

深挖典型 聚焦“四化” 树立品牌

长江师范学院 用英模教育引导学生见贤思齐

树典型立标杆
从英模人物身上汲取前行力量

从相对富足的东部来到西北茫茫戈壁，又来到重庆涪陵参加816核工程建设。816核工程建设者陈炳章始终奋斗在党和国家最需要的地方。

面对404核反应堆发生意外的危机，他不顾生死，带领敢死队冲入高浓度放射性物质中，保住了2000根管道中几十万块核燃料。建设816核工程时，他敢于克服“不容易”，勇于挑战“不可能”。正是数万名像陈炳章一样的核工业人，用铁锹洋镐凿出一座地下核工业基地，为中国核工业打下了基础。

陈炳章不仅是中国核事业的见证者和卓越建设者，也是大中小幼学生心中的大英雄。

“崇尚英雄才会产生英雄，争做英雄才能英雄辈出。我们持续讲好不同时期英雄模范的感人故事，弘扬英雄模范忠诚、执着、朴实的鲜明品格，让广大青年从英模人物身上汲取奋发的力量，努力创造自己的精彩人生。”长江师范学院党委书记黄大勇表示。

系统整理多类英模人物的事迹，是长江师范学院讲好英模故事，开展英模教育，树立典型标杆的关键一步。

长江师范学院深入挖掘身边的英模先进典型，访谈、记录了陈炳章等816先锋人物群体的故事，也走进11个省份、21个区县，带动4000多名志愿者，对抗战英雄、乡村医生、脱贫攻坚楷模等英模群体进行了广泛调研采访，建立了包括奖章、手模、图片、视频在内的核心数据资源库。

在持续完善“英模数据库”的基础上，长江师范学院围绕“立足教育，重新认识中华英模人物；创新举措，抓好英模群体再教育；顶层设计，缩短英模文化资源转化为英模教育产

在党的百年奋斗征程中，一代又一代中国共产党人顽强拼搏、不懈奋斗，涌现了一大批视死如归的革命烈士、一大批顽强奋斗的英雄人物、一大批忘我奉献的先进模范。

作为人才培养的摇篮、科技创新的阵地、文化传承的高地，长江师范学院紧紧抓住立德树人的根本任务，以“英模教育”为创新思想政治教育的主要突破口，以发挥英模榜样作用、打造“四化”教育模式、构建育人精品项目为主要落脚点，全方位、多渠道、立体化推进英模精神入脑入心，引导学生形成见贤思齐、崇德向善、争做先锋的价值观念，为实现“中国梦”贡献青春和智慧。



大中小幼多学段师生与“3432”英雄集体成员、“816”英模陈炳章(中)在一起

品与服务周期，快速提升转化规模与质量”等实施英模教育的方向，不断增强师生对英雄模范的情感认同和价值认同，实现了英模教育的知行合一。

为探索完善先进模范发挥作用的长效机制，把榜样力量转化为亿万群众的生动实践，长江师范学院紧扣为党育人、为国育才的教育主目标，坚持与时俱进地更新英模教育理念，确立“荣耀共享、责任共担”原则，立足地方推动改革，以进一步增强广大青年的志气、骨气、底气，助力中华民族伟大复兴。

谋创新建模式
“四化”推进英模精神可追可及

2021年春季学期，长江师范学院《走近中华英模：理论与实践》课程班第二期开课。学生们在老师指导下掌握采访大纲的拟定，以及如何拍

会需求、满足学生需要的思想政治教育的重要抓手。

近年来，长江师范学院围绕开展英模教育的背景、意义、目标、内容、方法，以教学内容虚拟化、教学方式实践化、教学模式一体化、教学载体平台化“四化”改革，增强英模教育的针对性、实用性、亲和力，推动英模事迹可学可做、英模精神可追可及。

以“四化”改革推进英模教育，即开发可嵌入《中国近现代史纲要》等思政课程的虚拟仿真产品，开展沉浸式教学；开设《改革先锋人物讲评》等实践课，通过走进英模、“与英模同框”，让学生面对面感受英模精神；构建“大中小幼”学校英模教育一体化教育模式，立体推进英模教育一体化；建立多元化教育教学平台，推进高校英模教育。

