

綦江

近3年化解基层矛盾纠纷12600余件
精耕“三级和议”制度 推动共建共治共享

实施“三级和议”
就地快速化解基层矛盾纠纷

去年9月,因连续暴雨,綦江区文龙街道玉龙村华强化肥厂的污水外流,造成村民刘春明家养殖的黄鳝大面积死亡,双方因为黄鳝致死原因存在争议,迟迟无法达成赔偿协议。最后,在“和议员”的努力下,通过启动一、二级和议实现和解。而类似这种“小事不出村”的情况,如今在綦江已非常普遍。

綦江是老工业基地,近年来,由于经济发展转型等因素,带来了很大的社会治理压力。2017年10月以来,綦江区深度传承“枫桥经验”,探索建立起自下而上、逐级化解矛盾的“三级和议”制度,将矛盾纠纷化解在基层,确保矛盾不上交,“共建共治共享”的社会治理新格局日益完善。2019年,綦江群众来信来访总量下降15.2%,到区集访、到市上访、越级访数量分别下降17.8%、18.3%、12.5%,72个村(社区)实现“零信访”,群众安全感达99.15%,同比上升0.11,连续6年实现上升,创历史最高水平。



“和议员”现场调解纠纷 摄/邹健

基层社会治理,必须坚持问题导向,坚持底线思维,把问题作为研究制定政策的起点,把工作着力点放在解决最突出的矛盾和问题上。“我们通过对社会稳定影响较大的信访积案、民转刑案件进行分析总结发现,基层存在群众诉求渠道不多、矛盾化解介入不及时、参与力量有限等问题。”綦江区委政法委相关负责人介绍,为了解决这些问题,綦江结合农村地区“空心化”治理,组织动员在家老同志参与社会治理,充分发挥退休干部、退休教师、离任村干部等老同志常住一线、经验丰富、时间充裕、号召力强等优势,广泛组建基层“和议员”队伍,以及村(社区)党组织负责人、街镇党委政府负责人等为“和议长”的“三级和议制度”。

在和议员主导“一级和议”化解的基础上,根据矛盾纠纷的难易程度,逐级启动二级和议、三级和议,形成了从纠纷发生即开始化解的逐级化解机制。并在各村社都设立“和议厅”,成为群众解决矛盾纠纷的重要阵地。

“姓李的破坏了我种的南瓜,她还凶得很。”2019年8月30日,在新盛镇石桥村,村民刘勇(化名)与邻里起了



在新盛镇阳台村石桥村的和议厅里,村里“和议员”正在调解 摄/成蓉

口角。原来因为最近稻田里的谷子收完了,李英(化名)便把喂养的鸭子放出来“捡漏”,没想到鸭子把刘勇的南瓜叶、南瓜藤踩坏了,事情并不大,但双方火气都不小,差点打了起来。

当地“和议员”袁后立听说后,立即赶往事发现场,站在公正的立场,给双方讲道理、摆“龙门阵”,最终使双方都消了气、握了手,相互道了歉,让小的矛盾纠纷不过夜、不发酵。

截至目前,全区共有“和议员”3048名,381个行政村实现“和议员”全覆盖。近两年多来,“三级和议”制度就化解矛盾纠纷12600余件,如今在綦江,基层有事就找和议员已经成为常态,真正实现了将矛盾纠纷就地解决、有效化解在基层的目标。

深化探索改革
构建“三治融合”大平台

党的十九届四中全会提出,要完

善党委领导、政府负责、民主协商、社会协同、公众参与、法治保障、科技支撑的社会治理体系,打造共建共治共享的社会治理新格局。

綦江区自实施“三级和议”制度以来,就不断深化探索 and 改革,紧紧围绕“齐参与、大融合、重实效”的原则,利用“三级和议”制度,有效构建了“三治融合”大平台。

“首先是融合了‘德治’,营造好了社会风气。”綦江区委政法委相关负责人介绍,“和议员”在开展和议过程中,动之以情、晓之以理,讲诚信、懂谦让,促进邻里和睦,在化解矛盾纠纷过程中宣扬和传承传统道德。同时,在村(社区)大力开展好公公、好婆婆、好儿媳、守法模范等先进典型评选活动,使好的社会风气广泛传播。

其次,在各村(社区)便民服务中心设置的“和议厅”,除了开展“三级和议”的场所,更是逐渐成为了群

众参与村级事务的有效平台,协商制定《村规民约》、集中商讨发展思路等涉及群众切身利益的问题,有效夯实了基层的“自治”。

第三,“三级和议”制度配套建立了律师驻村制度,指导完善村民议事规则,开展疑难事项的法律剖析,实现“法治指导自治”的有机融合。同时,律师定期开展“和议员”法律培训,审查指导一级二级和议卷宗,参与综合性纠纷调解,保证“三级和议”制度“全程运行在法律的轨道上,最大限度提升“三级和议制度”化解矛盾纠纷的质效。

