

铸魂强基 擦亮高水平职教品牌

重庆市大足职业教育中心以党建引领育德技并修学子

2018年,重庆市大足职业教育中心顺利通过教育部复核验收,正式成为“第三批国家中等职业教育改革发展示范学校”,充分发挥示范辐射作用,成为全市中职改革创新的“排头兵”。

同年9月,教育部评选出2018年职业教育国家级教学成果奖,大足职教中心独立完成的科研项目获得国家级教学成果二等奖,立足文化传承与创新,为老百姓交出了一份高质量的教育答卷。

12月,学校再度凭借显著提升的办学水平和服务能力,获批重庆市高水平中职学校建设项目,项目启动至今,取得了丰硕的阶段性建设成果。

五年风雨兼程,五年硕果满枝。回眸“十三五”,一项项“大事件”犹如被精心打磨的璀璨明珠,折射出大足职教中心革新求变、内涵发展的强劲态势。五年来,学校始终不忘立德树人初心,牢记德技并修使命,坚定信心跟党走,怀揣梦想干事业,以掷地有声的成绩擦亮高水平特色发展职教品牌。



学校教师荣获教育系统篮球比赛冠军

党建引领 铸魂强基锻造特色名片

在石柱县中益乡华溪村,分别镌刻着“初心”“使命”“华溪村”“中华蜜蜂谷”红色大字的四处石崖已经成为了村里有名的“打卡点”,其壮观独特的造型总是让来往行人驻足观赏,为这个原本贫困的村子增添了靓丽的人文景色。

这几处石崖是大足职教中心技术扶贫援建华溪村的刻字工程。作为一所以石雕刻专业建设独具特色的中职学校,大足职教中心充分发挥技术特长,以援建崖刻的形式助力华溪村推进农业文化旅游建设,对等协议,华溪村将无偿为学校提供实训场所并协助开展专业实训,双方通过“校村联谊、党建共建”方式共同致力脱贫攻坚,推进乡村振兴。

事实上,“校校、校村、校企联谊,党建共建”只是大足职教中心着力打造的党建特色品牌之一。近年来,学校发挥党建工作的示范引领作用,推进高水平党建项目

建设,在加强组织建设、队伍建设、阵地建设的同时,积极创新党建形式,结合区域及学校的实际情况,打造具有大足职教特色的党建“名片”。

“‘三型’党组织创建、教育扶贫党员结对帮扶和‘校校、校村、校企联谊、党建共建’是我校的3个党建特色品牌。”学校相关负责人介绍,“华溪村崖刻项目得到了市委办公厅派驻华溪村脱贫攻坚工作组的公开表扬,得到区委、区政府的充分肯定。”

此外,学校成立了心理健康教育、教育脱贫攻坚、党员发展研究3个名师工作室,开展了“基层党组织教育脱贫攻坚策略研究”校级党建课题研究,让党建工作真正与教育教学紧密结合、息息相关。

立足高水平党建,大足职教中心正不断发挥党组织战斗堡垒作用,涌现出一大批党员先锋模范。仅2019年,学校党委被区委教育工委表彰为大足区教育系统先进基层党组织,市教委表彰“教书育人楷模”党员1人,区教育党工委表彰全区

教育系统优秀共产党员5人,优秀党务工作者1人。

科研创新 助力人才培养提档升级

人才培养质量是学校的立足之本,是学校发展的生命线。如何提升职教办学质量,培养出更多德技兼备的高素质技术技能人才?以科研促进教学,以教学带动科研,打造高水平师资队伍,是大足职教中心用行动作出的回答。

学校深知,好的教育离不开好的老师,借力高水平中职学校项目建设契机,学校进一步深化师资队伍建设,通过机制建设、生涯规划、德技双修、结构优化等措施,形成了教师创新团队梯级发展的良好格局。

“要促进队伍专业化发展,激活教师成长内驱力是关键。”基于这样的认识,大足职教中心以教科研工作为抓手,采取多种举措引导、鼓励教师走教学与科研相结合的道路,为学校教学质量的提高提供了保障。

