

领导干部要提升防范化解风险挑战的能力

学好用好《习近平谈治国理政》第三卷

要发扬斗争精神、讲究斗争艺术、提高斗争本领,坚决做到在大是大非面前敢于亮剑、在危机困难面前敢于挺身而出、在歪风邪气面前敢于坚决斗争,争当善打硬仗的“战士”、不做爱惜羽毛的“绅士”,切实把风险挑战化解掉、防范好。

张军有

《习近平谈治国理政》第三卷将“增强忧患意识,防范化解风险挑战”作为一个重要专题,充分体现了习近平总书记对国家安全工作的高度重视。深入学习领悟这一专题蕴含的科学思想和工作方法,对于有效防范化解各种风险挑战,努力在危机中育新机、于变局中开新局,具有十分重要的意义。领导干部肩负着守卫一方、发展一方的重要职责,必须自觉强化底线思维、问题导向、主动作为、本领恐慌意识,全面提升防范化解风险挑战的能力,确保安全稳定、健康发展、持续发展、高质量发展。

强化底线思维意识。坚持底线思维,是我们党的重要思想方法、工作方法和领导方

法。从一定意义上讲,守住了底线,就守住了单位建设的安全线、个人发展的生命线。作为领导干部,必须始终紧紧扭住底线抓工作、搞建设,做到妥善管控风险挑战。要时刻保持如履薄冰的谨慎。坚持做到越是在承平日久的时候,越要保持居安思危的意识,越是在形势向好的时候,越要保持如临深渊的戒备,始终以战战兢兢、业业矜矜的谨慎心理建设发展。要时刻保持见叶知秋的敏锐。“风起于青萍之末,浪成于微澜之间。”要精准感知事物的细微变化,强化草摇叶响知鹿过、松风一起知虎来的见微知著能力,尤其要摸清潜在风险挑战在哪里,表现形式是什么,发展趋势会怎样,针对性地做好预警工作。要时刻保持箭在弦上的状态。实践证明,守住底线必须要有好的状态。要始终保持激情满怀、精力满格、信心满满的从政状态,把责任扛在肩上,把工作抓在手上,把安全放在心上,有板有眼谋发展,有声有色抓创新,推动单位建设不断迈上新台阶。

强化问题导向意识。问题无处不在、无时不有,所以面对问题、解决问题是我们工作和生活常态。从实践来看,有了问题并不可怕,可怕的是面对问题麻木不仁、熟视无睹、坐等出事,或是捂着压着、击鼓传花、推责甩锅,导致小问题拖大、大问题拖炸。作为领导干部,必须始终紧紧扭住问题抓工作、搞建设,做到有效处置风险挑战。要善于把握问题的初始点。防范化解风险挑战,贵在发现早,要在处置小。要善于发现问题的源头,把

握防控问题的基点,找准破解问题的切口,努力把问题风险化解于萌芽之时。要精准把握问题的临界点。事物的发展都有一个从量变到质变的过程。问题开始只是火苗,如果任其发展,就会酿成大火乃至火灾。要准确把握问题的走向走势,及时在一般问题发展成为重大问题之前予以化解,防止小风险演化成“大风暴”。要及时排除问题的叠加点。问题一旦形成,如不及时妥当处置,就很容易引发其他问题,从而形成联动叠加效应,造成范围更大、代价更重的损失。要精准找到问题相互关联之处,对准问题连接之点下刀用药,从而实现化解问题“落一子而满盘活”的良好效应。

强化主动作为意识。无数实例表明,主动作为,就能掌握先机、把握时机、赢得契机;被动应付,就会错失良机、疲于应对、失去机遇。有些单位之所以问题层出不穷,原因当然是多方面的,但最根本的原因,是与一些领导干部作为意识不强、担当精神不足有关。如有的干部像“鸵鸟”,总是把脑袋埋在沙堆里,以为对风险挑战视而不见,危机就会凭空消失,一心只当“太平官”,不做半步“先行者”。作为领导干部,必须始终紧紧扭住发展抓工作、搞建设,做到主动化解风险挑战。一方面,要下好先手棋、打好主动仗。要着眼前进中绕不开、躲不过的矛盾困难,前瞻思考、统筹谋划、科学施策,把风险隐患预测在前,把防范措施前置在前,把困难程度预判在前,确保遇有情况能够迅速反应、联动反应、有效反应。另一方面,要敢于应战、积极应战。面对发展中的危机和风险,要有闻战则勇的战斗精神、有我无我的英雄气概、敢打必胜的坚定信念,杀出一方血路、开出一片天地、干出

