

重庆代表队(中职组)在今年国赛中揽获9金12银14铜,名列全国第四,创大赛设立以来最好成绩……

国赛争锋 赛出重庆中职教育新气象

国赛,是国家职业教育实力的体现,是各地职业教育发展亮家底、晒成绩、比实力的荣耀时刻。日前,2021年全国职业院校技能大赛比赛结果公布,重庆代表队共有16所中职院校组织团队参赛,交出了9金12银14铜的“优秀”成绩单,亮出了重庆中职教育高质量发展的新路子与新气象。近年来,在《重庆市职业教育条例》《重庆市深化职业教育改革实施方案》等系列政策文件的护航下,重庆中职教育在规模发展、“双优”建设、教学水平、赛事成绩、就业形势等多方面均成效显著。同时,在实施“双优”计划,开展“3+4”“五年制”“3+2”等中职与高职、中职与本科分段培养试点,深化“三教”改革,以及坚守立德树人创新中职德育教育等方面,重庆中职教育同样是多措并举、改革创新、敢为人先,构建起高标准的现代职教体系,走出了一条具有重庆特色的中职教育发展之路。

以顶层设计为引领 跑出中职发展加速度

国赛争锋,是对参赛选手综合能力、教师专业教学水平的检验,更是对我市中职教育整体水平的充分体现。卓越成绩的背后,是市委、市政府对职业教育改革发展的重视程度与执行力度。

从今年4月,重庆市教委组织召开2021年全市职业教育与继续教育工作视频会议所部署的重点工作中,便能看出重庆对于推进职业教育重点领域改革的重视程度与执行力度。

实施职业教育提质培优行动。优化中职学校布局,全面核查中职学校基本办学条件,整合空、小、散、弱学校,引导主办部门加大投入,改造和升级办学条件不达标学校。实施“双高”“双优”领航计划。遴选建设50所左右市、县优质中职学校和130个优质专业,评选15所左右市、县高职院校和60个左右专业群。

规范招生和学生管理。落实职教大体相当,扩大中职教育在贫困地区的覆盖面,支持优质学校开展跨省招生,严格执行招生管理规定,严查查处中职招生违法违规行为,切实规范招生秩序。

同时,为构建起职业教育人才培养“立交桥”,我市扩大中职与高职、高职与本科3+2贯通培养规模,规范五年制、五年一贯制、中职与本科3+4贯通培养,让更多的中职孩子获得升学的机会。

不仅如此,重庆中职教育发展还有更多行动走在了全

国前列。例如,在全国率先建立覆盖中高职、公办办的生均经费拨款制度;率先按照专业大类实施职业教育质量监测;“园校互动”办学模式被列为国家教育体制改革重点项目等。

夯实基础、稳步发展、锐意进取、开拓创新,重庆中职教育发展态势持续向好。

以立德树人为根本 落实“三教”改革提质量

育人为本,德育为先。这也是为党育人、为国育才的基本遵循。

为抓好中职德育教育,市教委通过全面分析、科学谋划,把握中职德育的总体态势,明确中职德育的工作任务。紧扣时代性,强化民族精神和爱国主义教育;增强针对性,改进德育工作的方法方法;强化实效性,完善德育工作的体系建设;同时启动全市中职学生综合素质评价工作,开发“中职学生综合素质评价(管理)平台”,实现中职学生综合素质智能化评价,开创中职德育的新局面。

立德树人的主战场在课堂。深化专业教育教学内涵,提升人才培养质量,是其最终落脚点同样在课堂。

近年来,我市中职学校多措并举抓好“三教”改革,开展了优秀教材的评选推荐;印发《重庆市中等职业学校教学管理规程》,研制专业技能核心课程标准;2020年疫情期间开发11个专业大类8个公共基础课程的教学资源供全市中职师生免费使用;开展“双千双师”交流计划,强化“双师型”教

