勇挑重担 想干事能干事干成事

——论学习贯彻习近平总书记在中青年干部培训班开班式上重要讲话

□人民日报评论员

有多大担当才能干多大事业，尽多大责任才会有多大成就。

“勇于直面问题，想干事、能干事、干成事，不断解决问题、破解难题”。在中央党校（国家行政学院）中青年干部培训班开班式上，习近平总书记深刻指出我们正处在大有可为的新时代，年轻干部要起而行之、勇挑重担，积极投身新时代中国特色社会主义伟大实践，经风雨、见世面，真刀真枪锤炼能力，以过硬本领展现作为、不辱使命。

习近平总书记强调：“干部干部，干是当头的”。在这样一个充满机遇和挑战的时代，我们大有可为，也应当大有作为。要深刻认识到，当前和今后一个时期，我国发展仍然处于重要战略机遇期，机遇和挑战都有新的发展变化。世界百年未有之大变局加速演进，和平与发展仍然是时代主题，同时国际环境日趋复杂，不稳定性不确定性明显增强。我国已进入高质量发展阶段，发展具有多方面优势和条件，同时发展不平衡不充分问题仍然突出。总的看，国内外环境的深刻变化既带来一系列新机遇，也带来一系列新挑战，是危机并存、危中有机、危可转机。只要我们善于危中寻机、化危为机，下好先手棋、打好主动仗，就能赢得优势，赢得未来。

软肩膀挑不起硬担子。对困难和挑战、阻力和变数，我们既不能遮掩回避、视而不见，也不能惊慌失措、乱了阵脚。要十分清醒地看到，中华民族伟大复兴绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的，在前进道路上我们面临的风险考验只会越来越复杂，实现伟大梦想必须进行伟大斗争。奋进新时代、开启新征程，广大干部要辩证认识和把握国内外大势，胸怀两个大局，增强机遇意识和风险意识，保持勇往直前、风雨无阻的战略定力，激发敢于斗争、敢于胜利的大无畏气概，准确识变、科学应变、主动求变，在危机中育先机、于变局中开新局。要按照习近平总书记提出的明确要求，不断提高解决实际问题的七种能力，勇于干事、敢于担当，用知重负重、攻坚克难的实际行动，诠释对党的忠诚、对人民的赤诚。

人须在事上磨，方立得住。干部成长无捷径可走，只有经受严格的思想淬炼、政治历练、实践锻炼、专业训练，在复杂严峻的斗争中经风雨、见世面、壮筋骨，才能真正锻造成为烈火真金。实践表明，越是困难大、矛盾多的地方，越是形势严峻、情况复杂的时候，越能练胆魄、磨意志、长才干。广大干部特别是年轻干部要主动投身到新时代的伟大实践中去，多经历“风吹浪打”，多捧“烫手山芋”，多当几回“热锅上的蚂蚁”，在大是大非面前敢于亮剑，在矛盾冲突面前敢于迎难而上，在危机困难面前敢于挺身而出，在歪风邪气面前敢于坚决斗争，不负党和人民的重托。

习近平总书记强调，“社会主义中国发展到今天，取得的成就不是天上掉下来的，更不是别人恩赐施舍的，而是广大人民群众在党的领导下用勤劳、智慧、勇气干出来的！在我们这么一个有着14亿人口的国家，每个人出一份力就能汇聚成排山倒海的磅礴力量，每个人做成一件事、干好一件工作，党和国家事业就能向前推进一步。”广大干部把初心落在行动上、把使命担在肩膀上，在应对重大挑战、抵御重大风险、克服重大阻力、解决重大矛盾中勇当先锋、善于作为，就一定能凝聚起亿万人民的智慧和力量，在全面建设社会主义现代化国家的新征程上创造新的历史伟业。

（人民日报10月14日评论员文章 新华社北京10月13日电）

（上接1版）

（二）主要原则。坚持立德树人，牢记为党育人、为国育才使命，充分发挥教育评价的指挥棒作用，引导确立科学的育人目标，确保教育正确发展方向。坚持问题导向，从党中央关心、群众关切、社会关注的问题入手，破立并举，推进教育评价关键领域改革取得实质性突破。坚持科学有效，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价，充分利用信息技术，提高教育评价的科学性、专业性、客观性。坚持统筹兼顾，针对不同主体和不同学段、不同类型教育特点，分类设计、稳步推进，增强改革的系统性、整体性、协同性。坚持中国特色，扎根中国、融通中外，立足时代、面向未来，坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路。

