



职业教育
改革创新
职业教育大有可为

从全国职业院校技能大赛看重庆中职教师实力

名师“大比武” 重庆斩获六个全国一等奖

重庆市立信职业教育中心 “立信精神”扬威赛场，“四维共济”成就冠军

在2020年全国职业院校职业技能大赛教学能力比赛中，张驰、邹佩君、李娟教师团队作品《A Pleasant Journey,a Clutural Experience》获一等奖。

“自加压力、敢为人先、勇争第一”，这是立信精神。在2020年全国职业院校职业技能大赛教学能力比赛中，立信职业教育中心英语教研组教师张驰、邹佩君、李娟团队突出重围，一举夺冠，生动诠释了立信精神。

早在2019年，学校就注意到大赛由信息化教学大赛改为教学能力比赛，更加侧重于体现“三教”改革成果。于是在具体备赛期间，参赛团队除了精心准备教案、课堂实录视频等材料，还潜心研究如何在6分钟内介绍教学实施报告，如何在课程思政、“1+X”试点、疫情防控常态化形势下实现线上线下混合式教学，如何深度运用虚拟现实等信息化手段教学……

以赛促教、以赛促改，这是一场早有准备的战斗。透过这场比赛，也让学校的师资队伍建设模式浮出水面，为其它学校树立起教学、办学榜样。

一直以来，学校实施“学、导、训、赛”四维共济的师资队伍建设模式，倡导学习专业知识、职教理论和

教育政策的“三学”终身研学理念，坚持教学常规巡导、课堂教学指导、教研活动督导、集体观摩视导相结合的“四导”督导机制，构建并实施涵盖校本培训、社会培训、出国培训的“三训”培训课程，每年定期举办包括“教学技能”“专业技能”和“教科研能力”在内的校级教师技能大赛。

去年，立信职教中心还承办了2020年全国职业院校教师教学能力比赛重庆中职组选拔赛和国赛选手集中培训工作，这也正是对立信高水平师资队伍建设的肯定与鞭策。

学校按照全国职业院校教师教学能力大赛比赛规程设置竞赛环节，组织人人参与校赛；组建校内专家组，邀请校内经验丰富的教学老师、历年参赛的优秀选手对全校教师开展方案解读、案例分析、参赛策略分享和信息化技术运用等专题培训；帮助参赛教师持续完善人才培养方案、课程标准和综合答辩环节相关材料，营造了“以赛促教、以赛促改”的良好氛围。

捷报传来！在2020年全国职业院校职业技能大赛教学能力比赛中，重庆中职组获得一等奖4个，排名全国第3位，重庆市教委再次获得“最佳组织奖”；在2020年全国职业院校技能大赛中等职业学校班主任能力比赛中，重庆获得一等奖2个，全国第4位。

群英逐鹿，夺冠不易。在参赛指标相比其他省市偏少的情况下，这6个“一等奖”既是获奖职教名师的实力证明，也是重庆中职教育的实力证明。“十三五”以来，我市聚焦职业教育高质量发展，倾力打造师德高尚、技艺精湛、专兼结合、充满活力的“双师型”教师队伍，他们撑起了人才培养的“半边天”，也推动了中职教育改革创新向纵深挺进。

在2020年全国职业院校技能大赛中等职业学校班主任能力比赛中，教师赵雄彬获一等奖。

市赛第一名，国赛一等奖，赵雄彬做到了“不留遗憾”。2个月的备赛时间里，赵雄彬从讲台到“奖”台，从合川到全国，冠军之路既跌跌撞撞，也一气呵成。

2020年10月20日，提交初赛材料截止日。晚上8点，结束工作的赵雄彬突然想到一个问题，感觉很不踏实：“比赛要求教学视频时长40分钟以内，我上传的视频31分41秒，有没有问题？”

“当然有问题！时长既不能比40分钟多，也不能比40分钟少太多，这样给评委的印象不好。”市教委职成教处相关人员一语点醒赵雄彬。

怎么办？赌一把，不留遗憾！赵雄彬当机立断作出决定，然后投入新的战斗：准备教具、道具、材料，协调学校的下课铃声，减少录制干扰因素……

一切准备就绪，天也亮了。赵雄彬洗了一把冷水脸，拿出最好的状态走上讲台，一气呵成录完整堂课。虽然一波三折，但好在有惊无险，最后这次“38分钟”的成品，终于顺利上传到官网上。从初赛拼到决赛，赵雄彬如自己所愿，捧回“不留遗憾”的一等奖。

总结这次比赛收获，赵雄彬直言：“通过参加比赛学习到的知识、锻炼出的能力、激发出的潜能使自己在专业道路上更有前进的信心。”

