

白市驿二小以劳育德 以德树人

凝聚家校社合力 共谱劳动教育新篇章

镜头:“宅在家的日子里,我做了一件很有意义的事情。我和妈妈在老师的带领下亲手制作了口罩,我的心里美滋滋的。”这是一年级1班刘敬泰歌同学与家人一起积极抗疫的生活,也是白市驿二小孩子们寒假学习生活的一个缩影。学校大队辅导员邓世佳介绍,学校将劳动课程与德育教育融于寒假日常之中,让学生把疫情中的每一天都过得充实又

多措并举 丰富形态 让劳动教育在校园中落地

新冠疫情发生后,如何保障疫情期间学生的学习生活节奏?白市驿二小通过丰富多彩的活动设计,践行学校“立德立行、正身正心”的德育理念。

假期中,孩子们通过一本好书、一手好字、一幅作品,以学习的方式充实寒假;坚持“宅”家锻炼,以良好的身心状态抗击病毒;利用身边的废旧材料创作出一件件精美的手工作品,动手又动脑;更争当“我是家务小能手”,扫地、拖地、做饭、洗衣服、叠被子、缝扣子……这些生活技能统统难不倒他们。

“干活是劳动的一部分但不一定是劳动教育,劳动教育必须选择适合的劳动项目,对劳动的过程进行必要的设计,使之具有明确的育人价值导向。”白市驿二小校长李英表示,学校历来重视劳动教育,并将劳动教育纳入教学计划,设置劳技室,配备专业师资,按质按量,开足课程。为了引导学生热爱劳动、尊重劳动,学校将劳动教育与学校德育课程“我与假期有个约会”相结合,组织学生开展“生活小达人”“我劳动·我快乐”劳动小能手评选、劳动技能大比拼等活动,以赛促学,激发学生劳动兴趣;开展“我爱我家”成长劳动,引导学生在参与校园自治、服务集体中增强责任感和归属感;还

通过陶塑、版画、剪纸、竹雕、蜡染等非遗传承手工劳动,航模、机器人、3D模型设计等智能化高科技创新劳动,提升学生劳动技能,强化学生劳动意识。

同时,学校还注重教材在教学中的灵活运用,结合学校实际与学生的年龄特点,将年级间综合实践课、劳技课内容进行有效的整合、迁移与提升,进行学科整合、情感渗透。带领学生走进白市驿板鸭厂,体验制作过程、了解非遗历史的《话说白市驿板鸭》综合实践课,曾获国家级一等奖。

多措并举,让劳动教育在校园中落地,不仅丰富了教育内涵,更培养了二小学生认识劳动、尊重劳动、热爱劳动的观念,同时也让孩子们传承“劳动最光荣”的美德,在“一步一步向前进”的道路中迈出更加坚实的一步。

镜头:疫情之下,更让人想念往年春日自由与活力。去年同时期的一场春季社会实践活动至今让白市驿二小师生记忆犹新。点燃生命之光、陷阱捕猎技巧、过滤能量之水和野外食物烹饪……为期一天的户外体验式拓展及野外生存技能培训实践活动,不仅让孩子们在活动中挑战自我、服从安排、认真思考、团结协作,还掌握了部分野外生存的基本技能,受益匪浅。

联动社区 积极探索 搭建多元平台助力劳动教育

“走出去”是白市驿二小联动社区形成教育合力的重要途径之一。

学校开展“我爱公益”志愿劳动,组织学生积极参加社区义卖、敬老院福利院义演、街区景区文明引导等公益性志愿劳动,引导学生在参与社区治理、社会公益劳动中树立服务意识和奉献精神;开展“我爱自然”体验劳动,通过“劳动技



学生们学习整理内务

能大比拼”“亲近大自然”“厨艺大比拼”等活动,让学生走进乡村、走进自然、下田劳动,体验人与自然和谐共生。

同时,学校采用学生自评、同伴互评和教师评价三个层面,“家校社”三个维度进行多元评价,促进学生的主观能动性,一起做好以学生为主体的劳动教育。

走进军营,感受严谨作风;积极劳动,体验拼搏精神。以“少年军校”课程为引领的系列社会实践活动,则让白市驿二小实现了劳动教育的价值最大化。学校积极联动驻地部队资源,建设“少年军校”课程。每年5月的军训月,孩子们将在部队度过一周的军营生活,通过学旗语操、军体拳、内务整理等训练,收获勇敢顽强、坚韧不拔、吃苦耐劳、不怕困

难等品质。

多元平台的搭建为孩子们创设了更多机会,去体验劳动带来的成功、合作与交流的快乐。

镜头:“孩子在家清洗鞋袜及衣物、清理桌椅、收洗碗筷……积极参与家务劳动,不仅仅增强了劳动观念,促进了生活自理能力的提高,还养成了有条有理的生活习惯,也切身体会到劳动是生活的必需、是对家庭应尽的义务。让我们感到非常欣慰。”三年级4班林杰臣同学的家长,在面对孩子乃至家庭在劳动教育中的改变与收获时,发出了这样的感叹。劳动让教育回归本真,它也是营造家庭美好生活的奠基石。