2003年,周某芳与永城塘湾社、天井堂社等5个社的部分群众签订土地流转合同,但从2016年起,周某芳就未支付砖房社、塘湾社等5社土地资金,群众反响极大。

在一、二级和议未果情况下,永城镇党委政府启动了“三级和议”,为村民申请了法律援助,通过起诉等方

式,最终得以调解结案,业主承诺按调解文书支付租金,村民们心中压着的石头终于落下,不仅实实在在的解决了问题,还增强了当地群众“遇到问题找法、解决问题靠法”的法治意识。

解难事谋发展
畅通服务群众新渠道

村(社)是党委和政府联系群众、服务群众的神经末梢。为此,綦江将“三级和议”制度作为党委政府与群众紧密联系的双向通道,将“和议员”作为党委政府联系群众的润滑剂,使“三级和议”成为群众参与“共建共享”的新渠道。

在新盛镇拉大公路的修建过程中,村民李应池提出,应在屋基下修堡坎,以确保房屋的安全,“和议员”在了解这一群众诉求后立即层层上报,最终,道路及相关附属设施全部整齐齐备,得到了当地群众的一致好评。

綦江区委政法委相关负责人介绍,各村(社)都充分利用“和议员”分布广、情况熟的优势,把他们作为收集社情民意的最末端,最大限度汇集群众所思所想所盼,利用“三级和议”制度的“金字塔”结构,逐级反馈到当地党委政府。

同时,通过“三级和议”制度的反向通道,从街镇党委政府到村(社区),从村(社区)到“和议员”,层层传达、层层宣传党委政府的重大决策部署,有效将党委政府的愿景转变为群众的愿望,得到了人民群众极大的支持。并通过政府购买服务等方式,加强“和议员”的专业培训,充分赋予“和议员”信访代理、政策指导、法治引导等职能职责,通过对群众的“小微服务”,使“和议员”成为一条党委政府与群众沟通协调的纽带。

贺娜 刘廷

智慧校园建设全国领先 教育改革创新持续深化

璧山中学 百年老校演绎突围与新生



美国校长代表团参观访问璧山中学

办学形成新格局
枫香湖校区新落成 建智慧校园升级版

去年9月开学之际,不少璧山群众都专程到璧山中学新落成的枫香湖校区打卡,赞不绝口:“太漂亮了,璧山中学越来越高大上了。”

枫香湖校区是璧山中学新初中部。学校占地面积160亩,建筑面积12万平方米,以科技创新和精品阅读为特色,是璧山区委、区政府斥资4.5亿打造的一所现代化园林式学校。

在学校原有全国领先、西南地区独一无二的智慧校园基础上,枫香湖校区建成了智慧校园升级版,能使学习方式更灵活、课堂教学质量更高、课堂效果反馈更快、课堂知识容量更大、课外辅导更方便、家校互动更便捷。

不仅如此,这里还建国学馆、古筝室、心理咨询室等26间特色鲜明的功能室,以及包括七大主题馆的科创中心,其中创客中心主题馆就有人工机

飞行与制作、3D打印、水中机器人等功能区,培养学生动手能力和创新能力。风雨操场能满足8-10个班学生即使下雨天也能运动,4000平方米的阅读广场和1400平方米的图书馆相辅相成;“十美德”栏杆等凸显主题鲜明的校园文化;全市唯一无土智能种植园拓宽学生实践场地;全国一流的LED智能护眼灯照明系统呵护着每个孩子……高起点、高标准、高品质的枫香湖校区可谓吸睛十足。

形成“一校三区”办学新格局后,璧山中学追求着更科学的办学管理,实施近期管理“三大优化、六大不变”、远期治校“六大战略、十大互勉”的管理思路,让管理基于校本、立足当下、面向未来。

校长廖万华说,学校的办学定位和目标更加清晰,把把学校创办成一所倍受尊重、师生留恋、学生向往、英才辈出、市内外有重大影响的一流名校,让璧山中学更好地服务璧山、辐射

重庆、面向全国、走向世界。

教学呈现新活力
引进优质教育资源 全面赋能师生发展

上学期,璧山中学成功把对学校乃至璧山教育发展有重大利好的相关资源引进来,包括名校管理资源、前沿课程资源、国际教育资源、一线专家资源等,并快速“校本化”。这一做法开阔了教学眼界、拓宽了育人路径,提升了教育内涵,让璧山学生在家门口也能享受到更全面、科学、优质的教育。