“学校围绕‘四化’开展英模教育，开发英模‘青春’系列、‘时代’系列，让学生认识到英模也是常人，英模就在身边，达成‘英模能做到的，我也可以做到’的共识，激励学生学习英模、崇尚英模、成为英模。”长江师范学院党委副书记、院长蔡家林说。

聚力塑品牌
不断增强英模教育的影响辐射力

由长师英模教育团队创意，与涪陵巴蜀实验幼儿园协作开发的幼儿绘本《熊猫百变》系列一经推出，就受到了幼儿园小朋友的喜欢和家长的好评。

据介绍，这套绘本以熊猫为主角，以游戏思维将人民警察、消防员的优秀品质演绎出来，呈现形式新颖，中国特色浓郁，英模教育无痕润心，有利于促进幼儿优良品格的形成和健康成长。

在长江师范学院，基于“1+1+N”英模教育实践育人精品项目取得的成果不止于此。还有直观的微型英

模教育展厅、英模教育小视频、英模教育报告会及校园学习英模实践周等实践成果，重庆市政协以政协提案回复文件方式，在全市推广学校的英模教育实践改革成果，已经同时支撑大中小幼各个学段的课程思政与思政课程改革……

事实上，长江师范学院经过不断的探索，构建并实施了“1+1+N+大中小幼学校英模教育一体化”范式：第一个“1”就是以文创思维介入，确立了1个英模教育理念，即“心系家国、敢闯会创”；第二个“1”指建立起1个由宣传部牵头的区县级英模教育联盟，作为平台工作机制；“N”是指N种英模教育实践形式，如英模教育主题大学生创新创业项目、英模教育虚拟仿真、英模教育网课，以及校园学习英模实践周等。

“这一范式的构建，增强了英模教育的思想性、理论性和亲和力、针对性，形成了‘师生致敬英模走心、民众服务教育热心、乡土英模受访开心’的英模教育实施氛围。”长江师范学院马克思主义学院院长祝国超说。

比如，长江师范学院在全国首创的区县级英模教育资源“统一聚集、统一挖掘、统一融入课程”的涪陵区英模教育联盟工作机制。强化仪式感，关注铸魂育人强度，以文创思维实现了大中小幼青少年学子致敬英模实践的投入深度。由涪陵区委宣传部牵头，区教委、区退役军人事务局等共同参与，建立“涪陵区英模教育联盟”，推动建立成渝地区、西南地区乃至全国英模教育联盟……

这些举措反应了长江师范学院的积极作为，展现了英模教育实施以来的影响力和示范力，也使学生在红心向党、拥有了发展自身、奉献社会、造福人民的能力。

王小寒 王雪莱 张霄月
图片由长江师范学院提供

好的教育从好的习惯培养开始

——巴南区新时代“养成教育”在行动系列

养成教育是全面实施素质教育的必然要求，是青少年儿童品德形成和终身发展的奠基工程。

一年多前，巴南区在全市率先启动“巴南区新时代中小幼儿园养成教育行动计划”，努力构建全员、全过程、全方位的大德育工作格局。

人生百年，始于幼学，建立不过两年多时间的龙洲南苑幼儿园，以“心芽”文化为核心，强化意识培养，规范养成教育；举办多元活动，推进养成教育；形成家园合力，深化养成教育，多管齐下为幼儿“扣好人生第一粒扣子”。

巴南区龙洲南苑幼儿园

让好习惯伴随孩子长成参天大树

寓教育于环境
润童心于无形

“园长妈妈好！”“袁老师好！”……在幼儿园里，总能听到小朋友们大方礼貌的问候声如银铃般响彻幼儿园。

园长马云春从建园那天起，就将自己的根深深地扎进这里，她精雕细琢每个育人环境，精心设计每个活动细节，努力用有质量的学前教育为幼儿未来奠基。

“学前期是人的认知发展最为迅速、最重要的时期，在人一生认识能力的发展中具有十分重要的奠基性作用。”马云春说，幼儿园要从开始就抓好养成教育，为幼儿的未来服务。

文化为魂，引领发展。幼儿园围绕“心芽”文化，提炼出“让梦想在心中发芽”的办学理念，致力于打造童趣盎然的生态幼儿园，培养“心性美、礼性好、德行正”的南苑娃。

在幼儿园看来，环境是重要的教育资源，对幼儿起着潜移默化的影响，幼儿园创设文化走廊，做好区角布置，做到一草一木会说话，一墙一壁皆育人。打造了

科探室、美术室、木工坊等，还配套了纺织机、建筑工程、天文望远镜、机器人等包含生活所需的教具、植物……用丰富多彩的环境创设为幼儿们启智润心育德。

教育无小事，点滴见学问，从孩子们进入幼儿园的那一刻起，系统的教育就发生了。幼儿园将养成教育渗透进一日生活中。礼貌用语从晨间开始，“小朋友早上好”“老师早上好”开启孩子美好的一天。文明行动在上下楼梯中彰显，“靠右行、脚步轻，记在心”……老师们在每个环节设计、引导，让良好的习惯渗透在孩子们的生活里。

