



重庆市江北中学校以体育人 以美化人 育心育德 面向教育未来 涵养学生健全人格

学生在球场上的飒爽英姿

从2002年开始,江北中学着手生命教育的实践,研究和探索,以生命教育为载体,落实立德树人根本任务,以课题研究来解决生命教育实施中的问题,结合学校文化,建设开放式的生命教育观,构建了具有可复制与推广的“123456生命教育体系”,最终让孩子学以成人。

基于生命教育,江北中学多年来坚持回归教育本质,把核心放在对人的关注上。以培养健康人、优秀人、幸福人为育人目标,把学校体艺教育工作、心理健康教育工作摆在突出位置。形成校长亲自抓、分管校长具体抓、体卫艺处牵头、各部门协调、年级班级参与、各方责任明确的管理体系。以及学校、家庭、社会紧密结合的工作体系,通过建立健全机制、创新教育模式、拓宽育人途径、加强师资建设等举措,打造“一校多品”特色多元发展新生态,形成了体艺双馨、心灵阳光的良好发展格局,促进了师生的自然生命、社会生命和精神生命和谐发展,引导他们认识生命的意义,追求生命的价值,活出生命的意蕴,绽放生命的光彩,实现生命的辉煌。



江中学子在110周年校庆上的精彩表演

近日,首届“东钱湖教育论坛”在宁波开幕。论坛以“面向未来——疫情中的教育思考”为主题,聚焦生命教育、体育教育,以及未来学校等方面内容,共同探讨在全球疫情大背景下面向未来的教育。

重庆市江北中学校党委书记、校长但汉国作为全国基础教育学校唯一代表,受邀在论坛现场以《生命教育:照亮人类未来》为题发表主旨演讲,从“生命教育让教育回归本质,生命教育让学生学以成人,生命教育引领教育未来”3个方面,对江北中学生命教育成果以及对人类未来教育的思考进行了分享。当天下午,但汉国还与现场6位专家、学者、知名人士面对面论道“学校体育的价值”,向全国乃至世界传递生命教育的“江中声音”。

深化体教融合 促进学生人格体格齐发展

江北中学初一学生们穿着泳装,戴上泳镜、泳帽、耳塞,在体育老师张薇的指导下,做好热身运动,随后有序跳入泳池中进行练习。他们在水中时而来回穿梭,时而相互追逐,尽情享受游泳的乐趣。

脚下虎虎生风,配合张弛有度,攻防各有千秋,射门点燃赛场。无论严寒还是酷暑,江北中学的男女足球队刻苦训练的挺拔身姿,挥汗如雨的努力拼搏,构成了绿茵场上一道亮丽的风景线。

将游泳、足球运动融入教育教学,是江北中学加强体教融合,实现“以体育人”的生动实践。学校因出色的体育教育教学成绩,被评为“全国群众体育先进单位”“贯彻《学校体育工作条例》优秀学校”“全国青少年校园足球特色学校”“全国青少年校园篮球特色学校”……

“立德树人,首在体育。体育对于人的自然生命健康,社会生命成长,精神生命丰富和完善有重要作用。不仅可以使学生养成终身锻炼的生活习惯,还可以培育学生的团队精神,集体荣誉感和进取精神,磨炼学生的意志力品质,坚韧不拔的人格力量。”江

北中学校长但汉国说。

近年来,江北中学秉持“健康第一”的理念,遵循体育教育规律,深化体教融合,以健全协同育人机制,配齐配强体育教师,补齐场地设施短板,开齐开足体育课,开展丰富体育活动,培养体育特长生,健全监测评价机制等为抓手,擦亮体育的育人价值,为青少年夯实全面发展之基,让他们在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锻炼意志。

比如,江北中学依托西南大学和北碚区教师进修学院加强对体育教师的专项培训,组织参加区级、市级、国家级培训,提高体育教师的专业水平;大力倡导阳光体育运动,上好体育课和跑步、跳绳、五步拳、自编操、远足等体育活动课;组建田径、篮球、乒乓球、男子足球、女子足球、游泳共6个训练队,培养优秀体育后备人才……打通体育和教育的“最后一公里”,促进多样化、现代化、高质量的学校体育体系形成。

