

荣昌 提升城市品质 集聚发展动能

坚持人民为中心 创造高品质生活

城市提升既与城市建设的“面子”息息相关，又与民生福祉的“里子”紧密相连。去年以来，荣昌区坚持以问题为导向，积极响应群众期盼，重点从城市建设、管理、配套的短板着手，大力实施城市提升行动，努力让全区老百姓出行更方便、居住更舒适，享受到更多的绿化、呼吸到更新鲜的空气，生活更有品质。

在老旧小区改造上，荣昌通过自筹资金，于2019年全面完成了197个“三无小区”改造；同年，率先实施了广顺片区23个老旧小区改造，涉及面积48.99万平方米，户数5184户，经改造后取得了良好效果；2020年，在已有成效的基础上，启动昌元、昌州、峰高、双河、安富5个街道老旧小区改造，涉及298个小区，面积143.27万平方米，户数12004户。

2020年，荣昌按照“试点先行、串点成线、连线成片、整体推进、滚动实施”的原则，制定出台《荣昌区全面推进城镇老旧小区改造和社区服务提升专项行动方案》，预计投资7.101亿元，利用3年时间完成530个老旧小区改造。目前，全区已有298个小区已进入施工阶段。

在打造优质便民出行环境方面，



生态宜居的美丽荣昌

荣昌全力推进城区通道建设，以“缓堵保畅”为抓手，投资12亿元，加快推进G348峰高—安富（一期）建设。投资4.05亿元，打通玉带路西段、黄金坡五支路、香国大道西延段“断头路”。投资1.9亿元，对城南大道、昌州大道、园区大道提档升级改造。投资1.44亿元对荣昌主城区至古昌、吴家、双河等5个城乡结合部城区出入口的环境进行整合治理。

在城市管理上，荣昌以创建全国文明城市城区、国家卫生区、全民运动健身模范区“三城同创”为抓手，以“街长制”为统领，深化“马路办公”，努力打造白天晚上一个样，晴天雨天一个样，远看近看一个样，大街小巷一个样，新城旧城一个样，检查与不检查一个样，平时和节假日一个样，主城与城镇一个样等城市管理“八个一样”。

荣昌尤其重视教育、医疗配套短板问题。为补齐教育短板，荣昌投入20多亿元，在城区新增1所高中、1所初中、5所小学，并引进中央大附

中、华东师大基教所等优质教育资源合作办学、培养师资，与主城区12所优质中小学开展师培合作，有效满足了百姓“上好学”的需求。

在补齐医疗短板方面，荣昌实施了区妇幼保健院整体迁建、区中医院新建、区人民医院整体迁建等项目，总建筑面积约43.75万平方米，计划总投资28.97亿元。另外，还引进四川大学华西第二医院、西南医科大学附属医院等优质医疗资源，分别与荣昌区妇幼保健院合作建成华西二院荣昌区妇女儿童医院，与荣昌区中医院合作建成西南医科大学附属医院荣昌分院。

提升城市内涵品质 引领高质量发展

荣昌在城市提升上，还积极对接成渝地区双城经济圈规划和重庆“一区两群”规划，注重城与产、城与景的关系，将城市提升作为提升城市承载力的重要举措，不断提升城

市内涵、品质与规模，集聚产业，引领高质量发展。

在城区扩容方面，荣昌高标准推进黄金坡新区建设，黄金五支路一期及成渝高速下穿道、金果路、云蓬坡路，开工建设黄金五支路二期、玉带路三期正在建设中，启动濑溪河体育文化公园、玉带河生态文化公园、黄金坡城市休闲公园建设。建成棠香黄金坡小学，黄金坡初中主体完成15%。完成区中医院、区妇幼保健院二期主体工程。荣昌城区建成区已由过去的“三河六岸”拓展至“四河八岸”。

在改善城区宜居环境方面，该区将水环境治理与公园广场建设结合起来，统筹10.27亿元治理“四河八岸”，实施玉带河生态文化公园建设、濑溪河体育文化公园、棠城绿道（荣峰河段）工程、池水河二期景观工程等项目，初步完成濑溪河、荣峰河、玉带河“棠城步道”项目，聚力打造成渝地区高品质生活宜居之地。

