

# 倾力服务区域经济建设 铸造高质量发展新引擎

## 中信银行重庆分行交出2020年高分答卷

作为国有股份制银行的在渝机构,中信银行重庆分行坚定不移地服务国家和地方战略,沐风栉雨、砥砺奋进,为区域经济高质量发展添翼助力,与美丽城市建设同频共振。



### 心中有信 方能行远

#### 中信银行重庆分行成立22周年

### 激荡金融活水 让“实体之树”根深叶茂

实体经济是国家经济的根基命脉,而要让实体经济茁壮成长、枝繁叶茂,则需要金融活水的倾情浇灌。去年以来,为应对新冠肺炎疫情对实体经济造成的冲击,中信银行重庆分行打出金融“组合拳”,落实“六稳”“六保”,推动实体经济融资成本下行,助力纾困解难。

制造业是实体经济的主战场、各类资源要素的集中地,也是中信银行

重庆分行金融服务的重点对象。2020年,该行累计为我市制造业授信96亿元,同比增长41.9%;累计投放普惠贷款50.8亿元,平均贷款利率大幅降低至4.3%。特别是在开展对公汽车金融业务方面,该行进一步提升服务质效。去年,该行为长安福特提供100亿元低成本综合授信支持,成为其最大贷款银行,同时成为长安汽车经销商最大授信银行,全年提供42亿元融资支持。

融资难、融资贵向来是民营、小微企业发展过程中长期面临的问题,

而疫情则让这些问题更加凸显。为切实缓解企业发展压力,中信银行重庆分行进一步强化信贷支持,精准润泽民营、小微企业。2020年,该行为受疫情影响暂时无法偿还贷款的220户个体工商户、小微企业主办理了延期还款;对出现阶段性资金流动性困难的106户汽车经销商,采取银票置换缓解其兑付压力;通过展期、借新还旧及变更还款计划、调整结息安排等方式助134家企业纾困,涉及金额达67.4亿元。

强集团子公司在渝的协同和联动。同时,联合中信证券和中信建投组成联合体,积极承销重庆市地方政府债,为稳投资贡献力量,全年投资地方政府专项债101.7亿元;联合中信证券为企业发行短融、中票、公司债等合计235亿元;联合中信金租完成融资租赁8.3亿元;联合中信信托发放信托贷款6.5亿元。

无论是融融协同,还是产融协同,由“集团协同”赋能的“中信舰队”成为了中信银行在新形势下加快转型升级、高质量发展的强大动能。

持久发展的根本保障,2020年,中信银行重庆分行的“家园文化”经整合后编制成《家园文化手册》,不断丰富其“三讲、三人、三个辩证关系”的文化内涵。

管理讲规矩、干事讲业绩、为人讲口碑。通过人文关怀、职业规划、管理智慧、责任意识等,“家园文化”成为了重庆信人不舍不弃的精神家园。它代表的不仅是企业文化的传承,更是时代跌宕起伏的竞争中,分行员工共建美好家园、自我成长的初心。

正是这样的“家园文化”,引导干部员工树立了正确的世界观、人生观、价值观,让他们在面临新冠肺炎疫情给金融形势带来的严峻挑战时,依然亮出了令党和人民满意的答卷。

重庆分行党委书记、行长陈以平介绍,去年以来,该行进一步提升党建工作质效,以高质量党建引领和保障高质量发展。为加强党建工作推动,该行成立了党建工作领导小组、“金运模式”推广暨党建共建领导小组,负责党建相关工作重大问题的决策部署。健全各级责任落实机制,推动全面从严治党责任进一步落实落细。

与此同时,中信银行重庆分行党委牢牢抓住思想建党这个根本,突出理想信念和党性淬炼,形成从严从实抓党员教育管理的良好态势。特别是采用“线上+线下”等多种形式学习党章党规、学习先进典型,把“四史”教育作为2020年轮训主要课程,3年完成党员党性修养轮训全覆盖。如编发“党建知识十问十答”“党建+微课堂”等,不断丰富学习方式。

回眸“十三五”,助推山城经济腾飞硕果累累;展望“十四五”,中信银行重庆分行必将把牢发展根本方向,筑牢发展根基,突出发展共融理念,以优质卓越的金融服务,为区域经济高质量发展作出新的更大贡献。