师队伍建设,人才培养质量得到显著提升。

为服务区域中职教学改革提质增效,重庆市教科院职成所也担起了职责使命。自2009年3月始至2021年9月止,聚焦中职教学改革的关键、核心、重点及机制问题,研制并实施《关于深化中职学校教学改革的指导方案》。历经12年的系统研究与实践,最终形成了含教师能力发展、专业课程开发、教学方法改革和教学质量保证的4项策略性研究成果,切实解决了重庆中职教学改革的关键问题,提高了区域教学整体质量。

以技能大赛为抓手 深化产教融合共发展

2021年参加全国职业院校技能大赛成绩稳居中西部第一,全国第四,创大赛设立以来最好成绩,获最佳贡献奖;参加文明风采大赛获十年成就奖……

这是我市始终坚持将技能大赛作为人才培养重要抓手,不断探索教育教学改革的新途径所收获的成绩单。

为实现“以赛促学”“以赛促教”“以赛促改”“以赛促练”工作目标,近年来,市教委建立健全国赛、市赛、校赛三级竞赛体系,形成“人人都参与,校校有比赛,区县有选拔,市级有大赛,国赛有集训”的格局;积极构建“高职带中职、中职帮中职”的学校协同共进机制,全面提升参赛选手能力和水平。

技能大赛既是职业教育育人质量和办学水平的试金石,也是职业院校强化教学改革、深化产教融合的助推器。

为深化产教融合,我市从优化资源布局、优化专业设置、推进校企合作等方面入手。2020年,中职立项建设公共实训基地2个、专业实训基地24个、虚拟仿真实训基地6个、双基地20个、示范性职业教育集团7个,会同其他市级部门遴选产教融合型企业,打造产教融合改革重要载体,推动城市发展与职教改革同频共振。

中等职业学校作为培养大量高素质技术技能人才的摇篮,在经济社会发展中具有不可或缺的作用。以提质培优、增值赋能为主线,我市大力推进成渝职业教育协同发展,构建成渝地区职业教育共同体,签订《成渝地区双城经济圈职业教育协同发展合作框架协议》,成立成渝地区双城经济圈职业教育协同发展联盟,推动建立成渝地区双城经济圈电大教育联盟,并组织开展社区教育协同发展主题活动。

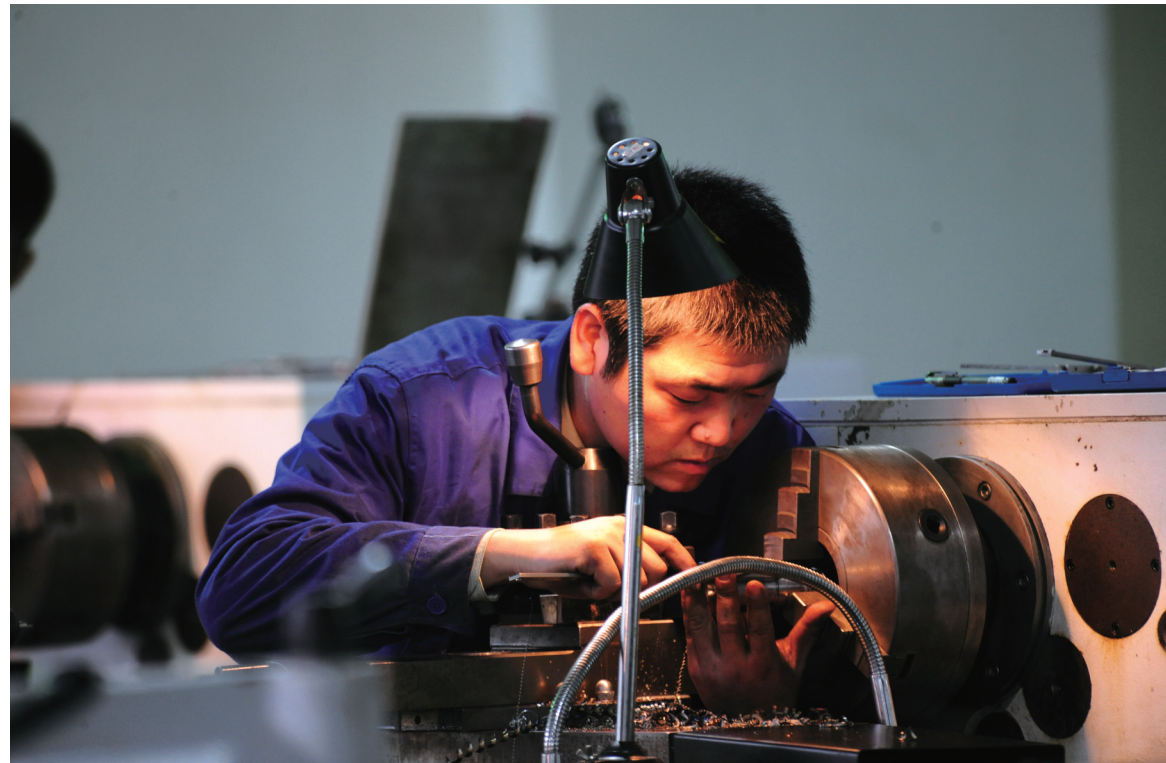
此外,还有如市教科院设置三峡库区职业教育研究中心,研究形成高素质农民“链式融合”培育范式;以30所中职试点学校为主体,打造“桑榆尚学”老年教育课程体系,在全国率先实现了职业教育和老年教育“双向赋能、协同发展”等优秀案例,展现出重庆中职教育在助力地方经济社会发展中起到的智库导向、科研引领、人才支撑等重要作用。