与此同时，该区还结合非遗文

化产业、消费品工业发展，结合打造“成渝周末度假目的地”，建起了“安陶小镇”“中国夏布小镇”等一批一二三产业融合发展平台，不断丰富“中国西部陶瓷之都”和“非遗体验之城”“运动健康之城”“美食休闲之城”的“一都三城”内涵。

荣昌还强化“能源网”、“通信网”、水利建设，推动许溪220千伏变电站建设项目前期可研110千伏变电站建设，力争2021年中下旬建成投运，保障园区重大项目用电需求。加快中石油、中石化天然气开采力度，目前产气井口6口，力争实现年产气1亿立方米的目標，已于2019年底实现村村通天然气的目标。投资2亿余元，建成5G通信网基站712个。积极推进重庆市水源工程建设三年行动，今年年底完成重庆市荣昌区白虎岩水库扩建工程、桥亭子水库扩建工程、宝积寺水库扩建工程的初步设计。

另外，荣昌注重城与乡的关系，拓展城市提升外延。过去两年，该区共新建城镇雨污管网209.6公里，完成镇街污水处理厂提标技改8个。今年，该区拟对6个街道、4个中心镇的场镇环境、道路提升、拆违建绿、设施补建、管线规整以及房屋修缮加固等方面进行提升。

城市品质的大幅提升使荣昌区积聚起加快发展的强大动能。2019年，荣昌共签约引进项目345个，合同金额1269亿元，招商投促工作排名全市前列；招商项目落地转化率70.1%，居全市第一。今年1月至9月，荣昌新签约市外项目128个，正式合同额366.23亿元，亿元以上重大项目71个，到位资金114亿元，招商引资综合排名全市第3位，其中工业项目正式合同额位列全市第1位。

贺娜 王美蓉

图片由荣昌区住建委提供

忠县持续推动“社会情感学习”项目，惠及学生6万余名 以情育人提升孩子心智素养

因地制宜 让项目实施更具忠县特色

2011年，忠县被确定为教育部——联合国儿童基金会“社会情感学习（SEL）”项目第八个周期项目试点县。9年来，SEL项目覆盖全县66所小学，受益教师3383人、学生66654人。忠县也因实践效果显著，受邀在英国第13届国际教育和发展大会上分享本土化项目实施经验，小学生社会情感学习能力培养荣获重庆市2017年基础教育教学成果奖。

以情育人，以情启智。忠县教育正立足于县情，聚焦于学生成长，在不断的探索与实践中，打造值得借鉴的社会情感教育“忠县样本”。

《制度建设案例》

忠县实验小学
仁爱教育的管理美学

在忠县实验小学，校长杜玉莲和每一位新生击掌，同一个姿势坚持了7年；全校师生每年都会照一次全家福，印制成画册将幸福瞬间永远定格；学校帮助青年教师成长，资助贫困教师生活，更不忘定期邀请退休教师“返家”，共度美好校园时光……

用温暖的细节让师生感知情感，用社会情感的理念丰富办学思想。依托社会情感学习项目，实验小学从修身立人出发，将“仁爱”的教育理念渗透到学校的制度管理、教育教学、环境建设等方方面面，构建了系统完整的仁爱文化体系，打造出民主和谐的制度环境，引领学校、教师、学生的社会情感能力发展，让学校真正成为师生拥有良好情感体验的温馨大家庭。



忠县四小进行社会情感课《新开始》师生互动教学

以政策支持为例。忠县县委、县政府高度重视，连续3年将项目实施要求写入政府工作报告，并通过每年设立600万元教育奖质量、成立项目建设办公室、建立多方协同机制、强化督导考核等方式，

