

让贫困学生上好学不失学学得好

丰都构建“1+N”劝返复学和“四帮护航”机制



□本报记者 王翔

“扶贫先扶智、扶贫必扶智”。今年，在新冠肺炎疫情影响下，丰都县做到了不让1名建档立卡贫困户学生辍学失学。重庆日报记者了解到，该县创新构建的义务教育保障机制在其中起了重要作用。

在脱贫攻坚战打响之前，丰都县因学致贫8540户、35383人，占贫困总人口的49%，教育保障任重道远。近年来，该县把教育保障作为重中之重，不断完善教育基础设施、创新构建“1+N”劝返复学机制和贫困学生“四帮护航”机制。

目前，丰都县义务教育巩固率提升至98.3%，较5年前提高了5个百分点，因学致贫户全部动态清零，真正兑现了让贫困学生上好学、不失学、学得好的承诺。

创新方式建好两类学校，让贫困学生都能上好学

丰都地形地貌是典型的“四山夹三槽”，由于长期受地理条件、经济发展水平等制约，教育发展起点低、投入少、底子薄，城区“超大班额”现象突出，农村场地不足、校舍破旧、设备紧缺，师资不稳定，学生易流失。

“所以，我们首先将义务教育保障重点，放在了教育基础设施完善上。”丰都县教委主任王筱军说，针对“大班额”问题，丰都县累计投资5亿余元，启动一批新建学校重点项目。2017年以来，全县新建成融智、琢成、水天坪、同文等4所学校，同时，通过集团化、联合办学推动化解学位紧张问题，新增学位1.3万个，推动城区学校“超大班额”彻底化解，中心集镇“大班额”全部化解，“大班额”比例较2014年下降13.1%。

在农村，丰都把乡村小规模学校和乡镇寄宿制学校“两类”学校建设，作为解决农村学生上学远、教育扶贫的基本底线，创新方式建立经费保底、项目优先、师资倾斜、改革撬动、网络资源共享等政策支持机制，全力扶持学校发展。

本报讯（记者 李珩）10月12日，重庆日报记者获悉，市卫健委就《关于执业医师在申报评审副高级职称前到基层提供医疗卫生服务有关事宜的通知（征求意见稿）》（以下简称《通知》）公开征求意见。意见征求截止日期是10月18日，公众可通过向17677994@qq.com发邮件提出意见。

据悉，《通知》内容包括：从2021年起，将“累计1年以上在县级以下或者对口支援的医疗卫生机构提供医疗卫生服务的经历”（以下简称“基层服务经历”）作为执业医师申报全市卫生技术副高级职称基本条件之一。



网格化管理教师正在家访，劝导学生返学。

（丰都县教委供图）

目前，丰都县已建成农村寄宿制学校52所、城乡“同步课堂”23个，据实保留100人以下小规模学校（教学点）43个，有效解决2.3万名学生入学远、住宿难问题。并通过推进乡镇中心校与小规模学校一体化办学、协同式发展，21所中心校结对帮扶46个教学点，有效解决两类学校教育资源弱问题。

南天湖镇中学位于南天湖镇三抚村二组，过去只有一栋住宿楼，随着学生增加，学生宿舍严重不足，还出现男女生寝室在一栋楼的情况。为此，丰都县投入近500万元为该校新建住宿楼，彻底解决南天湖镇9个行政村、1个社区的学生住宿问题，让包括贫困学生在内的每一名学生都有良好的学习生活环境。

建立“1+N”劝返复学工作机制，不让贫困学生失学辍学

因为家庭经济、父母工作、疾病等各种原因，一些学生容易出现失学辍学现象，特别是贫困家庭，失学辍学几率更大。

为此，丰都县认真履行控辍保学法定职责，建立“1+N”劝返复学工作制度，即1名失（辍）学学生由乡镇、村（社区）、学校、教师等“N”个帮扶责任人组成对接专班，对于未完成义务教育的适龄儿童少年，按照“一人一案”“一生一策”精准落实动员入学、劝返复学、免学缓学、

