

高度 深度 力度 温度

学好用好《习近平谈治国理政》第三卷

要着力促进人与自然和谐共生

□杨清明

《习近平谈治国理政》第三卷的第十三专题“促进人与自然和谐共生”，以四篇重要理论文献集中反映了习近平总书记对生态文明建设提出的新论断，既丰富了习近平生态文明思想的理论体系，也为我们深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想提供了重要的认识论和方法论。首先，人的命脉在田、田的命脉在水、水的命脉在山、山的命脉在土、土的命脉在林和草的相辅相成的内在联系，是人类生存发展的物质基础。这就为推进生态文明建设提供了重要的认识论和方法论。其次，这种革命的深刻程度，还需要从物质文明直至制度文明。这是由协同推进经济高质量发展与生态环境高水平保护，需要得到上层建筑制度上的保障。“保护生态环境必须依靠制度、依靠法治”“让制度成为刚性的约束和不可触碰的高压线”。只有这样，才能真

正落实“创新、协调、绿色、开放、共享”的新发展理念，并以此作为“指挥棒”“红绿灯”，实行最严格的环境保护制度，坚决改变“杀鸡取卵、竭泽而渔的发展方式”，切实推进高质量发展。

促进人与自然和谐共生，必须坚持“绿水青山就是金山银山”的发展理念。《习近平谈治国理政》第三卷指出，绿水青山既是自然财富、生态财富，又是社会财富、经济财富。这个重要论述，对生态环境保护与经济社会发展之间的关系问题，对保护生态环境就是保护生产力、改善生态环境就是发展生产力的生态文明发展逻辑问题，特别是当代发展与永续发展、眼前利益和长远利益的统筹兼顾，作出了深刻阐释，成为习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，丰富和发展了马克思主义。进而言之，把生态文明作为建设社会主义现代化强国的目标和标志之一，这是针对我国社会主要矛盾的变化作出的新的部署安排，要求我们在思维方式上，要坚持整体地、系统地、联系地、发展地考虑问题，做到统筹兼顾；在行为方式上，要通过生产、生活的各种举措，体现顺应自然、尊重自然、保护自然。对重庆而言，重中之重和当务之急就是“要深入抓好生态文明建设，坚持上中下游协同，加强生态保护与修复，筑牢长江上游重要生态屏

障。”

促进人与自然和谐共生，必须贯彻“把解决突出生态环境问题作为民生优先领域”的战略部署。《习近平谈治国理政》第三卷指出，“绿色是生命的象征、大自然的底色，更是美好生活的基础、人民群众的期盼”“有利于百姓的事再小也要做，危害百姓的事再小也要除”。也就是说，一方面要加快改善生态环境质量，提供更多优质生态产品，以满足人民群众日益增长的美好生活需要；另一方面，每个人都是生态环境的保护者、建设者、受益者，没有哪个人是旁观者、局外人、批评家，谁也不能只说不做、置身事外。具体而言，一是要以空气质量明显改善为刚性要求，强化联防联控，基本消除重污染天气，还老百姓蓝天白云、繁星闪烁；二是要深入实施水污染防治行动计划，保障饮用水安全，基本消灭城市黑臭水体，还老百姓清水绿岸、鱼翔浅底的景象；三是要全面落实土壤污染防治行动计划，突出重点区域、行业和污染物，强化土壤污染管控和修复，有效防范风险，让老百姓吃得放心、住得安心；四是要持续开展农村人居环境整治行动，打造美丽乡村，为老百姓留住鸟语花香田园风光。