（三）改革目标。经过5至10年努力，各级党委和政府科学履行职责水平明显提高，各级各类学校立德树人落实机制更加完善，引导教师潜心育人的评价制度更加健全，促进学生全面发展的评价办法更加多元，社会选人用人方式更加科学。到2035年，基本形成富有时代特征、彰显中国特色、体现世界水平的教育评价体系。

二、重点任务

（一）改革党委和政府教育工作评价，推进科学履行职责

1.完善党对教育工作全面领导的体制机制。各级党委要认真落实领导责任，建立健全党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制，履行好把方向、管大局、作决策、保落实的职责，把思想政治工作作为学校各项工作的生命线紧紧抓在手上，贯穿学校教育管理全过程，牢固树立科学的教育发展理念，坚决克服短视行为、功利化倾向。各级党委和政府要完善定期研究教育工作机制，建立健全党政主要负责同志深入教育一线调研、为师生上思政课、联系学校和年终述职必述教育工作等制度。

2.完善政府履行教育职责评价。对省级政府主要考核全面贯彻党的教育方针和党中央关于教育工作的决策部署、落实教育优先发展战略、解决人民群众普遍关心的教育突出问题等情况，既评估最终结果，也考核努力程度及进步发展。各地根据国家层面确立的评价内容和指标，结合实际进行细化，作为对下一级政府履行教育职责评价的依据。

3.坚决纠正片面追求升学率倾向。各级党委和政府要坚持正确政绩观，不得下达升学指标或以中高考升学率考核下一级党委和政府、教育部门、学校和教师，不得将升学率与学校工程项目、经费分配、评优评先等挂钩，不得通过任何形式以中高考成绩为标准奖励教师和学生，严禁公布、宣传、炒作中高考“状元”和升学率。对教育生态问题突出、造成严重社会影响的，依规依法问责追责。

（二）改革学校评价，推进落实立德树人根本任务

4.坚持把立德树人成效作为根本标准。加快完善各级各类学校评价标准，将落实党的全面领导、坚持正确办学方向、加强和改进学校党的建设以及党建带团建队建、做好思想政治工作和意识形态工作、依法治校办学、维护安全稳定作为评价学校及其领导人员、管理人员的重要内容，健全学校内部质量保障制度，坚决克服重智育轻德育、重分数轻素质等片面办学行为，促进学生身心健康、全面发展。

5.完善幼儿园评价。重点评价幼儿园科学保教、规范办园、安全卫生、队伍建设、克服小学化倾向等情况。国家制定幼儿园保教质量评估指南，各省（自治区、直辖市）完善幼儿园质量评估标准，将各类幼儿园纳入质量评估范畴，定期向社会公布评估结果。

6.改进中小学校评价。义务教育学校重点评价促进学生全面发展、保障学生平等权益、引领教师专业发展、提升教育教学水平、营造和谐育人环境、建设现代学校制度以及学业负担、社会满意度等情况。国家制定义务教育学校办学质量评价标准，完善义务教育质量监测制度，加强监测结果运用，促进义务教育优质均衡发展。普通高中主要评价学生全面发展的培养情况。国家制定普通高中办学质量评价标准，突出实施学生综合素质评价、开展学生发展指导、优化教学资源配置、有序推进选课走班、规范招生办学行为等内容。

7.健全职业学校评价。重点评价职业学校（含技工院校，下同）德技并修、产教融合、校企合作、育训结合、学生获取职业资格或职业技能等级证书、毕业生就业质量、“双师型”教师（含技工院校“一体化”教师，下同）队伍建设等情况，扩大行业企业参与评价，引导培养高素质劳动者和技术技能人才。深化职普融通，探索具有中国特色的高层次学徒制，完善与职业教育发展相适应的学位授予标准和评价机制。加大职业培训、服务区域和行业的评价权重，将承担职业培训情况作为核定职业学校教师绩效工资总量的重要依据，推动健全终身职业技能培训制度。