送教上门等措施。

同时，根据劝返复学学生的实际情况，通过插班、普职融合、个别辅导等方式，确保让其留得住、学得好。目前，丰都县建档立卡贫困户家庭6—15岁适龄儿童少年无一例因贫失学辍学。

丰一中学生余小娟（化名）家是建档立卡贫困户，父母在福建打工，疏于对孩子的管教。余小娟因此在社会上结交了一些不良朋友，成天在外游荡，加上长期缺乏家庭温暖，余小娟产生了叛逆、厌学等情绪，初一下学期就辍学了。

丰一中教务处工作人员在大家访过程中了解到这一情况并上报，余小娟所在的龙河镇片区立即启动了劝返复学机制，所在地乡镇、村居工作人员和教师都上门与余小娟谈心交流，化解其厌学等不良情绪。通过大家的努力，去年10月，余小娟又回到了校园。

“看到老师、政府干部、亲属等都到家里来关心我，心里很感动。”余小娟说，现在对学习不再厌恶了，也喜欢参加学校的集体活动，今后一定努力学习。

开展“四帮护航”，确保贫困学生不掉队学得好

受家庭教育、环境等因素影响，一些贫困学生学习成绩不佳，特别是今

年，疫情影响下，贫困学生学习更易掉队。

为解决这一问题，丰都县探索贫困学生“四帮护航”对口帮扶机制，明确对在县内学校就读的建档立卡贫困户家庭学生，落实优秀校园长、骨干教师“一对一”帮思想、帮学习、帮生活、帮习惯，举办多种形式的励志教育、感恩教育、诚信教育。

今年疫情期间，丰都县教委又创新开展了“全覆盖”送教材、“点对点”送设备、“多渠道”送网络、“分层级”送培训、“带任务”送家访、“一对一”送关爱“六送”活动，确保贫困家庭学生居家学习不掉队、学得好。

丰都县仁沙镇红星村学生朱小军（化名）是多动症残疾儿童，说话吐字不清，只能把家人的称呼叫出来，听不懂别人说什么，一分钟都静不下来，肢体动作也不协调。丰都县红星完全小学就派出骨干教师代寿松开展送教服务。

“代老师每次都是耐心讲解，让小军慢慢学习。”朱小军的奶奶说，代老师每次来手里都拿着一叠资料，上面打印了各种图案，教他认识生活中一些实物的名称，还教他做一些简单的家务，“疫情期间也没有间断，代老师专门入户进行单独辅导，让孩子能赶上其他同学的学习进度，不至于落后太多，真的非常感谢。”

医师晋升副高前需到基层服务1年以上

市卫健委就相关问题公开征求意见

据介绍，该《通知》旨在建立完善医疗卫生人员定期到基层和艰苦边远地区提供医疗卫生服务制度。按照《通知》要求，全市所有二级及以上医院、区县及以上其他医疗卫生机构的执业医师，在晋升副高级职称前，应在县级以下或者对口支援的医疗卫生机构提供累计1年

以上医疗卫生服务。若无累计1年以上基层服务经历，不得聘用高级专业技术岗位，不得申报评审正高级职称。

记者发现，“基层服务经历”判定较为严格。按照《通知》，支援人员在支援期间，应实行全脱产在接收单位工作，未实行全脱产工作的经历不得计算为基层服务经

历。原则上，同一名支援人员应在同一单位支援，且每次支援时间不低于3个月。

为客观如实评价支援人员到基层服务期间的德才表现和工作业绩，各有关单位要建立健全评价制度，评价内容包括德、能、勤、绩、廉等五个方面，其中，重点是工作业绩。

大渡口 多维并举构建“大思政”育人格局

8月28日，重庆市教委下发《关于2020年重庆市基础教育教学成果培育项目遴选结果的通报》，由大渡口区教师进修学校申报的《区域中小学思政课整体推进策略和实效性研究》入选重点培育成果。

