工智能技术 改变了我们的抗疫方式”

本报讯（记者 陈维灯）10月21日，中国工程院院士、传染病诊治国家重点实验室主任李兰娟在九龙坡参加了“健康为民·院士专家九龙行”活动，并举行了“常态化疫情防控下的新一代智能化医院发展和思考”专题讲座。

李兰娟表示，人工智能时代的到来将使医疗卫生事业得到很大发展，大数据与人工智能技术在此次抗疫中发挥了非常重要的作用，今后应大力发展智能机器人、智能设备等技术。

李兰娟回顾了2020年以来我国的抗疫历程。她说：“在发现和控制传染源方面，通过大数据与人工智能技术，我们能够快速了解到传染源接触的所有人，比如武汉市场以及北京新发地海鲜市场的人员流动去向，然后迅速加以检测，加以控制，加以隔离，从而控制病毒蔓延。现在抗疫的方式和过去不一样了，

不需要再通过人工手段调查，人工智能技术很快就能将传染源‘一网打尽’，大数据人工智能技术改变了我们的抗疫方式。”

李兰娟表示，人工智能技术在智能诊断和治疗方面也发挥了非常重要的作用。比如在研发新药方面，人工智能手段可以帮助研究人员在短时间内筛选研发出真正有效的药物，在抗击新冠肺炎的过程中，这是非常重要的诊断和治疗方法。

“同时，通过互联网手段，我们得以在武汉跟全国十几个省进行远程会诊，并与许多国家连线介绍中国经验和中国技术，发挥全球抗疫中的中国担当。互联网医疗手段在此次抗疫中得到非常好的应用。”李兰娟介绍，进入复工复产阶段，大数据技术在健康码中的应用，还促进了人员安全有序流动。

重庆师范大学成立 “王红旭班、王红旭团支部”

本报讯（记者 李星婷）为激励全校师生持续、深入学习时代楷模王红旭的英雄事迹，10月21日，王红旭生前曾就读的重庆师范大学成立“王红旭班、王红旭团支部”，并首批遴选了111名成员。

6月1日，重庆师范大学体育与健康科学学院2004级校友王红旭，因救两名不慎掉入江水的儿童，不幸被江水卷走，年仅35岁，后被重庆市政府评定为烈士，教育部追授“全国优秀教师”荣誉称号，中宣部授予“时代楷模”称号。

重庆师范大学成立的“王红旭班、王红旭团支部”，主要在体育与

健康科学学院一至三年级学生中遴选成员，并少量遴选学校其他专业学生进入该班。除配备辅导员外，重师还以1:10的师生比，委任优秀党员教师为该班导师。

据悉，“王红旭班、王红旭团支部”的培养方案拟以体育特色公益志愿服务活动为主，让学生在增长才干的同时，服务社会、贡献社会。学生们将在王红旭生前就职的重庆育才小学开展志愿帮扶，并对接市残联、市精神文明建设办公室、市体育局、重庆高新区、以及大学城周边的社区街道、福利组织等，开展定期、定点的公益志愿服务。

麦田厨艺节 学生变“大厨”

余汤肉、豆豉鱼、香肠、手撕鸡、红糖糍粑……10月20日，永川区朱沱镇南华官小学的操场上，上百名学生变身“大厨”，推出了一场视觉+味觉的盛宴。举办“寻根乡愁·麦田厨艺节”，是重庆市乡村学校少年宫庆祝建党100周年乡愁系列活动之一。该活动由重庆市委宣传部、市文明办指导，重庆市乡村学校少年宫管理办公室、重庆市未成年人劳动教育联盟主办。

图为南华官小学的学生在制作“红糖糍粑”。

记者 张莎 崔力 摄/视觉重庆



18家银行机构与涪陵签署合作备忘录

支持涪陵“科创+”“绿色+”高质量发展

业、生态产业、未来产业等，扩大信贷总量，创新金融产品，优化服务机制，让金融更好赋能发展。

同时，围绕碳达峰、碳中和目标要求，积极发展绿色金融。通过合理配置信贷资源，支持企业节能减排，限制高污染、高能耗行业发展，确保信贷资金的投向符合技术升级要求、碳排放约束和绿色发展标准，促进经济社会发展全面绿色转型。

根据备忘录，各金融机构将围绕产

业经济、现代物流、科技创新、扩大开放、生态环保、创业就业等重点领域，积极开发个性化、差异化、定制化金融产品，提供更多灵活多样的金融服务，通过扩量降价带动降低全社会综合融资成本，不断满足涪陵区经济社会发展的多层次需要。

此外，将推动服务重心下沉，加强对小微企业、乡村振兴等薄弱环节的金融服务，切实破解融资难、融资贵问题。进一步优化融资结构，畅通融资渠道，扩大

直接融资，为实体经济融资提供更多“源头活水”，多渠道推动企业上市，促进金融业务与产业发展有机结合、互利共赢。

对接会上，就有4家运用央行支小再贷款银行机构向涪陵4户小微企业提供信贷支持4000万元，16家涪陵银行机构向17户科创企业、绿色企业提供信贷支持86.45亿元。涪陵区2家政府性融资担保公司与4家银行机构、1户企业共同签署了“见担即贷”“见贷即担”合作协议及贷款协议。