8.改进高等学校评价。推进高校分类评价，引导不同类型高校科学定位，办出特色和水平。改进本科教育教学评估，突出思想政治教育、教授为本科生上课、生师比、生均课程门数、优势特色专业、学位论文（毕业设计）指导、学生管理与服务、学生参加社会实践、毕业生发展、用人单位满意度等。改进学科评估，强化人才培养中心地位，淡化论文收录数、引用率、奖项数等数量指标，突出学科特色、质量和贡献，纠正片面以学术头衔评价学术水平的做法，教师成果严格按署名单位认定、不随人走。探索建立应用型本科评价标准，突出培养相应专业能力和实践应用能力。制定“双一流”建设成效评价办法，突出培养一流人才、产出一流成果、主动服务国家需求，引导高校争创世界一流。改进师范院校评价，把办好师范教育作为第一职责，将培养合格教师作为主要考核指标。改进高校经费使用绩效评价，引导高校加大对教育教学、基础研究的支持力度。改进高校国际交流合作评价，促进提升校际交流、来华留学、合作办学、海外人才引进等工作质量。探索开展高校服务全民终身学习情况评价，促进学习型社会建设。

（三）改革教师评价，推进践行教书育人使命

9.坚持把师德师风作为第一标准。坚决克服重科研轻教学、重教书轻育人等现象，把师德表现作为教师资格定期注册、业绩考核、职称评聘、评优奖励首要要求，强化教师思想政治素质考察，推动师德师风建设常态化、长效化。健全教师荣誉制度，发挥典型示范引领作用。全面落实新时代幼儿园、中小学、高校教师职业行为准则，建立师德失范行为通报警示制度。对出现严重师德师风问题的教师，探索实施教育全行业禁入制度。

10.突出教育教学实绩。把认真履行教育教学职责作为评价教师的基本要求，引导教师上好每一节课、关爱每一个学生。幼儿园教师评价突出保教实践，把以游戏为基本活动促进儿童主动学习和全面发展的能力作为关键指标，纳入学前教育专业人才培养标准、幼儿教师职后培训重要内容。探索建立中小学教师教学述评制度，任课教师每学期须对每个学生进行学业述评，述评情况纳入教师考核内容。完善中小学教师绩效考核办法，绩效工资分配向班主任倾斜，向教学一线和教育教学效果突出的教师倾斜。健全“双师型”教师认定、聘用、考核等评价标准，突出实践技能水平和专业教学能力。规范高校教师聘用和职称评聘条件设置，不得将国（境）外学习经历作为限制性条件。把参与教研活动，编写教材、案例，指导学生毕业设计、就业、创新创业、社会实践、社团活动、竞赛展演等计入工作量。落实教授上课制度，高校应明确教授承担本（专）科生教学最低课时要求，确保教学质量，对未达到要求的给予年度或聘期考核不合格处理。支持建设高质量教学研究类学术期刊，鼓励高校学报向教学研究倾斜。完善教材质量监控和评价机制，实施教材建设国家奖励制度，每四年评选一次，对作出突出贡献的教师按规定进行表彰奖励。完善国家教学成果奖评选制度，优化获奖种类和入选名额分配。

11.强化一线学生工作。各级各类学校要明确领导干部和教师参与学生工作的具体要求。落实中小学教师家访制度，将家校联系情况纳入教师考核。高校领导班子成员年度述职要把上思政课、联系学生情况作为重要内容。完善学校党政管理干部选拔任用机制，原则上应有思政课教师、辅导员或班主任等学生工作经历。高校青年教师晋升高一级职称，至少须有一年担任辅导员、班主任等学生工作经历。

12.改进高校教师科研评价。突出质量导向，重点评价学术贡献、社会贡献以及支撑人才培养情况，不得将论文数、项目数、课题经费等科研量化指标与绩效工资分配、奖励挂钩。根据不同学科、不同岗位特点，坚持分类评价，推行代表性成果评价，探索长周期评价，完善同行专家评议机制，注重个人评价与团队评价相结合。探索国防科技等特殊领域教师科研专门评价办法。对取得重大理论创新成果、前沿技术突破、解决重大工程技术难题、在经济社会事业发展中作出重大贡献的，申报高级职称时论文可不作限制性要求。

13.推进人才称号回归学术性、荣誉性。切实精简人才“帽子”，优化整合涉教育领域各类人才计划。不得把人才称号作为承担科研项目、职称评聘、评优评奖、学位点申报的限制性条件，有关申报书不得设置填写人才称号栏目。依据实际贡献合理确定人才薪酬，不得将人才称号与物质利益简单挂钩。鼓励中西部、东北地区高校“长江学者”等人才称号入选者与学校签订长期服务合同，为实施国家和区域发展战略贡献力量。