这是大渡口教育系统探索思政课程新理念、新模式的肯定，也是对该区教育系统继续挖掘“思政课程”、“课程思政”有效路径和载体的鼓励。

近年来，大渡口区落实立德树人根本任务，坚持教育优先发展，践行“多维一体教育大渡”的教育理念，围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”，把德育摆在首位，构建了“1+2+X”思政课程体系，深入推进思政课程与课程思政在实施“五育并举”上同向同行，实现德智体美劳的统一。

走进大渡口区教育系统，解读“大思政”育人格局建设的密码。

创新模式 构建区域特色思政课程体系

去年9月26日，“我们的中国

节”大渡口区中小学主题活动课程发布会暨阶段性成果展示活动举行，围绕“弘扬中国节·强健中国魂”主题，开展了主题微课展示、中小学生学习主题实践活动、优秀原创作品和课程建设成果展示等一系列活动。

从2017年起，大渡口区组建了以6所中小学为核心的大渡口区中小学传承中华优秀传统文化课程组，以“中国节”为切入点，挖掘春节、元宵、清明、端午、中秋和重阳六大传统节日的起源、习俗和文化内涵，系统构建了小学、初中、高中一体化主题活动课程，并将思政元素有机融入到传统文化教育传播中，提升思政教育的吸引力和感染力。这是该区创新思政课“打开方式”的一个生动实践。

在大渡口区看来，思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程，要顺应时代发展的潮流，扎根新时代沃土，理直气壮上好思政课。

如何把握思政教育规律，构建特色鲜明的思政课程体系？

在大渡口区教委领导下，大渡

口区教师进修学校遵循思想政治工 作规律、教书育人规律和学生成长规律，创立了区域中小学思政课实践教学与理论教学一体两翼、思政小课堂与社会大课堂相结合的新理念。

为引导学生不断提高学生的思想水平、政治觉悟、道德品质和文化素养，该校通过资源整合、课程开发、政策引导等方式，构建了全区中小学思政课整体推进“1+2+x”课程体系。“1”即国家必修课程《道德与法治》《思想政治》，“2”即地方必修课程《法治》《公共安全》，“X”即区县、学校自主开设的《我们的榜样》等理想信念教育课程，《统一战线知识教育》等爱国主义教育实践课程……增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。

“‘1+2+x’课程体系注重教学内容、教学方法、教学组织的改革和创新，具有常态化、精品化、体系化等特点。”大渡口区教师进修校相关负责人说。

“时代是思想之母，实践是理论之源”。大渡口区凝心聚力构建“1+

2+X”课程体系，打造出有“力度”、有“厚度”、有“深度”、有“温度”的思政课，全方位、立体化推进思政课入脑入心。

深入推进 推动“1+2+X”课程体系落地

“如何让你遇见我，在我最美丽的时刻……”。在上学期复学第一天，大渡口区班主任工作指导团队的教师志愿者，把对学生的期盼化作赞美的《义渡之树》诗歌，通过多媒体展示，为孩子们复学营造温馨的仪式。这一思政教育资源被学习强国等平台推送，一时间好评如潮，点赞率高达6万多人次。

疫情防控期间，大渡口区教师进修学校依托新媒体渠道，运用“互联网+”课堂形式，打造了“‘战疫’中闪光的中国文化”、“‘战疫’中道路自信护航”等思政网络微课程，把疫情危机转化为教育契机。

这是大渡口区教师进修学校创新思政课授课模式、途径的一个缩影。

在平台建设上，大渡口区教师

《解码智能时代》书摘

人工智能：最熟悉的陌生人

（选自《解码智能时代：刷新未来认知》第二章第一节）

说人工智能熟悉，是因为这个概念在2016年就大火了一次。

那一年，AlphaGo打败了韩国围棋高手李世石；美国白宫发布了《国家人工智能研究与发展战略计划》；微软、谷歌、IBM、亚马逊等组成了超级人工智能联盟。ModelX汽车更是凭借自动驾驶功能，将一位驾驶途中突发肺栓塞的车主准确送到了医院。

