



以学校为主阵地创新推进未成年人思想道德建设

潜心立德树人 培育时代新人

杨家坪中学

育人以大成 打造德育新样本

作为立德树人示范学校，杨家坪中学在立德树人的道路上始终秉承“人皆能大成”的办学理念，坚持“大成之基在体育，大成之魂在德育，大成之源在智育，大成之韵在美育，大成之力在劳育”，全力建构起大成德育体系。

如今，杨家坪中学已经形成“整体规划、构建体系，分步实施、重点推进，分层发展、打造特色”的德育工作思路，构建了富有特色的大成德育品牌，在区域内产生了较大影响力。

翻开杨家坪中学的教学日历，形式多样的德育实践活动让人目不暇接——

从2020年9月开始，入学宣誓、开学典礼和“大成风采”艺术节相继呈现，开启了特色育人之旅；“大成科技节”让勇于探究、敢于批判的科学精神在此扎根；备受学生期待的体育文化节，让健康生活理念深入人心；还有读书典礼、成人典礼、退队入团仪式以及毕业典礼等，厚植人文情怀，助力学生真正走上大成之路。

这些丰富多彩的德育活动，有一个共同的主题：提升学生核心素养，促进学生全面发展，培养能够担当民族复兴大任的时代新人。时代新人是推动社会发展的有生力量。杨家坪中学高度重视道德建设对时代新人的塑造作用，分层分段构建起目标内容一致、共性与特色融合、宏观与微观兼顾、内容与路径集合、学段前后衔接的大成德育体系。

其中，“引人以大道”是实现途径，即搭建多元化德育活动平台。学校坚持德育内容活动化、活动内容德育化、德育过程体验化、内在体验行动化、行动督查习惯化的知行合一理念，构建起了校内“四节四礼”、校外“五进实践”为轴心的

系列德育实践活动体系，让学生在实践中激发潜能，体验生命快乐，完成品格濡润。

“启人以大智”是核心焦点，即开发丰富的德育资源。学校不断加强和改进思政课教学，深度挖掘其他科目蕴含的道德教育资源，让德育渗透教育教学的全过程。此外，还开办了杨中故事会、创新了主题教育形式、打造了智慧德育课程体系、建立了校外思想道德建设基地等，引导学生形成正确的世界观、人生观和价值观。

“育人以大成”是最终归宿，提升学生的德育核心素养是其重要手段。学校构建起学生自育、老师导育、家校共育、社会协同四位一体的全员育德队伍体系，通过杨中讲堂、道德基地等平台，拓宽多方协同育人环境。同时充分发挥学校主导作用，打造温馨校园，传播温暖故事，制定有温度的规则，让孩子们不断提升道德认知、培育道德情感、磨炼道德意志。

在大成德育的影响下，一幅幅有温度、有大爱的德育场景交替呈现，一个个拥有大美生命、大爱情怀的杨中学子茁壮成长，一所“内有实力、外有魅力，让人心动、令人感动”的学校日渐腾飞。

杨家坪中学

天宝实验学校

天宝实验学校

解密立德树人的“行-知-行”逻辑

为帮助青少年扣好“人生的第一粒扣子”，九龙坡区天宝实验学校贯彻“育人为本、德育为先”指导思想，秉承“为每一位孩子积淀成长自信”办学理念，把培育和践行社会主义核心价值观贯穿教育各个方面，以“中国心、世界人”为培养目标，坚持全员育人、全程育人、全方位育人。

多年来，天宝实验学校不断更新教育理念，站在学生的成长立场，瞄准学生的发展点，大力实施“行-知-行”德育专项行动，开创了未成年人思想道德建设工作的新局面。

“吃饭守纪律讲卫生，废物垃圾不乱扔，爱护桌椅心灵美，你真行！”琅琅上口的“起身看座，人走桌净”三句半一经发布，就受到天宝实验学校师生们的热捧。学生们不仅喜爱诵读，还以此作为行为准则，共同打造整洁、优雅的校园环境。