在日常教育教学工作中,学校成立教学巡查小组,加强教学常规督导管理,牵头组建渝西七校中职联盟,推进常规教学教研工作,提升育人质量。

截至目前,学校教学成果获市级二等奖3个,三等奖1个,区级一等奖1个,二等奖2个,三等奖3个;2018年,《技艺道融合:基于大足石刻的民间传统工艺专业产教融合建设探索实践》教研项目获国家教学成果二等奖;2020年,学校成功遴选成为重庆市中等职业学校教师培训实践基地,3个改革创新典型案例获市教科院表彰,3项教研成果获市教委教学成果培育奖……大足职教中心的教育科研水平,已然成为加速学校优质发展的动力引擎,不断助推教师专业成长,助力学生能力发展,为人才培养质量提档升级奠定了坚实的基础。

姚兰 何霜 刘洋
图片由大足职教中心提供

数说“十三五”

办学水平上台阶

2018年教育部认定为第三批国家中等职业教育改革示范校,名列国家1000所,重庆市30所国示中学校之一。

重庆市高水平中职学校全市立项建设30所,2018年以第17名办学综合实力成功立项,随后全面推进“6+1”重点任务的落实,2020年中期验收排名第15位。

升学就业有出路

2016年,师生参与全国中等职业学校“文明风采”竞赛,共有119项获奖作品,获奖率高达60.6%。其中,获一等奖20项、二等奖49项、三等奖50项。

近3年,参加重庆市师生职业技能大赛获一等奖7人,二等奖16人,三等奖54人次。

近5年,毕业生7000余人。自主择业毕业生占比达10%,其余保证100%推荐就业。

内涵发展有活力

2个市级“双基地”项目,2个市级“紧缺骨干专业”项目,2个市级“高水平骨干专业”项目,2个市级实训基地项目,3个市级现代学徒制试点项目,1个市级公共实训基地(大足石刻文创产业公共实训基地)项目,1个高水平专业群项目,相继投入近4000万元推进项目建设。

服务能力有提升

构建“区镇村”三级培训体系,年均短培人数达万人次以上;“三地三校三雕”结成联盟,三方互访交流达6次;协办重庆市第三届职业教育活动启动仪式暨重庆市职业教育助推地方产业转型升级大足现场会、承办市职教学会非遗文化传承大赛颁奖典礼及才艺展示活动,协办“成渝双城经济圈中部(区域)职业教育联盟”成立大会等市级及以上大型活动达8次。

稳人心 练内功 改思路 活资源

观音桥中学用好“四字诀” 亮剑向未来

稳人心 提士气 以精神文化唤醒发展潜力

迁入北仓文创街区旁的重庆三钢子弟学校旧址办学后,观音桥中学在这里走过了5年光景。如今的观音桥中学校园,面积不大却精致灵动,联合北仓文化团队对校园景观进行的整体规划,让学校移步换景,充盈诗意。

这样的生机勃勃,与叶金全在两年半前重回观音桥中学并出任校长一职时的感受大相径庭。“受硬件条件制约,工作环境变化,当时的教师队伍一度人心涣散,士气下滑。”如何改变?“稳”是第一步。

叶金全带领观音桥中学师生把问题当机遇,把困难当动力,提出“目标越高,困难越小;目标越小,困难越大”的辩证思想,凝练出“艰苦奋斗,团结拼搏,众志成城,敢于亮剑”的16字“观中精神”,确立了“积极稳妥过渡,扎实苦练内功,用心展望未来”为短期目标,“把学校建成一所新优质初中”为长期目标,以及“收藏观音桥中学”的德育目标,“招进来,留得住,舍不得”的涵养生源目标等。

以文化引领精神建设,以精神助推学校发展。短短两年时间,观音桥中学的人心稳了,士气提升了,办学规模从21个班扩展到25个班。更在硬件不“硬”的条件下拼软实力,所有工作开展以学生为中心,赢得了家长、周边社区、友好单位、对口学校的广泛好评。

练内功 强根基 以扎实苦练收获“亮剑”实力

“‘练’是我们在‘十三五’时期的另一个重头戏。”叶金全介绍,“敢于亮剑”的精神唤醒了观音桥中学师生的士气,“扎实苦练内功”则激活了学校发展内驱力,而教师是其中关键。

在学校“亮剑精神”的引领下,各



象棋社团班

学科扎实开展教研组建设,坚持“面向全体学生,促进学生发展”,以“课标”要求为前提,贯彻狠抓基础、分层提高的策略;探索“五要素课堂校本化”的因材施教教学方法,强调集体研讨、高质量集体备课,优化教师的教学行为和学生的学习方式,提高教学质量;通过课堂监管精细化、工作重点前移,合格课建设常态化,向40分钟常态课要质量。