徐一琪

图片由中信银行重庆分行提供



中信银行重庆分行和重庆市医保局签约

### 多元协同赋能

#### “中信舰队”出击屡创佳绩

依托中信集团“金融+实业”的协同资源,中信银行组建“中信联合舰队”深化“大协同”商业模式,为全行业务发展和经营转型提供强力支撑,为客户创造更大价值与更多新的贡献。

2020年,中信银行全面确立了以协同发展为核心的对公金融战略,形成了对内协同与对外协同融合,融融协同与产融协同并举,业务发展与风险防控并重的发展格局。2020年,中信银行重庆分行制定了《中信集团协同委员会重庆区域分会工作实施细则(1.0版,2020年)》,以区域分会强化信息共享、提升合作质效,持续增

### 汇聚涓滴善流

#### “家园文化”书写无疆大爱

“十年筑梦·爱在黄沙”。2020年,是中信银行重庆分行在綦江区黄沙小学开展爱心助学的第10个年头。多年来,中信银行重庆分行先后组织400余员工参与支教活动,捐助20万余盒爱心牛奶,建立“中信爱心图书室”,开设“中信开讲啦”课堂。

累计3万多公里往返路程,1.2万小时支教课程,这背后,体现的是该行的“大爱”精神。这样的“大爱”,又源自于中信银行重庆分行的“家园文化”。

作为分行发展的内在驱动力和

### 高举党建旗帜

#### 奋楫逐浪“十四五”新征程

2020年,中信银行“党建+”品牌正式发布,标志着中信银行党建文化全面进入品牌化时代。2021年是中国共产党成立100周年,是“十四五”开局之年,也是中信银行重庆分行实施总分行新三年战略规划的启动之年。

“在不断引入金融活水的同时,抓好党建工作意义重大。”据中信银行重

## 南川隆化职业中学

### 打造内地西藏中职班,探索人才培养新路径

# “校地联动、四方协同”共育格桑花开



西藏班学生合影

举办内地西藏中职班是我国民族教育发展史上的一个伟大创举,是进一步推动民族地区职业教育发展,带动广大农牧民脱贫致富的有效途径。

作为“全国民族团结进步先进集体”“民族教育团结先进单位”,南川隆化职业中学校(以下简称“南川隆化职中”)坚持立德树人初心,勇担为党育人、为国育才使命,以提高人才培养质量为核心,发挥学校教育教学资源优势,不遗余力地探索民族教育特色发展。

近年来,学校承担重庆市对口帮扶青海省职业教育人才培养项目,开设内地西藏中职班,定点招收青海省玉树州藏族学生。与西南大学西南民族教育与心理研究中心(以下简称“西民中心”)及青海省玉树州教育局、青海省玉树州八一职业技术学校(以下简称“八一职校”)合作,构建了内地西藏中职班“校地联动、四方协同”培养模式,培养了一批批“用得上、留得住、下得去”的高素质技能型人才,为青海省与重庆市深化信息技术、工业制造、绿色农业等产业合作提供了人才储备,促进了各民族共同团结奋斗,共同繁荣发展。

### 强化顶层设计 “校地联动”破解育人难题

援建八一职校,培养技能技术型人才5000多人;学生入职后,平均月薪6500元以上,企业用人满意度达99.2%,大多数成为玉树州信息技术、加工制造等行业的技术骨干;支持民族地区教育的经验成果,影响辐射至辽宁、湖北、湖南、贵州等7省市,起到了示范引领作用……

一项项显著成绩的背后,凝聚了南川隆化职中教育人的心血和智慧,折射的是南川隆化职中对民族教育开展的群策群力、创新求变。

据了解,南川隆化职中积淀多年民族教育经验,本着大胆创新、勇于实践的态度,从2014年开始致力于内地西藏中职班“校地联动、四方协同”人才培养模式的创新探索,扎实做好内地西藏中职班的各项工作,有力推动了民族教育的可持续发展。

发展理念是管全局、管根本、管方向、管长远的东西。南川隆化职中打出人才培养第一张“关键牌”,就是确立“校地联动”发展理念。基于内地西藏中职班的办学实际,学校通过与玉树州、南川区教育部门,以及西民中心和八一职校开展多维度、多样化、深层次的交流合作,制定出台了《校地联动人才培养合作方案》《校地双向联动人才培养实施方案》等文件。在加强顶层设计,树立起“校地联动”人才培养理念的同时,最大程度地发挥了政策引领作用,也对学校在办好内地西藏中职班的过程中,破解发展难题、增强发展动力、厚植发展优势提供了理论依据。

