

重庆商务职业学院 树党建“样板” 谱育人新篇

立稳党建“定海神针” 下活育人一盘棋

一直以来,重庆商务职业学院全面贯彻党的教育方针,坚持党建引领,将党的建设融入办学治校各方面、人才培养全过程,推进党建与业务工作互融互促、同向同行,为高质量发展树起“定海神针”。

近几年,学校持续深化“1621”党建工作机制,以基层党组织建设规范提质为抓手,用好学校党委、二级学院党总支、机关党支部、教师党支部、学生党支部、退休党支部6个基层党组织建设标准和党员积分、基层党组织绩效考核2个指挥棒,形成了1套完整的基层党组织组织力提升体系。

有了这套完整的体系,学校基层党建工作有章可循、充满活力,“三型”党组织建设、领导干部素质提升、党员队伍质量提升、党风廉政建设、理想信念价值观念铸魂等“九大工程”落实落地,治理能力明显提升。

党建强,业务强。学校先后获国家级成果或荣誉称号45项,市级成果或荣誉称号410项;素质教育成果国家级奖项12项,市级奖项83项;学生汪治强获评全国青年岗位能手,毕业生余基成为年营销千万的电商创业典型;以毕业生创业扶贫为主题的微电影《初心》获第三届“我心中的思政课”全国高校大学生微电影展示活动一等奖……

深化“三全育人”改革 打造高质量思政体系

高校思政工作关系到青年学子能否“扣好人生第一粒扣子”。重庆商务职业学院坚持立德树人根本任务,推进基层党建与“三全育人”深度融合,有效发挥党建引领人才培养作用,让



一年一度的思政大课堂展演,学生表歌舞演《半条棉被》

思政教育出实效、见真绩。

具体到课程思政怎么抓,“三全育人”如何落地?重庆商务职业学院结合实际,给出了自己的答案。

3年前,重庆商务职业学院正式印发主题班会实施方案,制定每月主题内容。“我们的主题班会是进了学校课表,入了人培计划的。”副院长张荣强调,通过主题班会课程化,发挥其围绕学生、关照学生、服务学生的功能,进一步提高大学生思想政治教育工作的实效性,实现大学生全面发展和成长成才的目标,帮助大学生“扣好人生第一粒扣子”。

重庆商务职业学院还注意“见缝插针”,利用开学第一课、毕业季大思政、思政大课堂展演等多种形式和载体开展丰富多彩、润物无声的思政教育。刚刚过去的开学第一课,教师们围绕法治教育、国情市情教育等内容,

结合专业知识将大势小情讲出来,给学生上了一堂有思想、有深度、有温度的“开学第一课”。

在推进“三全育人”落地落实中,重庆商务职业学院的资助育人成效尤为显著。据悉,学校形成了一套“奖、助、贷、勤、免、补、减”+“爱心基金”+“节日慰问”的资助体系和“扶困”与“扶智”“扶志”相结合的资助育人长效机制,年均发放学生资助资金336万余元,资助学生2万余人次。

2020年,根据学校“三全育人”鲜活故事拍摄的《传递向上的力量》荣获重庆市扶贫办、新华网举办的重庆“见证·脱贫”微视频征集评选活动最佳见证人奖,《一个人的毕业礼》荣获重庆市第六届“爱·重庆”微电影大赛三等奖。今年,学校资助育人项目《“一四六一”资助育人模式构建》入选第三批重庆市高校“十大育人”精品项目。

“样板支部”示范引领 推进“对标争先”行动

火车跑得快,全靠车头带。近年来,学校党委大力推进“对标争先”行动计划。作为党支部“领头羊”,市场营销教研室党支部2020年被重庆市委教育工委授予“重庆市新时代高校党建示范创建和质量创优工作样板支部培育创建单位”,今年7月被正式授予“样板支部”。