促进人与自然和谐共生，必须强化“共谋全球生态文明建设，深度参与全球环境治理”的责任担当。《习近平谈

治国理政》第三卷指出，生态环境是关系党的使命宗旨的重大政治问题，也是关系民生的重大社会问题。近年来，我国生态文明建设和生态环境保护之所以取得历史性成就、发生历史性变革，最根本的在于有习近平总书记掌舵领航，有党中央权威和集中统一领导，有习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平生态文明思想的科学指引。同时，也需要我们不断提高政治站位，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，扛起生态文明建设的政治责任，确保党中央关于生态环境保护的决策部署落到实处。面向世界，这也是大国的责任担当。《习近平谈治国理政》第三卷指出，建设美丽家园是人类的共同梦想，面对生态环境挑战，人类是一荣俱荣、一损俱损的命运共同体，没有哪个国家能独善其身。命运共同体是当今世界正面临百年未有之大变局，新冠肺炎疫情正在全球蔓延，保护主义、单边主义抬头，逆全球化思潮进一步加剧，对全球生态环境保护造成不利影响。这就要求我们必须秉持人类命运共同体理念，在维护多边主义的基础上，建设性参与全球环境治理，为实现全球可持续发展贡献中国智慧和中国特色方案。

（作者系重庆市中国特色社会主义理论体系研究中心研究员，重庆市政协常委、文化文史和学习委副主任）

不断开创新时代中国特色社会主义事业新局面

□江佑优

《习近平谈治国理政》第三卷中英文版面向全球发行以来，引起了海内外的强烈反响，迅速在社会各圈掀起了学习热潮。作为学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的权威读本，《习近平谈治国理政》第三卷生动记录了以习近平同志为核心的党中央团结带领全党全国各族人民在新时代坚持和发展中国特色社会主义的伟大实践。《习近平谈治国理政》第三卷与先期出版的第一卷、第二卷，构成一脉相承、有机统一的整体，对坚持和发展马克思主义作出重大的原创性贡献。系统学习《习近平谈治国理政》第三卷，能够深切感受到其所散发出的耀眼的真理光芒和强大的实践力量。

以奋进的姿态书写新使命。“新时代”无比精准地标示我国发展新方位，更加科学地标定新的时代坐标。与此同时，也赋予我们党前所未有的历史使命与时代责任。党的十八大以来，面对错综复杂的国内外形势，党中央高举改革开放伟大旗帜，勇立时代潮头，始终以昂扬的奋进姿态，领导人民进行具有许多新的历史特点的伟大斗争，践行中国共产党人为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的初心和使命。《习近平谈治国理政》第三卷第一专题有十分深刻的阐述与总结。比如，如何以历史眼光

与宽广视角思考与把握重大理论与实践问题。习近平总书记指出，只有回看走过的路、比较别人的路、远眺前行的路，弄清楚我们从哪儿来、往哪儿去，很多问题才能看得深、把得准。这一重要论述为我们立足于新的历史起点，与时俱进地审视中国特色社会主义的伟大实践提供了根本遵循，对我们深刻总结正反经验、坚持独立自主探索，以及开创伟大事业新局面，具有十分重要的现实意义。历史已经证明，我们党的初心与使命是党的全部奋斗主题，无论过去，或是现在，还是将来，始终一以贯之。我们决不会因一时成就而沾沾自喜、故步自封，决不会因一时困难而临阵退缩、精神懈怠。我们党要始终成为时代先锋、民族脊梁，始终成为马克思主义执政党，自身必须始终过硬。

以改革的精神谱写新史诗。改革开放是决定当代中国命运的关键一招。作为新时代的领路人，习近平总书记倾心擘画全面深化改革的宏伟蓝图，发出“将改革进行到底”的时代最强音。时间丈量进度，实践标注高度。在党中央的坚强领导下，在全国各族人民勠力同心接续奋斗下，中国奇迹一次次在中华大地上演，中国方案一次次在国际舞台绽放。今天的中国，已成功地找到了破解历史周期率的秘钥，综合国力和国际影响力与日俱增，人民生活水平极大提高，

正在谱写中华民族伟大复兴的壮丽史诗。《习近平谈治国理政》第三卷在多个专题中都精辟阐述了改革的价值指向，特别是在庆祝改革开放40周年大会上提出的“九个必须坚持”，更是高度凝练的实践经验，弥足珍贵。比如，关于如何处理改革发展稳定关系。习近平总书记指出，我们既要敢为天下先、敢闯敢试，又要积极稳妥、蹄疾步稳，把改革发展稳定统一起来，坚持方向不变、道路不偏、力度不减，推动新时代改革开放走得更稳、走得更远。这就需要进一步解放思想，继续弘扬共产党人的革命精神。一方面，我们党要有刀刀向内的勇气，深入进行彻底的自我革命。另一方面，我们党要勇于向沉疴痼疾开刀，并从各类纷繁的表象中精准把握改革的脉搏。关键要用改革创新回答和实践好新时代中国特色社会主义伟大实践这一宏大命题，绘就好新时代的崭新画卷。事实证明，全面深化改革是推动中国特色社会主义伟大事业的根本动力，必将在新时代的宏阔画卷上写下浓墨重彩的一笔。