一番事业,力争做到不给单位发展留“空白”,不给后任之入埋“地雷”,不给自己人生留遗憾。

强化本领恐慌意识。俗话说,软肩膀挑不起硬担子。日常工作中,有的领导干部之所以出现处理疑难杂症无从下手、面对突发事件没有先手、化解矛盾问题频频失手现象,根本原因在于自身肩膀不够宽、能力不够硬。作为领导干部,必须始终紧紧扭住能力抓工作、搞建设,做到以能成事的真本领应对风险挑战。要增强学习本领。始终保持对学习的饥饿感,持续给能力升级、为“内存”扩容,力求既精通“独门秘笈”,又掌握“十八般武艺”。尤其要加强对习近平新时代中国特色社会主义思想的学习,从中学出信仰信念、学出思路方法、学出能力素质。要增强落实本领。千忙万忙,不抓落实就是瞎忙;千招万招,不能落实就是虚招;千条万条,不去落实就是白条。坚决做到对上级的决策部署,要雷厉风行、抓紧快干、一抓到底,不达目的不罢休,不见成效不撒手;对本级要抓的重要任务,要拉单列表、倒排工期,挂图作业、清账销号,确保事事落到实处、项项抓到位、件件见成效。要增强斗争本领。社会是在矛盾运动中前进的,有矛盾就会有斗争。要发扬斗争精神、讲究斗争艺术、提高斗争本领,坚决做到在大是大非面前敢于亮剑、在危机困难面前敢于挺身而出、在歪风邪气面前敢于坚决斗争,争当善打硬仗的“战士”、不做爱惜羽毛的“绅士”,切实把风险挑战化解掉、防范好。

(作者系市委党校第63期市市级部门领导干部进修班学员、重庆警备区政治工作局副主任)

将“两个维护”贯穿备案审查工作全过程各方面

实践真知

杨高限

习近平总书记强调,要完善宪法监督制度,积极稳妥推进合宪性审查工作,加强备案审查制度和能力建设。这对全面推进新时代备案审查工作提出了新的更高要求。今年是市人大常委会备案审查工委成立五周年。五年来,备案审查工委在市人大常委会领导下,对标党中央决策部署,落实全国人大工作安排,强化履职尽责、践行“两个维护”,在落实和完善“有件必备、有备必审、有错必纠”备案审查机制方面进行了一系列探索实践,努力发挥备案审查制度在保障中央令行禁止、保障法律实施、保护公民合法权益、维护国家法制统一方面的重要作用。

坚持党的领导,切实增强“两个维护”的自觉性。坚持党的领导,是做好备案审查工作的根本保证。党的领导,是规范性文件备案审查工作必须坚持的基本原则,也是必须遵循的客观规律。坚持把深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务,结合“不忘初心、牢记使命”主题教育,更加系统学、更好跟进学、更深联系实际学,将学习贯彻习近平总书记关于坚持和完善人民代表大会制度的重要思想的工作做实,以理论上的清醒保证政治上的坚定。坚决贯彻落实党中央关于备案审查工作的决策部署以

“把所有规范性文件纳入备案审查范围”的要求,备案审查范围已囊括市政府及其办公厅文件,市高法院和市检察院指导审判、检察业务的文件以及区县人大及其常委会通过的决议决定等,五年来共备案审查规范性文件863件。二是实现“有备必审”,突出审查精细化。通过开门审查、重大问题请示报告、提前介入等方式提高审查质量,同时对审查改革类规范性文件中涉及的“放管服”等问题进行综合判断,从改革发展大局出发稳妥审慎处理,既保证重大改革于法有据,又确保改革有序推进。三是增强纠错刚性,实现“有错必纠”。备案审查工委对审查中发现的问题依法向制定机关提出意见和建议,督促其及时纠正或撤销与法律法规相抵触的内容,使其与宪法、法律和法规保持一致,为全面推进依法治国提供了坚实保障。四是聚焦重点领域,探索专项审查。按照全国人大统一部署,先后围绕生态环保、野生动物保护、医疗卫生保障和应急救治等领域开展专项审查,督导市政府和区县(自治县)人大及政府清理涉及生态环境保护方面的规章和规范性文件,确保文件合法合规、运转高效。五是加强信息化建设,提升工作质效。有序推进备案审查信息平台建设各项工作,实现市区两级规范性文件备案审查工作互联互通和全面电子报备,实现市人大各专委会在线文件审查,实现报备文件全面公开、备案审查数据动态管理。

