



7月7日,我市18万多考生迎来高考。  
2020年高考,注定特殊。猝然而至的新冠肺炎疫情,打乱了所有人的生活节奏。寒假一延再延、返校日期一推再推、居家复习一言难尽,各种情绪五味杂陈。因为疫情,2020年高考延至7月举行;因为疫情,学子们体会到团结、守纪、奉献、牺牲的山河力量。这是时代赋予他们的特殊财富。  
如果注定特殊,那就意味不凡。祝愿考生们顺利、圆满完成人生中的这次大考。

# 考生:今年高考作文写起来很有感觉

考

题

本报讯(记者 匡丽娜 李星婷 王丽)今年,重庆高考语文试卷是全国Ⅱ卷,作文要求考生阅读一段材料,并以“携手同一世界,青年共创未来”为主题写一篇演讲稿。  
“阅读材料中,虽然没有出现新冠肺炎疫情等相关文字,但提到了

中国和其他国家互相援助物资,这些都是热门话题,在之前的备考中都有准备。”重庆一中考点考生杨双霜如是说。  
很多考生在接受采访时表示,本次作文题目在自己的复习范围内。“考试之前,看了不少有关抗击疫情

主题的文章,疫情本身也是自己亲身经历,考场写作时比较顺利,很有感觉。”重庆一中考点考生李朝阳告诉记者。  
“正如材料中写的:消失吧,黑夜!黎明时我们将获胜!我们相信疫情总会过去,光明就在不远处!”巴

蜀中学考点的一位学生颇为感触地说,受疫情影响,高考延迟一个月,但自己并未受多大影响,反而是疫情期间涌现的抗疫英雄故事让自己备受鼓舞。作为青年一代,更要勇于担当、敢作为,携手世界共创未来,而这正是他这次作文的主题。

护

考

## 执勤民警温馨“公主抱”患病考生顺利参加考试

本报讯(记者 周松 实习生 张天杰)7月7日8点20分左右,一位特殊的考生引起了在二十九中考点执勤的渝中区公安分局放碑大队民警刘长明的注意。  
这名考生坐着轮椅,由家人推着来到二十九中校门外。二十九中校门外是一个长度约100米的缓坡,刘长明见状立即上前询问情况。原来,这名求精中学的学生婷婷(化名)两周前得了急性滑膜炎,无法下地行走,不得不使用轮椅。刘长明与另一名执勤民警一起把她推到考场楼下,然后背着她上了四楼,把她送到座位上。临走时,满头大汗的刘长明还不忘鼓励婷婷调整好心态专心考试。  
下午2点30分,天空突降大雨。仍在二十九中考点执勤的刘长明又见到了穿着雨衣前来考试的婷婷。担心婷婷被淋湿,刘长明迅速上前从婷婷家长手中接过轮椅,快速推着轮椅上坡,朝着考场方向推去。进入校园遇到台阶,刘长明一个“公主抱”抱起婷婷,再次把她送到四楼的座位上。



民警“公主抱”考生婷婷。(渝中区公安分局供图)



# 青春满豪情

7月7日,九龙坡区杨家坪中学考点。当日考试结束后,带着轻松自信笑容的考生们乘坐大巴离开。 记者 郑宇 摄/视觉重庆

### 【专家点评】

今年高考作文题有何特点?对中学语文教学带来怎样的启示?数学试卷又有什么新变化?  
7月7日,重庆日报记者邀请三位专家就此进行了点评。

## 语文

西南大学二级教授、语文课程与教学论博士生导师董小玉:

### 要树立关注全球的视野和胸襟

考生首先要领悟材料主旨,确立写作主题,“可以围绕团结一致、守望相助、人类命运共同体等主题进行写作,体现当代中国青年的使命担当与责任担当。”董小玉说。  
在写作技巧上,董小玉建议,考生可选择经典的名家名言,提升作品的思想深度和文化底蕴,同时又照应时事热点。如,“同舟渡海,中流遇风,救患若一,所忧同也”(《邓析子》)的同舟共济思想;“单则易折,众则难摧”(《北史》)的合作共赢思想。同时,考生在写作中需要联系现实社会、关注时代发展。既可引用共同构建人类命运共同体的思想,也可以讲述新冠疫情下“最美逆行者”“最美00后”等当代中国