以必胜的决心谱写新辉煌。党的十九大宣示，我们既要全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标，又要乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程，向第二个百年奋斗目标进军。下一步，如何沿着中国特色社会主义道路

奋勇前行，全力以赴实现伟大梦想，续写新时代的辉煌篇章，已然成为摆在我们党面前的时代考卷。《习近平谈治国理政》第三卷各个专题都蕴含着对未来的深邃思考与战略安排。比如，在发展社会主义民主政治方面，习近平总书记指出，实现中华民族伟大复兴的中国梦，就要以铸牢中华民族共同体意识为主线，把民族团结进步事业作为基础性事业抓紧抓好；在经济高质量发展方面则强调，中国要强盛、要复兴，就一定要大力发展科学技术，努力成为世界主要科学中心和创新发展高地。习近平总书记立足全局与长远，对新时代中国特色社会主义建设进行统筹谋划与全面部署，从共建创新包容的开放型世界经济，到铸就辉煌的中华文化，再到引领国家制度和治理体系……所涉及的范围囊括了政治、经济、文化、社会、生态各个方面，充分体现了其高屋建瓴、统揽全局的宏大视野，以及高瞻远瞩、透视时空的战略思维。这就需要我们以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，从更高起点、更高层次、更高水平贯彻落实，努力谱写新时代中国特色社会主义新篇章。未来必然证明，我们党将继续用好马克思主义这个看家本领，团结和带领全国各族人民不断从胜利走向新的胜利，不断创造新的历史伟业。

（作者单位：重庆城市管理职业学院）

实践真知

□郝俊杰 刘建锋

2020年第17期《求是》杂志刊发了习近平总书记的重要文章《思政课是落实立德树人根本任务的关键课程》。文章指出，要推动思想政治理论课改革创新，不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。高校思政课是落实立德树人根本任务的关键课程。高校思政课建设要向改革创新要活力，打好组合拳，把思政课讲得更有亲和力、感染力、更有理论性和针对性，让学生都爱听爱学、听懂学会。

做到教学内容有深度。一是思政教学内容要强调政治性和学理性的结合，遵循教学规律，强化教学目标，狠抓教学体系建设，彰显马克思主义理论特性，贴近实际、贴近生活、贴近学生，让学生在思政教学过程中拥有更多的满足感和幸福感。要提升思政教学质量，将习近平新时代中国特色社会主义思想融入思政教学内容之中，把实践中“活的灵魂、活的思想、活的理论”融入思政教学内容之中，帮助学生明是非、清正误、找对错、辨长短，做到虚实结合、棱角分明、情理交融。二是思政教学内容要夯实基础。要注重教学内容与世情国情社情民情深度融合，不断丰富和拓展思政教学内容，形成融时代性、思想性、学理性与趣味性于一体的立体化教学内容，全面、生动、切实地展现出马克思主义中国化的最新成果，以透彻的学理分析回应学生，以彻底的思想理论说服学生，用真理的强大力量引导学生。三是思政教学内容要加强认同。要选用最能展现出马克思主义中国化最新成果的素材，选取与思政教学内容相关的学生最喜欢的多元化模板，寻找与思政教学内容相关的最具中国道路特色、中国制度特色、中国理论特色和中国文化特色的鲜活素材，让学生感受到日新月异的社会变革，感受到日益强大的综合国力，不断增强学生对中国特色的认同、理论认同、情感认同。

