推进医共体建设 催生更多“身边的好医院”

——市民、市政协委员、职能部门相关负责人共话如何提高卫生健康服务质量

新期待·加油干

□本报记者 李珩 李星婷

政府工作报告提出，要深化医药卫生体制改革，创新协同机制，推进公立医院高质量发展，推进三级医院建设，实现“三通”（医通、人通、财通）紧密型医共体区县全覆盖，提高卫生健康服务质量。

重庆将如何推动建立健全现代医院管理制度？如何发挥三级公立医院的龙头作用，构建三级医疗服务网络，推进医共体建设？此次两会上，重庆日报记者邀请市民、市政协委员、市卫生健康委相关负责人进行了探讨。

市民关切

区县医院医疗水平有待提高

1月23日，浩浩（化名）从大坪医院出院回到家中。

他母亲仍心有余悸：1月9日，10岁的浩浩在南川外婆家楼下打乒乓球时不慎滑倒，地上水泥块中的钢筋一下子就刺入眼睛里。

“我们赶紧送孩子到当地医院，医生说伤势很严重，孩子眼睛可能保不住，我一下子就瘫了。”浩浩的母亲回忆道，一家人连夜将孩子送到大坪医院。

经过5个小时手术，钢筋被取出，孩子的眼睛保住了。“手术风险很大，操作中差之毫厘就有可能造成颈内动脉大出血或永久性失明。”接诊的大坪医院神经外科主治医师王昊说。

“如果我没送孩子去大医院，孩子的眼睛也许真就保不住了。”浩浩的母亲有些后怕地说，区县医院医疗水平还是有待提高，尤其是在重大疾病诊疗上。

“‘身边的好医院’还是太少。”她希望优质医疗资源下沉，各区县有更多三甲医院，让群众能就近看病、看得好病。

委员观点

构建“三通”紧密型医共体 推进智慧医疗建设

作为基层卫生部门负责人，市政协委员、长寿区卫健委主任谭静波对如何增加基层优质医疗资源供给提出了建议。他认为，各区县要深入推进医药卫生体制改革，不断完善医疗卫生服务体系建设，构建起以区级医疗机构为龙头，镇、街卫生院、社区卫生服务中心为枢纽，村卫生室为网底的三级医疗服务网络。

一是推进公立医院高质量发展，如长寿区在人民医院成功创建三级甲等医院的基础上，推动中医院、妇幼计生服务中心、精神卫生中心三级医院建设。

二是要丰富医共体建设，各区级单位与基层单位要有效实现医通、人通、财通，基层医疗单位服务能力不断提升，组建紧密型医共体。

三是推进智慧医疗建设，建成区域一体化的“预约诊疗、综合支付、远程诊断、业务协同、综合监管”五大功能智慧医疗平台，让群众就医便捷度大大提高。可采取远程心电诊疗、远程影像诊断等方式，实现远程医疗全覆盖和区域医疗设备、人才技术资源一体化，让区域内就诊率日益提高，逐渐实现小病不出镇、大病不出区的格局。

四是强化基层能力建设，做实全生命周期国家基本公共卫生服务项目和家庭医生签约，助推基层医疗服务提档升级，打通患者看病“最后一公里”。

谭静波表示，通过多方面不断的努力，相信群众的就医获得感会不断增强，群众就医满意度会不断提升。

部门回应

到2025年建成70所三级医院

市卫生健康委有关负责人介绍，“十四五”时期，我市将推动公立医院高质量发展，不断满足人民日益增长的美好生活需要。

一是加快推进落实国家卫生健康委与市政府共建国家区域医疗中心协议，推动呼吸、创伤、神经等相关专业国家区域医疗中心建设，提升市域诊疗能力，带动全市医疗水平迈上新台阶。

二是以满足重大疾病临床需求为导向，加强临床专科建设，重点发展重症、呼吸、儿科、麻醉、感染等学科，创新医防协同机制，满足人民群众多层次、多样化的医疗服务需求。

三是积极发挥三级公立医院和县级医院在紧密型城市医疗集团、县域医共体中的龙头作用，完善网格化的服务链条，统筹负责网格内居民预防、治疗、康复、健康促进等一体化、连续性医疗服务。

四是进一步推动建立健全现代医院管理制度，运用现代化、信息化的管理理念，以公立医院绩效考核为抓手，不断提升公立医院运营管理精细化水平。

按照市卫生健康委等四部门最新印发的《关于优化全市三级医院建设的指导意见》，到2025年，我市将建成70所三级医院——其中三甲医院达到40所，增加优质医疗资源供给。

