生活即课程 体验即学习

渝北幼儿园体验式生活教育课程结硕果

前不久，2020年重庆市基础教育优秀教学成果遴选培育项目公示，重庆市渝北幼儿园的“幼儿园体验式生活教育课程的探索与实践”成为43项重点培育成果之一。

“让每一个孩子都享有公平而有质量的教育是新时代学前教育的重大使命，而课程建设则是决定学前教育质量的关键。”渝北幼儿园园长颜勇表示，幼儿园课程是推动园所发展最深刻、最持久的动力，如何找准课程体系的定盘星，激活课程实施的生长点，提高课程实施的行动力，是学前教育人的责任担当。

十年磨一剑，砥砺出锋芒。10年间，渝北幼儿园率先提出了“生活即课程，体验即学习”的课程理念，构建了“公民、阳光、自然、信息、经济”五大生活课程内容，开创了“行—知—信—行”学习模式及五大课程实施途径与十大体验式生活教育实践基地相结合的“5+10”课程实施新模式，产生了深远影响。

在游戏中体验 在体验中快乐成长

找准课程体系的定盘星 体验式生活教育课程应时而生

《幼儿园教育指导纲要（试行）》中指出，“幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面发展的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验。”

多年专业知识和教育实践积累令颜勇始终坚信，幼儿园的课程应回归儿童的生活世界，是开放、多元而有个性的，是丰富而有生命力的。

还记得刚来到渝北幼儿园，颜勇就着力思考，新时期社会进步的同时也给幼儿的生活带来各种冲击，如怎样正确面对并合理使用压岁钱，如何做到有效、有节制地使用电子产品，幼儿该如何对待家里的弟弟或妹妹……这些来自幼儿生活，与幼儿生活息息相关的话题，幼儿园现有课程是缺失的。

如何把幼儿生活中应该有的最本真的教育契机展示在幼儿面前？如何给他们营造一个健康、适宜、自由、和谐的自我探索与成长的生活空间？

颜勇带着渝北幼儿园全体教师一起追索。他们基于生活与教育之间的重要关系，在“生活教育，儿童为本”教育理念指导下，从珍视幼儿生活价值出发，提炼出“生活即课程，体验即学习”课程理念，建构出以“公民生活、阳光生活、自然生活、信息生活、经济生活”五大生活教育主题为主的体验式生活教育课程内容及其核心经验。同时，分小、中、大3个年龄段构建了“中国与世界”等33个主题课程内容，形成了较完整且又具开放性、拓展性的课程内容体系。

体验式生活教育课程理念体系有3个内涵，即生活是课程的来源、生活是课程的内容、生活是课程的实施途径，遵循3–6岁幼儿学习与发展规律，让幼儿在亲身体验、亲自操作中学习和发展。体验式生活教育课程秉持“生活即课程，体验即学习”课程理念，确立了“亲在生活场域”“亲历探究活动”“亲证快乐成长”的“三亲”体验观，增强了课程的社会适应性、过程探究性和主体发展性。

改革有理念牵引，更有行动践行。渝北幼儿园以课题研究为催化剂，推进课程向前发展。8年来，先后开展了重庆市教育科学“十二五”规划重点课题“幼儿园体验式生活教育课程建构的研究”、中国学前教育研究会“十三五”重点课题“优化幼儿园健康教育模式的实践研究”、重庆市教育科学“十三五”规划课题“体验式生活教育课程评价体系的实践研究”等重大课题研究，并取得累累硕果。

从规划到行动，渝北幼儿园建构起完善的体验式生活教育课程体系，为幼儿园发展注入了最深刻、最持久的力量。

激活课程实施的生长点 模式创新让课程落地生根

怎样让体验式生活教育课程在幼儿园落地生根？

那就是要回归儿童，回归自然，遵循儿童身心发展的规律，倾听幼儿的需求，让幼儿在自然中感知、体验、探究和表达，这样的教育观念渗透进渝北幼儿园保教环节的点点滴滴中。

“弟弟，我来告诉你垃圾怎么分类吧！”“纸张是可回收垃圾……”幼儿园内，孩子们当起志愿者，给小伙伴们讲解垃圾分类知识。幼儿园外，孩子们化身环保达人，发传单、做解说，文明礼貌从容自信的表达收获了一片赞声。