做到教学方法有温度。一是要实现理性与感性教育的统一。思政教育要解决好学生理想信念问题，让有信仰的人讲信仰。要强调用马克思主义中国化的最新理论成果夯实和厚筑思政课，引领学生愿学能学学马克思主义理论，提高理性认识；同时，思政课也要在马克思主义理论讲授的过程中持续融入感性的认识，让学生深刻体会到马克思主义理论的强大魅力。二是要实现显性与隐性教育的统一。在思政教育教学中，要打造显性的教育情境，讲究轻重适度、泾渭分明、理清焦点、找准关注点。教师要有序、有效、耐心、全面地规划好教学进程，让教学内容扎实、层次分明、有条不紊。要紧扣教学目标，狠抓教学中心环节，让学生深入思考相关问题，形成学科思维方式，借助科学的方法观察、剖析和解决问题，激发学生参与科学的兴趣、参与科学的兴趣。同时，教师也可以让学生讲自己的切身体会，用润物细无声的隐性方式将“思政元素”植入“全部课程”，化枯燥、抽象的授课为生动、具体的讲述，让学生从能够真正受到教育。三是要实现课内与课外教育的统一。坚守思政课堂主阵地有助于提升高校思政课的亲和力，实现学生的幸福感和愉悦感。思政课要从创新课堂教学内容和教授方法着手展开思考。在课堂教学上，课堂教学生态、课堂聚焦点怎样入手、理论与实践怎样实现统一等，都要要求思政教师从学生的情感、阅历和客观实际出发做全面梳理、精心规划，让学生真正做到“真学、真懂、真信、真用”。在课外教学上，要注重将中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化融入教学中，构筑起思想融通的“动力源”，让学生浸润在文化的海洋中，提升高校思政课的亲和力。

做到师资队伍建设有力度。一是准确把握质量与数量的关系。高校要齐抓共建思政教师队伍，打造一支“政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正”的思政教师队伍。一方面，要加强思政教师队伍的质量建设，从理论素养、教授能力、教学水平等方面夯实思政教师的理论和实践基础。另一方面，要建设一支数量充足的思政教师队伍，按照国家要求精准配备教师队伍，确保和满足教学科研的人才需求。二是准确把握好笃学与探求的关系。思政教师要秉持以一名马克思主义政治家、理论家和教育工作者的理想信念来引领学生的学与研究，将其作为理想信念坚持的方向和目标；要静下心来研读原著、学原文、悟原理，在笃学勤思、触类旁通、知行合一上下功夫；要始终不渝地践行终身学习的理念，深刻把握马克思主义中国化最新成果；要将党的创新理论与思政教学实践紧密地结合起来，正确处理好笃学与探求的关系，以笃学促探求，以探求促笃学。三是准确把握好教书与育人的关系。思政教师要学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想，善于运用科学的理论和先进的思想正确应对、处理和解决问题；要以厚基础、宽口径、多样化路径，深刻遵循、理解和把握思想政治教育规律和育人成才规律，持续提升教书与育人的本领和才干；要提高政治站位，强化正确的政治导向，实现教书与育人的深度融合，不仅教授学生的理论和先进的思想，而且让学生在学深悟透上持续发力，树立正确的世界观、人生观和价值观。

（作者郝俊杰系重庆工贸职业技术学院宣传部部长，刘建锋系四川外国语大学副教授；本文系2020年市教委人文社科项目（20SKSZ102）阶段性成果）

思想周刊投稿邮箱：cqrbxiang@163.com

提升高校思政课亲和力的三个着力点

以创新“点餐机制”持续优化营商环境

学思践悟

强化民生为本、企业为基的理念，把服务企业作为当前经济工作基本抓手，深入开展企业走访活动，全面了解企业运行情况、存在困难、建议诉求，系统掌握企业对优化营商环境的所需所盼。

□刘明月

习近平总书记在企业家座谈会上强调，要打造市场化、法治化、国际化营商环境。近年来，重庆主动对标世界银行营商环境评价指标体系，深入推进“放管服”改革，出台了《重庆市营商环境优化提升工作方案》等政策措施，持续破解营商环境痛点难点问题

点，实现营商环境短板弱项显著改善。要牢固树立“好的营商环境就是生产力”理念，构建营商环境“点餐系统”，创新营商环境“点餐机制”，实现企业“点餐”、政府“送餐”、群众“评餐”有机结合，以一流的营商环境更好地保护和激发市场主体活力，推动企业在加快经济恢复性增长、推动高质量发展中展现新担当、实现新作为。

