

重庆市工业学校“领航人才培养”，两个月内受益3822人 以培训带动创业 以创业带动产业



企业培训现场

精心筹备

多方联动搭起企业培训立交桥

2019年10月30日,由重庆市经信委主办,重庆市工业学校承办的招商引资专题培训班在工业校渝北校区正式开班。这是2019年开设的第一个重庆中小企业、民营企业领航人才培养班,主要面向中小微企业经营管理人员进行招商引资策略等相关专业培训。

“重庆市目前已注册中小微企业有58.15万家,已经成为我市民营经济发展的重要生力军。”开班仪式上,市经信委中小企业处副处长王小军介绍道,“举行领航人才培养的目的,就是为建设一支现代化、国际化的中小企业、民营企业企业家队伍,推动企业实现高质量发

展。”

据了解,作为助力我市中小企业成长的重要项目,本次培训班得到了市经信委领导和相关处室的高度重视。

从选定培训项目、精选实施机构到制定培训计划、落实课程师资,各区县经信委组织实施单位迅速行动,积极下发文件、联合商会、媒体宣传等,这一切都为完成培训任务、助力企业成长奠定了坚实的基础。

办班期间,学校及实施单位领导积极组织、狠抓落实、及时检查、改进完善、精准服务。巫溪、城口政府负责人带头出席,各单位都安排领导和骨干蹲点培训班;忠县、梁平为学员提供良好的学习、生活条件,选调市级骨干师资授课,确保培训效果。

一人行速,众人行远。正是经过多方共同联动协作,在前期广开渠道铺平道路,才从根本上保证了工业校的培训组织工作最终能又好又快圆满取得成功。

精准实施

发挥职教优势办出培训特色

领导重视、部门联动、涉及面广、参与者多……难免让不少人感到好奇:这样一个大规模、高水平的人才培训项目为何会选择“落户”重庆市工业学校?

“作为委属学校,市经信委一直在政策上给予学校大力支持。作为校企合作示范学校,学校优质的专业建设和师资力量,以及多年来在校企合作、技

能培训等方面积累的经验,都为承办本次领航人才培养提供着坚实保障。”校长杜宏伟介绍。

这席话在实施培训的过程中得到了充分的印证。

承办该项目后,学校按照市经信委的统一部署和要求,认真总结了近年来的办班得失,秉持着不负重托、把好事办好的自我要求,狠抓协调、规范和服务,有序推进领航人才培养工作的开展。

在统筹把控上,学校及时出台《全市中小微企业培训管理办法》,梳理培训流程;内容规划上,学校根据企业痛点难点和感兴趣的课题,确定课程内容,同时补充完善师资库,抽调大批校领导、中干和优秀职工,为各个培训班搞好服务。

“培训实施过程中,我们力求做到尽善尽美,实现了既有党的思想、政策解读的规定课程,也有聚焦企业运营管理、城市产业发展等方面的自选课程和特色课程,既派校内骨干,也请校外专家的师资服务。”学校培训负责人周银老师介绍。

值得一提的是,除了专业化的课程安排,学校还为每个班组建了临时班委,划分了小组,开展了丰富多彩的活动。学员分享、文艺晚会、体育比赛……各类活动丰富了学员的课余文化生活,收获了大家一致的好评,也取得了零事故、零投诉的良好反响。

精彩蜕变

学员的口碑就是最好的奖杯

“本次培训深入浅出,真正做到了让各个层次的创业者都能学有所获。”学员林敏经营的一家服装公司曾经因为电商的兴起,一度陷入发展的瓶颈。参训后,她将学到的创业必备各项知识灵活运用到公司管理运营中去,最终实现了公司的成功转型。她表示,“我会总结和运用所学,继续坚持创业,坚持

学习,坚持将实业发展下去。”

创业者林娟最初怀着能学习更多人力资源知识的目的报名参加培训,最后她不仅深入了解到人力资源管理的相关知识,还在导师的指导下,就商业模式和品牌打造构建了更切合公司实际问题的“解题”方案,打通了公司发展的“任督二脉”。

去年12月,全市中小企业、民营企业领航人才培养班全部结束。历时56天,培训43期,参训3822人,覆盖20个区县,重庆市工业学校不仅以这组漂亮的数据为此次承办培训画下了圆满的句点,还以优质的内容和服务在培训期间收获了学员们的 rave 好评。

“培训结束后,我们从回收的评价材料中发现,学员们对本次培训的总体满意度高,平均满意度甚至高达99.6%。”学校相关负责人说。

经过分析,学校认为,让学员高度认可的原因主要有两方面:一是培训通过深入解读党的思想和政策,极大鼓舞了经济下行压力大大时期广大中小企业主坚定发展的信心和定力,为其找准了高质量发展的道路。二是通过培训企业发展与管理先进经验,进一步开阔了企业经营管理者眼界和视野。

事实上,能够为迷茫中的中小企业家、民营企业指明前行的方向,找到对路的方法,提振信心,助力其实现创新发展、提质增效,正是重庆市工业学校不遗余力免费为广大企业提供培训服务的初衷所在。

不止是面向企业。数据显示,仅2019年,学校开展技能鉴定3340人,承接考试服务38000人,举办各类培训班69期,培训6647人,全年培训学员满意度达95%以上……重庆市工业学校真正用行动诠释着职业教育的责任与担当,为地方经济发展贡献着自己的力量。