放眼未来,重庆将坚持立德树人、德技并修,深入推进产教对接、校企合作,推动职业教育高质量发展,通过技能大赛这一重要抓手,为全川经济社会发展培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠和大国工匠。

王小寒 谢静 王凤
图片由各个学校提供



重庆代表队赛场风采



教师实训教学,提升专业能力

重庆工商学校 以大赛为牵引 促进学校高质量发展

●奖项概览

此次大赛,重庆工商学校15名技能精英出征,取得了2金1银2铜的出色战绩,一等奖获奖数和奖牌总数分别位列全国第四和第七。其中,智能家居安装与维护赛项取得全国总冠军,实现了自2013年该赛项设立以来中西部省(市)中职学校参赛学校获得全国冠军零的突破。

近年来,重庆工商学校着力践行“做优做特”品牌发展战略,高度重视技能大赛工作,建立班级、系部、学校“三级”层递选拔机制,精心组建“大赛训练团队”和“大赛教练团队”两支队伍,科学制定训练方案,强化过程督导,提高训练针对性和实效性。

与此同时,学校还注重将技能大赛的技术要点转化为专业技术能力标准,将大赛新技术、新工艺引入课程、融入教学,促进技能大赛与专业技能教学的有机统一,实现“以赛促学、以赛促教、以赛促改、以赛促建”的目标。

天道酬勤。自全国职业院校技能大赛举行以来,学校已斩获20金45银32铜的优异成绩,并连续多年蝉联全市中职学校技能大赛奖牌榜(总分榜)第一,铸就了闻名遐迩的“工商技工”品牌。

校长刘友林表示,学校将立足“培养巧匠能工、孕育巨贾豪商”的目标定位,着力强化师生“工匠精神”培育,不断深化教育教学改革和技能大赛体制机制创新,为学校提质转型、发展升级奠定基础,为经济社会发展培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。

●参赛感言

这次比赛对我们而言,收获的不仅是一份荣誉,更重要的是,让我们在日常学习和工作中,能勇敢面对,不轻言放弃,能真正成为了一名技术精湛的人才,为祖国建设添砖加瓦。

——智能家居安装与维护赛项 全国总冠军团队

重庆市育才职业教育中心 行知“岗课赛证”综合育人 培养堪当大任的育才工匠

●奖项概览

此次参赛,渝北职教中心代表重庆市参加国赛,荣获一等奖1项,二等奖2项,三等奖2项,奖牌总数位居重庆市第2名、全国第7名。在今年的重庆市中职技能大赛中,该校获奖总人数位居重庆市第1名。