青年的故事和大无畏精神。  
董小玉强调,在写作上要突出文体特征,体现演讲特性。首先,演讲稿的题目要既体现主旨又富有诗意;其次,在内容上体现情、事、理的结合,含情说事、以事说理,避免空谈;在结构上,演讲稿应注重开篇的引入、正文的口语化和结尾的号召力。  
“总之,这次作文命题,呼应时代主题,关注社会现实,引导考生树立全球视野,关爱世界的胸襟。”董小玉表示,作文还强调语言的运用,让考生以参与者的身份设身处地地将个人理想与国家、民族的发展、世界的进步以及人类命运共同体联结在一起,很有导向价值。

重庆外国语学校高2020届语文备课组长袁宇:

### 彰显培根铸魂立德树人的导向

今年全国Ⅱ卷作文延续了材料作文的基本思路,材料涉及了今年热点事件新冠疫情,但并不是考疫情本身,而是以抗疫物资标语为主要素材,引导学生从相互支持、团结合作入手,指向人类命运共同体这一立意。同时,创设了“世界青年与社会发展论坛”中国青年代表参会这一情境,学生应该要把握好从当代中国青年这一角度谈对于人类命运共同体的认识与理解。此外,演讲稿的写作也强化了对学生应用写作能力的考查。  
本次作文彰显了培根铸魂、立德树人的导向。引导当代青年坚定理想信念

信念、厚植家国情怀、拓宽国际视野,展现当代中国青年的责任与担当。  
对学生而言,本次作文稳中求新,不偏不怪,让每个考生都有话可说,又能在情景把握、逻辑语言等方面形成一定区分度,是一个很好的作文题目。  
对教师而言,本次作文给我们的备考启示,除了常规写作训练必须扎实进行外,主要有四点:一是坚持培根铸魂、立德树人这一导向;二是把握时代脉搏,紧贴时代精神,关注热点话题;三是培养学生作文时的情境意识和身份意识;四是注重基础,重视对学生应用写作能力的培养。

本报记者 匡丽娜 李星婷 王丽 收集整理

## 数学

巴蜀中学高三年级数学教研组长李蔓莉:

### 注重建模能力和阅读能力的培养

革理念,突出了对学生的创新应用意识的培养。例如,理科第12题以周期序列为背景,主要考查学生对新概念的理解、探究能力。  
第三,结合生活实际,发挥学科特色,考察数学文化素养。数学学习的重要目的之一是用数学方法解决

生活中的实际问题,在这次考试中也集中体现。如文科第4题(理科第3题)是以防疫期间志愿者参加某超市配货工作为背景,考查学生解决实际问题的能力。  
学生学习数学要注意几个方面:其一,建模能力。要学会从实际问题

中抽象出合理的数学模型,在数学学习过程中注重培养审题及数学应用的能力。其二,阅读能力。高考注重对传统文化和数学应用能力的考察,要求考生从繁杂的文字中提炼出数学信息,转化为数学语言,进而解决问题。学生在平时的学习中要养成良好的阅读习惯,准确关联题目信息与所学知识,能从实际问题中抽象出合理的数学模型。  
本报记者 匡丽娜 王丽 收集整理