“样板支部”是如何炼成的?组织人事处负责人说,重点靠抓队伍建设 and 党建品牌。

队伍建设方面,学校党委充分发挥“头雁引领”作用,抓好支部书记这个“关键少数”。各二级学院党总支按照“一优一高两强”标准,选配教研室主任担任教师党支部书记,一批素质高、业务强的同志充实到各支部班子,再选取骨干为支部委员并作为支部书记后备人选进行培养锻炼,保障支部书记队伍的素质和活力。

看“样板支部”、学“样板支部”,党建特色品牌建设尤为重要。各二级学院根据专业特色成立了传播工程党员志愿服务、数字艺术党员志愿服务、心灵护航党员志愿服务等工作室,以及社区学院,开展形式多样特色鲜明的党员志愿服务活动。如为江津工业园提供人力资源管理服务,到巫山县福田镇莲花村开展“助力扶贫为爱前行”党员志愿服务活动等。

从数据上看,各二级学院党总支、机关各支部开展的党员志愿服务通过“直播带货”帮助秀山县隘口镇电商产业园实现销售增长了78%;用农村淘宝、京东农村、网上村庄平台帮助103户贫困户销售脐橙25万元;面向建档立卡贫困户家庭开展多种形式的职业技能培训,累计培训农民工4320人。

办实事暖人心 做深做实“我为师生办实事”

群众利益无小事,件件是实事,事事得做实。今年,学校党委聚焦师生需求、聚焦师生急盼,大力开展“我为群众办实事”实践活动,在深入调研基础上,分批列出办实事清单,校领导牵头,落实责任部门,动员广大党员立足岗位,用心用情用力解决基层的困难事、师生的烦心事,增强师生的获得感、幸福感、安全感。

今年暑假,重庆商务职业学院坚持放假“不放学”、“不歇脚”,对学生公寓空气能热水进行升级改造,为2700余间宿舍升级改造了淋浴设备,大喷淋+手柄软管喷淋,手机扫码即可使用,价格不变,使用感却大幅提升,受到学生一致好评。此外,运动场改造、学生公寓安装自助洗衣机、毕业生就业状况跟踪调查等工作也都在暑假有序推进。

在师生关心的其他问题上,学校推进了两个校区餐补和饭卡统一、引进大型生活超市入校、开展网上报账培训、协调校门外教练车管制、解决工勤人员职级晋升问题等。

截至目前,全校共完成“我为师生办实事”事项105件,校党委班子第一批民生实事办理清单确定的21项任务全部完成,第二批民生实事办理清单确定的15项任务已完成10项。

回首过去硕果累累,展望未来任重道远。接下来,重庆商务职业学院将继续以高质量党建为引领,以“双高”学校建设为契机,大力加强内涵建设,大力深化综合改革,不断凸显办学特色,推动学校高质量发展。

