

涪陵职教中心以改革促发展提质量

创新人才培养模式 培育德技兼修英才



师生音乐剧表演

定制化构建人才 个性发展

平台+模块

时至今日,时代巨变,教育亦是如此。“内容乏味”“方式老套”“禁锢过多”式的教育显然不适合新时代职业教育的新要求。

个性化,短短三个字背后却蕴含大学问。涪陵职教中心历经7年探索实践,在数控技术应用专业试点,搭建了“平台+模块”课程体系,形成了中职学校数控技术应用专业“平台+模块”个性化人才培养模式。

据学校相关负责人介绍,所谓“平台+模块”课程体系是指在数控专业各个人才培养方案中所设置课程进行分类,每一个人才培养方案都需要开设的文化基础课和专业基础课组成平台课程,因个性化发展所需某一个类知识、某一项技能、某一类能力,组建功能模块。各种人才的培养只需在平台课程和功能模块中任意组合,即可组建成个性化的课程体系。

同时,依托国家中职示范校“数控技术应用”重点专业建设项目建设小组对人才培养模式的探索,涪陵职教中心建立了3+4、3+2、高考、就业、高技术技能人才通道,通过一系列测试,建立学生个人综合档案,向学生推荐适合其个性化发展的成才通道。

据悉,经过5年的运用,“平台+模块”课程体系效果初显。“3+4”班级100%转入高校、“3+2”班级90%转入高校;高考班本科升学率逐年增加,2021年“冲本班”本科升学率达95%;学生获得职业资格证书比例增加为98.6%;学生参加市级及以上技能大赛获奖65人次;为社会输送300余名技术技能型人才。

兴教之道在于师。面对不同个性、不同职业发展需求的学生,不仅需要解决专业发展的多元路径、个性化的人才培养模式还有创新教学团队的问题。

传统教学模式下的数控专业教师,长期从事1-2门课的教育教学,缺乏挑战新学科、新技术的动力。在面对多种人才培养通道的人才培养模式改革背景下,教师教学能力和技能水平也需要不断提升。

为此,涪陵职教中心成立教师创新团队和技能大师工作室团队。在团队中定期开展各项教研活动,通过课题研究、听课、评课、教学能力大赛、技能竞赛、企业实践等活动,激活教师发展动能。

据悉,团队成员在个人发展、技能提升、教学改革、教科研等方面取得了丰硕成果。其中荣获重庆市五一劳动奖章2人、重庆市骨干教师称号1人、涪陵区学科带头人称号2人,国家级重点项目1项、市级课题2项。发表科技论文和教研论文14篇,申报专利2项。指导学生参加全国技能大赛获奖2项、指导学生参加重庆市技能大赛获奖63项。

时代新使命,职教新答卷。作为三峡库区高素质技能人才的摇篮,面向未来,涪陵职教中心党委书记、校长殷安全表示,学校将以建设“重庆市高水平中等职业学校”的目标为引领,进一步落实专业顶层设计,从多方面创造条件,整合资源,进行校企合作方式的创新,坚持走中职教育产学研结合之路;不断总结人才培养模式的先进经验,积极探索人才培养创新模式,乘着高水平中等职业学校建设项目的东风,推动成渝地区双城经济圈职业教育协同发展,走出高水平中职学校建设的创新步伐。

程泽友 何远兴 传贤贵 韦秋萍
图片由涪陵职教中心提供

“道·艺”文化引领思政课程建设

如何探索中职学校思政课程改革创新?如何构建符合新时代职业教育改革发展方向、富有中等职业教育特色的思政拓展模块课程体系?