从顶层设计上全域统筹，为项目的实施打通“任督二脉”。

“我县存在大量留守儿童，情感缺失严重。SEL项目的引入和本土化实施，能有效地帮助孩子建立良好的情感管

理，为未来的幸福人生奠基。”易坤权说。

四维推进 让改革成果更加掷地有声

如今，走进忠县任意一所小学，都能看到这样的景象：校园里，一草一木、一砖一瓦都是学校特色文化的诗意表达，情感育人氛围浓厚；课堂上，教师更为关注学生的认知、情感与行为等综合素养的养成，尊重与关爱蔚然成风……

在忠县，社会情感学习项目为何会对教育产生如此深远的影响？

“方法用对了，效果自然就明显。”忠县教委相关负责人介绍，在项目的具体实践过程中，全县从开展有效教学、加强制度建设、营造校园氛围、密切家校合作4个维度整体推进，开展了有效的探索与实践。

以校本教育改革促进有效的教与学，以民主自律的柔性管理保障项目实施，以情感氛围的创建实现环境育人，以

家校社有机结合汇聚育人合力……多向性实施，不仅让社会情感学习理念深入人心，同时也助推了学校教育质量的全面发展。

项目实施以来，全县营造出良好的教育生态。在年度基础教育质量监测中，忠县项目校学生学业水平影响因素显著改善，测评多项指标全市靠前；学生自我、他人、集体认知与管理等维度的能力发展情况位于全国5个项目省市的前列；项目建设经验引社会广泛关注，吸引云南、宁夏等省市专家团队前来考察交流，收获好评不断。



永丰镇中心小学开展紧张激烈的秋季运动会

《有效教学案例》

忠县忠州第四小学校
情感进课堂师生共成长

每周五的班会课，都是忠州四小开展社会情感教学的大舞台。一堂以“学会合作”的课上，孩子们通过分组探究实践，共同完成“踩报纸”游戏，在寓教于乐中体悟到“合作”的意义。告别了传统说教，以活动为载体、为课堂注入情感力量的有效教与学让学生完成了情绪的认知与管理，养成自信乐观的品格。

变化的不仅仅是学生。四小的老师们通过参加项目培训，开展情感教学研究，教学理念与方法都有了新的提升，学会了用儿童视角看问题，积极创设愉悦的班级心理环境，构建和谐的家校关系，更有自信地开展教学工作。

《家校合作案例》

拔山实验小学
家校携手共育“向阳花”

作为一所典型的乡村学校，拔山实验小学也存在着留守儿童多、家庭教育缺失等诸多现实问题。如何切实解决家校沟通难题？除了建立家长学校、成立家长委员会、举办家长开放日、开展专家讲座等常规举措之外，学校更多的是立足校情，让家校共育更接地气。

家长会是家校建立沟通的有效渠道。校长江庆文每次都会备稿，从校园里真实的学生案例讲起，让家长从身边小事中产生共鸣，达到情感育人的目的。此外，建立微信群、QQ群等平台，落实教师家访制度，开展亲子活动等，努力变简单参与的家校合作为协同育人新模式，为家长们带去积极的变化，有效促进社会情感素养在家庭的落地生根。

《氛围营造案例》

忠县永丰镇中心小学
让校园充盈丰收之美

走进永丰小学，以绿色为主题色的校园让人眼前一亮，整洁宽阔的操场，崭新明亮的教学楼，古色古香的书亭，还有独具特色的“丰收园”……浓厚的校园文化渗透学校的每一个角落，鲜活灵动的文化氛围涵养着每一个孩子。

环境育人，润物无声。近年来，永丰小学以关注师生社会情感学习为切入点，着手打造学校“四好校园”，办好群众身边的好学校。学校立足地域特点，结合“笔耕砚田·永恒丰收”的办学理念，开启了文化园、幸福园、快乐园、共育园的“四园建设”，形成了全纳、友善、快乐及有归属感的积极氛围，真正让孩子成为校园的主人，让校园成为孩子的乐园。

何霜 姚兰 刘洋

图片由忠县教委提供



忠县实验小学教师正在进行剪纸画教学



拔山实验小学家委会后校长为家长答疑解惑