夏德林 杨欣 赵晓方

图片由重庆商务职业学院提供

重庆交通职业学院积极开展德国双元制职教模式的本土化实践

借力登高 打造与国际标准接轨的高素质技术技能人才

他山之石可以攻玉 揭开德国双元制的神秘面纱

短短十几年时间,重庆交通职业学院收获了几十项荣誉,赢得了一片好评,凭的就是敢为人先的创新精神、实干作为。

2016年,不满足于现状的重庆交通职业学院将眼光瞄准世界,他山之石可以攻玉,学习借鉴德国先进的职业教育理念和模式,提升学校的办学水平和质量。

德国双元制职业教育是世界公认的先先进职教模式,被称为德国经济发展的“秘密武器”。如何让这个秘密武器在中国大地释放能量,重庆交通职业学院跃跃欲试。

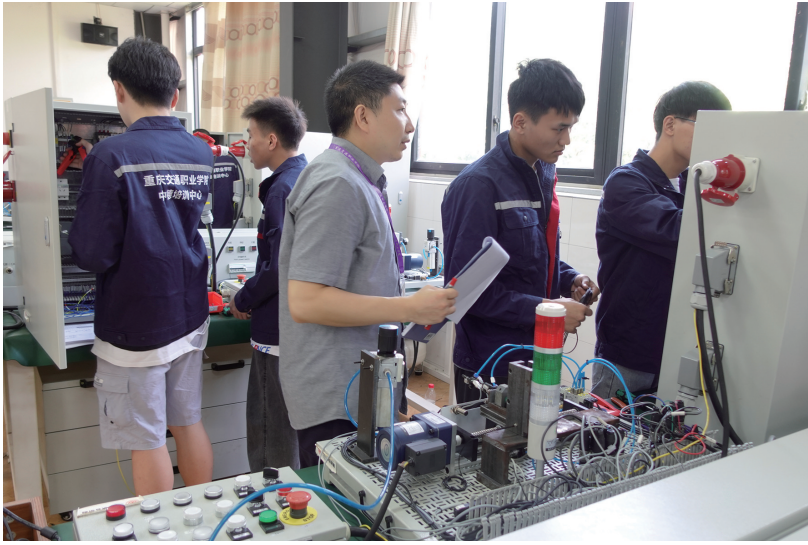
学校充分调研国内中德职业教育合作及重庆市区域产业装备制造产业转型升级实现高质量发展现状及存在主要问题,发挥民办高校办学体制、机制灵活等优势,以“开放合作、融合创新”为理念,2016年6月加入同济大学中德职业教育联盟,吸收和借鉴德国职业教育理念和模式。

不断考察学习、汲取能量,学校在2018年5月正式挂牌成立中德学院,4个月,举行了AHK中德双元制职业教育合作项目签约暨AHK-重庆交通职业学院中德培训中心揭牌仪式,标志着学校德国职业资格认证项目正式启动。

一切仿佛如离弦之箭,朝着目标加速前行。

2018年底,学校副校长张文礼、香港德智教育集团董事长曾知力、中德学院副院长熊如意等一行前往德国考察,马不停蹄地走访了德中经济联合会、吉森工商行会,并深入福格斯贝格职业学校的教室、汽车实训中心以及机械实训中心。

这次走访,无疑给大家注入了一剂强心针,学校充分借鉴德国职业教育模式,借助德中经济联合会(DCW)以及当地工商行会(IHK)的支持,通



学生在AHK中德培训中心进行仿生产过程的机电一体化综合模块培训

过友好合作学校的对口帮助,把德国“双元制”教育的办学特色与人才培养模式引入到学校,吸收精髓、因地制宜,培养技术技能型学生可持续发展的“软实力”。

一场新的改革,在重庆交通职业学院正式燎原。

实践出真知 深化双元制本土化实践

“双元制”是德国职业教育的精髓,如何实现双元制的本土化?学校的思路是,在借鉴吸收德国职业教育优点的基础上,切实深入研究德国双元制本土化问题,以此更好地达到高质量的教育效果和人才培养体制。

重庆交通职业学院有自己的思考,聚焦提升人才培养质量、优化教师队伍、深化教学改革三个方面发力。

学校启动德国职业资格认证项目,完成了AHK工业机械师和AHK机电一体化师人才培养方案的开发和修订,组建中德双元制3届实验班。

开发了9个中德双元制本土化行动领域模块化培训课程,形成了培训工作日模式的本教材8本;开发了3个中德双元制本土化学习领域课程,出版了《机械制造工艺编制及实施》等3本教材。

值得一提的是,学校搭建合作培训学徒企业平台,与重庆ABB江津涡轮增压系统有限公司、前程汽车、特瑞硕智能科技(重庆)有限公司、重庆华中数控有限公司、重庆ABB变压器有限公司、重庆海装风电工程技术有限公司等知名企业对口搭建多个校企联合培养学徒平台,探索构建了“三站互动、分段交替”的中德双元制本土化人才培养模式,推进了校企深度合作、产教深度融合。

