

致敬筑梦人  
GOOD TEACHER  
重庆优秀教师团队特别报道

# 自得之师是如何炼成的？

——解读重庆市第三十七中学校优质教育背后的团队故事



小组深度合作促进步

## 严守师德 以身作则当好引路人

一名优秀的教师，不仅要以学术造诣开启学生的智慧之门，还应以人格魅力引导学生心灵，以身作则当好学生的引路人。

在37中初一(4)班的教室里，挂着一个“心语信箱”，这是班主任杜敏与学生们建立起的沟通桥梁。平日里，来信大多是匿名的小报告。杜敏发现，学生小邓时常因为叛逆的行为频繁被同学“投诉”，她便找到小邓谈话，孩子却始终不愿敞开心扉。

“有什么开不了口的心里话，可以写信告诉我。”沟通未果，杜敏的一席话却悄悄发挥了作用。不久后，她便收到了孩子的来信，从信中得知，原来孩子由于身处二胎家庭，长期不受重视，才慢慢变成现在自卑又叛逆的样子。

找到症结，就要对症下药。杜敏一方面联系小邓的父母进行深入沟通，一方面积极为小邓做心理疏

导，尽力帮助孩子走出青春期的阴霾。慢慢地，孩子变了，变得积极又上进，学习与生活都走上了正常的轨道。

一个小小的“心语信箱”，是杜老师用心用情关怀学生的缩影，也是37中教育人当好学生心灵引路人的直观体现。

以德自律，才能立德树人。在教师队伍建设过程中，37中始终不忘育人初心，把师德教育摆在重要位置，积极引导广大教师强化师德修养，当一个师德高尚的好老师。

近年来，学校通过开展师德师风养成教育、“三项教育”，加强师德培训，开展师德主题教育活动等，培育了一大批有涵养、有情操的教书人楷模，涌现了众多身边教师的感人教育事迹，深刻诠释着师德内涵，传递着榜样力量。

“弘扬高尚师德，潜心立德树人”，一直是37中永不止息的追求。未来，37中教育人还将继续乘风破浪，不断前行，力创更美好的未来。

谭雯 刘洋  
图片由重庆37中提供

7月23日，2020年全国高考成绩揭榜。重庆市第三十七中学传来喜报，双创新高，学生嫣然被清华大学环境设计专业录取，实现了该校教学质量的新的突破。

满园春色的背后，离不开的是园丁的辛勤耕耘。而37中学生的佳绩频传，正是受益于三尺讲台之上，那支严谨治学，始终主动提升自我教学能力的“自得之师”。

近年来，在“自得文化”的引领下，重庆37中始终以提高教育教学质量为核心，以办好人民满意的教育为宗旨，打造素质优良、业务过硬的教师队伍，以专业助推学生全面成长，在脚踏实地中走出一条别具特色的教育进阶之路。

## 梯队建设 搭建教师成长立交桥

在37中，但凡上过唐家龙老师语文课的学生，都对他有着一致的好评：“文化积淀深，讲课有方法。从来不照本宣科，更多的是鼓励我们拓展思维，有敢于求同存异的精神。”

这样的教学风格，在他的课堂上有着淋漓尽致的体现。讲到教材里出现的经典名篇，他在带领学生探究文学之美的同时，也不吝潜心钻研，深耕细磨，用教育人的眼光去发现那些细节里的“不完美”之处，并以行动教会学生独立思考，学会质疑。

课堂之外，他也善于传播传统文化之美。凡是教出来的学生，几乎人人都会创作传统文学作品，诗词、戏曲、歌赋，信手拈来。

从教20余年，唐老师始终坚持深耕语文教学，在业务和教研方面都积累了深厚的经验成果：市级高中语文学科名师、区级高中语文学科名师工作室主持人、“西部之光”访问学者，核心期刊发表论文40余篇，16篇论文获国家级比赛一等奖……如今，这些“头衔”也激励着他继续立足教学一线，将一名优秀教师的示范作用发挥到底、发挥好。

唐老师是典型，但并非个例。37中深知，一支结构合理的人才梯队，不仅要有身正为范的业务带头人，也要有奋起直追的年轻“后浪”，才能有持续发展的无限可能。

黄小琴就是这样一位成长迅速的青年教师。2011年，研究生一毕业，她便来到了37中任教。从最初

的学科教师，到现在的年级主任，短短9年时间，她完成了自我的跨越式成长。

回顾自己的从教经历，她感慨：“一路走来并非一帆风顺，有过初入杏坛的迷茫，也面临过不同岗位的挑战。”她表达了诚挚的感谢：“是学校提供的平台和团队磨合的力量，成就了现在的自己。”

经历过无数个备课磨课的深夜，踏上过竞赛角逐的讲台，奔赴在培训研修的路上……正如黄小琴所说那样，37中积极为教师搭建立体培训平台，依据学科特点，个性化定制青年教师成才计划，通过师徒结对、亮相课、转正课、5年内新教师考试等形式挖掘新教师“慧根”，让无数同她一样的年轻教师走得快，行得远。

