

### 强化党建引领 推动队伍建设 抓实作风建设

# 重庆市清华中学校 激活党建工作“源头活水”

## 用好党建“导航仪” 为立德树人定标定向

“希望广大少年儿童刻苦学习知识，坚定理想信念，磨练坚强意志，锻炼强健体魄，为实现中华民族伟大复兴的中国梦时刻准备着。”今年六一国际儿童节前夕，一份特别的儿童节礼物——“习近平寄语广大少年儿童”，送到了全国各族少年儿童身边。

在教育部及市教委、巴南区教委的统筹部署下，清华中学迅速掀起学习“习近平总书记‘六一’寄语”的热潮，各班级通过升旗仪式、班会活动、绘制手抄报等形式多样的活动，依托微信公众号、校园广播等媒介，组织师生深入学习寄语，深刻理解寄语精神，他们不但感受到习近平总书记的殷切期望和关心关怀，更是将寄语内涵内化于心、外化于行。

认真学习领会“习近平总书记‘六一’寄语”，对于清华中学贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，深化新时代教育改革发展，培养全面发展的时代新人有重要意义。这也促进该校不断推动党建引领落地落实。

“围绕‘培养什么人、怎样培养人、为谁培养人’的根本问题，夯实立德树人这个育人核心，充分发挥学校党建的领航作用，统领教育管理和育人全过程，推动学校党建工作健康发展。”清华中学党委书记陈勇说。

事实上，清华中学强化党建引领，推动党员管理与师资建设、党员活动与教育教学、组织建设与学校管理相结合；大力推进服务型党组织建设，引领党员干部和党员教师发挥先锋模范作用，积极助推“两学一做”学习教育常态化制度化，并健全完善每

月主题党日制度与“三会一课”制度。

值得一提的是，清华中学在以党建工作为统领、以立德树人为根本、以文化育人为中心，全面提高学生综合素质的工作思路落实过程中，涌现了不少有爱心、有担当的好少年，高二学生蒋彦东就是其中之一。

抗疫期间，学校蒋彦东与父亲蒋波连续4天深夜到花溪街道华陶内环出入口疫情交通卡点，为值守的工作人员送上热腾腾的宵夜，用他力所能及的方式，与一线人员并肩战斗。

以党建引领持续提升教育教学水平，以党建高质量引领教育发展高质量，清华中学从内容到形式，持续加强党建领航，不断健全完善党建工作体制机制，提高党建科学化水平，走出了一片党建新天地。

## 打造队伍“练兵场” 成就教师团队德业双馨

作为班主任，清华中学党员教师瞿敏有高度的责任心和使命感，她关心、关爱班级里的每一位学生，用“自强不息 厚德载物”的清华精神引导学生成为自强、自立的人，同时瞿敏也善于用恰当的育人方法，培养强有力的班团干部队伍，建立民主积分制度，让原本基础薄弱的班级，蜕变成集体荣誉感强，学生品学兼优的优秀班集体。

像瞿敏这样德才兼备、教艺出色的教师，在清华中学比比皆是。为何该校能成就一批德高身正、业务精湛、乐于奉献，受到学生爱戴、家长信赖的优秀教师？

据了解，为提升教师队伍的教育教学能力，清华中学充分发挥党组织

加强和改进党的建设，不仅是推动教育发展的力量源泉，也是促进学校可持续发展的坚强后盾。

站在新时代，学校党建工作要有新作为。重庆市清华中学校（以下简称“清华中学”）把立德树人根本任务作为学校党建工作的重要载体和落脚点，把培养社会主义建设者和接班人作为教育工作的纲和魂，聚焦党建引领、队伍建设、作风建设“三个关键点”，努力做到党的建设同步谋划、党的组织同步设置、党的工作同步开展，实现了党建工作与各项工作互促共进、同步提高，多维并举激活了党建工作“源头活水”，让党建成为了学校教育工作的“红色引擎”。



党员教师与学生畅谈理想

的政治核心作用，按照“搭台子、铺路子、压担子、结对子、树样子”的教师队伍建设思路，以师德师风为核心、业务提升为重点，大力加强教师队伍建设和后备干部的培养和选拔任用。

加强队伍建设是新形势下推进党建工作的基石。拿着业务提升，

加强教师队伍建设的举措来说，该校每月都会举行1次教职工政治学习，强化政治思想教育和舆论导向；每月举行1-2次清华讲坛，培养教师的教学技能；每周会分别召开1次班主任例会、教研组长、备课组长例会，以及备课组集体备课活动，加强教师之间的经验和方法交流，促进业务和