该负责人表示，我市三级医院建设将遵循公平可及、统筹规划、协调发展、中西医并重的原则。比如在公平可及上，坚持区域统筹，逐步缩小区域医疗服务供给差别，为城乡居民提供及时、方便、快捷的高水平、高质量医疗服务，基本实现全市每个区县至少有1所三级医疗机构；在统筹规划上，按照“中心控制、周边发展”的原则，合理布局医疗资源丰富区域的三级公立医院数量，鼓励在人口集中、诊疗需求突出的都市圈、川渝毗邻地区设置。

“十四五”时期，我市将进一步提升基层医疗卫生服务能力。图为2020年12月23日，永川区大安街道社区卫生服务中心，医务人员成功为一名患者实施腹腔镜胆囊切除手术，这也是该区基层医疗机构实施的首台腹腔镜手术。（本报资料图片）
特约摄影 陈仕川 摄/视觉重庆

代表日记

有一种力量在胸中激荡

市人大代表，忠县人民检察院检察六部主任、检察员 朱小武

市五届人大四次会议，转眼就要结束了。

1月19日，我跟忠县代表团的其他代表一道，前往会场报到。当完成报到手续，将代表证郑重地佩戴在胸前那一刻，我暗暗告诉自己：一定行使好人民赋予的权力，反映好人民群众的意愿，以饱满热情履职尽责。

这几天，无论是听取和审议政府工作报告、人大常委会工作报告、两院报告，还是参加代表团全体会议，总感觉有一种力量在胸中激荡——那是一种时不我待、催人奋进的力量。

成绩来之不易，创造新的辉煌还需继续努力。作为一名市人大代表、一名检察官，今后我将发挥模范带头作用，始终做到忠于国家、忠于人民、忠于宪法和法律，忠实履行法律监督职责，恪守检察职业道德，维护公平正义，为群众、企业排忧解难。

委员手记

会议结束，新征程开始

市政协委员、重庆社科院产业经济所所长 吴安

1月24日，在庄严的国歌声中，市政协五届四次会议落下帷幕。

因为疫情防控需要大会压缩会期，整个日程安排得非常紧凑，不仅白天要开会、审议、讨论，晚上也安排了讨论、学习。我作为提案委的委员还利用空隙时间审提案，紧张而又充实。

过去一年，市政协及委员积极投身战疫情、战复工、战洪水、战脱贫一线；推动落实12项重点任务，开展重点协商16次、通报15次、视察13次、调研22项，提交1557件提案、立案并案后交办1114件均已全部办结；谋划“十四五”专题协商“科学编制我市‘十四五’规划”形成104篇资政材料，推动“双城记”展开调研形成123份报告……

会议结束，新的征程开始了。作为从事产业经济研究的社科界委员，我将围绕政府工作报告中提出的科技创新、产业升级等积极建言献策，认真履职尽责，为重庆高质量发展作贡献。

视觉两会

1月24日，澳维酒店，武隆代表团的黄伟代表就维护老年人在数字时代的权利等问题提出建议。 记者 龙帆 摄/视觉重庆

两会现场

历史或物理，首选科目如何定？

市政协委员热议新高考：引导学生尽早树立职业规划意识

□本报记者 李星婷

2021年，重庆市作为全国第三批高考综合改革省份，普通高考将实行“3+1+2”模式。

“3”即指全国统一考试语文、数学、外语3科；“1”指首选科目1科（历史或物理）；“2”指从思想政治、地理、化学、生物学4科中，再选择其中2科报考。

1月22日，市政协小组讨论时，在教育（基础教育）组，各位政协委员、基础教育工作者除了讨论对学生的挫折教育、奋斗教育外，还重点讨论了考生如何准备新高考、首选科目的选择会有怎样的影响，以及如何基于时代需要对学生进行职业规划教育等。

首选科目的选择直接影响今后报考专业

在重庆市2021年普通高考中，历史、物理为首选科目。考生必须选择其中1科报考。这首选的1科，决定了未来能够报考的大学专业范围，甚至今后的职业方向。

考生的选择大概是什么样？“某中学组织过3次模拟选科。第一次选择历史科和物理科的比例是3:7，第二次选择比例变成4:6，第三次成了4.5:5.5。”在市政协基础教育组别的小组讨论会上，市政协委员米新生介绍了有关情况。

