



为民惠民“看得见” 创新改革“有答音”

九龙坡 向着新时代教育强区大步迈进

与中国教育科学研究院开展全国教育综合改革实验区第二轮“院区合作”;谢家湾小学素质教育质量管理模式荣获全国教育领域首个中国质量奖;区域教育发展新格局不断拓展……

“十三五”时期是九龙坡由教育大区向教育强区转变的重要阶段。

把教育工作融入区域发展、城市发展战略中,尤其是面对成渝地区双城经济圈、西部(重庆)科学城建设带来的新机遇,九龙坡对教育“做到最受重视、落实最强保障、体现最深关爱、推进最实党建、形成最大合力”,统筹优化布局、改革纵深推进,教育事业实现全面、快速、健康、高质发展,向着建好新时代教育强区的美好愿景乘势而进。

改革

聚焦教育热点 “院区合作”推动改革与发展深度融合

“要形成推动教育高质量发展的改革创新活力,从来不是一所学校的责任,而是一个区域的整体发力。”九龙坡区教委相关负责人谈到,与中国教科院合作共建“教育改革实验区”就是发挥出统揽作用,形成合力、转化动力。

纵观九龙坡教育“十三五”发展,“院区合作”是热词,更是高频词。

2017年11月3日,九龙坡区与中国教科院签订“教育综合改革实验区”第二轮合作协议。这一次合作,吸纳了覆盖幼儿园、小学、初中层面的学校共81所,共参与项目149项次,掀起九龙坡深化教育改革的“二次热潮”。

这一次合作有哪些创新改革亮点?

为促进“院区双方”优势互补,中国教科院整合全院优秀科研力量,以菜单式指导和资源服务平台共享的方式,为九龙坡提供专家资源和支持。九龙坡先后召开多次重点工作推进会、数十次领导小组工作会议积极谋求新突破。

这一次合作还深度聚焦依法治教、学校文化、教师科研、体质健康、课程体系、未来学校“六大重点项目”,围绕教育保障机制完善、学校文化氛围营造、干部教师队伍建设和学生体质健康提升、课程体系建设、构建深化、教学学习方式变革,立足实际问题探索和解决,推动立德树人目标细化、任务落地。

近3年,九龙坡遴选近60名学校干部、教师参加中国教科院组

织的各实验区基地校挂职研修,选派超300名干部教师参加实验区组织的各级各类培训研讨、比赛交流等活动,努力形成全方位、多层次、宽领域的教育交流格局。

这是一次前所未有的开放性尝试,是一次走向全国前列的探索。

“九龙坡教育改革经验走在了全国各实验区前列。”中国教科院院长崔保师评价道。作为对口指导九龙坡实验区的领导和专家,中国教科院法标所长杨润勇也充分肯定九龙坡实验区工作方式好、工作效果好。

随着九龙坡教育新生态的形成,学校和师生成为最大受益者。

2018年11月,谢家湾小学素质教育质量管理模式荣获中国质量奖,这是全国教育领域首个中国质量奖,也是重庆市首个中国质量奖;杨家坪中学等校参加全国、市级田径、足球、排球等各类比赛佳绩频传;高新区一小等学校吸引江苏、湖北、贵州、甘肃、广西、广东等省市相关考察团到校学习交流……全区高考重本上线连续几年保持高位,课程建设、家校共育等15个项目获国家级、市级教学成果奖,新创建体艺、科技等各类特色学校及特色项目50余个。

全面落实立德树人根本任务,深化教育改革、提升教育质量,“院校合作”以来,九龙坡群众对教育的获得感、满意度持续增强。