2019年,璧山中学更加重视基于立德树人的教学改革创新。

据悉,该校优化了师生考核评价制度,改革了师资培训方式,并与重庆一中结对,牵手上海名校,践行合作学习理念下的“535”和谐教学模式。同时全方位整合优质教育资源对学生进行小班化和拓展课程教学,实行学生成长导师制,构建和实施以校训为脉

络的“正心、明德、穷识、达体”课程体系。

目前该校开设的选修课程已达100多门,学生社团达到50多个。

其中“中学生形体气质与礼仪修养”等10门选修课被评为重庆市精品选修课程,锦瑟文学社等4个社团被评为重庆市普通高中优秀社团。此外,该校还常态化开展研究性学习、学生社团活动、文化节、科技节、体育节、艺术节、心语节等,促进学生全面而有个性化的发展。

教育改革的持续深化,映射出教学新活力、成长新现象。

2019年,璧山中学高考再创佳绩,重点本科上线人数966人,比上年增长20%;理科最高分680分,文科最高分631分,600分以上162人,比上年增长29%;3人考入香港中文大学。

2019年,学校9名教师获市级优质课大赛一等奖,43人次在课例展示、演讲、机器人辅导等大赛中获全国一等奖;学生在演讲、足球、机器人挑战赛等方面均多人次获国家级大奖;学校承办全国性大型会议2场,新获2019年全国青少年主题教育读书活动优秀组织单位、第二十届世界华人学生作文大赛组织奖、重教育国际交流协会“人文交流基地学校”等20多项荣誉。

开放构筑新生态
成立海外学习中心 面向全国走向世界

2019年10月25日,璧山中学校迎来了一群新朋友——美国高中校长访问团。他们走进璧山中学,开启了一次难忘的文化交流之旅。

圆桌会议上,廖万华用“一校三区”“历史悠久”“底蕴深厚”“质量一流”等7个关键词介绍学校情况,给来宾们留下了深刻的印象。璧山区副区长王复莲表示:希望以璧山中学为良好的开端,加强璧山学子的国际教育,开拓他们的国际视野,促进学生的多元化发展。

在此次交流中,美国友好学校校长们也为璧山中学师生作了题为“中国灵魂,世界眼光”的专题讲座。讲座后学生还全程用英文向校长们发问。

一直以来,璧山中学都非常重视国际教育,去年7月更是成立起海外学习中心,聚力培养具有中国灵魂和全球视野的学生。

学校海外学习中心设有海外课程中心、国际竞赛中心、留学服务中心等特色中心。海外学习中心位于学校知行楼,总占地面积约3800平方米,规划有教室、多功能活动室、自习阅览室、休闲吧、PTE学术英语考试中心等。

海外学习中心面向全市招生,开设海外名校班(北美2+1定向),AP/A-level精英班,多语种定向班等,学生有多种入读海外名校的选择和机会。作为了解世界的窗口,除了提供海外升学路径外,海外学习中心还为学生提供海外名校的参观互访、友好学校间的研学交流以及各科类的国际竞赛等全方位的学习机会。

璧山中学的海外学习中心具体有哪些优势?

海外学习中心采用小班教学(25人/班),开设A-Level、AP等国际课程和语言培训课程,会常常组织学生参加国际竞赛,提升自身软实力和国际竞争力。同时带领学生参加国际交换生、研学交流、游学访问等活动,拥有真正的全球视野,并不断完善培养方案充分保障学生入读世界名校。值得一提的是,璧山中学已与美国西西纳纪念高中、加拿大多伦多大学等海外知名中学和大学形成战略合作关系,未来将开展参观互访、交流研学等多项学习活动,让全校师生也能够享受到国外优质的教育资源。

廖万华表示,学校将用心用情去做教育,让每节课成为艺术品,让学生每分钟都有收获,朝着“办市内外有重大影响的名校”目标奋力前行。

文秀月 刘进
图片由璧山中学提供

璧山中学是一所拥有百年历史的品牌老校,近4年有20余名学生考上国际一流大学,200多名学生考上全国前十所名校,先后获得60多项省(部)级荣誉称号,尤其在推动重庆教育信息化发展方面形成“璧中方案”,建成全国领先、西南地区独一無二的智慧校园。

老校新变是璧山中学面临的最大考题。

2019年,璧山中学在区委、区政府的关心支持下,在区教委的直接指导下,生动演绎出百年老校的突围与新生:形成“一校三区”办学格局,建成智慧校园升级版,汇聚更多优质教学资源,成立海外学习中心开展中外合作交流……