（四）改革学生评价，促进德智体美劳全面发展

14.树立科学成才观念。坚持以德为先、能力为重、全面发展，坚持面向人人、因材施教、知行合一，坚决改变用分数给学生贴标签的做法，创新德智体美劳过程性评价办法，完善综合素质评价体系，切实引导学生坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质。

15.完善德育评价。根据学生不同阶段身心特点，科学设计各级各类教育德育目标要求，引导学生养成良好思想道德、心理素质和行为习惯，传承红色基因，增强“四个自信”，立志听党话、跟党走，立志扎根人民、奉献国家。通过信息化等手段，探索学生、家长、教师以及社区等参与评价的有效方式，客观记录学生品行日常表现和突出表现，特别是践行社会主义核心价值观情况，将其作为学生综合素质评价的重要内容。

16.强化体育评价。建立日常参与、体质监测和专项运动技能测试相结合的考查机制，将达到国家学生体质健康标准要求作为教育教学考核的重要内容，引导学生养成良好锻炼习惯和健康生活方式，锤炼坚强意志，培养合作精神。中小学校要客观记录学生日常体育参与情况和体质健康监测结果，定期向家长反馈。改进中考体育测试内容、方式和计分办法，形成激励学生加强体育锻炼的有效机制。加强大学生体育评价，探索在高等教育所有阶段开设体育课程。

17.改进美育评价。把中小学生学习音乐、美术、书法等艺术类课程以及参与学校组织的艺术实践活动情况纳入学业要求，促进学生形成艺术爱好、增强艺术素养，全面提升学生感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力。探索将艺术类科目纳入中考改革试点。推动高校将公共艺术课程与艺术实践纳入人才培养方案，实行学分制管理，学生修满规定学分方能毕业。

18.加强劳动教育评价。实施大中小学劳动教育指导纲要，明确不同学段、不同年级劳动教育的目标要求，引导学生崇尚劳动、尊重劳动。探索建立劳动清单制度，明确学生参加劳动的具体内容和要求，让学生在实践中养成劳动习惯，学会劳动、学会勤俭。加强过程性评价，将参与劳动教育课程学习和实践情况纳入学生综合素质档案。

19.严格学业标准。完善各级各类学校学生学业要求，严把出口关。对初、高中毕业班学生，学校须合理安排中高考结束后至暑假前的教育活动。完善过程性考核与结果性考核有机结合的学业考评制度，加强课堂参与和课堂纪律考查，引导学生树立良好学风。探索学士学位论文（毕业设计）抽检试点工作，完善博士、硕士学位论文抽检工作，严肃处理各类学术不端行为。完善实习（实训）考核办法，确保学生足额、真实参加实习（实训）。

20.深化考试招生制度改革。稳步推进中高考改革，构建引导学生德智体美劳全面发展的考试内容体系，改变相对固化的试题形式，增强试题开放性，减少死记硬背和“机械刷题”现象。加快完善初、高中学生综合素质档案建设和使用办法，逐步转变简单以考试成绩为唯一标准的招生模式。完善高等职业教育“文化素质+职业技能”考试招生办法。深化研究生考试招生改革，加强科研创新能力和实践能力考查。各级各类学校不得通过设置奖金等方式违规争抢生源。探索建立学分银行制度，推动多种形式学习成果的认定、积累和转换，实现不同类型教育、学历与非学历教育、校内与校外教育之间互通衔接，畅通终身学习和人才成长渠道。

（五）改革用人评价，共同营造教育发展良好环境

21.树立正确用人导向。党政机关、事业单位、国有企业要带头扭转“唯名校”、“唯学历”的用人导向，建立以品德和能力为导向、以岗位需求为目标的人才使用机制，改变人才“高消费”状况，形成不拘一格降人才的良好局面。

22.促进人岗相适。各级公务员招录、事业单位和国有企业招聘要按照岗位需求合理制定招考条件、确定学历层次，在招聘公告和实际操作中不得将毕业院校、国（境）外学习经历、学习方式作为限制性条件。职业学校毕业生在落户、就业、参加机关企事业单位招聘、职称评聘、职务职级晋升等方面，与普通学校毕业生同等对待。用人单位要科学合理确定岗位职责，坚持以岗定薪、按劳取酬、优劳优酬，建立重实绩、重贡献的激励机制。

