

以儿童为中心探索儿童成长规律 童心小学 行走在“向儿童学习”的教育路上



为向上向善的成长创设更多可能

呐喊声此起彼伏，球场上童心小学一群小个的孩子正激烈对抗着显然比他们高出不少的孩子，比分0:16，已经到了完全没办法翻盘的局面。

观众台上有人纳闷地问童心小学的孩子，“明明是对方一直在进球，怎么你们也跟着欢呼雀跃”。他们回答道，本来就应该为别人的成绩而鼓掌啊，我们今天输了也不会气馁的，友谊第一嘛。

比赛结束后，其他孩子都离开了，唯独童心小学的孩子自发留下来捡观众席和球场周围的垃圾，并把这些垃圾装进了随身携带的环保垃圾袋。

看着这一幕幕的工作人员忍不住赞扬他们，这些孩子却反而“推销”起了手中的环保袋。原来，这些环保袋都是他们自己做的，丰富的色彩、巧妙的造型，一点也不输“时尚手袋”。孩子们也形成了习惯，走到哪儿就带到哪儿。

积攒了一天的垃圾最终由他们自己进行分类处理掉，所以学校几乎看不到垃圾桶，即便如此在学校也很难看到垃圾。这样的做法受到了家长广泛赞誉，有家长甚至在工厂定制了一批手绢，给全校师生一人送了一张。

“垃圾不落地还只是我校提倡的四大文化之一。”学校副书记秦淑蓉说，还包括极简文化、义工文化和升旗文化。她还谈到一件令人啼笑皆非的事，之前收学校漏水的人没做多久就不做了，因为孩

儿童诚实纯洁、自信敢为、开朗快乐、善于发现、充满好奇、追求梦想……正是这些熠熠发光的童心，令童心小学教育集团形成独特的教育理念——向儿童学习，并形成向儿童学习的“十二主张”，包括保护儿童的自尊和想象力等。

童心小学教育集团是在两江新区教育高起点、高端化、国际化，打造教育高地的大背景下新建的集团学校。2014年开办至今，在校长秦波带领下已建成童心小学、童心花园小学两个品质校区。学校总占地100余亩，投资5个多亿元，是一所以儿童为中心的、一所自然的学校、一所探索儿童生命成长规律的学校。

办学5年多来，因向儿童学习而生成的教育故事已有300万多字。

这300万字蕴含着向儿童学习的理与趣，用打动人心的方式诉说着令人信服的教育宣言：办一所学生热爱、教师梦想、家长期盼、社会赞誉的学校。

子们根本不剩饭菜。

童心小学教书育人从来不喊口号，一直都是潜下心来做，继而引发静悄悄地变，把立德树人四个字根植于心、内化于行。

在这里，越来越多的儿童向上、向善，他们身上也闪耀出更多美好的品质。而这些品质的形成，与学校基于向童心学习构建育人环境不无关系。

这是一所色彩斑斓的学校，教学楼每层楼颜色各异，绿色、粉色、柠檬黄、天空蓝，尤其晚上灯光照耀下望去还以为“打卡景点”。教学楼内靠墙壁的一面还画上了七彩琴键一样的线条。孩子们说，上下楼梯的时候感觉自己快得成了音符，在琴键上跳动。在这“糖果盒”一般的校园，儿童的成长世界也变得五彩斑斓起来。当初修建学校时，学校经过多次试验以儿童的感受为落脚点，把每层楼走廊的窗子往下降了十几公分，才保证每间教室的采光达到最佳状态，让教室里任何一个孩子更加充分地接受自然的馈赠。

足球造型、蘑菇造型的音响；围着黄桷树的微缩瀑布；陶艺馆、国画院、展览馆、书院交相辉映；每个孩子的作品都成为彰显学校典雅气质的符号；最为特别的是，这里每间教室都没有讲台，对儿童的尊重不言而喻。童心的建筑设计是站在儿童视角，不断和儿童对话生长出来的。

