

将代表义务细化为“六个一”履职行动

荣昌为新时代合格人大代表“画像”“点睛”

从“五个一”到“六个一”
代表工作有了统领和抓手

“现在推行的‘做合格代表’制度就像一道‘紧箍咒’，让我们感到压力和责任更大的同时，也让履职更得心应手。”在前不久荣昌区召开的区人大代表“双亮双做”活动现场交流会上，许多代表不约而同发出这样的感叹。

“人民选我当代表，我当代表为人民！”人大代表肩负党和人民的重托，依法行使国家权力。新时代的人大代表有什么新特征？

带着这一问题，荣昌区人大常委会经过长达3年多的理论研究工作探索，逐渐形成了人大代表“双亮双做”工作制度。特别是“双做”中的做合格代表，细化履职责任，让代表履职有了方向和目标，让代表工作有了统领和抓手，代表履职成效明显提高。



人大代表向农村留守儿童捐赠学习用品

当合格代表需要什么条件？按照代表法、代表法实施办法的规定，代表应当履行7项义务，包括参加组织的履职活动，不断提高执行代表职务的能力等。但不少代表表示，实际操作起来比较困难。

原因何在？“主要是缺少抓手和统领。”荣昌区人大常委会相关负责人表示，相关法律法规对代表履职划定了一个大范围，比较宽泛，代表履职不好把握。为此，荣昌区人大常委会根据人大代表联系人民群众的实施意见中明确的代表联系人民群众的工作内容，结合市人大“两联一述”工作要求，将“做合格代表”具体化。

“我们把代表法规定代表应当履行的7项义务细化为‘六个一’履职活动，让代表更加明确履职的具体事项。”荣昌区人大常委会相关负责人介绍，即一年一次审议发言、一年一件代表建议、季一次代表活动、一年一次履职培训、一年一次政策宣讲、一年一次工作述职。

“六个一”的形成并不是一蹴而就的。“2017年开展‘双亮双做’伊始，做合格代表是‘五个一’履职活动。去年，根据市人大对代表工作的新要求，新增了‘一年一次审议发言’，最终形成了‘六个一’履职活动。”荣昌区人大常委会主任



整治后的万灵镇农贸市场焕然一新，整个万灵镇也更加秀美。 摄/齐岚森

艾亚军说。

“六个一”让履职活动从“分散”到“聚焦”、从“形式”到“实效”，有了规范和抓手，代表就清楚到底该如何履职。

“以往有些区级单位选派的代表工作忙，很少参加代表小组活动，现在他们积极多了。”荣昌区人大双河街道工委主任张先奎说。除了代表小组人更齐了，大家为人大工作花的心思也更多了。“我们代表小组围绕清流镇怎么发展柑橘产业出去调研两天，回来还讨论了一整天。”清流镇人大主席刘萍说，以往调研之后，大家都是匆匆几句话表态就散会，如此热烈且高效的讨论还是头一次，“有了‘六个一’，大家讨论、审议发言明显积极起来。”

从“力所能及”到“全力以赴”
代表履职有了方向和目标

柏才菊，一位来自企业的区人大代表，在2020年荣昌区人代会上意外“火”了。

原来，自当选代表以来，柏才菊未在人代会审议上发过一次言。但今年人代会上，柏才菊鼓足勇气拿起话筒，在分组讨论中发表了自己的意见。

“不是不发言，而是履职必备知识严重欠缺，感觉发言没底气。”事后，柏才菊坦言，作为来自基层的代表，履职中常常有一些问题困扰着她。基层代表常年从事单一生产工作，对社会其他行业尤其是经济运行、财政预算和计划等方面的情况不了解，特别是在审议相关报告时感觉自己心里没底，怕说错，所以不太敢说话。

像柏才菊这样的代表在基层并不是个例。如何让代表履职从“无从下手”到“胸有成竹”？做合格代表的“六个一”要求指明了方向。

“才当代表的时候就像一张白纸，不知道如何履职，都是通过‘老带新’的方式学习履职。”柏才菊说，那时候老代表们会教他们应该从哪些方面着手履职、应该怎么联系群众，这样的方式虽避免了新代表才开始履职时的盲目，但缺少了方向和目标。

