

两江新区建成“百园之城”

绿化覆盖率、人均公园绿地面积等多项指标超国家园林城市标准

□本报首席记者 陈钧 实习生 王天翔

最近，刚到重庆一家科技企业上班的张伟，带6岁儿子张曦程游玩礼嘉智慧公园。

在公园里，张曦程看了能唱歌跳舞、弹钢琴、磨咖啡的机器人，体验了VR虚拟驾驶、沉浸式自行车……

礼嘉智慧公园是两江新区打造的实景体验场所，以4个生态公园为本底，把白云山、白云寨、白云湖、金海湾有机串联起来，打造了一个遍地“黑科技”、5G网络全覆盖的“未来之城”。

该公园位于礼嘉智慧生态城中心区域，园在城中，城在园中，交通十分方便，乘坐轨道交通6号线可以直达。

礼嘉智慧公园，是两江新区建设公园城市、推动“百园之城”建设的缩影。

“一面千城，再见倾城、一半山水一半城。”截至2019年底，两江新区已建成116个公园，公园数量和密度处于西部前列。这些公园为新区推动高质量发展提供了有利环境，为创造高品质生活营造了良好氛围。

“公园绿地犹如餐厅环境，环境优美才能吸引顾客前来”

张伟是两江新区从沿海引进的创新型人才，他来两江新区之前，曾考察过西部其他几个国家级开发开放新区，但最终选择了两江新区。

“除了工作，我还爱好户外运动。这里公园多，真是太好了！”张伟说，他供职的公司位于两江数字经济产业园，周边有慈湖公园、照母山森林公园、山顶总部公园等多个公园，为他跑步健身提供了好去处。

中国工程院外籍院士邓文中对两江数字经济产业园周围的公园更是如数家珍。

“数字经济产业园附近有10多座各具特色、环境优美的公园，如测绘文化公园、竹林公园、康美社区公园、德隅园、兴竹园、云树公园等。”邓文中说。

邓文中从两江新区成立之日起，就在新区工作，他本人就住在金海湾公园旁的一个小区。他创办的林同棧国际工程咨询(中国)有限公司(简称林同棧国际)的办公大楼，坐落在照母山森林公园脚下，林同棧国际还参与了照母山公园品质提升设计与建设。

“正是这里良好的环境，使我们吸引了一大批国内外人才来重庆发展，目前在渝员工已由10年前的100多人发展到1200多人。”邓文中说。

“重庆正在努力建设山清水秀美丽之地，两江新区正全力打造体现新发展理念和重庆发挥‘三个作用’的先行示范区，建设公园城市、智慧



▲在礼嘉智慧体验园区，市民感受基于5G网络、采用MR混合现实技术的立体心脏在医疗教学方面的应用。

▲两江新区照母山森林公园植被茂盛，为该片区提供了良好的人居环境。(本组图片为本报资料图片，记者张锦辉摄)

城市，按照国际化、绿色化、智能化、人文化要求建设宜业宜居宜乐宜游的高品质城市，吸引各类高端人才到两江新区发展高端高新产业。”两江新区党工委副书记、管委会常务副主任王志杰说。

近两年来，两江新区把公园城市与智慧城市、海绵城市建设相结合，把在推进长江经济带绿色发展中发挥示范作用落地落细，绿化建设投资明显增加，平均年投资额约为6.4亿元，年建设规模在185万平方米左右。

这些投入取得了良好成效。仅去年12月，武汉理工大学重庆研究院、上海交大重庆临近空间创新研发中心、重庆交通大学绿色航空技术研究院等多个创新科研机构在两江新区落地。良好的生态环境，美丽的山川大地，已经成为新区抢抓成渝地区双城经济圈建设，打造“两中心两高地”的重要支撑。

以两江新区重点打造的两江协同创新区为例，在周边已有龙湾森林公园的基础上，2019年，协同创新区又建成170亩启动区示范公园，并同步启动了2300亩的明月湖滨湖景观带打造，与明月山相映成辉。