树立新观 以身作则 以家校合力育时代新人

如今,生活的蒸蒸日上,许多家庭对孩子劳动意识的培养却在不断缺失:认为孩子们专心于学习,其他事情都不用费心;认为孩子“永远长不大”,所有事情由家长代劳理所当然;还有将劳动分为三六九等、把劳动当作惩戒手段、过度鼓励孩子有有偿劳动等错误的家庭劳动教育观念,都会让孩子或对父母产生依赖,或对劳动产生误解,致使勤劳、自理、自立等品质丧失。

为帮助家长转变观念,树立正确的家庭劳动教育新理念,学校组织家长培训,增强家长的劳动教育意识,形成教育共识;鼓励家长给孩子布置力所能及的家庭劳动,巩固学校劳动教育的成果,让教育实效得到延伸;呼吁家长以身作则,用榜样影响孩子,用创新的劳动方式吸引孩子参与并爱上劳动。

与此同时,每学期举办的“我爱我家”家务劳动展示评比活动,更让家长接收到的家庭劳动教育新理念有了落地实践的机会。家务劳动短视频大赛、劳动技能秀、“我为妈妈送绿植”等种种需要学生与家长一起完成的实践活动,培养了学生的生活自理能力,学会自我管理、自我调节、自我约束,收获身心的双重成长。

“新时代背景下的劳动教育,需要学校与社会、家庭联合开展才能收获最优的育人价值。”在李英看来,白市驿二小的孩子们定能在凝聚家校社合力的劳动教育中,感知和创造劳动的美,学会用自己的双手扮靓家庭、扮靓校园、扮靓社区,为将来扮靓祖国打下坚实的基础,成为具备吃苦耐劳、坚韧顽强、敢于担当等优良品质的优秀少年、时代新人。

文秀月 许珊 谢静

图片由白市驿二小提供

垫江第三中学校

让艺术教育的阳光照耀每一个孩子



师生文艺表演

垫江第三中学校(下称“垫江三中”)坐落在国家级特色小镇高安镇,是一所具有60余年办学历史的高完中。近年来,垫江三中艺术教育繁花似锦,硕果累累。

花开正好的背后,是破土而出的艰辛和日复一日的坚持。垫江三中以立德树人为根本,结合农村教育实际,走体系化艺术教育道路,让艺术教育的阳光雨露滋养每个孩子心田。

理念先行 走上内涵发展特色道路

“今天的教育培养的是面向未来的人才,艺术教育对于陶冶学生的情操、启迪学生的智慧、健全学生的人格,以及全面发展有着重要的作用。”在垫江三中党总支书记、校长陈桂江看来,这既是新时代赋予教育的使命,也是教育人的责任感和使命感。

2012年,学校成立由校长带头的专项工作小组,在郑茂平、阴蓬川、尹宗明、甘元平、侯大全、吴启菊、王惠冰、吴觅等多位专家的指导下,提出“以合唱为名片,积极创建艺体特色学校”的愿景,发展以音乐、体育、美术、书法为主体的特色教育。

学校相继筹措de 资金,改造了面积600平方米音乐、美术教育

中心“艺馨苑”,设置6间音乐室,6间美术室,1间美术展厅、1间书法教室并为所有教室配备高清多功能多媒体,购置了相应的器材,为学校艺术教育奠定环境基础。

在学校看来,艺术教师是推进学校艺术教育的中坚力量,建立一支高素质的艺术教师队伍是实施艺术教育的根本保障。学校配备专职艺术教师12人,兼职艺术教师43人,从工作上给予等同其他学科的考核重视,专业上给予充分的培训支持。近年来,学校不仅多次邀请市内外专家余俊毅、甘元平、周等到校培训指导,还多次选送教师参加市级、国家级骨干教师培训。

课程为本 点燃艺术教育燎原之火

春末的午间,行走在“艺馨苑”已逾百年历史的青石板路上,阵阵钢琴音符随树影斑驳跳动,仿佛在诉说一段意蕴悠长的故事。这样如诗如画的美景,在垫江三中已是常态。

“艺术教育不是少数学生享

的奢侈品,而是每个孩子都应享受、获得、养成的一种素养,这是孩子的权利,我们无权剥夺。”陈桂江强调。

学校紧抓艺术教育的主阵地,开齐开足开好音乐课程,严格落实视唱、练耳、乐理、器乐、欣赏等课程内容,每节课融入10—15分钟合唱训练,在管理上艺术类学科与文化类学科同等。

在学校常态化、长期化、制度化的建设中,合唱逐渐成为垫江三中一张亮眼的名片。除了常规的音乐课程,垫江三中还建立三级合唱团、常态化活动机制。课前10分钟,升旗仪式上班级风采展示,每年举办的“龙溪梦”合唱艺术节、“十佳歌手”和“班级合唱比赛”等都是垫江三中学子们的展示舞台。