环境影响儿童，造设儿童。

童心小学营造的校园环境尊重儿童的天性和创造精神，尊重儿童生命成长的规律，不仅仅体现外在美，也让置身其中的人感受到爱的重量。

一座博物馆式学校的生态之美

校长秦波曾在学校看到一个女孩独自坐在花坛边，他有些担心，找到女孩所在班级的老师，了解到女孩的家庭出现了一些变故。在想如何帮助女孩度过难关时，这时发现，女孩坐在花坛边其实是和蚂蚁在玩耍。

他决定不去打扰女孩与蚂蚁，因为在观察了一段时间后他发现，女孩在与蚂蚁玩耍的时候非常快乐，脸上充满活力的笑容。

这位爱与蚂蚁玩耍的女孩，在学习生活中也变得开朗起来，读到五年级的时候参加了四川美术学院组织的社会实践活动，活动中她在一个小溪沟上发现了一个蜘蛛网，她巧妙利用树叶在蜘蛛网上完成了一次创作，在场所有专家为之惊叹，被孩子的丰富的想象力和创造力为之折服，作品被送到波兰参加展出。

自然的生态环境，让童心的放飞有了美妙空间。

最贵自然，最美童心，针对儿童对自然的向往这一点，童心小学一直把学校当做“自然馆”来打造，原生态保留了300多种野生植物，科学和艺术老师一道并为这些植物撰写出一本《童心自然图鉴》。学校还把相关动植物研究机构的专家请到学校来，发现了罕见的蝴蝶品种，这件事让孩子们开心了很久。除了每年2次把孩子带到大自然中去活动学习外，童心小学的各个学科也大胆地与自然“合作”，将植物引进课堂，教会孩子观察、测量、描写、描绘、实验……

这样的教育生态，令童心小学的孩子学会与自然更和谐地相处，形成真实而朴素的世界观，以及对极简生活方式的追求。

事实上，童心小学不止有自然馆，还有美术馆、书法馆、陶艺馆、童心阁……

学生黄若涵说：“我们会在社团活动或者书法课的时候来到书法馆学习，这里翰墨飘香沁人心脾，我们的作品也会轮流上墙展示，我坚持学书法4年了，现在最大的爱好就是拿出砚台、笔墨、宣纸写好每一笔。”

而陶艺馆也深受孩子喜爱，作为童心陶艺研究中心，这里不仅有民间陶艺传承人刘强坐镇指导，老师们也编辑出校本陶艺课程成果集《享受童心艺术》，令越来越多的孩子爱上这项传统文化，并创新创造出各种有趣的作品。

童心小学就像“博物馆”，各类课程和活动就是其中的珍品。

针对儿童好奇、勇于探索的特点，学校修建时就将一些文物复制品精心埋藏在学校的一些角落，让孩



新校区效果图

子们在成长中逐步探索发掘。这些年来，学校还多次邀请到重庆文化遗产研究院的文物专家走进校园，和孩子们零距离聊考古、共发现。为了让自然教育更深入童心，学校还开设了节气课程，以项目式学习研究的方式，让孩子们跟随时间的流转感受传统文化的内涵。

如今，戏剧、数学文化、水墨、线描、公共考古课程、立起来剧场艺术统整课程、小实验家等等课程深受孩子喜爱，多种社团活动和大型活动应接不暇，令每个孩子都有发挥潜能、凸显个性、展示自我的机会。

当每个孩子通过自由选择，拥有自己喜欢的课程表、活动时，优良的教育生态才能逐渐形成，这样的教育才能称得上是最伟大的事业。

成年人的世界因童心而变得美好

到童心小学任教之前，陈洪英本身就是一名语文特级教师，有很好的发展前途，但在2016年她却毅然决然地选择到童心小学从零开始。

“是‘向儿童学习’的教育理念吸引了我。”陈洪英坦言，我相信以儿童的视角看待世界，世界就会变得更加美好，能有机会和一群志同道合的人生活、学习、交流、工作、进步，这几年我觉得非常幸福且充实。

来到童心小学的3年多，陈洪英在与孩子一起阅读、一起玩耍、一起成长的过程中，比以前更多的发现到儿童身上的闪光点，向他们学习并与他们真诚的对话。渐渐地，陈洪英发现自己学习更加主动了，而且越学习就越发现自己欠缺知识，渴望学习的劲头也越来越足。她的教学理念也随之发生了变化，以儿童为中心去给孩子创造更适合更优质的教育。