突出制度和能力建设,切实增强“两个维

护”的实效性。

市人大常委会坚决贯彻落实党中央关于备案审查工作的决策部署,细化工作措施,总结实践经验,大胆开拓创新,为做好新时代备案审查工作提供制度遵循和能力保障。一是以体系建设引领备案审查。2016年,市人大常委会出台了《重庆市人大常委会规范性文件备案审查工作规程(试行)》,明确报备范围和格式、强化同步审查机制,细化审查建议办理流程等,为备案审查工作的开展提供了工作指引。今年,继续修改完善《重庆市人大常委会规范性文件备案审查工作规程》,新增了听取和审议备案审查工作报告、合宪性审查、联合审查等内容。二是以机制创新推动审查工作。今年,根据市人大常委会工作安排,备案审查工委在全国率先开展备案审查基准研究,形成了高质量的研究成果,并在此基础上起草了《重庆市人大常委会规范性文件审查基准》。《基准》以“条文+案例”的形式,针对备案审查操作过程中的诸多问题,就形式审查、合法性审查、适当性审查以及纠错机制等环节提出了一套基本的标准和操作规范,进一步提高了备案审查工作规范化、制度化、科学化水平。三是以机制建设带动能力提升。将能力建设融入制度建设,一体谋划、共同推进,提高备案审查工作整体水平。通过建立健全案例指导制度、定期培训制度、推动区县人大建立前置合法性审查制度和听取审议年度报告制度等方式,提升全市备案审查工作整体实效。

(作者单位:市人大常委会备案审查工委)

着力推进贫困地区教育精准脱贫

热点透析

徐征

习近平总书记强调,要推进教育精准脱贫,重点帮助贫困人口子女接受教育,阻断贫困代际传递,让每一个孩子都对自身有信心、对未来有希望。扶贫先扶智,治贫先治愚。着力推进教育精准脱贫,有助于让贫困家庭子女接受公平有质量的教育,掌握脱贫致富技能,实现均衡发展教育。加强“精准扶贫”教育,关键在于因地制宜、因人制宜,从贫困人口的实际需求出发,实事求是地解决他们的问题,不仅要考虑贫困地区的区域特点、师资力量和质量、教育对象的个体差异,还要结合信息化时代的优势,综合推进贫困地区教育扶贫措施的有效开展。

既要“扶智”也要“扶志”,破除贫困文化。扶贫先扶志,扶贫必扶智。没有脱贫志向,再多的扶贫资金和知识技能也难以解决贫困代际传递问题。“扶志”就是要扶观念、扶信心、扶斗志,激发他们的内在脱贫动力。贫困地区人口受教育程度偏低,缺乏对教育和

技能,提高职业岗位适应能力和自主创业能力,实现地域经济和文化的反哺。

打造本土教师队伍,建立“城乡教师交换”机制。优秀的师资队伍是提高教育质量的根本保障。农村地区面临师资结构不合理、教师素质水平有待提高、教学管理水平落后等问题。努力造就一支素质优良、甘于奉献、扎根乡村的教师队伍,为基本实现教育现代化提供坚强有力的师资保障。在解决贫困地区师资队伍的问题上,需要从健全待遇保障制度和提供高层次发展平台等方面构建优秀人才“留得住”“用得着”的激励机制。一要切实提高本土教师的待遇,改善他们的生活和工作条件。提高待遇包括工资、福利津贴、住房问题等。二要加大农村教师的培训力度,建立“城乡教师交换”机制。为愿意扎根农村的教师,定期提供专业能力、教学方法、教学理念等方面的培训,逐步提升教师综合素质;每年定期派遣城市优秀教师来农村开展教学指导,农村教师去城市学校进行教学培训学习,促进教师

队伍合理补充和双向流动,从而实现优质教师资源的合理配置。

加强农村教育信息化建设,实现优质教育资源共享。教育的精准扶贫离不开信息化与教育教学的深度融合。信息技术最大的优势是能够打破贫困地区地理环境的局限性,实现信息资源共享。一要利用信息网络,实现优质教育资源的共享。随着线上教育的迅速发展,应进一步增加贫困地区的优质网络教育资源供给和均衡配置,推进“专题课堂”“名师课堂”“名校网络课堂”等优质课程的建设。二要打破传统单一化教学模式,提升学生的学习能动性。传统“听-讲”的教学模式已不能满足学生的需求,要合理利用互联网和数字化设备,以图文、视频、动画等丰富的视听语言,引导学生进行思考、问答和参与互动,提升学生的积极性和主动性。三要加强信息化建设,促进学生个体的多元化发展。学校和教师要利用现代信息技术,发现学生的专长和爱好,制定有区别的普通教育路径和特长生教育路径,定制不同的课程内容,让擅长艺术、体育等专业的学生会,获得更符合他们个性和优势的教育发展机会。

(作者系三峡大学巴楚艺术发展研究中心、三峡智库副教授)

学思践悟

范秀娟

道德的养成是一个知、情、意、行统一的过程。加强新时代公民道德建设必须遵循“知情意行”的规律,从强化道德认知、培养道德情感、锤炼道德意志、规范道德行为四个维度着手,提高新时代公民道德建设的实效性。