除“起身看座，人走桌净”专项行动外，还有“垃圾不落地”行动、“3256爱眼护眼行动”等，都是天宝实验学校“行-知-行”德育专项行动的重要内容。

陶行知先生认为，知识的形成应该是“行-知-行”的过程，行是知之始，知是行之成。天宝实验学校“行-知-行”德育专项行动由来于此，旨在通过理论引导和实践训练促使孩子们养成良好行为习惯，让孩子在日常的、具体的、现实的生活细节之中独立思考、亲身验证，孩子不仅能明理、动情，更能化于心、成于行，实现行与知的统一，实现立德与树人的统一。

在“行-知-行”德育专项行动行动构建的立德树人格局下，天宝实验学校大力推动未成年人思想道德建设，亮点纷呈。

以自信为内核的校园主题育人文化，激活学生自主成长的一池

春水。校园内随处可见的学生优秀作品，激励着孩子们自信成长；宣传栏、广播站、主题墙宣扬的先进文化，引导师生形成正面积价值观；“美丽天宝志愿者”行动创造机会，让校园成为学生自主管理的实践场。

在营造良好育人氛围的基础上，学校大力探索实践“德育课程化”。纵向上，分解年级阶段目标，如七年级重在德、礼，八年级重在学、思，九年级重在志、博；横向上，构建人文礼仪、综合实践、特色活动、安全健康、家校共育、个性特长六大板块版块30余个专题的课程内容。纵横结合，已经初步形成了学校序列化的德育课程体系。此外，学校深挖体育特色，发挥校园足球特色学校和全国攀岩特色学校优势，开设校园足球训练和攀岩课程，取得优异成绩。

天宝实验学校充分发挥教育主导作用，健全社会、家庭、学校三位一体德育网络。例如创建“教育协同场所”，创新家校共育形式，促成家长、学生和专家现场访谈，形成合力提高德育有效性；与城口修齐中学开展互动研学，挖掘红色文化，并将学科课程、社会实践活动融为一体，厚植学生家国情怀。

去年11月，九龙坡区教委被评为全国未成年人思想道德建设工作先进单位，是全市6个获评单位之一，也是全市唯一获奖的区县教育主管部门。

近年来，九龙坡区全力推进立德树人工作，以创建全国未成年人思想道德建设先进城区为抓手，铺开了一幅教育宏图：全方位育人体系、立体式育人格局、多元化育人路径立起德育改革创新的四梁八柱，家校、校社、圈群共育之路互促进，课堂、课改、课程育德之力齐汇聚，明大德、守公德、严私德之风正弘扬，主题教育、社会实践、竞赛评比等系列活动点亮德育之光……

作为德育的主阵地，学校在九龙坡区立德树人工作格局中占据了重要地位。各学校积极创建全国全市文明校园，打造了诸多特色德育品牌。九龙坡区凝心聚智、改革创新，努力培养更多有大爱大德大情怀的人，全力推进未成年人思想道德建设工作取得新发展、实现新跨越。

创意纷呈的毕业典礼



“起身看座，人走桌净”专项行动教育开展



新生在入学礼活动中书写“人”字



首个小蜜蜂环保志愿者队正式成立



高新育才学校

“德育小课堂”汇入“生活大课堂”

德育是塑造学生心灵的工作。

高新育才学校认真落实立德树人根本任务，秉承“爱满天下，生活育人”思想，积极践行“大爱、奉献、求真、创新”行知精神，注重学生行为习惯、文明素养、规则意识、家国情怀、创新发展等综合素质的培育，着力培养会生活、爱学习、能创造、有大爱的新时代社会公民。

在五育并举、全面发展思路下，学校依托生活教育，聚焦行知品牌，创新“中心”驱动、“师生”互动、“三方”联动、“双四”活动、“五真”行动、“六爱暖心”行动等举措，形成了“德育入心、成德于行”的良好局面。

在高新育才学校，人人都是德育工作者。

教师队伍、干部队伍、学生队伍、家长队伍，4支队伍用爱架起了德育桥梁，共同构建起高新育才学校德育队伍的立体管理结构。学校还通过培训、集体学习、主题交流等形式，提高队伍的德育能力，帮助学生涵养性情，塑造心灵。尤其是学校教师们充分挖掘教育教学中的德育元素，将教书育人的每个环节都变成了生动的“德育小课堂”。