环保生活是渝北幼儿园体验式生活教育课程“自然生活”的核心经验之一，幼儿园从“行–知–信–行”幼儿学习发展模式出发，在活动前就通过体验认识垃圾，思考为什么要垃圾分类以及怎么分类等途径，让孩子在亲身设计、亲身实施、亲身体验中，丰富了认知、提升了能力。

事实上，渝北幼儿园不仅创新探索了以儿童为本位、以体验为基础的“行—知—信—行学习模式，还开辟了基于班本化主题的体验式生活教育活动、基于一日活动整合的体验式生活教育活动、基于混龄游戏的体验式生活教育活动、基于园外亲子互动的体验式生活教育活动、基于节日或季节特点的生活教育体验活动共五大行动路径，让孩子在行动中去体验，在体验中去感受、认知、成长。

面向生活世界，一方面意味着要尊重儿童生活，要以儿童独特、丰富的生活经验为基础，强调课程主题的生成性；另一方面，要充分利用好学校、家庭、社区、场馆等资源，拓展幼儿生活经验。

渝北幼儿园利用各类资源，开辟“十大体验式生活教育课程实践基地”，为幼儿提供丰富的生活体验。例如，以渝北区图书馆为载体，打造以阅读体验为主题的生活教育课程基地；以重庆农村商业银行渝北支行分理处为载体，打造以理财体验为主题的生活教育课程基地，为孩子提供了广阔多元的生活体验空间。

每一个孩子都是无法复制的孤本，都是独一无二的生命体。渝北幼儿园一系列模式创新，拓展了课程实施的时间和空间，实现了家、园、社区课程实施一体化，全方位、多维度支撑幼儿的全面发展。

提高课程实施的行动力 “一引二培三科研”打造高水平队伍

“能够成为渝北幼儿园的老师，我很荣幸和激动。”郑怡芩老师说，毕业找工作时，渝北幼儿园的办学特色，尤其是体验式生活课程让她眼前一亮，这和她在美国交流学习的先进理念有异曲同工之妙，但更符合本地特色。和郑怡芩老师一样，已经成为区县骨干教师的李娟对该园的课程一见倾心，通过严格考核顺利成为该园教师。

“教师发展的质量影响着教育的质量。”颜勇强调，新时代的幼儿教师应专业、有爱、用心，做孩子最好的依靠，做孩子最好的伙伴，做孩子最好的老师。

幼儿园采取“一引二培三科研”等多种方式提升教师专业水平、激发教师内生动力。

通过引进、公招等方式，近年来招录了毕业于华中师范大学、西南大学、重庆师范大学、景德镇陶瓷学校科技艺术学院等高校的多名优秀研究生和公费师范本科生，还面向全国公开选聘了5名优秀教师，提升了幼儿园教师的整体水平。

幼儿园制定《渝北幼儿园教师发展培训规划》，以分层培训、菜单式培训、专题培训等方式，为教师职前职后成长搭建丰富多样的平台。鼓励教师课题研究，打开教师专业进阶之门。特别是与西南大学、重庆师范大学等高校建立联盟关系，开展深度合作，为教师团队的持续发展提供了强有力的专业支撑。

“走出去”让老师开阔视野、收获经验、激活思维。曾经到台湾学习的张利英老师在输出渝北幼儿园课程理念的同时，也吸收到了台湾学前教育的优点，并将其渗透进课题研究中。“课题研究”让老师坚定信念、提高能力。曾经一度对教学缺乏信心的李越老师，如今变成了一位有专业素养的优秀教师。

目前渝北幼儿园有5名市级骨干教师、6名高级教师、1名未来教育家培养对象、7名区级骨干教师、1名区名师培养对象，15名教师参加市级骨干教师培训、5名教师参加市级学科带头人培训；150多人次在以课程建设为主题的教育教学论文、优秀活动设计及活动案例中获奖和公开发表，充分展现了渝幼人的专业底蕴和实力。