在合川教师进修学校，像赵雄彬一样优秀的教师还有很多，学校根据专业带头人、骨干教师、“双师型”教师、兼职教师等梯队来培养师资队伍，同时进一步助推服务范围取得实效，两年来共派出师生200余人次，为其提供人力、物力和技术服务；为广大居民提供早教咨询，到社区进行育儿知识宣传等；对口支援了区内5所乡村幼儿园，提高学校教师的教育教学水平 and 科研水平。

而随着教师队伍质量的提高，学校对区域经济和社会发展的带动也更加突出，稳定办学规模提供人才保障，引领全区学前教育事业发展，同时对其他地区和学校起到示范、带动和辐射的成效。

重庆市渝北职业教育中心 从冰山一角窥见“水面”之下的职业素养

在2020年全国职业院校技能大赛中等职业学校班主任能力比赛中，教师张凯获一等奖。

从市级选拔赛到国赛决赛，张凯和背后团队为了精益求精，不断优化完善班级建设方案，前后修改70余篇；为了呈现完整优质的班会课实录视频，全体师生紧密配合，前后录制达30余次；为了讲好中职教育的育人故事，团队成员反复修改40余篇，不断提炼，从“师爱无声，静待花开”到“一个I/O信号的奇妙旅程”，将师爱贯穿于专业人才培养过程中，呈现出动人的育人故事……

比赛展现的只是冰山一角，这些“水面”之下的付出，才是他此次比赛的制胜法宝。“比赛结束后，当我再次回归课堂，感觉整个人都不一样了。”张凯所说的不一样，是在教学方式、教学水平上的提升。经过大赛的洗礼，他更懂得依托岗位职业能力分析，结合学生成长特质，将X证书标准融入课程体系，将行业的新技术、新工艺、新规范作为内容模块融入教学实践，进而助推学生从“就业导向”迈向“产业需求导向”。

班主任能力大赛一等奖也昭示着该校德育队伍建设走向高位。

近年来，渝北职业教育中心非常重视德育队伍建设，采取一系列措施建设“硬核”班主任队伍——加强班主任的政治理论学习，引导班主任始终牢记落实立德树人的根本任务和为党育人、为国育才的使命；加强班主任专业知识的学习，主要以班主任业务能力比赛为载体，采用“赛训一体、以赛促建、以赛促育”方式搭建平台、营造氛围、研学交流、锤炼队伍；完善班主任的考核管理机制，调动班主任的积极性；强化班主任的奉献精神，增强班主任队伍的凝聚力，提升服务管理能力，建设一支新时代政治过硬、品德高尚、业务精湛、治班有方的“硬核”班主任队伍。涌现出了张曼、周雅梅、王力、常登琼等一批优秀班主任，学校被评为“全国中等职业学校德育工作先进集体”和“重庆市文明单位标兵”等称号。



重庆市九龙坡职业教育中心 5分钟见功底，“教学之星”名不虚传

在2020年全国职业院校职业技能大赛教学能力比赛中，黄均浩、陈志强、向梦竹、蔡洪涛教师团队作品《汽车点火系统构造与检修》获一等奖。

如果在决赛时忘记带参赛设备，你会怎么办？九龙坡职教中心的参赛团队用亲身经历告诉你：不要慌，5分钟可以扭转整个局面。

2020年12月10日，团队带上所有的设备，摩拳擦掌准备冲刺最后的决赛时刻。

10分钟、9分钟、8分钟……备赛倒计时5分钟！

情况不妙！比赛需要的投影设备还在酒店，忘了带过来。

深呼吸，不着急……

他们紧急启动预备方案，拿出另一套投影设备。虽然对这套设备很陌生，但凭借扎实的专业功底，他们在最后关头的5分钟里，将设备调试成功。

如他们所说：“至少，我们没有输给自己。”而机遇也从来不会辜负有准备的人。他们能够在最后100步“化险为夷”，得益于跟随学校的培养步伐，完成前面99步的积累，最终成为全国一等奖队伍中最年轻的“90后”团队。

一直以来，学校以“教学理念先进、教学方法新颖、教学策略高效、教学效果良好”为理念，开展“教学之星”培养培训活动，鼓励教师成为教学的设计师和引导者，以学习效果为目标，扎实开展学情分析，将恰当的教学方法与精心设计融入课堂教学实践，使课堂新颖、紧凑、有效、充满吸引力。