如今,篮球、足球、游泳等体育运动已经在江北中学蔚然成风,学生们几乎都能掌握一项受益终身的体育特长。更为出彩的是,江北中学培养出了曾破全国青年男子400米记录,参加中、日、奥三国青年对抗赛获400米银牌,被四川省和重庆市政府记特等功的曹阳;曾入选国家队参加世界田径锦标赛和多哈亚运会4x400米的李雪,考上北京体育大学的唐川川同学等优秀体育人才。学校的田径、足球、游泳等运动队多次获得国家级、市级、区级荣誉。

释放美育力量 引领学生与美同行、向美而生

10月10日、11日,中国好声音2020年重庆赛区前20强巡回演出暨正码头夜间音乐文化节在北碚区正码头广场举行,中国好声音明星学员、江北中学初2019级学子郑淇匀登台演唱。她和其他表演嘉宾,为现场数千听众、乐迷带来了一场音乐盛宴。

2017年全国青少年才艺大赛重庆地区第二名;2018年重庆“央音展演”第二名;2019年参加《中国好声音》获重庆渝中赛区前10强;2020年参加《中国好声音》获得重庆赛区前20强……翻开郑淇匀的歌唱“履历表”,一项项荣誉见证了她的成长历程。这位有着美妙歌声,勇敢追逐音乐梦想的小姑娘,将不断积蓄音乐的力量,走好接下来的每一步。

而她的成长也得益于江北中学多年来致力于打造生命教育,始终秉承“把每一个学生当作人才来培养”的校园精神滋养。其中,释放美育力量就是学校“生命教育”中的重要一环。

扎实开展艺术教育,培养学生认识美、体验美、感受美、欣赏美和创造美的能力,江中学子在艺术教育氛围中陶冶情操、修炼志趣、人才辈出。《中国好声音》明星学员郑淇匀、《明日之子乐团季》人气创作才子廖俊涛等,就是从江中舞台走向更大更高端音乐舞台的典范。

“美育在学生的学习成长与人生发展中,能涵养审美情趣,培育对美好事物的向往,激发对美的追求的热情,激发创新与创造的潜能。”但汉国说。

如何通过以美育人、以文化人,培养学生审美和人文素养,引导他们拥有高远的精神追求,高尚的人格修养?作为重庆市首批美育改革与发展实验校的江北中学有精彩答卷。

在扎根时代生活,遵循美育特点,挖掘美育内涵的背景下,江北中学确立“以美益智、以美修身、以美化人”美育工作思路,着力于营造美育环境、整合美育资源、搭建美育平台,打出美育师资建设、美育课程建构、美育活动开展等组合拳,强化学校美育育人功能,打开了美育工作新局面。

据了解,江北中学组建音乐社、舞蹈社、动漫社等17个社团,为学生提供艺术特长培养平台;在生命教育成果展示周、元旦、国庆等重要节点,开展达人秀、班级合唱比赛、班级器乐比赛等活动,展现学子才艺和精神风貌。

与此同时,学校还开设有播音主持、书法、舞蹈、声乐等艺术课程,更将美育因子渗透进语文、数学等国家课程中,培养学生积极健康的审美趣味与格调;加强艺术教师培养,打造出一支才艺俱佳、业务精湛的美育教师队伍;对美术组、书法组、声乐组、舞蹈组等学生进行专业培养训练,引导他们成长成才。

接下来,江北中学将充分挖掘和运用各学科蕴含的体现中华美育精神与民族审美特质的礼乐美、语言美、行为美、科学美、勤劳美、艺术美等丰富美育资源,推进课程教学、社会实践和校园文化建设深度融合,真正实现多彩生命的多元发展。

播撒心灵阳光 让每个生命得到温暖滋养

发人深省的心理剧,蕴含心理健康知识的专家讲座,调节身心的现场心理活动……在今年的“心理健康月”中,江北中学以“弘扬抗疫精神,呵护生命成长”为主题,通过丰富多彩的活动形式,宣传和普及心理健康知识,让学生正视心理健康;促进学生心理品质的发展,提高学生心理健康水平。

这是江北中学开展心理健康教育,促进学生阳光健康成长的一个缩影。在学校看来,心理健康是促进人的全面发展的必然要求,是人的精神生命健康基石。夯实心理健康,培育积极社会情感,强化人生意义感,是健康人、优秀人和幸福人的根本基础。