送

考

## “娃儿,加油!考完我还来接你!”

□本报记者 张莎 实习生 张天杰

7月7日清晨不到7点,一辆贴着“雷锋的士”志愿服务队高考直通车”标识的出租车,稳稳停在育才中学门前的天桥下。十几分钟后,考生小周在父亲的搀扶下出现在车前,“雷锋的士”志愿服务队员徐伟赶紧下车,把小周父子接上车。  
今年是徐伟开出租车的第25个年头,也是他参加“爱心送考”的第12年。作为一名有经验的送考“的哥”,他与小周再三确认是否带好考试用具,又把事先准备好的鸡蛋牛奶递给父子俩。一切准备就绪后,徐伟驱车前往小周的考点——杨家坪中学。  
十分钟后,徐伟安全驶达考点。他停好车,和小周父亲一起把小周送进考场。在小周转身对自己说“谢谢”的一刻,徐伟递上两张心意卡:“娃儿,加油!考完我还来接你!”  
记者了解到,两张心意卡都是徐伟手绘,分别画着一个大拇指和一朵向日葵,笔法虽不娴熟,但诚意满满。徐伟说,自己想用这种方式为孩子点赞,希望他一举夺魁。  
儿子进考场后,周先生告诉重庆日报记者,小周端午节前突发疾病,刚做完胆囊手术,无法乘坐学校统一组织的送考大巴。因为这事,夫妻俩慌了神,几天前在网上看到“雷锋的士”爱心送考的新闻后,马上进行了电话预约。“雷锋的士”志愿服务队员了解到小周的情况后,打破以往“只送不接”的规矩,由优秀“雷锋的士”队员提供全程接送服务。  
送考看似简单,却离不开每一位志愿服务队员的细心。徐伟告诉记者三个细节:一是对车辆的消杀工作要做仔细;二是对行车路线和时间安排要详细;三是在考生上下车时,要提醒他们不要忘记考试用品。  
上午9点考试开始后,徐伟并没有离开现场。他告诉记者,因为小周的情况特殊,他这两天不跑业务,来回八趟专职接送小周,考试期间也会全程在考场外等待。  
据了解,7月7日、8日高考两天,重庆市1648辆“雷锋的士”、2500余名志愿服务队员,随时为需要送考的考生提供爱心服务。



7月7日,九龙坡区杨家坪中学,“雷锋的士”驾驶员徐伟(右一)在接送考生。 记者 龙帆 摄/视觉重庆

## 全国11道作文题里藏了什么文章?

体会人类命运共同体思想的前瞻性。  
相当一部分作文题目贴近生活、以小见大,引导学生感悟人生、发现自我。如全国Ⅲ卷的“如何为自己画好像”,全国新高考Ⅱ卷的“带你走近”,北京卷的“一条信息”,上海卷的“转折”等。  
近年来中学教育对于历史和古典文学的重视,充分体现在高考作文中。高考语文命题组专家表示,全国Ⅰ卷作文题“历史人物评说”,材料有齐桓公、管仲、鲍叔君臣合作、共成霸业的历史陈述,有后人对历史人物的不同评价,让学生感受历史、品评人

物、观照现实、思考个人发展。  
此外,北京卷涉及的北斗卫星、江苏卷的智能互联网等主题涉及最新科技话题,彰显了高考命题的前瞻性。  
专家指出,今年的高考作文题目与重大社会生活事件做到了有机融合。北京大学中文系教授张颐武表示,考生写作成功的关键,在于关心社会时政,充分了解、积极思考个人在集体、社会、国家、世界发展中的责任和使命。  
对思辨能力与批判性思维的考查,也体现在今年作文命题中。太原成成中学语文教研组长林林表示,

今年的试题加强了对批判、辩证思维的考查。比如,全国Ⅲ卷作文“如何为自己画好像”,通过设置充分的思辨空间,由浅入深考查了学生对这两项能力的综合运用。  
此外,对实用文体掌握能力的考查,也是今年作文命题的新特点之一。全国Ⅰ卷要求作文为发言稿、全国Ⅱ卷的要求是演讲稿形式、全国Ⅲ卷规定体裁为书信、全国新高考Ⅱ卷规定写主持词。  
“新华视点”记者舒静、胡浩、宋佳、郑天虹、王菲菲  
(据新华社北京7月7日电)

由于使用不同的试卷,2020年高考语文试卷作文题共11道,其中5道由教育部考试中心命题,分别为全国Ⅰ卷、全国Ⅱ卷、全国Ⅲ卷、新高考Ⅰ卷、新高考Ⅱ卷。天津、上海、江苏、浙江各命题1道,北京命题2道。  
记者梳理发现,11道作文题中有多道题目与疫情相关。疫情所引发的全社会对于个体与群体关系、全球化、人类命运共同体、职业情怀等各方面的思考,均体现在命题中。  
如全国新高考Ⅰ卷作文题“疫情中的距离与联系”,选取中国抗疫行动中最具代表性的场景和特定的视角提出写作任务;天津卷的“中国面孔”,则聚焦疫情下的医务工作者等人物;全国Ⅱ卷作文题“携手世界,共创未来”,引导学生从相互支持、团结合作入手,思考人类的危机应对之道,