养成教育如丝丝春雨般滋润着龙洲南苑的孩子们，让他们在这里收获好习惯、奠基好未来。

化成长于实践
促进知行合一

“在儿童的眼中，世界是多姿多彩的，他们满怀期待地想通过体验来感受这份精彩。”幼儿园相关负责人强调，龙洲南苑幼儿园充分挖掘教学活动中的养成教育元素，基于儿童立场开展多元化

活动，育养成于无形。

每月一次的全国大扫除活动是孩子期盼的“节日”，孩子们兴冲冲地从家里带来抹布、小桶，根据年龄选择相应的劳动实践内容，热火朝天地投入到清洁整理工作中，从中不仅培养了热爱劳动、尊重劳动的好习惯，还提升了自我服务、为集体服务的意识。

在龙洲南苑幼儿园，这样深受孩子们喜欢的活动还有很多。幼儿园根据幼儿兴趣和需求开展多元化活动，充分发挥幼儿的主观能动性，结合儿童身心成长特点开展“劳动体验”“快乐运动”“光盘行动”“感恩有你”“应急演练”等活动从而推进养成教育。

幼儿园以儿童视角，组织了红色故事比赛，让孩子们在演绎的过程中获得红色精神的熏陶和滋润。开展了自理能力比赛，锻炼了孩子们的动手能力，也培养了自理自立的好习惯。发起了光盘行动倡议，培养了他们节约粮食、爱惜粮食的好习惯，让节约成为新风尚。

多元活动为孩子们提供了自主游戏、自主发展、自主创造的机会，让他们在“玩中学、学中玩”习

得良好习惯，收获快乐成长。

尽管很累，但对于龙洲南苑幼儿园的老师来说，只要是对孩子成长发展有益的，都会去探索实践，因为培养孩子就是塑造未来，而他们所能做的就是通过今天的努力赋予孩子无限可能。

聚集多方合力
共筑孩子美好未来

“家庭是人生的第一所学校，家长是孩子的第一任老师，只有家庭教育和学校教育相辅相成，才能促进孩子成人成才。”龙洲南苑幼儿园负责人强调，幼儿园坚持加强家庭、幼儿园、社会互通同心同向，形成大教育格局，让教育更有力量。

为了把家长引领到科学教育孩子的大军中来，幼儿园开展“从‘心’开始，与爱同行”为主题的新生家长会，从“教子当在幼”的思想上引导家长对养成性教育的重视。组织了以“拥抱·激励·助成长”为主题的儿童家庭教育漫谈讲座，开展线上线下家长培训，帮助家长树立正确的教育观念，让家长了解好习惯陪伴孩子一生，



教学时，孩子们开心地跟老师说再见

链接

龙洲南苑幼儿园的
动人风景

启智探索

叮叮当当、砰砰砰……木工坊里，幼儿们手拿工具，将材料分解、造型、组装，成了一件又一件“艺术品”。幼儿园为孩子们开设了美术、科技等功能室，助孩子放飞梦想。

文明用餐

幼儿园的饭菜真好吃，我光盘我光荣……在幼儿园“光盘行动”的倡议下，孩子们养成了珍惜粮食的好习惯。

有序放学

家长志愿者们和社区人员每天在入园时，为孩子们筑起一条“绿色通道”。既为孩子们的安全保驾护航，同时又为他们树立起榜样。

倾心教育

宝贝，我们去数数蚂蚁有几只？去看花开了没？……面对刚入园哭闹的孩子，老师们想了各种招数转移孩子分离焦虑，用真挚的爱心、温暖的怀抱、精彩的活动让孩子尽快适应。

何霜 胡忠英
图片由巴南区龙洲南苑幼儿园提供