近年来,涪陵职教中心在开齐开足思政基础模块课程的基础上,根据《中等职业学校思想政治课程标准》,以“道·艺”特色文化为引领,对准学科核心素养和课程目标,推进思政课程建设,构建了思政拓展模块课程体系。

校园文化是一所学校办学精神与环境氛围的集中体现,具有持久的导向规范作用,强烈的激励感染作用和巨大的教育凝聚作用。

学校在“道·艺”文化引领下,提出了“明道精艺”的培养目标,建设学生行为规范教育课程《规范与自律》,明行为之道;建设心理健康教育课程《心理健康教育》,明修身之道;建设晨读课程《人生与浸润》和国防教育课程《国防教育知识读本》,明报国之道;建设创新创业课程《中职生创新创业训练》,明创业

之道,实现了思政课程与校园文化高度融合,彰显了学校文化育人特色。

“常言道‘台上一分钟,台下十年功’,一堂好课,要经过反复打磨改进,才能成长为一堂真正意义上的优质课。”在第四届中小学(高中组)法治教育优质课决赛中,荣获一等奖的杨德琴老师表示,一堂优质的法制教育课,离不开学校强有力的师资团队的打造和磨砺。

不仅如此,涪陵职教中心针对思政拓展模块课程与学校办学实际脱节、与学校德育工作分离、与校园文化不融合的问题,构建了思政拓展模块课程体系,实现了三个融合,全面提升了思政课程的针对性和实效性。

值得一提的是,在思政课程建设研究引领下,学校以“大众创业、万众创新”国家发展战略为指引,顺应新时代职业教育改革的需要,率先开展“基于校企合作产教融合的中职学生创新创业教育改革试点”,探索中职双创教育,

成效显著。

据悉,涪陵职教中心公开出版了四种思政教材《规范与自律》《人生与浸润》《心理健康教育》《中职生创新创业训练》,总印数达5.3万册,现已推广到浙江温州中专、云南织金县职业教育中心、内蒙古呼和浩特职业技术学校、成都电子信息学校、重庆市丰都职业教育中心等市内外35个中职学校使用,产生良好社会效益。

此外,学校在2014年荣获“全国中等职业教育改革发展示范学校”称号,2014年、2016年、2017年3次荣获“全国文明风采竞赛卓越组织奖”,2017年荣获教育部“全国国防教育特色学校”称号,2019年荣获全国总工会“职工教育示范点”称号,2019年荣获教育部“新时代好少年”主题教育读书活动“我为祖国点赞”示范学校称号,充分彰显学校思政课程育人成效。

多维度提升学生综合素质

“学习成绩不理想、学习习惯不好、综合素质不好……”这是长久以来大众对中职学生的刻板印象。为更好地促进学生综合素质的发展,涪陵职教中心打造具有时代精神的文化校园,构建了德智体美劳情的新六艺课程体系。

如何将传统六艺教育,与现代职业教育相结合?

学校从自身办学特点出发,契合现代中职教育特色和未来职业岗位能力需求,设计新六艺,包括礼、乐、射、御、书、数,致力于培养学生六商,即德商、艺商、职商、逆商、文商、速商。

同时,在“新六艺养六商”的课堂中,涪陵职教中心还将社会主义核心价值观与六艺理念深度融合,构建起六商发展目标:以礼养“德商”,培养学生恭俭庄敬,滋养向善人生;以乐养“艺商”,培养学生贯通知远,孕育高雅人生;以

射养“职商”,培养学生精通技能,支撑职业人生;以御养“逆商”,培养学生迎难而上,畅享快乐人生;以书养“文商”,培养学生广博易良,造就智慧人生;以数养“速商”,培养学生创新创造,成就出彩人生。

六艺六商,息息相通。学校从新“六艺”中寻找互通的文化谱系,从不同角度和节点找到传统文化资源与当代中职教育的衔接点,这不仅是教育不可忽视的潜在资源和文化根基,更是培育和弘扬国家核心价值观和优秀传统文化美德具有重要意义。

据了解,“新六艺”目标体系和运行机制建立的同时,也推动学校建立起三层次多维度课程和学生综合素质评价体系,通过培养“明道传艺”师资队伍,打造“以艺养商”的精艺课堂,开发“新六艺养六商”课程图谱,不仅有效解决