企业按照需求导向“点餐”。市场主体是营商环境的最直观感受者、最大受益者、最终评价者。企业“点餐”就是市场主体真实反映对营商环境的直观感受和意见建议，向政府提供优化营商环境的需求信息，以企业“下单点餐”提升政府“照单送餐”的精准性和针对性。一是深化沉下去看需求。强化民生为本、企业为基的理念，把服务企业作为当前经济工作基本抓手，深入开展企业走访活动，全面了解企业运行情况、存在困难、建议诉求，系统掌握企业对优化营商环境的所需所盼。二是深化请进来听需求。把支持服务企业放在更加突出的位置，大力营造关心厚爱企业家的浓厚氛围，综合运用调研、座谈、讲坛方式，常态化邀请各行各业、各级各类企业家，畅谈对营商环境的直观感受，指出营商环境的短板弱项，提出优化营商环境的意见建议。三是深化线上线下谈需求。充分发挥线上线下融媒体作用，用好新时代网络群众路线，定期推出“营商环境大家谈”专题，鼓励专家、学者、企业管理者、工人，围绕政

府是否把该放的权力放到位、是否把该管的事情管到位、是否把该做的服务做到位谈认识、谈体会。

政府坚持问题导向“送餐”。政府是优化营商环境的主体。政府“送餐”就是坚持民有所呼，政有所应，积极回应市场主体诉求，及时完善优化营商环境的政策举措，全力以赴惠企、援企、稳企、安企，让广大市场主体不仅能够正常生存，而且能够实现更大发展。一是立足纾困，解决突出问题“送餐”。针对企业反映的点上困难，坚持“一企一策”，加强统筹协调、信息共享、工作联动，以坚定的决心和务实的举措，精准帮助企业解决融资、降本、用工等实际问题。二是立足惠企，抓好全生命周期服务“送餐”。针对企业反映的全生命周期服务，认真从制度层面梳理研究，围绕企业开办、要素保障、融资服务、纳税破产等重点环节，落实落细简政放权、减税降费、提质增效要求，实施针对性、操作性强的政策举措，全面提升行政效能，助力广大市场主体轻装前行，加速奔跑。三是立足公正，营造稳定公平透明法治环境“送餐”。充分考虑疫情对我市经济产生的影响，很多市场主体面临前所未有的压力情况，把握好执法办案导向，改进执法办案方式方法，更加依法审慎使用各项强制措施，坚决防止执法随意、执法不公、执法不严，努力把执法司法活动对企业的影响降到最低。

群众突出结果导向“评餐”。营商环境

好不好，群众最有发言权。群众“评餐”就是畅通群众评价营商环境渠道，倒逼政府优化营商环境摆在更加突出位置，以改革思维、市场理念、创新办法破解营商环境难点堵点痛点，持续提升人民群众满意度和获得感。一是“评餐”主体要多元。宏观层面引导专家学者重点评价提升政策精准导向、灵活适度的力度和实效。中观层面引导企业家重点评价政策宣传、政策落地、政策惠企的力度和实效。微观层面引导办事群众重点评价相关部门精简办事环节、优化办事流程、提高办事效率的力度和实效。构建起全方位、宽领域、多角度的评价体系。二是“评餐”方式要多样。深化运用调研座谈、问卷调查等传统方式，拓展运用网络问卷、网络问政、电视问政等创新方式，推动营商环境社情民意收集往里走、实里走。充分发挥有资质的专业机构力量，更多开展第三方评估、背对背民调。最大限度倾听最真实声音，提高营商环境民意调查真实性和权威性。三是“评餐”内容要多维。招商引资环节注重评价政府培育产业链条、营造产业生态的能力和水平，签约落地环节注重评价政府推进项目建设的能力和水平，生产经营环节注重评价政府运行调度、要素保障、纾困解难的能力和水平，执法司法环节注重评价政府提供法治公共服务的能力和水平。

（作者系重庆市委政法委危机管控处副处长）