现在的陈洪英肩上的胆子更重了，不仅要当好特级教师，还要主持语文学科名师工作坊，但她脚步轻盈，脸上随时都洋溢着幸福和干劲。

儿童的成长促进教师的成长；儿童的思维点亮教师的人生。

青年教师邓兴华也是作为优秀教师被引进到童心小学，一开始他在新环境中有些迷茫。在学校向儿童学习教育理念影响下，邓兴华把注意力放在了孩子身上，去仔细观察他们在画画过程中的想象力呈现、色彩运用、创新手法等等，每一个小发现都会给邓兴华带来大启发。

由此他开始向童心学习，并把学习内容转化到教学中。

向童心学习是一个过程，是成年人成长为更好自己的过程。

不只是教师向儿童学习，学校的管理团队也在向儿童学习，达成了“始于服务，终于育人”的管理共识。秦波甚至运用孩子讲出来的“每个人都在讲道理，讲的都是自己的道理”一席话，化解了学校与某公司合作的矛盾。

为了帮助教师成长，童心小学在培养学生成为“小书虫”的同时首先引领教师热爱阅读，每年都会给教师送上书籍作为礼物。每当教师遇到困惑时，他们第一时间想到的就是学校送的书，在阅读的过程中，他们找寻到各种各样的答案。面对教师忙碌的日常，学校也引导他们尝试“2+1”阅读模式，读自己认同的哲学思想经典和教育思想经典，同时读教育领域领军人物的系列丛书。

阅读中，教师拓宽看世界的角度，理解教育的本质，学习值得借鉴的经验，只争朝夕、不负韶华，朝着美好的方向奋力成长。

如今童心小学有在职在编教师68人，其中全国模范教师1名、重庆市首批“未来教育家”培养对象1名、重庆市政府名师1名、重庆市特级教师1名、重庆

市教师教育专家1名、市级骨干教师6名、两江新区名师工作坊2个……每年由这些教师撰写的200多篇论文获得国家、市、区、区一、二等奖，多位教师更是在国家、市、区、校级学术会议、论坛上作交流发言。

从师生延伸到社会的幸福影响力

童心小学是一所花园式学校，随着季节交替而呈现出不同的色彩。

谁能想到，这样一所学校从2014年开始就没有请过一名花匠，那么这些花果植物又是谁种下的呢？原来，是孩子们心中可亲可敬的保安叔叔。

保安队不仅每天自发呵护植物生长，还顺势种下了葡萄、桃树、月季、红薯、辣椒等几十种花草蔬果。保安队长莫兴彬说，童心小学提倡的自然文化我觉得非常好，我很爱这所学校，希望这一点绵薄之力能让校园更漂亮。

现在保安队还参加到自然课堂的辅助工作中，收集一些植物信息等。

爱校如家的故事还有很多，这些故事的背后折射出的是童心小学的魅力与气质，文化与特色，更折射出的是“向儿童学习”教育理念的深入人心。

向儿童学习唤醒学校的生机勃勃，先后荣获教育部中华优秀传统文化传承学校、全国青少年校园网球特色学校、国家基础教育实验中心“家校共育指导基地”、重庆市陶艺特色学校、重庆市最美校园、重庆市“自然教育”示范学校等诸多荣誉；接待来自全国20多个省市自治区参观访学的教育同仁达6000多次。

童心小学在教育界、在社会中的影响力不断攀升。

世界著名生态科学家缪世利评价：向儿童学习的教育理念，基点是尊重儿童，采用多种形式培养儿童自身潜能，引导以纯真的童心视觉，细心观察、认真思考，激活丰富的想象力、创造力，大胆地把心中感受到的美无拘无束地用绘画、语言等方式表达出来。这样的教学过程生动活泼、效果显著，本身就是一幅优秀的作品。

以服务儿童成长为出发点，涵养师生思想境界的高贵，行为习惯的优雅，价值观念的质朴，童心小学向儿童学习，为童心而来。

文秀月 刘进 图片由童心小学提供



童心小学快乐的孩子