了学校坚持了立德树人宗旨,促进学生五育并举的中职学生培养难题,更解决了促进中职学生“全面+个性”育人发展的问题。

经过10年的改革实践,涪陵职教中心累计对1.3万余名学生开展“新六艺养六商”培养。其中,李俊秋等10名学生获国家奖学金,文明风采、综合素质展示类大赛市级以上获奖618人次,全国技能作品展获一等奖3个,技能大赛获奖2个,市级技能大赛获奖267个。

此外,学校还被评为全国“新时代好少年”主题教育读书活动示范学校、全国国防教育先进单位、国家改革开放40周年百强学校、重庆市智慧校园示范学校、党建示范校、五四红旗团委、校企合作先进单位。

全方位打造学生双创能力

如何准确定位中职学校双创教育?如何从传统职业教育培养体系中找到突破口?一系列问题考验着涪陵职教人,而传统的教育观念与方式已远远无法回答这些问题。

以创新求突破,涪陵职教中心给出的答案是秉承“深挖掘、重融合、巧设计”的创新理念,汇聚师生、校企、思政的动力,结合双创教育规律,以“学、练、赛、践”为教育路径,着力搭建创新创业教育“三平台”,并通过“递进式”的多途径渠道为中职创新创业教育赋能。

三平台,即以“通识教育平台、实训实践平台、项目孵化平台”三位一体的平台,具有针对性、有效性和操作性,培养师生双创意识,丰富双创教育资源,

突破项目运营瓶颈。

同时,学校还形成了“通识教育为基础、实践实训教育为依托、项目孵化为拓展”的学生创新创业教育过程中的递进式三层级。通过通识教育平台,训练学生双创思维;通过实训实践平台,培养学生双创实践技能;以通过项目孵化平台,训练学生双创实践技巧,让学生在真实的环境中锻炼了创新创业能力。

从项目构思到实践训练再到落地孵化取得成果,这背后正是涪陵职教中心创新创业教育辅导服务、实训实践的多元探索。

“聘请SYB导师、涪陵榨菜、金剪刀等校外本土名优企业家导师团队,联

合校内专业教师,组建了创新创业导师团队,并成立创新创业教育指导委员会……”涪陵职教中心坚持“开源、开环、开放”的“三开”理念,将双创教育融入到专业教育中去,推进四课堂融通机制及校企合作和实践平台建设。

此外,学校还建立“企业捐资+学校帮扶基金+社会资金+政府奖补基金”的“四合一”资金扶持系统,为学生创业提供融资渠道。

通过加强创新创业教育与实践相结合,将“从业就业教育”的育人理念向“创新创业教育”转变,变教与学的“单声道”模式为“双声道”模式,涪陵职教中心学子已逐渐拥有创新意识和创业能力。



国际交流

明道义 精技艺

高质量的职业教育,关乎国计民生。

近年来,重庆市涪陵区职业教育中心(下称“涪陵职教中心”)秉承“厚德重能,博学精技”的办学理念,以质量为支撑,以改革促发展,注重发挥中职教育为社会、行业、企业服务的功能,持续完善协同育人机制,探索研究人才培育新模式,助力学生修炼内涵、提升自信、个性化成长。

从2011年起,涪陵职教中心不断整合校内外丰富资源,改进教育方向,深入探索与开展中职创新创业教育,先后申报重庆市教学成果奖培育项目4项,其中“以‘道·艺’文化为引领的中职学校思政课程建设”等3项成果被市教育部门列入培育项目。

从改变观念开始,从深化改革入手,激活学校发展一池春水。10年实践,让涪陵职教中心在产生良好育人成效的同时,形成了新的理论研究成果,在市内外产生了广泛影响,也闯出一条职业教育人才培养的新路径。

新六艺 养六商

三平台 递进式