管理提升；被区教委授牌成立的五大“名师工作室”，开展“青蓝工程”“双培双带”，助力青年教师、名优教师拾级而上。

不仅如此，清华中学培养和选拔任用后备干部，坚持党管干部的原则，建立公开、平等、竞争、择优的用人机制，保证党对干部人事工作的领导权和对重要干部的管理权，让后备干部队伍建设规范化、制度化。

选拔完成后，该校以严格落实为抓手，以素质提升为目的，以理论提升和实践锻炼相结合为方式，对这支干部队伍进行培训，引导他们在任何岗位、任何场合、任何时候、任何情况下都能铭记党员身份，积极为党工作。

一系列打造教师队伍和干部队伍的强有力的举措，助力清华中学队伍建设不断取得新突破。

## 筑牢作风“防火墙” 营造风清气正办学环境

今年寒假，清华中学教师高胜涛像往年一样赶回安徽省宣城市老家，打算用假期陪伴父母。突如其来的新冠肺炎疫情打破了一切，1月31日，高胜涛老师的老家所在地在各路口设立交通卡点，对来往车辆、人员进行防疫检查监控。

“我是党员，理应第一时间挺身而出，在抗疫前线尽自己的一份力。”高胜涛老师立即报名参加了镇上的防疫工作。他和家乡的党员干部一起，顶风冒雪，披星戴月，每天在路口坚守12个小时。

拿测温仪的手冻僵了，使劲儿搓一搓再量；半夜饿了，泡碗泡面对付一下，高老师将个人安危置之度外，只为和党员干部一起守护全镇人民，

他用行动践行一名共产党员的初心和使命，也给他的学生上了一堂思想启迪课。

德高身正、廉洁从教、无私奉献，是清华中学党员教师的特质。

清华中学认为，能真正承担起教书育人神圣职责的教师，必定坚守教师职业道德规范阵地，坚守高尚情操，严格约束自己。

为锤炼教师队伍的党性品格，该校始终把理想信念之舵不动摇，始终严守纪律规矩之戒不含糊，始终保持清正廉洁之本不偏离。

在师德师风建设方面，该校践行“业以德立、师以德馨”的师德师风建设理念，开展师德师风建设演讲活动、征文比赛，完善师德考核制度和监督检查制度，抓实教师队伍的行业作风建设。

与此同时，该校通过构建“点面结合、多层次、全覆盖”的学习教育网络，以优良的党风廉政建设带动师德师风、校风学风、班风学风。以问题梳理为导向，形成“在学习中发现、在工作中整改、在整改中不断进步”的良性循环机制。以纪检监察为推动，牢固树立“四个意识”、严格落实“两个责任”、认真执行“四个亲自”、深入整治“两个问题”、严格督查“两个重点”，从整体上促进教育健康风气形成。以客观科学为依据，形成“双结合”的考评机制，对教师队伍进行客观、公正的考察。

此外，该校以清华文脉为主线，不断丰富“雅、精、爱”教师文化内涵和“三雅三自”学生文化内涵，营造高雅、和谐、温馨的环境，潜移默化地熏陶教师，传播师德师风风尚。

姚兰 张舜月

图片由重庆市清华中学校提供

# 巧走“三步棋” 跑出“加速度”

## ——重庆融汇·清华实验中学学校多维并举推动党建工作走实走深

## 凝聚组织力量 让红色堡垒持续焕发活力

“共产党人的优秀品质是什么？”“忠于党、忠于人民、无私奉献。”近日，在融汇清华中学举行的“不忘初心，牢记使命”基层党建知识擂台赛上，党员教师们争先恐后，踊跃抢答，现场气氛热烈。

为进一步提高党员教师政治理论水平，该校每学期都会不定期开展内容丰富、形式多样的党建知识竞赛，综合考察参赛选手的理论知识储备、临场应变能力，达到以赛促学、以学知知、以知知行的目的。

举行融汇知识性、教育性、实用性、趣味性为一体的党建知识竞赛，是融汇清华中学建设基层党组织，激发党员教师向心力、凝聚力的一大关键举措。

“学校党组织建设是党的基层组织的重要组成部分，是党的教育事业健康发展的保障。要探寻基层党建工作的有效载体，使其持续焕发出生机与活力。”融汇清华中学党总支书记熊春说。

长期以来，该校基层党组织建设工作围绕教书育人、管理育人、服务育人“三个维度”，不断优化设置、创新内容、健全机制，以充分发挥基层党组织推动发展、服务师生、凝聚人心、促进和谐的作用，努力使基层党组织成为过硬的红色堡垒。

比如，在党组织的引领下，该校将党建工作渗透到教学管理、课程改革、课堂建设和教师专业发展等教育教学全过程，促进党组织工作与教育教学“融合共生、相互促进”。

值得一提的是，抗疫期间，在巴南区委教育工委的统一领导下，融汇清华中学积极发挥党组织战斗堡垒作用，为保障师生生命安全和身体健康，构筑联防联控、群防群治的严密“防护网”，提供了坚实的保障。