强化道德认知。道德认知是对现实道德关系和道德规范的认知,是公民道德形成和发展的基础。强化新时代公民道德建设主体的道德认知,既要加强对道德本身的认识,也要强化对新时代公民道德建设要求的认识。一方面,通过强化公众对道德责任、义务、规则、养成规律的认识,体悟到个体自觉性是道德养成的关键,从而明白其在新时代公民道德建设进程中需扮演的角色、应承担的责任;另一方面,通过强化公众对新时代公民道德建设要求的认知,让其审视自身,找到不足,明确努力方向。然而,对道德本身和新时代公民道德建设要求的认知,需要通过宣传教育作用于个体身上,建立强化道德认知的教育引导机制,才能实现“外化-内化”的过程。首先,组织专家学者以伦理学为基础,以《新时代公民道德建设实施纲要》为指南,打造科学系统的新时代公民道德建设知识体系,让公众有内容学。其次,利用图文、短视频、音频节目、专题片、公益广告等鲜活有趣的新媒体形式,构建新时代公民道德建设教育引导的展示体系,让公众有兴趣学。再次,利用课堂教学、新闻媒体、网络等传播平台构建新时代公民道德建设教育引导传播体系,让公众有途径学。

培养道德情感。道德情感是人们对所认知的道德是否满足自己的需要而产生的态度体验,是建立在道德认知基础上的情感升华,是道德内化的关键环节。培养公众的道德情感,必须引导公众明白加强新时代公民道德建设的必要性,不断强化公众的价值认同,推动道德认知向道德行为的转化。首先,需要引导公众明白加强新时代公民道德建设是强国之需。坚持和发展中国特色社会主义既需要物质文明和精神文明全面发展,也需要人民物质生活和精神生活水平的全面提升,加强新时代公民道德建设,培养和造就道德品质同新时代要求相符合的、能担当民族复兴大任的时代新人。其次,要引导公众明白加强新时代公民道德建设是社情所需。党的十八大以来,党中央高度重视公民道德建设,通过一系列部署立根铸魂、正本清源,成效显著。但是,当前公民道德领域也存在一些突出问题,诚信缺失、价值观念扭曲、突破道德底线的事件时有发生。这些道德失范行为的存在严重破坏社会风气,影响社会的健康发展,应当引起全党全社会高度重视。最后,需要引导公众明白加强新时代公民道德建设是个人发展的需要。个人道德素质的提升,能够帮助人们用道德理智有效地协调和解决知与行、情与意之间的矛盾,协调与融入人际关系,指引正确的价值标准和人生目标,助力个人实现全面发展。

锤炼道德意志。道德意志是在道德行为过程中克服困难的一种精神力量,是良好道德行为持续输出的坚强保证。提升公民道德建设实效性必须锤炼广大民众的道德意志,真正把新时代公民道德建设的要求内化为民众的价值追求、精神动力,并持之以恒地加以固守。首先,要接受理想信念教育。加强社会主义核心价值观教育、爱国主义教育,让广大民众在理想信念教育中确立自己的道德理想,在道德理想的激励下锤炼道德意志。其次,要学习先进模范。建立各级别、各领域先进人物、道德模范的选树方案,构建宣讲报告、事迹报道、专题节目、文艺作品等多维宣传体系,推动学习宣传先进典型、道德模范活动常态化,让广大民众在学习先进模范中确立自己的道德榜样,在榜样的感召下锤炼道德意志。最后,要参与各项社会道德实践活动。以提升公民道德素质为导向,广泛开展弘扬时代新风行动、群众性创建活动、诚信建设活动、学雷锋志愿服务等道德实践活动,使广大民众在参与道德实践中培育自己的道德行为,锤炼自己的道德意志。

规范道德行为。道德行为是道德认知、道德情感、道德意志的外在表现,也是道德养成的价值旨归。良好道德行为的养成需要每个人的内在自律,也需要外在环境的制约和保障。因此,提升公民道德建设实效性,必须夯实在保障,规范道德行为。一是加强制度保障。要健全完善各类文明行为准则,实现各类群众性组织的自我管理、自我服务。二是加强舆论监督。要建立舆论引导体系,通过新闻媒体传达正确的价值导向和道德要求,营造整体向善向上的舆论环境;要创设重大道德事件的讨论环境,在有典型性或重大性的善恶善举或道德恶行事情发生时,引导公众积极参与线上线下的讨论,让人们在讨论中明辨是非善恶。三是加强问题治理。要坚持惩恶扬善相结合的原则,构建新时代公民道德建设奖惩机制。一方面健全关爱关怀机制,在维护先进人物和英雄模范荣誉的同时,给予应有的物质奖励和生活保障,形成德者有得、好人好报的价值导向。另一方面要建立惩戒失德行为常态化机制,让败德违法者受到惩治,营造扶正祛邪、惩恶扬善的社会风气。

(作者单位:华南理工大学马克思主义学院)