据悉，获奖团队也是学校“双师型”教师的代表。近年来，学校重培养、实培训、搭平台，形成了“双师型”教师培养培训长效机制：通过专业课教师全员参加技能比赛，以赛促教、以赛促研；支持专业教师参加高技能“双师型”教师培训，提高教师专业实践能力；实施“学历提升工程”，选派中青年专业课骨干教师攻读硕士学位；借力高校、培训基地开展教师职业资格证书培训和考核认证，学校现有技师43人，“双师型”教师183人，学校“双师型”教师在专业教师中占比达到91%。

重庆市医药卫生学校 强强联手！用一周时间实现“突破与胜利”

在2020年全国职业院校职业技能大赛教学能力比赛中，吴萍、李杰、郑小波、刘倩教师团队作品《骨科常见疾病病人的护理》获一等奖。

总结获得国赛一等奖的感受，吴萍用了2个关键词：突破、胜利。在关键词背后，那些满载回忆的故事都围绕着国赛在展开。

团队有学校教学副校长郑小波亲自参赛，队员中包含市级学科名师、市级骨干教师、区级模范教师各1名，一同组成了一支强强联手的备赛队伍。在具体备赛过程中，大家各自发挥所长，郑小波主要负责国家专业教学标准、学校人培方案、课程标准等各项标准的贯彻和教学实施报告，吴萍和李杰负责教学整体设计，刘倩主要负责信息化教学资源的制作。

大体分工后，团队成员开始全心投入，认真钻研剖析大赛要求，创新课堂教学方式，从视频拍摄、文本修改、资源完善、汇报演示，每个环节都反复推敲，精益求精，始终保持高强度、高标准、严要求。

工作推进得忙而有序。就在国赛决赛前一周，学校教学团里经验丰富的教师指出，他们现场模拟上课的

设计思路出现了问题，如果不纠正很难在国赛现场出彩。

学校凝聚起骨干教师队伍为他们提供了新的备赛方向，接下来如何突破就全靠他们自己。团队成员开始跟时间赛跑，抓紧准备资源、反复磨课、抢抓进度……终于赶在比赛前顺利完成，鲜花和掌声也如约而至，《骨科常见疾病病人的护理》获得满堂彩。

回顾一路走来，大家直言这是对教师综合职业素养的一场考验，也是个人职业生涯的一次蜕变，教学设计、课堂互动、评价反思的能力有明显提高，更懂得通过丰富的信息化手段、形象的语言表达和清晰的课程板书，让一堂课的教学效果最大化。

从个人层面再到学校层面，他们也觉得这次比赛像一根纽带，从国赛平台延伸出更多专业发展平台，加强了学校之间、各省市之间的交流联系，展现了很多独创性的新思路、新亮点，凝结了一批职业教育领域的专业资源。

在2020年全国职业院校职业技能大赛教学能力比赛中，许洁、王小敏、栾静教师团队作品《小作品大情怀——应用Photoshop制作民族文化宣传册》获一等奖。

2020年7月到12月，许洁、王小敏、栾静3人过了一段难忘的日子，这长长的近半年时间，从市赛到国赛，她们收获了比赛成绩的拔节向上，也收获了自身的不断圆满……

在备赛过程中，感受到大家的紧张，校长出马为她们“卸担子”：“这次比赛，赢了我们要庆功，输了也要庆功！”有了“不怕输”的心态，她们就更能放开手去“赢”，在压力上做“减法”，在行动上做“加法”，在能力上做“乘法”。

为了让参赛的教学视频达到最优效果，她们反复录课抠细节；备赛过程中只要一个人遇到难题，另外两个立马放下手上的工作全力协助；在她们身后，有整个学校教师团队的力量在支撑，大家一针见血地点评成就一场场酣畅淋漓的教学专题……

一个头脑风暴汇聚成了一场场思想盛宴，整个团队通过备赛、参赛汲取养分，这既是她们个人的宝贵财富，互相钻研技能、切磋技艺、共同学习提高，同时也是学校的宝贵财富，是学校实施“三教”改革的成果体现，对学校其他教师起到了激励和示范作用。

作为偏远地区的参赛队伍，彭水职教中心能够一举夺得一等奖，生动折射出学校建设高水平师资队伍的创新举措与显著成效。据悉，学校成立了师资队伍建设工作领导小组，采取“请进来、送出去”等多种举措，提升师资队伍综合素质。近两年来，派遣40人到华东师范大学参与管理干部及骨干教师培训，50人参加班主任能力提升培训，50人参加国家素质能力提升培训，260余人参加市级以上培训，常态化让校内经验丰富的教师进行讲学、交流，打造出一支高水平多元化师资队伍。

重庆市合川教师进修学校
从讲台到『奖』台，这个老师用了『38分钟』

重庆市彭水县职业教育中心
行动上做『加法』，能力上做『乘法』