“六个一”履职活动让这样的情况得到改善。

“我现在就严格按照‘双亮双做’的要求一步一步做，做完后发现群众的很多呼声我听到了，我要提的建议有了方向，人代会上的发言也有了内容。”柏才菊认为，“六个一”基本要求推动代表工作规范化、

制度化，支持保障代表依法履职，更加密切了代表与人民群众的血肉联系。

为了让基层代表履职更加专业规范，从“力所能及”转变为“全力以赴”，荣昌区人大常委会十分注重代表的培训。“六个一”要求中的一年一次履职培训就是重要抓手。

“代表一届任期5年，基层平时忙于工作，仅靠自我学习提高效果不明显，等到比较熟悉代表履职工作时，这届任期也快结束了。”艾亚军说，鉴于此，荣昌区加强了对基层代表的履职培训，邀请区领导宣讲全市全区重点工作，同时也邀请有经验的老代表作专题培训，教给新代表解决实际问题的方法。

“我当过多地多届代表，这回总算把代表要具体做些什么搞清楚了。”荣昌区人大代表荣增富在“双亮双做”活动伊始如此感慨。

“民有所呼，我有所应”
代表履职成效更明显

“现在农贸市场环境整治，好多游客来买农产品，我们周边餐馆的生意都跟着好起来喽！”在荣昌区万灵镇农贸市场

外开饭店的老板胡国洲高兴地说。

走进万灵镇农贸市场可以看到，整齐的地面没有一点垃圾落叶，摊位上的瓷砖洁白如新，下水道周围清清爽爽没有臭味。

但几年前这里还是另一番景象。万灵镇农贸市场“脏乱差”是一个老大难问题，由于是私人经营，老板只顾利益最大化，对市场内卫生和周边环境疏忽管理，市场内污水横流、蚊虫满天飞，附近居民称之为“垃圾靠风刮，污水靠蒸发”。虽然万灵镇每年都将农贸市场列为重点地区整治单位，但是老板对要投入大量资金的整改总是口头答应，问题迟迟得不到解决，周边群众意见很大。

正所谓“民有所呼，我有所应”。为了从根本上解决农贸市场问题，从2018年6月开始，万灵镇人大代表胡盈久开始给政府提建议，希望开展人居环境整治，彻底解决万灵镇农贸市场“脏乱差”问题。

在胡盈久的推动下，2019年万灵镇人代会票决出6项2020年民生实事，其中之一就是整治万灵镇农贸市场。

“政府出资大力整改，新建了一个2000平方米坝子来容纳原市场外的摊点方便集中管理，并将市场管理交给大荣泰仁馨物业公司代管。”胡盈久说。

整治工程开始后，胡盈久几乎每天都要抽时间到工地去监督施工进度情况，督促施工方严格按图施工，对发现的问题要求立即整改。正是在万灵镇各方的努力和胡盈久坚持不懈的推动下，农贸市场焕然一新，镇上居民的脸上终于露出了满意的笑容。

一花独放不是春，万紫千红春满园。如今，像胡盈久这样的代表在荣昌还有很多：解决15名困难群众就业、资助困难学生上学的区人大代表黄裴；带动群众发展肉牛产业，帮助18户贫困户增收致富的清流镇人大代表罗道华；推动178户贫困户和8户边缘户稳定脱贫的镇人大代表廖承彬等。

王琳琳 黄渝鑫
图片除署名外由荣昌区人大常委会提供

以德铸魂 培养向美而生的朝阳学子

——解读重庆市朝阳中学特色德育



朝阳中学千封家书温情敬献成人礼

立足课堂主阵地
多维度融合育人

诚信教育周，5000余名师生挥动手中的国旗，共同唱响诚信之歌，用歌声传递着“诚实守信”的意志与决心；雷锋学习周，高二年级的学生演绎了助人乐为的情景剧，用夸张诙谐的语言引起观众的广泛共鸣与深度思考……

这样的场景，早已成为朝阳中学每周升旗仪式上的常态。在朝阳中学，升旗仪式并非只是简单的“走个过场”，而是形成了序列化的校本课程体系，有主题、有方案、有内容，并在日复一日的教育实践中逐渐趋于成熟，形成精品。