筑得良巢引凤来。目前，协同创新区已吸引包括同济大学、中科院计算所、北京理工大学、西

北工业大学、华中科技大学、比利时鲁汶大学等16所国内外重点院校落户，进驻的科研机构超过20家，聚集科技创新人才超过1万名。

“这好比开餐厅，公园绿地犹如餐厅环境，环境优美才能吸引顾客前来。”两江协同创新区规划“高参”——原美国纽约市规划局长、知名规划师饶义人说。

已建成的116个公园各具特色，还有7条绿道串联

“这里河岸的公园美不胜收，我要多拍点回去，给我的朋友们分享！”

1月5日，在朝天门—大竹林的观光轮渡上，28岁德国科隆小伙弗兰克被眼前的美景吸引。

弗兰克看到的是嘉陵江沿线最大的消落带生态公园——金海湾公园，这个公园南起大竹林半岛，沿着嘉陵江和金海大道一直往上走，直到礼嘉半岛的龙湖小区群附近，长度接近17公里。

2018年至2019年，两江新区“增绿添园”专项投资6.9亿元，建设公园项目12个，总建设面积214.2万平方米。2019年9月建成开放的金海湾公园只是其中之一。

截至2019年底，两江新区已建成公园116个。按照两江新区正在开展的《公园城市建设总

体规划和三年行动计划》，未来三年，两江新区还将新增公园66个。实现“推窗见绿，五分钟入园”的目标，人均公园绿地将超过20平方米。

“两江新区，两江环抱，不仅要有领跑西部开发开放的担当，勇于在重庆推进新时代西部大开发形成新格局中打头阵、作先锋，而且要抢抓成渝地区双城经济圈建设机遇，坚持走生态优先、绿色发展之路，加快高品质生活宜居地建设，加快建设山清水秀美丽之地，打造公园城市、智慧城市、海绵城市样板，展现新区‘一半山水一半城’的自然生态优势。”王志杰说。

两江新区“百园之城”，没有千篇一律，而是各具特色。

如已建成的公园中，有体现测绘文化主题的测绘文化公园，展现消落带生态景观的金海湾滨江公园、呈现湿地生态系统的九曲湿地公园……

正在建设或改造升级的公园，有以运动文化为主题的两江山地运动公园、国内最大的迷宫公园——金渝郊野公园，展现工业文化的丘堡公园等。

与此同时，两江新区还极具创意地在人和、礼嘉组团，按照“两廊三轴”空间布局，规划了7条绿道。

两江新区城市管理局局长段灿东介绍，绿道

以评价改革撬动教育生态持续变革

璧山实验小学发布《学生综合评价实施指南》



语文课例《大自然的声音》展示

2019年12月13日，“创新·积淀·共享——学生综合评价改革校本研究成果发布暨璧山区第五届青雅论坛”如期举行。

论坛重磅发布了璧山实验小学开展学生综合评价的改革成果——《璧山实验小学学生综合评价实施指南》，不仅在全区推广，其评价标准和具体操作指南，还将为市内外更多学校提供有益参考。

《指南》背后凝聚着璧山实验小学5年来不间断地探索、研究、实践。

2015年，开启学生综合评价改革并建构评价体系；2016年，以学生综合评价为导向深化课程体系；2017年，研发出学生成长观测平台；2018年，用好大数据让技术赋能评价；2019年，开启阶段性实践成果的梳理提炼。

5年硕果累累，基于核心素养的小学生综合评价改革试点更是荣获重庆市教育综合改革试点一等奖，成为全市基础教育类获此殊荣的两所学校之一。

培养文雅孩童

“我的作品是一幅吹塑纸版画，在冷色的映衬下，暖色的树叶显得格外明艳动人。”第五届青雅论坛上，璧山实验小学孩子们自信登场，分别展示了在基础学科课程、雅行修养课程、个性涵养课程中如何去学习、思考、合作……

5年来，璧山实验小学的青雅课程体系日趋完善，内涵逐步厚积。

据悉，基础学科课程重在开发学生的多元智能和自由灵动的表达，从“一二三四式”课堂研究到“教学评”一致的课堂建构，挖掘课堂深度；基于核心素养构建学科课程体系，延展课程的宽度。雅行修养课程结合传统文化和青雅特色而构建，包括“雅行儿童礼”“自主管理”“主题活动”“生活实践”四个部分，旨在培养举止优雅、德