## 发挥带头作用 淬炼红色园丁百炼成钢

中国共产党的先锋队性质决定了每个党员在工作、学习、生活等各方面都要发挥好先锋模范作用，这是每个党员重要的责任和义务。

新冠肺炎疫情打破了2020年春节的平静，在这个没有硝烟的战场，融汇清华中学的党员教师冲在校园抗疫一线，发扬迎难而上、甘于奉献的优良作风，带头做好岗位值守、集中消毒、摸排检查、“停课不停学”、“教材分发送到家”等工作，做好延迟开学的各项防控工作预案和教育教学方案，为抗疫贡献一份力量。党员教师黄敬业就是该校疫情防控工作中涌现出的典型代表。

抗疫期间，黄敬业舍小家为大家，主动提前结束产假，投入初二二年级两个班的语文教学工作。

学校党建工作要不断适应新形势、新常态、新要求。如何以创造性思路开拓学校党建工作新局面，助力教育事业实现可持续发展？

面对新的形势和挑战，重庆融汇·清华实验中学（以下简称“融汇清华中学”）以立德树人为根本任务，牢牢把握新时代党的建设总要求，坚持“发展教育抓党建，抓好党建促教育”的工作思路，走好基层党建、党员示范、文化传承“三步棋”，助推学校党建工作与时俱进，向纵向、横向不断深入，为学校教育改革发展增添新动能。



党员何秋芬老师带领学生开展经典诵读

像陀螺一样从早忙到晚，是黄老师的工作常态：除了完成备课、授课，她还要对100多个学生的作业一个不落地进行检查，并对每个学生做出评价与辅导，常常拿着手机、对着电

脑，一工作就是几个小时。忙完教学工作，顾不上休息，她又要辅导自己正读小学的孩子学习，并照顾才几个月的二宝。

争先锋、当模范、做表率、乐奉

献，高标准严要求完成各项工作任务，是融汇清华中学党员教师的行为准则。

据了解，该校提出“领学一次理论学习、阅读一部红色著作或经典篇目、重温一遍入党誓词、瞻仰一处革命圣地，参加一次志愿服务、帮扶一名困难学生、开展一次对照检查”等党员先锋成长计划，让党员教师党性修养和工作能力。

以“参加一次志愿服务”为例。该校组织党员志愿者在党总支书记熊春的带领下，来到茶花社区，清理空地上的杂草枯叶及生活垃圾，以实际行动助力创建全国卫生城市工作。

与此同时，该校还发挥党员教师在教育教学、管理服务等工作中的引领、辐射、示范作用，通过成立名师工作室、上示范课与公开课、师德师风演讲等方式，打造一支师德高尚、能力过硬、甘于奉献的教师队伍。

## 丰富内涵层次 用红色文化为师生凝心铸魂

“来到红岩革命圣地，参观了渣滓洞、白公馆，以及红岩革命纪念馆，我的心灵受到了从未有过的震撼。我要以革命先烈们为榜样，努力做新时代中国特色社会主义接班人……”和同学们参加完“寻找红色足迹”主题活动后，初一年级的学生蔡沛君这样写下自己的真切感受。

开展“寻找红色足迹”主题活动是融汇清华中学传承红色文化，加强红色文化教育的一个缩影。

在融汇清华中学看来，红色文化内蕴人、物、事、魂，努力将人、物、事展现好，使红色文化与时代合拍，才能更好地用红色文化“润物细无声”般滋养师生，激发他们爱党、爱国、爱家乡的情怀。

为此，该校将红色文化浸润于立德树人各个环节，实施“沉浸式”红色主题教育。以组织学生祭扫烈士陵园、参观红色旧址等活动，受到思想的洗礼，增强红色信念教育；开展展现英雄事迹的“讲红色故事，传红色基因”演讲比赛，直击学生心灵，激励他们努力学习，争做新时代的“四有”新人；搭建先锋岗位、公益服务岗位，带动师生用红色精神指导实际工作与学习……推动红色文化看得见、记得住、传得开、融得进。

下一步，融汇清华中学将以线上互动与线下学习相结合，不断完善红色文化育人的长效机制，用好互联网，借助动漫、影视、歌曲等形式，促成红色文化的艺术转化。统筹红色资源，与科研院所、革命纪念馆等加深合作，打造具有教育内涵的红色线路，发挥红色文化铸魂育人的强大育人功能，引领师生在实践中体验，在体验中成长。

何霜 张舜月

图片由融汇清华中学提供