把教育的阳光雨露，播撒到校园生活中的每一个细节；用多元而系统化的课程体系，量身打造专属朝阳学子的德育课堂，是朝阳中学多年来始终坚持的行动。

具体而言，学校以共建共享为主导，对国家、地区和校本三级课程进行

拓展活动大舞台
新德育形成品牌效应

朝阳中学深知，要让德育文化真正入脑入心，不能依靠单纯的说教，而是让学生身体力行地参与，在亲身体验中探究真理，才能让德育的影响内化于心，外化于行。

在朝阳中学，有这么一个深受学生喜爱的户外实践活动。

每年春天，朝阳中学的同学们会背上行囊，带上绚丽的彩绘，在家人、老师的陪同与见证下，踏上近30公里的远足旅途。走过北碚的青山绿水，感知家乡的历史人文，孩子们一路上引吭高歌，用脚步丈量土地，用眼睛记录美好。

“一天走下来虽然很累，但却很有成就感。”学生纷纷感叹，自己在活动中学到了很多课本上没有的知识，“意志更坚定了，眼界也更开阔了。”

这是学校“远足彩绘”研学活动上的一幕，活动自2016年开展至今，收获了师生的一致好评和社会的广泛赞誉，已经成为独具朝阳特色的品牌德育活动之一。

事实上，在朝阳中学，像这样的德育实践活动还有很多。近年来，学校积极创新传统活动项目，“蓝花楹剧场”“悦在国旗下”“相约星期一”“朝阳大讲堂”等逐渐成为学校精品活动，同时将目光聚焦法治、安全、健康、科普、文化艺术、关爱老人等领域，让学生走出校园、走进社区、走进自然，参与社会实践和志愿服务，锻炼时代担当。

以假期活动为例。学校充分利用节假日开展“我陪父母上班”“我和家人过春节”等活动，让学生体验和感悟父母艰辛，挖掘日常生活中的育人点滴，家校携手共创更真实有效的德育资源，呵护学生幸福成长。

多管齐下，成效显著。如今，经过长期的精神育人德育实践，学校的办学品位和质量显著提升，涌现出一大批获得“市长创新奖”、“重庆市美德少年”等荣誉，在国家级、世界级学科、科技竞赛中拔得头筹的优秀学子。历久弥新的朝阳精神，正在让越来越多的孩子在人生起步阶段习得良好的人文底蕴与道德情操，助力实现人生目标。

周均 张露月
图片由朝阳中学提供



朝阳中学木马版画社团活动

链接
V V V

好的教育，是于无声处润物，于细微处育人。踏入重庆市朝阳中学，能深刻地感受到学校的德育文化渗透到了每一个角落，让整个校园处处充盈着动人的“朝阳之美”。

朝阳之美，美在校园。漫步在学校的林荫小道上，耳畔传来琅琅读书声，目光所及之处，是斑驳阳光下，道路旁静穆伫立的蓝花楹，历经几十载风霜，她仍散发着迷人的芬芳，仿佛为来往行人低声述说着时光中的故事。校园里，以晨曦、和煦、春晖、旭日等命名的校舍楼宇，传递出“朝阳树人”的诗意之美，班级、廊道中处处皆是师生打造的人文景观，这里的每一面墙、每一棵树、每一个角落都会说话，都能育人。

朝阳之美，美在师生。

运动场上，老师一声令下，学生们迎着风恣意奔跑，汗水浸润着一张张幸福的笑脸；课堂上，老师轻轻点拨之下，学生们自由地探究、交流、思考，在合作互动中碰撞着思维的火花；功能室里，老师手把手指导，学生们专注地进行学科实验、艺术训练、科技创新……

在研学旅行中感受自然之美，在志愿服务中感受社会之美，在成人典礼中感受仪式之美，在排球、网球、啦啦操等各式体育项目中感受运动之美……朝阳中学的德育美学，美在每一个时刻，每一个细节，共同装点着学校德美并行、德美相长的教育图景。

藏在校园里的德育美学