行高雅的实小孩童。基于学生个性需求和潜能开发而构建的个性涵养课程分为常规课程和提升课程。包括阳光体育、创客科技类、文化艺术、生活实践类、数学拓展、阅读表达等板块，囊括课程近40余门。孩子自主选课、走班上课。

多元化课程成为了璧山实验小学坚守立德树人培养学生核心素养的主阵地，那么学生综合评价改革对课程改革究竟起到了什么作用？

学生综合评价改革形成了从评价目标，到课程载体，到评价结果，再回到评价目标的“闭环式螺旋上升”评价育人体系，评价是“指挥棒”也是“助推器”，在不同类别的课程中都能发挥作用，从而真正实现激励导向功能。

正因为有了发生在校园每个角落的科学评价，才有青雅课程的可持续发展，也才有每一个学生真实而幸福的生长。

打造儒雅教师

“学生综合评价不仅成就了学生，也成就了我們老师！”

这是璧山实验小学老师们心中最大的感触。

5年来，在学生综合评价改革的引领下，学校每一位教师都积极参与，并在教育理念、教学技能、教育科研、课程开发等方面，得到不同程度的提升，逐步形成一支“团队意识强，学科有梯队，个体有特色”的一流师资队伍。

在第五届青雅论坛上，5位不同教龄、不同学科的教师也分享了他们在学生综合评价改革下的成长，令现场的领导专家和学校来宾受益匪浅。

“学生综合评价改革，把原本只有期末素质测评这一唯一评价指标，调整为关注过程与终结性相结合的综合评价，也倒逼了我不断学习进步，成为课堂的实践者、课题的研究者和课程的开发着。”有老师如是说。

显然，一个人走得快还不行，还需一群人戮力同心走得更远。

为提高教师专业能力，以常态化教研研修为例，璧山实验小学无论是每周小教研组的常态备课、课例研修，还是每月一次的大组教研活动，都努力做到有方案、有分工、有合作、有交流、有反思、有收获。学校还请来多名专家“手把手”引领教师备课、说课、磨课等，使得教学水平大幅提升。此外还推出“青蓝工程”实现以老带新、以新促老、师徒结对、共同提高，再加上“三位一体”阅读研究，未来教育等多个项目同步开启，实现了高效教师培训全覆盖。

目前学校有市区级骨干教师、市区级名师以及学科带头人50余人，成功申报市区级科研项目20余项，居全区之首。

建成青雅学校

2015年，学校完成了育人目标的梳理和评价体系的建构，以及基于综合评价的课程重构，也开始重新系统地实施三类课程。

第二年学校围绕育人目标，开启基于三类课程的标准研发和实施，明晰了评价路径。第三年，尝试用信息技术手段来代替复杂、机械的劳动，研发出学生成长观测平台来解放老师的手、脑，让他们去关注评价的温度。

经过这一年探索，学校坚信：评价离不开与时俱进的技术和工具的创新。

来到第四个年头时，学校开始了技术赋能评价的研究和探索，从课堂观察、脑科学测评以及成长观测平台的完善等角度来切入，完成了评价工具的集成和简化，让技术赋能评价，让评价结果赋能学生的成长。

通过学生综合评价改革，璧山实验小学站上区域教育的领航位置。

校长傅静带着团队牵头“1+5”项目和“1+9”项目，引领城区及周边9所学校一起进行评价改革，定期到项目学校交流指导，评价改革的直接受益学生从4000人增加到2万余人。几年来，傅静也多次受邀到北京、江苏、广东、西藏、新疆、四川等地授课或交流办学经验，2019年还受陕西西安沣东新城教育局的邀请，对沣东实验小学进行为期3年的帮扶。

每年由学校牵头举办的“青雅论坛”学术年会更是由立足本校到示范全区，引领全市，辐射全国，吸引了全国各地不少学校领导、老师慕名参加。“评价是发展的需要，技术要为育

系统以照母山、嘉陵江为主脉，利用绿道将目前分散的城市公园、山体公园、水体、公共空间等进行串联，不仅包括了17个大型城市公园，22个轨道交通站点，以及33个公交大客流站点，还通过与公共交通体系的连接，引导健康安全出行方式。同时，连接城市商务商业、购物中心、社区市场、医院、学校等，深度融入城市生产生活。