用好奇的双眼打量世界

扩大课程实施的影响力 为幼儿的幸福人生奠基

“我真切地感受到孩子一点一滴的变化，感谢老师们的勤奋、智慧、爱心，带给宝贝这么多的成长快乐和幸福。”看着曾经的小调皮变得懂事，刚刚的爸爸心里有说不出的高兴。

蒋可乐的爸爸说，经济生活的开展让孩子懂得了“想要”和“需要”的关系，让他乐意有计划地使用自己的零用钱，愿意用钱，去做更多有意义的事情。阳光生活的开展，让九月的妈妈收获了一个可以正确面对自己不同情绪并能够适当管理自己情绪，拥有阳光心态的孩子。

类似这样的成长故事，每天都在渝北幼儿园上演。

“让孩子度过有质量的每一天”，是渝幼人的共同追求。立足幼儿生活的体验式生活教育课程，丰富多彩的特色体验活动，让孩子在探索过程中实现知行合一，实现了每一天可见、可知、可感受的有质量的成长。

数据显示，课程的有效实施使幼儿之前生活中缺失与薄弱的地方得到很好的改善。公民生活实施中，幼儿“能自觉维护身边环境的整洁”前期为60.63%后期提升到75.2%，愿意有计划地使用零用钱的比例由前期的27.63%上升到后期的47.6%等，幼儿在各类比赛活动中获奖达30多次。

播种习惯，收获未来；播撒希望，收获明天。如今越来越多的爱运动、爱学习、爱生活的现代小公民正在这里茁壮成长。

谭茭 胡忠英

图片由渝北幼儿园提供

链接>>>

优质课程资源惠利更多人

近年来，渝北幼儿园通过体验式生活教育课程的探索研究，有力推动了园所的持续性和特色化发展，取得了累累硕果。园所获市区级集体奖项100余次。2019年10月承办“重庆市幼儿园课程建设暨渝北幼儿园体验式生活教育课程展示与交流会”，得到了与会专家和同行的高度认可。

渝北幼儿园在自身成长的同时还充分发挥辐射引领作用，与来自全国各地的同行分享教育艺术，互相合作，共同成长。

论文专著，出版发行。《以“牵手”为核心理念的幼儿园文化——渝北幼儿园个案研究》，编入渝北区教委主编的课题专著，出版教育论著《新时期幼儿园体验式生活教育的探索》，出版《幼儿园体验式生活教育课程活动方案》系列丛书，并先后在中国学前教育研究会“十三五”课题培训会、2018年秋季重庆市学前教育教研工作会暨游戏·环境与课程建设现场研讨会、第五届中国教育创新成果公益博览会上交流。

担当责任，开放办园。积极对接“一带一路”倡议，发挥西部大开发地位优势，提高教育对外开放水平，接待西南大学南非留学生学前教育项目组、美国西华盛顿大学师生到园学习交流。近年来，幼儿园接待3000多人次来园参观交流。

老师们体验生活教育课程

园长思想力>>>

让孩子度过有质量的每一天

“人生百年，立于幼学”，学前教育是启蒙教育、奠基教育，对构筑终身教育体系起着基础性和先导性的作用。

遵从幼儿身心发展规律和学前教育规律，以儿童为本、关注儿童发展为幼儿园教育的根本出发点和落脚点，给孩子一个幸福快乐的童年，是我们义不容辞的责任和担当。

作为一所有着45年办园历史的老牌幼儿园，我们以“做专业的，有品质、有品格、有品位的学前教育”为目标，始终站在孩子这一边，从儿童的兴趣和发展需要出发，以专业队伍、精品课程、缤纷活动让幼儿度过有质量的一天。

多年来，我们全体教职工审时度势，潜心研究探索，因人、因时、因地制宜，坚持不懈中形成了体验式生活教育课程这一属于自身特色的园本课程，有力推动了园所的持续性和特色化发展，有效促进了孩子全面、健康、个性的成长。未来，我们将以执着、专业、创新持续增加幼儿园的质感和厚度，早日将渝北幼儿园打造成为全国有影响力的幼教品牌。

渝北幼儿园园长 **颜勇**