秀山 助寒门学子圆梦 用知识砺剑战贫

秀山县凤翔小学大课间活动

让贫困地区的孩子们接受良好教育，是扶贫开发的重要任务，也是阻断贫困代际传递的重要途径。

在推进教育扶贫工作中，秀山坚持常态化开展控辍保学、结对帮扶、全面落实资助政策。以全面改善办学条件、提升教育质量、推进“智志双扶”为突破口，助寒门学子学有所成，用知识砺剑斩断穷根。

贫困学子梦圆象牙塔

2020年9月，来自秀山的贫困学子陈潜如愿来到重庆工商大学，开启了自己的大学生活。“如果不是母校，我肯定上不了大学！我永远都会感谢我的两位班主任和张老师！”提起自己的高中生活，陈潜胸怀感激。

来自建卡贫困家庭的陈潜，原是秀山一中2020级7班学生。父亲病故母亲改嫁，接踵而至的打击，让成绩原本还不错的小陈一度丧失了求学欲望，读书开始“三天打鱼两天晒网”。

得知情况后，陈潜的两位班主任向尔举和张晓妹先后3次到家，鼓励小陈返校复学。学校不仅免去了他所有的学习费用，还每月为他解决500元的生活费，并安排德育处副主任张中山对他进行“一对一”帮扶。重新扬起生活信心的小陈不负众望，去年高考被重庆工商大学录取。小陈考上大学后，还拿到了母校筹集的2万元助学金。

对母校胸怀感激的，还有和陈潜同校同级，同样来自建卡贫困家庭的姚凯。在去年填报高考志愿时，小姚毫不犹豫选择了师范专业。“我也要当一名教师，帮助更多需要帮助的人！”

姚凯的父亲因车祸、母亲因患慢性病，均不能从事重体力劳动。一家人的生活，只能靠父母打零工勉力维持。学校团委书记庄琳瑜对小姚进行“一对一”帮扶，帮助他解决学习和生活上的困难。去年高考，小姚被重庆第二师范学院小学教育（全科教师）专业录取，离自己的“教师梦”越来越近。

助贫困学生“飞得更高”

助“寒门子弟”学有所成，让困难群体对教育扶贫的获得感不断提升，是秀山教育一以贯之的目标。秀山积极构建多元化的教育扶贫机制，因户施策、因生施策，保障贫困学生接受义务教育、完成高等教育。

全县坚持“一名学生、一个办法、一套方案、一队人马”，全面加强信息系统对比，建立教育扶贫清单，确保资助不漏一人。帮扶责任人、驻村工作队全面监测贫困学生政策到位情况，跟进解决入学困难。落实2425名教师结对帮扶5052户贫困学生家庭，每月入户走访不少于2次，重点解决教育扶贫问题。

秀山积极构建从学前教育到大学全覆盖的教育资助体系。近年来，落实营养改善计划、生活补助、助学金等教育资助资金累计达5.6亿元，惠及贫困学生45万人次。

秀山推进普通高中招生政策向贫困学生倾斜。普通高中招生计划的70%均衡分配到农村初中学校，实行指标到校、降分录取。帮扶干部责任人提前介入贫困学生各级升学志愿填报程序，指导作出最佳选择。

近年来，像陈潜和姚凯一样走进“象牙塔”的秀山贫困学子越来越多。2016–2020年，秀山建档立卡贫困学生被本科院校录取人数分别为425人、292人、249人、518人、422人，分别占高三建档立卡贫困学生51.39%、51.59%、51.66%、74.65%、67.85%。到2020年为止，已有400余个贫困家庭子女从高校顺利毕业就业，彻底斩断了穷根。

加大投入夯实发展基础

教委干部在石堤镇保安村推进精准扶贫工作

合抱之木，生于毫末。九层之台，起于垒土。脱贫攻坚启动以来，秀山加大教育扶贫投入，加快补齐智志双扶短板。大力度投入各类资源，改善办学条件，补齐贫困地区教育基础短板。

全县把教育扶贫纳入重点工作，出台《教育扶贫助学实施方案》等文件，每年召开教育教会研究部署教育扶贫等工作，定期召开专题会议深入推进落实。

2016年以来，秀山累计投入近6亿余元用于乡村小规模学校和寄宿制学校建设，兴办“有温度”的乡村教育，为贫困地区学生提供公平有质量的义务教育。

隘口镇是全市深度贫困镇，毗邻贵州省松桃县甘龙镇。该镇凉桥小学、岑龙小学坐落于大山深处，服务半径多数在15公里以上，在两校就读的学生八成为留守儿童。为了有效解决600余名学生的“上学难”问题，秀山县先后把凉桥小学、岑龙小学建成了标准化的寄宿制小学。2018年以来，两校按照党和国家的方针政策及上级的工作要求，全面落实立德树人根本任务，扎实推进教育精准扶贫工作。近3年来，两校没有一个学生厌学、辍学，也没有一个学生因贫失学。2020年，凉桥小学李竹涵、郑依林同学参加“中华魂”（科技托起强国梦）主题教育读书活动暨征文演讲比赛活动，分别荣获征文比赛县级一等奖第一名、第二名。