如今，学校20多次获国家级、市级优质课竞赛一等奖，25位优秀教师被评为市骨干教师、区名师、区学科带头人。学校拥有五个大渡口“三名”工程工作室，莫能芳班主任工作室被评为重庆市班主任工作室……梯队化建设之下，37中这支“自得之师”正在愈发壮大，愈加优秀。

## 深耕教研 激活教师发展内驱力

在37中，有一个为老师们量身打造的“节日”。每年春天，学校都会举行一年一度的“自得”杯学术节。期间，学校除了会开展常规的选修课、优质课大赛、评课比赛、教师论坛等活动，还会根据学校和师生发展的需要，设置基本功大赛、学

科特色活动、学科特色课展示、说课比赛等。

“学校举办学术节，旨在通过各项活动的开展，为广大教师搭建展示自我的舞台，提供相互学习交流的机会，促进教师深入学习教育教学理论，提高课堂教学质量。”学校教师中心主任戴娅琴介绍。

“自得杯”学术节只是一个窗口，折射出的是37中关注教师专业发展的落地实践。一直以来，37中始终坚持以学术为路径，深化教学改革，提高教师整体教学科研水平。

重视，体现在教学常规管理中，不走形式，只干实事。学校教研活动常抓不懈，通过“4+2”（4次日常教研，2次以上具有较高学术价值），“7有”（活动有主题、有主持人、有记录、有签到、有报道、有照片、有资料留存）和“5课”（示范课、研究课、汇报课、转正课、比赛课）等硬指标，做到教研工作事事落实，步步到位。

值得一提的是，自2016年成功申报“综合实践课程创新基地”以来，学校教师在协助学生学习研究理论、进行课题研究及物化成果的过程中，生成了大量课程资源，为发展课程提供了素材和灵感。2017年学校建立“初中语文课程创新基地”，从学科本位走向课程引领。

近五年，教师论文发表与获奖200余篇，成功申报13个市级课题、9个市级精品选修课程，课程改革经验材料入选《基础教育课程改革经验交流材料》，《普通高中“四主五环”自得课堂的实践与探索》获重庆市政府基础教育优秀教学成果奖……学校教研科研成果档次攀升，参与率增长，成果丰硕。



生动的初中物理课



教师示范篮球要领

定格·最美教育团队>>>

大爱·教育薪火相传>>>

## 高2020级管委会： 用爱凝聚力量 用心浇灌成长

参考人数911，重本上线526人，突破500大关，重本上线率57.7%……今年高考，重庆37中重本人数及升学率再创新高，高分段亮点突出，特色班成绩斐然，清北实现突破。当得知喜讯的那一刻，所有三七教育人都为之而振奋。

荣耀的背后，离不开一支始终拼搏在教学一线的团队。他们是37中高2020级管委会，虽然核心团队只有6位成员，但却在过去的三年时光里，带领整个年级，各个学

科组老师，用专业负责的精神，与学生共同鏖战，最终以优异的成绩为三年的奋斗画上满意的答卷。

“我们这支团队，虽然基本上都是年龄偏大的老教师组成，但是面对繁忙的教育教学工作，大家从来没有过丝毫懈怠。”年级主任李昱介绍，“尤其是疫情期间，从来没接触过网络教学的老师们，每一位都全情投入，积极跟进网课培训，努力为学生创造在家学习的条件。”

每一场教研例会都不落下，每一次备课都认真探讨，每一个教学细节都用心策划……过去三年，高三年级组的老师们始终躬耕不辍，用爱凝聚力量，用心浇灌学生成长。

就是这样一支教师队伍，从一开始“重点450，艺体有亮点”的艰难目标，到如今的教学质量再上台阶，素质教育齐头并进，不断创造着突破自我的奇迹，书写出三七教育人的卓越与担当。

## 送课到村校 共绘教育“同心圆”

去年冬天，重庆37中的初中物理组向治宇老师远赴忠县，在当地的新立中学为孩子们上了一堂物理精品课《光的奇思妙用》，课堂上通过引导学生操作平板电脑，完成光的反射应用实验，为当地孩子们留下了难忘的学习体验，也让现场观摩的老师有了新的教学收获。

事实上，这并不是37中的老师们第一次送课到山区的乡村学校。

早在2008年，学校就与万州高峰镇中学对口开展了教育帮扶工作。每一年，37中都会分派不同学科的老师前往帮扶学校，为当地的学生献课，同时与友校老师展开教研探讨，切实帮助其解决教学中遇到的困惑与难题。

“每次送课前，我们都会事先打磨课程，教学以实用性为主，保证送到学校的每一堂都是精品课。”初中物理学科主任袁卫华说。

一人行快，众人行远。多年来，重庆37中培养出了一支优秀的教育团队，却并没有把教育的眼光囿于本校，而是充分发挥名校的资源优势，积极通过各类支教、送教活动，把教育的温度传递到更远的地方，用优质的课堂教学，帮助薄弱学校的教师发展，在“输血”的同时为他们提高“造血”功能，为教育均衡贡献自己的一份力量。