何霜 刘洋

图片由重庆市工业学校提供

民生关怀显担当 暖到学生心坎上

——大足职教中心教育扶贫工作侧记



现场开展技能培训



组织学生开展观光农业经营专业见习

精准识别

不让一个学生因家庭贫困失学

职业教育不同于普通教育,有自己特定的教育对象。在中职学生中,有的是留守少年,有的来自单亲家庭,有的来自贫困家庭,他们因为先天条件的不足,比普通学生更容易失去教育的机会,亟需更多的关怀与帮助。

“我校在册学生4800余人,受助贫困生1143人,占比达四分之一。”大足职教中心负责人说,学校经排查后发现,平均每个班级就有8名至10名贫困生,“这样的学生群体,不特殊都很困难,家世背景特殊,身心发育特殊,学业教育特殊。”

贫困生基数大,更应该“摸清家底”,确保每一个学生都有详细的信息资料。

为此,每年学校都会发动资助中心、各专业部及全体班主任开展自查自纠,补课补短,对全校贫困生家庭情况摸清摸实,做到心中有数。

具体来说,学校建立健全信息化台账,完善建档立卡贫困家庭在校学生信息库,应用全市统一的贫困家庭学生“资助信息管理系统”,动态掌握学生流动情况,做好学生资助应助尽助工作。同时,在原有数据基础上,学校通过电话访谈和实地家访,采集贫困原因、帮扶措施等信息,准确掌握每一户贫困家庭接受职业教育与培训的状况,为分类实施精准资助政策与培训措施提供大数据支持。

值得一提的是,为了治愈中职生辍学流失这一长期“顽疾”,学校建立起控辍保学工作机制和失学辍学动态监测机制,全覆盖组织劝返复学、送教上门、结对帮扶等工作措施,确保建档立卡贫困家庭学生有学上、上得起学。

“目前,在专业部和资助中心的全面摸排下,全校1143名贫困生信息已经按照全区309个村进行了详细的分类整理,确保了精准识别向精准施策阶段的平稳过渡。”大足职教中心学生资助相关负责人说。

精准帮扶

用心用情为学生谋幸福

“今天在家的学习情况怎么样?”寒冬里,大足职教中心的老师们来到了学生小亮家进行家访。慰问关怀之余,老师将一件厚重的防寒服递到了小亮手里,“天冷了,多穿点衣服!”接过沉甸甸的大衣,小亮的心中倍感温暖。

原来,为了让家庭困难的孩子度过过一个温暖健康的冬天,大足职教中心特地在秋末冬初的时候,组织教师开展建档立卡贫困学生大家访活动。活动中,老师们通过冬衣义捐、资助体检、宣传政策等,为家庭经济困难的学生办实事、办好事,减轻家庭带来的部分压力。

事实上,在大足职教中心,这样的家访活动并非第一次发生。为了切实解决贫困生的学习、生活难题,学校多次组织教师对贫困生开展专项帮扶行动,采取“一帮一”“一带多”或“多帮一”等方式进行结对帮扶,每周一次个别交流,每月一次集体交流,每学期一

次家访活动,每年一次帮扶小结……真正做到了从思想、心理、学业、生活等方面关怀辅导家庭经济困难学生。

如果说家访是手把手的真情传递,那么资助就是实打实的温暖支持。

据了解,学校设立学生资助办公室,制定资助工作方案,落实资助流程,通过多种形式广泛宣传资助政策。同时,将学生本人是低保、孤儿、残疾、建档立卡贫困户的优先纳入了资助范围,并公正做好各项资助金的发放管理工作,保证了受助学生政策享受全覆盖,资金兑现全到位。

数据显示,2018-2019学年度,该校学生享受资助总金额达到890余万元。大足职教中心用行动证明着,党的惠民政策正在温暖着贫困中职生所涉及的千家万户。

精准提升

“输血”变“造血”激活扶贫内生力

扶贫先扶智,治贫先治愚。众所周

知,教育是阻断贫困代际传递的治本之策,要想彻底改变贫困的面貌,仅靠单方面“输血”资助是不够的。更重要的是帮助学生自我提升,建立良好的“造血”功能,方能走上真正的扶贫之路。

职教扶贫,如何实现从“输血”到“造血”,从“授人以鱼”到“授人以渔”的转变?

“提升贫困中职生的综合素养、职业能力是当务之急。”学校负责人表示,作为一所国家级重点中职学校,大足职教中心始终立足自身优势,践行德技并修,以先进的办学理念和质量,助力学生成长成才。

一直以来,学校强化中职教改,围绕贫困生“就近入学、就近学艺、就近就业创业”的“三近”原则,培养蓝领工人、普通工匠、现代新型农民,推进普职协调发展、校企协同育人,现代学徒制和高质量职业培训等改革举措的落实,解决贫困中职生“有学上、有技学、有业就、有钱挣”“四有”的现实问题。

以职业培训为例。大足职教中心通过完善职业培训机构、协同相关职能部门拓展职业培训业务、构建“区、镇、村”三级立体职业培训网络等举措,让不少受训学员凭借一技之长走上了自食其力、劳动致富的道路,为属地所在区精准扶贫工作做出了贡献。

“学校把我创作的雕刻作品推荐到石刻艺术品公司去销售,我再把得来的收入补贴家用,大大减轻了我家的经济负担。”该校石雕石刻专业学生小吴直言,正是学习到的这门新技能,帮助他打开了通往幸福生活的大门,实现了自我价值的认同,以后他将会通过自主创业的形式,改变自己的命运和原本贫穷的生活。

变“输血”为“造血”,变“帮扶”为“自救”,大足职教中心始终想学生所想,急学生所急,解学生所忧,在办好“公平有质量、温暖有良知”的优质中等职业教育路上不断前行。

何霜 刘洋

图片由大足职教中心提供