“国赛夺金,这是从量变到质变的体现,是学校深化职教改革的结果!”学校党委书记、校长胡晓彤介绍说。

作为一所“行知”特色鲜明的中职学校,育才职教中心始终以培养学生的就业能力为导向,紧扣产业转型升级和企业对高素质技术技能人才的需求,坚持“育训结合”,不断深化改革。

学校全面实施“尚上行知”教育,提高立德树人水平,同步推进“行知工学结合”人才培养模式改革、“教学做合一”教学模式改革和“生利”课程体系的构建与实践,让陶行知教育思想在中职教育教学中绽放时代光芒。

2020年以来,学校探索实施行“岗课赛证”综合育人,依托校企合作示范项目、双基地、

现代学徒制试点和“1+X”证书等项目建设平台,大力开展校内生产性实训基地建设,深入推进“岗课赛证”一体化教学。学校还以技能大赛作为岗课赛证融通的主要抓手,不断优化完善“全员参与、逐层选拔”的竞赛机制,持续扩容人才培养的“蓄水池”,培养了一大批能够担当大任的“育才工匠”。

近5年来,学校先后获得了“国家级高技能人才培训基地”等国家级项目及荣誉12项,获得“参加全国职业院校技能大赛(中职组)十年成就奖”“重庆五一劳动奖状”等市级荣誉46项。

●参赛感言

能站在国赛最高领奖台上,是学校以技能大赛为引领,深化教育教学改革实践的结果;大赛提升了师生专业技能水平,培养了师生大国工匠精神。我们一路走来,“心存感恩、期待未来”,力争将我校的土木建筑类专业建成市级骨干专业、优质专业。

——建筑装饰技能获全国一等奖、指导教师 邓正刚、梁文



参赛团队日常训练

重庆立信职业教育中心 深化改革创新突围 驰骋国赛一举夺魁

●奖项概览

此次参赛,重庆立信职教中心共有11名选手参加7个项目,荣获4个一等奖、2个二等奖、1个三等奖。

数控综合应用技术赛项获全国总冠军,实现了中西部地区参赛学校获得全国冠军及全国一等奖零的突破;工业设计与创新实践赛项获全国总冠军,实现了中西部地区参赛学校总冠军零的突破。

技能大赛是一面镜子,折射出的是一所职业学校的办学实力。

今年国赛,立信职教中心参加7个项目,以4个一等奖的优异成绩成为本次大赛夺得第一最多的院校。近几年,学校学生参加全国技能大赛荣获一等奖52个(总冠军7个),二等奖50个,三等奖31个,连续13年取得金牌榜和总分榜重庆代表团参赛学校两个第一名。

优异的成绩源于学校辛勤砥砺、改革创新、统筹谋划、厚积薄发。近年来,立信职教中心扎实推进“三教”改革,全面推进教育教学改革创新,并经过多年探索和实践,形成了具有鲜明“立信”特色的一制、三通、三实“教学管理模式。

学校坚持把职业教育人才培养目标与行业企业人才需求有

机统一,通过构建“产教互通、校企沟通、课证融通”的协同育人模式,以紧跟行业助推专业改革,建立产教协同育人机制,深化人才培养模式改革,实施“双千双师”交流计划等研究与实践,在专业建设和人才培养等方面取得了显著成绩。

同时,为充分发挥国赛的引领作用,学校做好顶层设计,实施“学、导、训、赛”四维共济的师资队伍队伍建设模式,多途径、多方式提升教师综合职业能力。并通过细化工作举措,强化组织保障,做好参赛教师团队的业务指导和服务,让参赛师生能够全力备赛。

深化改革,多措并举,带来的是学校在育人质量、队伍建设、办学水平上的不断提升。展望未来,学校党委书记、校长蒋红梅表示,立信将以大赛为抓手,开展“岗课赛证融通”一体化培养,持续推进“三教”改革,推动提质培优行动计划、双优计划和高水平中职学校取得新成效。