三、组织实施

（一）落实改革责任。各级党委和政府要加强组织领导，把深化教育评价改革列入重要议事日程，根据本方案要求，结合实际明确落实举措。各级党委教育工作领导小组要加强统筹协调、宣传引导和督促落实。中央和国家机关有关部门要结合职责，及时制定配套制度。各级各类学校要狠抓落实，切实破除“五唯”顽瘴痼疾。国家和各省（自治区、直辖市）选择有条件的地方、学校和单位进行试点，发挥示范带动作用。教育督导要将推进教育评价改革情况作为重要内容，对违反相关规定的予以督促纠正，依规依法对相关责任人员严肃处理。

（二）加强专业化建设。构建政府、学校、社会等多元参与的评价体系，建立健全教育督导部门统一负责的教育评估监测机制，发挥专业机构和社会组织作用。严格控制教育评价活动数量和频次，减少多头评价、重复评价，切实减轻基层和学校负担。各地要创新基础教育教研工作指导方式，严格控制以考试方式抽检评测学校和学生。创新评价工具，利用人工智能、大数据等现代信息技术，探索开展学生各年级学习情况全过程纵向评价、德智体美劳全要素横向评价。完善评价结果运用，综合发挥导向、鉴定、诊断、调控和改进作用。加强教师教育评价能力建设，支持有条件的高校设立教育评价、教育测量等相关学科专业，培养教育评价专门人才。加强国家教育考试工作队伍建设，完善教师参与命题和考务工作的激励机制。积极开展教育评价国际合作，参与联合国2030年可持续发展议程教育目标实施监测评估，彰显中国理念，贡献中国方案。

（三）营造良好氛围。党政机关、事业单位、国有企业要履职尽责，带动全社会形成科学的选人用人理念。新闻媒体要加大对科学教育理念和改革政策的宣传解读力度，合理引导预期，增进社会共识。构建覆盖城乡的家庭教育指导服务体系，引导广大家长树立正确的教育观和成才观。各地要及时总结、宣传、推广教育评价改革的成功经验和典型案例，扩大辐射面，提高影响力。

唐良智会见四川省委常委、统战部部长田向利一行

本报讯 （记者 罗静雯）10月13日，市委副书记、市长唐良智会见了四川省委常委、统战部部长田向利一行。

民革四川省委会主委、省政协副主席欧阳泽华，民盟四川省委会主委、省政协副主席赵振铣，农工党四川省委会主委、省政协副主席王正荣，致公党四川省委会主委、副省长杨兴平，全国工商联副主席、四川省工商联主席、省政协副主席陈放，市领导李静、沈金强、屈谦、吴刚等参加。

唐良智代表市委、市政府，代表陈敏尔书记，欢迎田向利一行来渝出席川渝统一战线助力成渝地区双城经济圈建设工作推进会。唐良智说，重庆正深入贯彻落实习近平总书记重要指示要求，大力推动成渝地区双城经济圈建设，唱好“双城记”、建好“经济圈”，努力在西部形成高质量发展的重要增长极。我们集中精力办好自己的事情，促进全市“一区两群”协调发展，统筹抓好乡村振兴和城市提升，扎实推进产业转型升级，高标准建设西部（重庆）科学城，加快建设内陆国际金融中心，努力培育新的增长点、增长极；同心合力办好合作的事情，推动西部陆海新通道建设走深走实，推进高铁等基础设施互联互通，提高两地产业配套协同程度，不断深化川渝全方位、深层次合作。今年7月，川渝两省市党委统战部建立协同参与成渝地区双城经济圈建设工作机制，川渝统一战线“共画同心圆、共建经济圈”九大行动正式启动。希望川渝统一战线和民营企业家们进一步加强沟通交流，在建立重点产业联盟、搭建产学研用协同创新平台、共建共享两地区域品牌、示范区建设、协作机制等方面深化合作，推动成渝地区双城经济圈民营经济高质量发展。重庆将一如既往为企业在渝发展提供优质高效服务。

田向利感谢重庆市委、市政府对川渝统一战线助力成渝地区双城经济圈建设工作的大力支持。她说，川渝两地山水相连、人文相近，经贸交流频繁，民营企业交流密切。我们对成渝地区双城经济圈建设的美好前景倍感振奋，将努力发挥好桥梁纽带作用，积极推动川渝民营经济领域制度化、常态化交流合作，为成渝地区双城经济圈建设贡献统战力量。