学校连续6年参加重庆市中小学校艺术展演活动,荣获2个一等奖、3个二等奖和1个三等奖。合唱选修课被评为市级精品选修课,学生合唱团获评“重庆市优秀学生社团”,垫江十大德育品牌。学生合唱团获评“学生合唱艺术团”,成为全市农村学校唯一入选的学生艺术团。音乐教研组荣获“重庆市工人先锋号”“重庆市巾帼文明岗”等荣誉称号。学校被市教委确定为“重庆市普通高中音乐课程创新基地”立项学校。

合唱特色犹如星星之火,点燃学校艺术教育的燎原之火。按照同等模式,学校书法、橄榄球、足球、美术等特色发展如火如荼,获评重庆市书法特色实验学校、重庆市橄榄球特色学校等称号,培养多名国家一级运动员。

值得一提的是,在艺术教育的带动下,学生智慧得到启迪,通过艺术道路进入四川大学、中央民族大学、中央美术学院、四川音乐学院、四川美术学院、西南大学、陕西师范大学等高等学府。学校党建、德育、教学质量、扶贫等工作齐头并进,2018—2019年度,荣获全县普通高完中综合督导考核第一名。

姚兰 章燕

图片由垫江第三中学校提供

奉节县实验初级中学

党建与管理“双管齐下”推动内涵提质

“您家近期有没有人从湖北武汉回来吗?”“家里的口罩足够么?”

2020年初,新冠疫情防控期间,重庆市奉节县实验初级中学(下称“实验中学”)的老师们每天都要重复几十遍这些问题。牺牲休息时间,他们是普及疫情防控知识的抗疫“宣传员”,是摸排学生健康情况的卫生“排查员”,同时也是停课不停学期间的“主播+导演”……一场疫情,让实验中学的老师们纷纷化身“百变战士”,为师生带去特殊时期的一份安心。

面对疫情这场大考,实验中学师生以饱满的家国情怀、坚韧的思想品格、强健的心理素质,体现出一所优质学校的综合素养。

思想引领 打造过硬队伍

“党员干部的作风建设要讲政治、讲服务、讲学习、讲配合、讲执行力……”近日,实验中学整肃党员干部作风专题会议上,党支部副书记、校长肖功洪以《进一步理顺行政关系,通力合作,增强管理效能》为题,对与会的党员干部作“五讲”要求培训。

会后,与会干部们纷纷感叹收获颇丰,表示在今后的工作中坚持做到强执行,在教育教学中奋斗出“好样子”,在党员形象上树立起“好样子”。

专题学习暂告段落,但其背后关于思想引领、队伍建设的讨论仍在继续。

“党领导的教育事业,其根本目的是立德树人,教师则是这一事业的第一资源。”在肖功洪看来,“十年树木百年树人”,一支德才兼备的教师队伍直接影响与决定着教育质量。

近年来,实验中学不断完善党建工作“六以”方针,即以“习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,以教学为中心,以课程改革为主线,以解决问题为导向,以活动为载体



学校运动会现场

体,以实现校长办学理念为目标”,按照“112334”管理思路,即围绕立德树人中心,朝着“单设公办初中之首”,挖掘师德水平,提高教艺水平,践行公平、人文、绿色理念等,塑造团队灵魂、打造先进队伍。

为加强思想引领,学校通过“三会一课”、党员大会、宣传专栏、“学习强国”APP等渠道,构建学习型校园;校长走进课堂,为教职工讲理论、上网课;坚持严格、公正、实干、乐群与从严治党结合,营造绿色健康的教育生态……2019年,学校“青春心向党 建功新时代”主题活动获良好社会反响。2020年,学校荣获“奉节县五四红旗团委”称号。

管理智慧 激活内驱动力

2019年,实验中学荣获奉节县教育民调、教学质量一等奖、综合考核先进学校。过硬的教学质量背后,是学校坚持不懈的改革发展和独到的领导智慧。

结合“不忘初心、牢记使命”主题教育成果,学校围绕“管理严格,服务细致,可持续——安全有序的大环境是提高教育质量的重要条件”,建立“日三巡周四巡”制度,即每天早中晚各巡一次和每周分德育系列、安保系列、教学系列、后勤系

列四条线进行常规巡查的制度,细化完善学校网格化管理。

围绕“师德合格,无名声败坏的老师——提高教育质量的首要条件”,制定并落实《奉节县实验初中师德师风专项考核办法》,切实落实教书育人“一岗双责”职责。

教育教学改革进入到深化阶段,学校围绕教师备课做到“六备”建立周一下午第四节全校教师统一分年级学科集体备课制度,以充分发挥教师集体的智慧和团队合作的力量。此外,围绕课堂这一核心阵地,学校还邀请重庆市沙坪坝区民办教育行业协会专家帮扶实施“新质量工程”。

为激发教师主动性,优化教辅资料,为学生减负,学校要求备课组结合校情、学情自编习题。数学和英语两个学科尝试周练,每周统一完成一次限时独立的作业,在反思中进步提升。

近年来,学校教学质量连年攀升,学校教师先后多次在国家级、市级赛课比赛中获奖,先后发表论文1000余篇,多媒体教育教学论文比赛获县级以上奖34个,科研成果获县级以上奖18个,教学设计获县级以上奖478个。

赵刚 章燕 冉小明

图片由奉节县实验初级中学提供