教师是教育的第一资源。秀山实施招考、转岗、走教、支教、定向培养“五个一批”举措，充实乡村学校教师，城乡教师力量更加均衡。深化办学模式探索创新，20所城乡中小学结对帮扶，捆绑发展。建立激励机制，对教育质量高的教师给予表彰或奖励。

不让一个贫困学生掉队

听障班学生的厨艺大比拼

“不让一个贫困学生掉队”是秀山教育向全县人民作出的庄严承诺。

针对部分深度贫困学生在享受各项政策后，上学仍存在困难的问题，秀山县级财政滚动建立1000万元教育扶贫资金，对深贫学生按照1000元–3000元/学期/人的标准进行资助。同时，开展“10.17”扶贫日、金秋助学等活动，引导帮扶单位、社会组织等开展捐资助学，不让一个学生因贫辍学。

秀山对控辍保学常抓不懈。建立了行业部门联控联保工作机制，落实控辍保学“五级责任制度”，确保全县义务教育保障全覆盖。采取随班就读、入特教学校、送教上门等形式，保障残疾儿童接受义务教育的权利，每月为161名残疾儿童开展4次“送教上门”服务。以“劝学”方式有效解决因厌学失学问题。

家住兰桥镇正树村正树组的刘顺风同学，2018年9月入学就读兰桥镇中心校初中部，因极度厌学，经常迟到、早退或缺课，2019年暑假的一天晚上，他电话告诉班主任“要去浙江嘉兴打工，今后可能不上学了”。开学一周后，一直不见刘顺风同学来校报名，学校便及时向兰桥镇党委、政府汇报。为此，兰桥镇党委、政府和学校制定了劝返工作方案。经过学校老师和镇、村干部的耐心劝说，刘顺风同学终于在当年10月返校入学，之后在学校老师的关心、引导和帮助下，逐渐培养了学习兴趣，现在品学兼优，还当上了学校体育部部长。

针对贫困地区留守儿童较多现象，秀山以沟通、关爱为重点方向，创新建立帮扶人子女结对帮扶贫困学生模式，并广泛发动志愿者、社工等社会组织参与结对帮扶，补齐帮扶弱项，让贫困家庭孩子感受到更多的温暖。

重庆城市管理职业学院社会工作服务队从2016年起，在钟灵镇云隘村开展扶贫社会工作服务。通过开展亲情聊天、开设兴趣课等方式，给留守儿童长期关怀，有效激发他们的自信心，促进他们健康成长。

全面提升教育教学质量

秀山坚持质量和规模并重、素质与特色并举的“质量四维导向”，扎实抓好建档立卡贫困家庭子女学前教育、义务教育、高中教育、职业教育等工作，开展质量“主题年”系列活动，教育教学质量逐年提升，让贫困学生获得更好的成长机会。

围绕优质普惠抓好贫困家庭学前教育。扩大学前教育资源供给，实现公办幼儿园乡镇全覆盖，全面提高农村地区幼儿园保教质量和保教水平。2020年，全县学前三年毛入园率达95%，普惠率达85%以上。

围绕优质均衡抓好贫困家庭义务教育。不断夯实义务教育保障基础，切实推进义务教育优质均衡发展。2017年，秀山已成功创建成为国家义务教育发展基本均衡县，控制“大班额”工作在重庆市领先。2020年，小学标准班额占比达93.14%，初中标准班额占比达98.27%。

围绕优质普及抓好贫困家庭高中教育。完善人才培养模式，提升普通高中整体办学水平，推动贫困学生进入大学深造，成长成才。

围绕优质特色抓好贫困家庭职业教育。秀山职教中心立足社会需求和当地产业发展实际开办相关专业、建设实训基地、落实资助政策，鼓励和帮助贫困家庭孩子接受职业教育。此外，还针对高考落榜学生、有劳动能力贫困群众等就业创业群众，大力开展产业技术、农村电商等实用技能培训，提高他们的就业创业水平。

秀山教育资助中心为贫困学生办理生源地助学贷款

2019年9月迁建投用的洪安初级中学

成果转化助推乡村振兴

秀山抓住教育扶贫深化提升契机，通过让贫困学生成长成才，助推贫困群众激发内生动力、促进精神脱贫，“扶智”与“扶志”相互促进，有效推动乡风文明建设。

积极引导贫困学生树立良好精神风貌、奋斗进取意识，主动向家庭成员开展扶贫政策宣传，激发家庭内生动力，积极参加产业技术、农村电商等技术培训，积极谋划发展生产、促进增收。

通过贫困家庭学生带头，有效助推贫困群众从小事抓起、从身边做起，从打扫环境卫生做起，移风易俗深入推进，每年制止、取消农村滥办酒席1万余起，减少群众人情开支5亿元，农民负担大幅减轻，基层群众赞不绝口。

通过贫困家庭学生的成长成才，有效带动学生家庭发展、影响其他家庭观念，推动全社会树立“教育扶贫人人关注、大家受益”的观念意识，形成全社会关注、支持、参与教育扶贫的强大合力，有效助推教育扶贫不断深化发展。

刘玉珮 彭光灿

本版图由秀山县教委提供