“发展理念是否对头,从根本上决定着发展成效乃至成败。”南川隆化职中党委书记、校长张健表示,“校地联动”人才培养理念的提出,是学校破解内地西藏中职班培养主体单一的关键性举措,体现了内地西藏中职班人才培养的定制化、特色化、民族化,为开

辟校地联动育人新途径打下坚实基础。

### 构建培养模式 “四方协同”凝聚育人合力

“如果不是来到南川隆化职中求学,我学不到知识技能,现在也许会在老家务农。”毕业于南川隆化职中内地西藏中职班的学生俄金洛桑感慨地说道。

俄金洛桑家住青海省玉树州囊谦县乡达镇多昌村帮达队,迫于家庭的贫困,他曾经面临失学的窘境。南川隆化职中开办内地西藏中职班,实行对口招生,点燃了他对未来的希望。

来到南川隆化职中后,俄金洛桑一边参加校内勤工俭学,一边完成专业学习……如今,俄金洛桑就业于青海省玉树州囊谦县城中区中心幼儿园,月薪达6500元,实现了“就业一人,脱贫一家”。

在南川隆化职中,像俄金洛桑这

样因就读内地西藏中职班而改变命运,带动家庭发生变化的藏族学生不在少数。

制定切实可行的人才培养模式,是使学生从课堂和书本知识走向就业和职业岗位的重要桥梁。南川隆化职中开办内地西藏中职班打出的第二张“关键牌”,就是与高校、生源地职校、生源地“四方协同”,联合制定《内地西藏中职班课程纲要》《隆化职中与八一职校师资联动互访实施方案》《内地西藏中职班研学旅一体化活动方案》等办学制度,并明确了“夯实专业基础知识、强化核心专业技能、拓展专业核心素养”的“三元融合”培养目标,为构建“校地联动、四方协同”人才培养模式勾勒出更为清晰、更为具体的“施工图”。

教育合力的形成,助推南川隆化职中在师资建设、专业设置、课程设置、管理模式、帮扶关爱、活动开展、科研发展、学生学习和生活习惯等环节发力,致力于提升教育质量,培养更多高技能人才。

比如,在师资建设方面,南川隆化职中与西民中心、八一职校合作,以“选培聘”相结合的方式,聘请民族教育专家、职教专家组建师资指导团队,建立师资培养制度和激励机制……组建了一支师德崇高、业务精湛、结构合理、充满活力的师资队伍。

针对教育教学,南川隆化职中依托第一课堂、第二课堂、第三课堂,融通专业技术、爱好培养、特长发展、爱国教育、养成教育等,促进学生成长为有思想、有修养、有创新意识、有过硬能力的人才。

南川隆化职中“校地联动、四方协同”人才培养模式的实施,提高了民族教育质量,带动了民族地区学生就业创业,推进了民族地区经济转型升级,培育了民族地区经济发展新动能。

张健 韦娜 张露月  
图片由南川隆化职业中学校提供

### 链接>>>

去年10月,中共中央、国务院印发了第一个关于教育评价系统改革的文件——《深化新时代教育评价改革总体方案》,概括了教育评价的要义与精髓,为树立科学的教育评价指明了方向,对今后教育评价深化改革、科学转型,具有鲜明深刻、意蕴丰富的引领作用。

在此背景下,南川隆化职中内地西藏中职班构建以文化理论和专业知识为主体,文化艺术节和技能节为两翼的发展性评价体系,对学生的态度、能力素质、行为习惯、专业技能、文化知识、艺术素养进行综合性整体评价。

为持续强化教育评价,提高教育治理能力和水平,南川隆化职中对接区域经济社会,以学生成长为驱动,构建了学校与生源地同向、学校与企业同向、过程评价与结果评价同向的“三维同向”评价机制,分别从与生源地民族特色活动衔接、专业技能与职业拓展融合,进行学分考核;通过校企合作,聘请创新创业导师、产业技术骨干,培养学生核心竞争能力、职业适应能力;按照“40%平时成绩+30%期中成绩+30%期末成绩”,实施总结性评价,让教育评价更具科学性与系统性。

下一步,南川隆化职中将会继续发挥评价指挥棒的作用,改进结果评价,强化过程评价,探索增值评价,健全综合评价,建立起多元化评价体系,为民族教育质量的提升提供参考与依据。

## 变革评价机制 立好「一体两翼」指挥棒