川渝两地民主党派、工商联相关负责人，四川启阳集团、四川安仁建川文化产业开发公司、四川超宇建设集团、四川蓝润集团、四川鑫电电缆公司、四川科道芯国智能技术公司、中自环保科技公司、成都国星宇航科技公司等民营企业负责人，市有关部门负责人参加。

唐良智会见 中铝集团总经理余德辉一行

本报讯 （记者 罗静雯）10月13日，市委副书记、市长唐良智会见了来渝出席2020年中国国际铝业周开幕式的中铝集团党组副书记、总经理余德辉一行。

中铝集团副总经理刘建平，市领导郑向东等参加。

唐良智代表市委、市政府，代表陈敏尔书记，欢迎余德辉一行来渝深化合作，向中铝集团长期以来对重庆发展的大力支持表示感谢。唐良智说，重庆正深入贯彻落实习近平总书记重要指示要求，统筹推进常态化疫情防控和经济社会发展，大力推动成渝地区双城经济圈建设和“一区两群”协调发展，努力在构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局中实现新作为。重庆是国家重要现代制造业基地，铝产业是重庆制造业重要组成部分，市场前景十分广阔。中铝集团是重庆重要的战略合作伙伴，双方合作基础坚实。希望中铝集团进一步加大在渝战略布局，加快推进中铝高端制造公司高效运营，加强政产学研合作，加大研发创新力度，打造具有一流人才、一流技术、一流产品、一流环境的引领性高端制造产业平台。重庆将加大政策支持，积极营造“近悦远来”的人才环境，为企业在渝发展提供优质高效服务。

余德辉感谢重庆对中铝集团在渝发展的关心支持。他说，重庆是西部制造业重镇，制造业门类齐全、基础坚实。市委、市政府高度重视推动制造业高质量发展，取得明显成效。我们对双方深化战略合作充满信心，将全力以赴推进高端制造项目落地实施，加大新项目布局，促进上下游协同发展，努力推动铝材料产业向轻量化、智能化、高端化迈进，为重庆经济高质量发展作出贡献。

中铝集团、中铝高端制造公司，市有关部门、九龙坡区负责人参加。

川渝统一战线助力成渝地区双城经济圈建设推进会召开

李静田向利出席会议

本报讯 （记者 周尤）10月13日，川渝统一战线助力成渝地区双城经济圈建设推进会召开。市委常委、统战部部长李静，四川省委常委、统战部部长田向利出席会议并讲话。

四川省领导欧阳泽华、赵振铣、王正荣、杨兴平、陈放，重庆市领导沈金强出席会议。

会议听取了重庆发展规划及产业发展情况的介绍，以及川渝统一战线助推成渝地区双城经济圈建设2020年重点工作项目的说明。川渝两地民主党派、工商联相关负责人围绕如何助力双城经济圈建设谈打算说建议。会上还成立了川渝科技装备产业联盟。未来，两地科技装备业商会将充分发挥组织优势，促进两地科技装备业产业融合发展。

田向利指出，统一战线服务成渝地区双城经济建设重点是“助推”、关键在“作为”、根本看“实效”。希望两地统一战线以“巴蜀一家亲”的合作理念和“川渝一盘棋”的大局意识，共话发展、共谋合作，携手推动这项重大国家战略在巴蜀大地落地见效，为实现川渝“一极两中心两地”的战略目标作出统一战线应有的贡献。

李静指出，川渝统战部门始终坚持立足统战为全局、凝心聚力促发展，不断拓展合作的广度和深度，助力经济圈建设各项工作起步扎实、开局良好、进展顺利。两地统一战线将围绕重点合作项目，进一步提高站位抓落实、紧盯任务抓落实、突出实效抓落实，以实干实绩为唱好“双城记”、建好经济圈提供最广泛力量支持。

政务简报

●10月13日，应急管理部副部长孙华山在永川区出席安全生产领域应对地震灾害专业救援实战训练。 （记者 崔曜）

●10月13日下午，2020重庆国际创投大会新闻发布会在市政府新闻发布中心举行，副市长李波出席。 （记者 廖雪梅）

●10月13日，中国信息通信研究院、市经信委、南岸区人民政府、重庆经开区管委会新十年战略合作协议签约活动，人人视频总部基地落户重庆签约暨开业活动在南岸区举行，副市长郑向东出席签约活动。 （记者 黄光红）