同时,学校通过“亮剑杯”优质课竞赛,与学生同时参加中考前的一模二模考试等方式,加速青年教师成长。通过骨干教师示范课、党员教师引领课、人人都上思政课、全员参与听课及命题大赛等系列“练内功”活动,激发教师潜能,优化课堂教学。

近年来,学校教师参与市、区级优质课竞赛等比赛捷报频传;观音桥中学学生中考成绩年年位居江北区前茅;学生参加2019年重庆市校园集体舞比赛斩获全市一等奖第一名;学校教职工女子篮球队取得江北区教职工

女子篮球赛四连冠……优异成绩背后,就是观音桥中学人用“苦练内功”换来的“敢于亮剑”的实力。

改制度 优课程 以质量为本深化教育改革

制度是学校健康、高效运转的系统规则;课程是学校教育的灵魂和教育特色的标志。为了助推学校的高质量发展,观音桥中学在制度改革与课程改革上下足了功夫。

学校管理层本着“重心下移,权力下放,聚焦课程,关注学生”的原则对学校制度进行了调整。理顺组织结构,针对组织结构中存在的问题进行改革。目前,学校“一办三处、三级部、三委员会”的组织结构改革已初见成效。

同时,学校以“语文主题学习”实验、在线外语双师协作型课堂等项目改革为抓手,撬动课程改革。聚焦教师培训、聚焦学法指导,调动学生学习

积极性,大力开发校本课程,促进学生全面发展。开发生命课程体系,构建“博爱育德课程,济世实践课程,活力学科拓展课程,广才社团活动课程”,启动STEAM课程,研发SPAR(目标向量课堂)课堂教学法等。

向改革要质量,促高质量发展,改革推动下的观音桥中学正高效、健康地运转前行。

活资源 促发展 以资源整合助推高质量发展

“十三五”时期,观音桥中学在用好用现有资源的情况下,教学质量与行业影响力显著提升。但要谋求更长远的发展,则需激活细胞、盘活资源。

比邻北仓、观音桥、九街,这是观音桥中学取之不尽用之不竭的资源宝库。学校利用北仓图书馆开展“书香十里,一揽芳华”学生海量阅读、北仓文创实践、北仓文化研究等活动;让街头、商铺成为师生的写生课堂;校园景观设计融入文创元素,为师生学习生活注入“精致因子”。

与此同时,学校通过定期开展的魅力家长进校园、家长座谈会等形式,盘活家长资源,让家校共育更紧密有效。

稳人心,练内功,改制度,活资源。近两年,观音桥中学开门办学,接待外来交流学习团队近千人,实地考察处于搬迁、过渡时期学校的发展实践与探索,引来全国教育同行连连点赞。学校也先后获得了“全国语文主题学习实验学校”“新高考背景下双师课堂‘以说促写’教学策略研究课题实验学校”“长江师范学院‘影子校长’培训基地学校”“教育部小学校长培训实践基地”“全国信息技术创新与实践先进单位”“重庆市德育先进集体”“重庆市文明礼仪示范学校”等荣誉称号。

谭芝 谢静
图片由重庆市观音桥中学提供

校长思想力

回顾“十三五”,我们努力寻找学生核心素养发展的DNA在观音桥中学的落地表达。让每一位师生逐步成为了最好的自己;也让学校的每一个进步,都“与你有关”,乐在其中”。

面向“十四五”,为满足辖区人民对优质教育的需求,学校将进一步做大做强,走内涵式发展路线。

在师资建设上,我们要在师德师风、教学技能、课程改革等方面亮剑,打造出一支适应新时代要求的高素质、创新型教师队伍。

在学生培养上,我们将以学生的身心健康为首位,构建“感动学生、学生心动、学生行动、师生互动”的“四动课堂”,进一步丰富和完善生命课程体系,实现学生低进中出、中进优出、优进卓越而出的成长发展,培养出德智体美劳全面发展的新时代观音桥中学学子。

在学校发展上,我们将以文化为根本、制度为躯体、执行为灵魂,让家校共育进一步提质,社会实践进一步拓展,社团课程进步一丰富,社区资源进步一拓宽。

多措并举,多管齐下,我们将以昂扬之姿投身教育教学改革浪潮之中,心怀“积极稳妥过渡、扎实苦练内功、用心展望未来”的近期目标,追寻“建成一所面向中上生源的新优质初中,实现学校国际化、现代化、智能化”的远方愿景。

——重庆市观音桥中学校长 叶金全

以昂扬之姿投身教育教学改革