最近几年，人工智能获得了更为突出的进展。两会期间，新华社推出的首款人工智能合成主播“新小萌”。与此同时，《人民日报》也推出了自己的人工智能虚拟主播“果果”。在系统中输入文字稿几分钟后，“果果”就能流畅地将新闻播报出来。

如果我们继续往“前”看，还能看到人工智能的历史线索。

在2500多年前的《偃师造人》中，周穆王巡游天下时，有一位“机械舞者”不但舞跳得好，还会用眼神“勾引”穆王的妃子，这可能是人工智能最早的原型。

诚然，我们已经听过无数关于人工智能的威胁言论。先是取代人类工作，然后取代部分人类，最后毁灭人类。这些不靠谱的言论让大众对人工智能的理解越来越“偏”，也越来越陌生。

至今为止，人类对自身的了解还远远不够，更不要说创造一个大幅超越人类的人工智能系统。但是，我们还是需要对人工智能保持重视。毕竟，人工智能已经成为产业变革和科技创新领域的头部力量，理解并认识它，能够让我们的生活更美好。

风口上的自动驾驶

（选自《解码智能时代：从中国国际智能产业博览会瞭望全球智能产业》第一章第二节）

自动驾驶，显然是智博会上智能领袖们分享的焦点词汇，横贯两局。

2018智博会上，作为自动驾驶的中国领军者，百度集团创始人、董事长兼首席执行官李彦宏，对自动驾驶的市场发展不太乐观。百度作为自动驾驶的强力驱动者，对其前途仍然一片模糊。

而在2019智博会上，国家信息中心大数据发展部主任于施洋认为，已经可以引用华为为公司的研究数据，把汽车智能化做到极致，能解决目前所有交通安全风险的60%。而通过华为和很多汽车大厂联合提出的V2X技术（即车对外界信息的交换），则能解决剩下36%的风险，也就是有96%的风险基本可以解决，在这种情况下，自动驾驶车辆就真正具备了上路的可行性。

仅过去一年时间，围绕自动驾驶的安全模型，已经可以给出模拟数据的依据。2019智博会期间，在重庆渝北区仙桃数据谷的自动驾驶示范

区，长安汽车开始了5G下的L4级自动驾驶示范运营，一辆没有驾驶员的长安新能源EV460平稳地行驶在路面上，跟车、变道、过红绿灯、绕过障碍……

随着全球范围内主要国家5G商业牌照的颁发和5G建设的全面铺开，将会推动物与物、物与人、人与人之间的连接方式发生天翻地覆的变化。

自动驾驶作为5G技术的一个重要应用场景，毫无疑问，也伴随着5G的加速，从慢车道驶上了高速路。



《解码智能时代》
扫一扫 就购买

重庆推出22条周末游线路

本报讯（记者 韩毅）正值登高赏秋好时节。10月12日，市文旅委发布第六批“周末游重庆”线路，带你探尽重庆金秋之美。本批次“周末游重庆”线路涵盖城口、南川、南岸、北碚、涪陵、荣昌、巫山7个区县共22条精品线路。

据介绍，本次发布的线路以自驾游、乡村游为主，主打秋景特色，如南川金佛山和山王坪、巫山神女景区可谓是赏秋最佳去处。此外，荣昌推出的文旅主题深度游、南岸推出的文艺之旅也都是秋游不错选择。不少精品线路还有特色演出、

门票优惠及特色美食。这些线路包括：城口的生态体验游、南川的金佛山世遗一日游、山王坪奇幻一日游、南岸的古老雅香之旅、北碚的缙云山山水生态之旅、“百馆之城”人文之旅、涪陵的人文长江之旅、荣昌的文旅精品一日、巫山的峡谷风光游等。



“周末游”具体线路
扫一扫 就看到