“实际上，考生填报志愿须符合所填高校招生计划类别和专业（类）的选考科目要求。按物理编制的招生专业及计划，仅限首选科目为物理的考生填报；按历史编制的招生专业及计划，仅限首选科目为历史的考生填报。”米新生分析认为，出现前述现象原因有二，一是部分学生认为物理比较难，不好学；二是学生缺乏职业生涯规划教育，不太清楚首选科目的选择对今后报考专业和职业的影响。

人工智能等众多新兴专业与物理科目相关

“选择物理科的考生比选历史科的多，才是合适的。”市政协委员、市教委副主任邓睿接过话题。为什么鼓励学生选择物理科科目呢？“因为当今很多人工智能、大数据以及相关行业产业的发展，对人才的能力需求都涉及物理科目及相关领域知识。”

邓睿分析道，当前很多产业、新兴专业需要用到算法、数学、物理等学科知识，因此考生选择物理为首选科目，可以选择很多专业，考大学选择的面比较广。而历史为首选科目能选择的专业较少，如果报考的学生多，竞争会很大。

新高考的话题引起了各位委员热烈的讨论。“现在大学也在调整专业，尽量符合新高考调整的方向，国家可以出台相关指导规划。”“职业生涯规划很重要，初中就要开始。”……在座的重庆市第十一中、潼南中学等学校相关负责人，纷纷发言。

应引导学生尽早树立职业生涯规划意识

“新高考省份在安排招生计划时，将按物理科目组合与历史科目组合两个类别分开编制。高考投档方式也将按物理科目组合与历史科目组合，分别划定最低录取控制分数线。”讨论中，市政协教科卫体委员会副主任吴睫提出，考生在填志愿时主要采用“专业（类）+院校”的志愿方式，实行平行志愿投档录取。

在这一框架下，学生可以填报几十个志愿，填什么？怎么填？这要求学生对今后的职业和人生早有规划和打算。

不少老师认为，中学生往往缺乏对自身兴趣、职业发展目标的认识，老师和家长都要引导学生，让学生从高中甚至初中起就有职业生涯规划，认识到科目选择要基于职业选择、时代发展的需要。

两会声音

市政协委员、重庆第二师范学院党委书记张艳：

分区域系统推进成渝地区教育协同发展

本报讯 （记者 李星婷）川渝两地教育如何协同发展？1月21日，市政协委员、重庆第二师范学院党委书记张艳提交《关于高质量推动成渝地区双城经济圈教育协同发展的建议》提案，建议川渝按照“一轴两带双核三区”进行区域性、特色化设计，从教育重点、人才培养、对口帮扶等方面着力，进一步健全川渝两地教育协同机制。

截至2020年底，川渝两地的教育主管部门建立了联席会议制度；成立教育联盟20余个，签署合作协议70多份；联合实施16项协同培训项目，共建“10+20”县级机构共同体；川渝22所高校聚焦60余个优势特色学科，开展深度合作。

为进一步健全川渝两地教育协同机制，张艳建议，川渝要建立多部门协调机制，按照“一轴两带双核三区”进行区域性、特色化设计，分区域系统推进两地教育协同发展。

“一轴”即推动成渝发展主轴相关市区（县）的教育教学改革；“两带”即夯实沿长江和成德绵乐城市带相关市区（县）的教育质量提升；“三区”即促进川南、南遂广、达万城镇密集区相关市区（县）教育资源建设保障，全面实现“两核”教育特色化发展。

张艳还建议，应进一步突出川渝教育协同重点，合力打造高素质教师队伍，建设6–8个跨省市教师教育创新实验区，遴选共建一批跨省市教师发展示范学校；共同争取一批重大改革试点项目，比如国家级教师教育创新实验区、国家卓越教师培养计划项目、国家教师教育精品资源建设项目等，将成渝地区双城经济圈建成西部高质量发展的示范区。

市政协委员、西南政法大学教授龙大轩

古代教育者很早就提出了学前教育的思想。在中国优秀传统文化中去寻找教育之道、德育之道，这对基础教育意义重大。

市政协委员、西南大学党委学生工作部部长孙楚航

应在各级各类高校思想政治工作项目中设立“重大疫情应对”专项，重点加强对伟大抗疫精神的研究阐释，推动抗疫精神进教材、进课堂、进读本。

市政协委员、西南大学心理学教授赵玉芳

相对独立的心理教育体系，可促进特殊群体青少年的健康成长。应为从事特殊教育的特殊学校和专门学校配备专职心理教师。 （记者 李星婷 整理）