从青少年健康成长的需求出发,江北中学增强心理健康教育的针对性和实效性,把心理普查和个别关注相结合,加强和完善心理危机干预机制,多途径、多层次地创设有利于学生身心健康的和谐氛围。

据了解,学校专门配备了5名专业心理健康老师,并配有心理沙盘、音乐放松椅、心理自助仪等相关心理辅导设施。充分发挥课堂教学的主渠道作用,开设了心理健康课程;以心理沙龙、心理剧表演、心理知识竞赛等为载体,通过海报、广播、电视、网络等大力宣传,普及心理健康知识,为学生的健康成长保驾护航。

以开展“自编自导自演的心理剧”为例。学校鼓励学生把在生活、学习、人际交往中遇到的心理冲突、烦恼、困惑等,以小品表演、角色扮演等方式,汇编成剧本进行演

出,在剧中融入心理学知识与原理,让参演学生在表演中体验心理变化,达到宣泄、释压、领悟的效果,以正确地看待自我、认识自我。

此外,江北中学设立班级心理委员,组成学校心理健康社团,每周二下午社团活动时间接受心理健康教育中心培训和开展活动,并负责班级内部心理健康知识的宣传与普及,发现问题及时与班主任、心理辅导教师联系,维护班级同学的心理健康。

值得一提的是,江北中学的班主任及科任老师还将心理健康教育融入到班会课和学科教学中,通过主题班会和德育课比赛,让生命教育和心理健康教育渗透到学校日常的教育教学之中,提高学生综合素质,实现全面而协调的发展。

泰戈尔说,“教育的目的应当是向人传递生命的气息”。也就是说,教育的目的在于促进人的生命发展,提高人的生命质量。

“生命教育让教育回归本质,让学生学以成人,引领教育未来,它必将照亮人类未来。”但汉国说。深耕生命教育18年以来,江北中学从自然生命教育、社会生命教育和精神生命教育3个维度出发,以美育、艺术教育调动人对生命的感悟力、鉴赏力、创造力,挖掘人的生命潜力,使人成为更加完美合理的个体;以生命教育为载体,让体育锻炼成为一种生活方式,学生在享受体育快乐的同时感悟生命的美丽;在心理健康教育中渗透生命教育的内容,造就健康向上的生命态度和精神状态,提升学生对生命价值和意义的认识……

通过一系列强有力的举措,江北中学培养的学生具有良好的科学品质、人文素养、品格格调,他们懂得去追求更有意义、更有价值和更有情趣的人生,成长为自然素质、社会素质和精神素质和谐发展的健康人、优秀人、幸福人。

周琦 张鹭月
图片由江北中学提供



但汉国在首届东钱湖教育论坛上发表主旨演讲

链接>>>

时光倒回去年的3月5日,水土街道上充满了欢声笑语和赞美之声,社区居民们纷纷为一群热情和勤劳的青年志愿者们点赞。当天水土街道九龙社区的青年志愿者们带领着江北中学的小小团员、队员们服务社区。

在此次主题为“学雷锋,进社区,做新时代中学生”的志愿者服务活动中,江北中学德育处、团委与水土街道九龙社区组织的50名宣传组志愿者,热情有礼地入户发放宣传资料及进行安全防火、餐厨垃圾回收等宣传;组织200余名的志愿者们深入街道的各个角落清扫垃圾。

在江北中学,类似这样的劳动实践还有很多。例如学校组织开展“我劳动、我快乐”校园清洁大扫除活动,提高学生的劳动意识;组织学生在寒暑假参加社区公益活动和学会做一件家务事,增强学生的社会责任感和社会适应能力。

劳动教育具有树德、增智、强体、育美的综合育人价值。江北中学引导学生树立崇尚劳动、尊重劳动、劳动光荣的正确价值观,从劳动教育的目标、内容、方式等方面进行设计与推进,立足第一课堂,开展劳动技能课程;立足第二课堂,开展动手动脑的兴趣活动;立足第三课堂,开展多维度的劳动实践……学校还通过加强校外劳动实践基地建设,采用动手实践式、参观走访式、趣味竞赛式等方式,培养学生创新精神和综合实践应用能力。

江北中学用学生喜欢的方式让劳动教育的价值内化于心、外化于行,让学生在劳动中接受教育,在教育中学习劳动,收获进步成长。

立足劳动实践 在切身参与中淬炼成长