两江新区规划建设绿道1947公里。目前已建成两条示范段，其中绿道3号线东起照母山公园，西至金海湾公园，沿途串联起照母山公园、慈湖公园、竹林公园、龙肉山公园和金海湾公园；绿道5号线北起照母山公园，南至动步公园，沿途串联起照母山公园、百林公园、月亮湾公园、动步公园，并与幸福广场以及财富中心商业区、办公区无缝衔接，成为充满“都市活力”的休闲购物、生态办公绿道系统。

增添文化元素、提升游园体验，“百园之城”不断升级

“百园之城”在不断升级。“比如九曲河湿地公园，我们正对公园进行升级，打造九曲河湿地公园2.0版。”两江新区城市管理局负责人表示，2.0版九曲河湿地公园共计将推出峡谷探险、畅情广场、白浪石滩、九曲折桥、鱼泽广场等19个主场景。

为增加游园体验，提高市民生活品质，两江新区在为公园管理增添文化元素上下功夫，将公园管理与社区活动、体育赛事、文艺汇演、文化交流等结合起来，让公园成为广大市民休闲、健身、娱乐以及文化交流的场所。

如新区在2019年11月建成开放的三座公园：桐子湾体育文化公园、白桥体育文化公园、云竹体育文化公园，都突出城市生活配套功能，为市民运动健身、休闲娱乐提供好去处。

让市民更为喜闻乐见的是，两江新区还结合每个公园的特点，每年定期在一些公园举办活动，如：金山公园的健步走、照母山森林公园的迷你马拉松和爱鸟护鸟摄影活动、园博园的菊展等，极大地丰富了市民的文化生活。

除此之外，公园星罗密布还为两江新区带来更为优越的人居环境，截至2019年年底，两江新区建成区绿地率32.08%（国家园林城市标准≥31%）、绿化覆盖率42.17%（国家园林城市标准≥36%）、人均公园绿地面积15.05平方米（国家园林城市标准≥7.5平方米）。

重庆工商大学经济学院院长、长江上游经济研究中心副主任李敬表示，两江新区推动公园城市建设，奉“公”服务人民、联“园”涵养生态、塑“城”美化生活、兴“市”绿色低碳高质量生产，包含了“生态兴则文明兴”的城市文明观、“把城市放在大自然中”的城市发展观、“满足人民日益增长的美好生活需要”的城市民生观、“历史文化是城市灵魂”的城市人文观、“践行绿色生活方式”的城市生活观。置身两江，行在林中，家在园中、人在绿中的生态美景随处可见。

未来，新区将依托丰富的公园体系，打造城市新中心。届时，一个山水相拥、江山叠翠的公园城市将带给我们更多的美好期待！

近者悦、远者来，看百园之城，观两江新潮。

人服务，我们必须与时俱进，让评价指向未来，促进学生长足发展。”傅静还谈到，学校将继续探索构建一个与我国当代人才培养需求相适合的、科学的评价体系，促进学生德智体美劳全面发展。

文秀月 刘进
图片由璧山实验学校提供

【专家首肯】

北师大中国教育创新研究院院长 刘坚

一所小学能把学生评价做得那么精致、那么系统，这在全国都很少见，璧山实验小学太棒了。

重庆教育评估院院长 刘云生

璧山实验小学的评价改革成果颠覆传统的评价观念和做法，真正以学生为中心推进评价变革，有效提高了学校办学质量，具有标本意义。

重庆市教育科学研究院初教所副所长 张咏梅

璧山实验小学教师的课堂目标明确，有相应的评价嵌入到课堂教学中，能清晰把握教学方向，回答了“教学评一致”的课堂应如何促进学科素养落地。

中国教育学会中小学教育质量综合评价办公室主任 秦建平

这场“学生综合评价改革”实践探索正确、科学、先进，璧山区委区政府、区委及璧山实验小学用实际行动践行了“立德树人”。