学校进一步吃透德国双元制精髓及其核心要素,依托校企产业园及重庆先进制造职业教育集团资源优势,与相关企业创建跨企业培训中心集群,联合开办了耐世特实验班、渝车训练营、英才班、机器人卓越班,是学校在双元制职业教育模式引进和本土化方面作出系列重大创新和实践。在实践过程中,开展课题研究,其中4项获

得重庆市高等教育教学改革重点课题立项、2项获得重庆市高等教育教学改革一般课题立项、1项获得重庆市课程思政项目示范项目。

“引进德国双元模式,必须学其精髓,引进培养一批通晓德国职教模式的教师尤为为重要。”学校相关负责人介绍,学校先后有12人次专业教师通过国内培训+德国研修方式完成了德国双元制职业教育体系和双元制课程模式的培训,聘请3名德国本土双元制专家为客座教授。

提升人才培养质量、优化师资队伍、深化教育教学改革,重庆交通职业学院不断探索双元制本土化实施路径,蹚出了一条新路子。

品牌优势日益凸显 为职业教育走出去贡献更大智慧

2019年9月,重庆交通职业学院学术报告厅座无虚席,来自香港德智教育集团、德国知名学校、国内著名职教的专家、校长及教师齐聚一堂,参加中德双元制本土化发展论坛。在会上,学校德国双元制本土化的实践得到与会专家的高度评价。

2019年1月,张文礼出席了在同济大学中法中心召开的同济大学中德职业教育联盟理事会会议,并被聘为同济大学中德职业教育联盟学术委员会委员,学校的实力得到进一步彰显。

3年多的实践,重庆交通职业学院“双元制”教育品牌优势日益凸显,双元制本土化模式的影响力与日俱增。

学校对重庆龙门浩职业中学校汽车机电专业近100名教师、重庆市九龙坡职业教育中心全校近200名教师开展中德双元制本土化课程体系构建师资培训、面向淮南联合大学等淮南职业教育集团成员单位教师开展中德双元制本土化课程体系构建及双元制职业教育教学思想师资培训。利用跨企业培训中心,围绕区域支柱产业,面

向华能(重庆)珞璜发电厂有限公司开展了装备钳工、电气与PLC职业能力培训。

蝴蝶效应正在进一步扩大,无论是招生就业或是学校发展,都释放出令人欣喜的讯息。

学校自2018年实施中德双元制以来,招生录取人数由2018年的5027人增加到2020年的6232人,学生以及家长对学校的认可度越来越高,生源质量逐年提高。首届中德班52名学生参加了第三方质量监管和考核机构德国工商大会海外商会联盟的毕业考试1和毕业考试2,31名学生顺利通过;41名学生参加电工中级证书考试,40名获得证书;10多名学生参加各项省部级技能大赛并获得国家级三等奖1项、省部级二等奖8项、三等奖8项。学校于2021年6月被认定为重庆市优质高等职业院校。

这些让学校更有信心,也更感责任重大:“自己发展好不好,要带动大家都发展起来才算好。”

学校依托高级国家级高技能人才培训基地的建设,近3年开展了企业职工培训约8.5万人次;承接市级及行业企业技能竞赛16场次;开展社会职业资格培训和鉴定考试约1.2万人次,服务金额860万余元,受到上级主管部门和服务对象的一致好评和信任。

面向未来,重庆交通职业学院早已作出战略性部署,开启了新一轮的升级之路。

在固化深化中德双元制本土化人才培养模式的基础上,采取“引优+输出”并举并重的办法,搭建国际交流平台,举办国际合作论坛,探索国际(境)外项目合作机制,努力在标准制定、成果分享、远程教育、师生交流、人才推介等方面,逐步提升话语权和影响力,为职业教育走出去贡献更大智慧和力量。

文秀月 胡忠英 熊如意

图片由重庆交通职业学院提供