与此同时，高新育才学校充分挖掘教育特色，秉承着“爱满天下，生活育人”思路，切实发挥生活育德作用，广泛开展与实际生活密切相关的主题班会、升旗仪式、公益活动、实践活动等，将“德育小课堂”汇入“生活大课堂”。

在生活育德理念指导下，学校制定了《学生行为规范90条》，帮助学生养成良好行为习惯。比如设计序列化德育活动，在校期间开展体育节、科创节、生活节、艺术节以及入学礼、入队礼、青春礼、毕业礼等活动，寒暑假期间设计富有特色的“6+3”系列学生德育生活作业，着力提升学生综合素质。还有

家长“爱心护航小分队”、学生活动进社区、传统文化进校园等活动，进一步拓展了德育的宽度和深度。

如今，高新育才学校“生活”“科创”“体育”三大品牌特色彰显。过去一年来，陆续举行了首届科创节、第二届团体运动会暨“果蔬丰收季”，在元旦庆祝活动上开展了包饺子、趣玩沙画、环保时装秀等活动，获得家长、社会的广泛好评。

在大力推行生活德育的基础上，高新育才学校创新提出了行知德育行动，即围绕“立德树人”中心，促进学生全面发展；形成师生互动，促进新型师生关系；实现家、校、社三方联动，营造教育共育氛围；推动四节、四礼“双四”活动，提升学生核心素养；践行真培训、真生活、真活动、真培育、真研究“五真”行动，打造“真教育”品牌；实施爱自己、爱同学、爱师长、爱学校、爱家乡、爱党爱祖国“六爱暖心”行动，营造爱心校园。

生活教育厚植成长之土，德育行动涵养少年之气，立德树人求解教育之“真”，共同培育着高新育才学校教育之树愈加枝繁叶茂。

歇台子小学

拨动德育和弦 为生命之花而歌

九龙坡区歇台子小学校具有80年的悠久办学历史，多年积累，已经建设成为一座设施先进、教学质量高、办学有特色的区域窗口和示范学校。

近年来，学校大力实施“小精强”品牌战略，深入推进“一二三”发展策略。其中格外重视思想道德建设，构建起以践行社会主义核心价值观和中国梦教育为主线的德育工作体系，深入实施全员育德、全程育德、全面育德，落实、落细、落小德育系列工作，唱响德育最强音，为生命之花放歌。

问起歇台子小学的办学特色，总是让人首先想到该校的三大德育品牌：国防教育、生态文明教育、公益活动。

作为全国中小学国防教育示范学校，歇台子小学开发了《红领中心系国防》校本课程，并充分挖掘周边国防教育资源，组织开展了形式多样的国防主题实践活动，致力于培养明大德、具有爱国情怀的时代新人。该校原创的情景舞台剧《强国国防，圆梦中华》节目在全区文艺汇演中，以第一名成绩荣获一等奖。

为促进学生守公德，承担社会责任，树立担当意识，学校以生态文明教育为切入口，按照课内外结合、校内外结合、家校社区结合及知行结合的“四结合”工作思路，多次开展了垃圾分类主题教育实践活动。并充分发挥“小手牵大手”作用，带动家庭、社区践行环保理念，被评为“重庆市垃圾分类志愿服务市级示范岗”“重庆市拥军优属模范单位”“重庆市少先队工作先进集体”等，连续6年被评为全区德体艺卫工作先进集体，3名班主任获全市德育主题教育优秀方案评选二等奖，少先队大队部2次荣获全区“十佳红旗大队”。

多年来，学校德育成果显著，先后被评为“首届全国科学教育实验基地”“重庆市教育最具影响力名校”“重庆市垃圾分类志愿服务市级示范岗”“重庆市拥军优属模范单位”“重庆市少先队工作先进集体”等，连续6年被评为全区德体艺卫工作先进集体，3名班主任获全市德育主题教育优秀方案评选二等奖，少先队大队部2次荣获全区“十佳红旗大队”。

王小寒 黄丹

图片由各学校提供