●参赛感言

知识改变命运,技能成就人生。国赛班训练强度高,是对身体和心理的双重考验,也让我练就了扎实的技术水平。此次参赛取得了全国冠军,也升入了理想的大学,也更加坚定了我“技能报国”的决心。技能强则,强国有我。

——数控综合应用技术赛项总冠军 黄新豪

重庆市龙门浩职业中学校 “产教科”融合 培育科创型技能人才

●奖项概览

此次大赛,重庆龙门浩职业中学校代表重庆市参赛4个赛项,取得了1金2铜的成绩。其中模特表演赛项成为重庆今年国赛的首金,实现了龙门浩职业中学模特表演赛项国赛一等奖零的突破。

搭建以教育为主体,产业教育科技跨界融合的人才平台;对标国际、着眼未来,探索培养具有科创素养与职业发展能力的技术技能人才……近年来,龙门浩职业中学形成了“三有”“七对接”“互融开放”的产教科融合人才培养模式。

据介绍,学校以“产教科”人才培养模式为抓手,通过校企深度融合,加强学生创意、创新与创业科创新素养和技能、潜能与动能职业发展能力培育。实现技能大赛项目和课程内容融通;通过训练常态化,保障选手与指导教师梯队;形成定期培训机制,不断提升技能大赛师生的创造能力。

自2011年以来,学校已斩获18金36银41铜的成绩,银盈等14名学生获得“中职国家奖学金”,林津平被评为全国“最美中职生”,袁梦莹被授予“全国优秀共青团员”,铸就了一批批“有梦想、有本领、有品质”的“龙门工匠”。

学校党委书记、校长钟代文表示,学校将紧抓成为重庆市人类“双优”中等职业学校建设单位的契机,把学校建设成为特征鲜明的优质学校和竞争力一流的中职教育品牌学校,为重庆市产业结构调整和升级提供强大的人力支撑。

●参赛感言

此次有幸获得这块国赛金牌,首先,要感谢学校给了我这个舞台,感谢部门老师对我的信任和栽培。这是一份荣誉,更是一份激励。我会带着此次技能大赛给予我的精神鼓舞,更坚定地走向以后的学习生活,争取再创佳绩!

——模特表演赛项金牌获得者 葛欣玥

重庆市渝北职业教育中心 改革创新添动力 努力建成中华职业名校

●奖项概览

此次参赛,渝北职教中心机电技术应用专业获全国一、二、三等奖各1项。

其中,电气安装与维修赛项获一等奖,电子电路调试与应用赛项获二等奖,机电一体化设备组装与调试赛项获三等奖。

面对高手如林的赛场,渝北职教中心学生杜河江、伍进福凭着一往无前的勇气、过硬的专业实力,一举获得本次大赛电气安装与维修赛项的全国一等奖。

亮眼的成绩不是偶然,而是该校通过持之以恒的改革创新,用智慧和汗水铸就的一条“卓越之路”。

近年来,渝北职教中心以服务业区域经济社会发展为目标,围绕产业转型升级,对接企业岗位,融入X证书标准、技能大赛规范及要求,编制课程标准,重构课程内容、开发系列教材、整合课程资源、开发数字化课程,形成新形态一体化教材体系;以校企融通,产

教融合为主要途径,建立双导师聘用机制,牵头组建的重庆市装备制造职教集团被选为国家示范性职业教育集团培育单位。同时,学校坚持学历教育和职业培训并举,现有在校学生上万人,年均职业培训逾万人,是名副其实的“双万人”学校,并先后荣获全国职业教育先进单位、全国教育系统先进集体等荣誉称号。

如今,伴随着新校区揭牌,面对新起点、新征程,渝北职教中心党委书记、校长张扬群表示,学校将紧抓机遇与挑战,努力将学校建设成为内涵更加丰富、特色更加鲜明、人才辈出的中华职业名校”。

●参赛感言

这次成绩的取得,首先要感谢母校对我的培养。通过这次比赛,我更加深刻的理解到了精益求精、一丝不苟的工匠精神精髓。日后会不断提高自身水平,为以后走上社会打下坚实的基础。

——电气安装与维修赛项一等奖获奖选手 伍进福

