



在老师们的精心培育下,石柱的孩子们尽情享受校园快乐生活



运动场上,学子们生龙活虎朝气蓬勃

教师作为立教之本、兴教之源,是推动教育发展的第一动力。面对新形势、新征程、新使命,石柱县贯彻新时代党的教育方针,坚持教育优先发展战略,落实立德树人根本任务,大力弘扬教育家精神,以加强师德师风建设、提升教书育人能力、锤炼乡村教师队伍为突破口,打造一支师德高尚、潜心治学、技艺精湛、充满活力的教师队伍,逐渐形成优秀人才争相从教、教师人人尽展其才、好教师不断涌现的良好局面,为加快教育现代化、建设渝东教育强县、办好人民满意的教育提供坚实支撑。

修师德 铸师魂 涵养教师队伍道德情操

2023年12月13日召开的“全县教育系统党纪教育暨师德师风专项整治工作会”,2024年3月26日召开的“全县教育系统全面从严治党工作会议”会议强调,全县教职工要坚持严在日常、抓在经常,推动师德师风建设常治长效,努力营造人心思齐、人心思进、共谋发展的浓厚氛围,为石柱县教育事业提供强有力的人才支撑。

“师德是教师的立业之基、从教之要。石柱县牢牢把握新时代教师队伍发展中带有根本性、方向性、全局性的重大理论和实践问题,将师德师风建设要求落实到教师管理各环节、贯穿于教育教学各方面,营造风清气正育人环境。”石柱县委教育工委书记、县教委主任王顺文表示。

在大力弘扬教育家精神的时代需求面前,石柱县聚焦强化政治思想建设、开展专项学习教育、推进机制体系建设、坚决清理顽瘴痼疾等关键环节,构建多层次、多维度、多主体参与的师德师风建设格局,引导广大教师坚定理想信念、陶冶道德情操、涵养扎实学识、勤修仁爱之心,树立“躬耕教坛、强国有我”的志向抱负,形成“敬业立学、崇德尚美”的良好风尚。

坚持以德立身、以德施教,石柱县开展教师思想政治轮训,组织师德师风建设管理者培训和新教师师德师风教育培训,引领教师队伍不断提升理论修养和思想政治素质;建立教职员准入查询制度,设置师德师风问题“黑名单”制度,严格执行师德师风“一票否决”制,引导教师队伍祛除浮躁之气、远离功利之风、回归教育初心;构建学校、教师、学生、家长和社会广泛参与的“五位一体”师德师风监督体系,在教委机关和教育系统公共平台设置举报箱,联合公安、市场监管等部门开展联合执法,强化教师恪守底线意识,真正发挥警示震慑作用。

师德师风建设是一项系统工程,需要久久为功。石柱县将持续从细处入手、实处发力,抓实抓好各项重点工作,推动教师成为先进思想文化的传播者、执政党的坚定支持者、学生健康成长的指导者。

优培养 提师能 精进教师队伍业务能力

上学期,“国培计划(2023)”——重庆市市级学科名师对象培养(小学语文)送教下乡活动举行。活动期间,国培班全体学员及石柱县9所集团学校语文骨干教师超过300人参与其中。

“此次活动不仅让老师们对任务群教学、单元整体设计解读等有了更深入的理解与认识,提升了教师教育教学水平,更是加强了区域教师间的沟通与交流,促进了城乡教育优质均衡发展。”石柱师范附小校长、重庆市小学语文学科名师刘林军点评。

自成为“国培”五大类培训项目的实施区县,石柱县通过集中培训、跟岗研修、名校访学、混合研修等形式,累计培训教师6000余人次。同时,石柱县还实施了“国培”中西部送教下乡培训项目和幼师“国培”项目,累计培训教师1200人。

近年来,石柱县构建“规范管理一强化帮扶一做实培训一打造名师”的师资队伍建设模式,打好“引育留用”组合拳,引导教师队伍具备扎实的知识功底、过硬的教学能力、勤勉的教学态度、科学的教学方法,进而锻造一支高素质专业化教师队伍,推进区域教育高质量发展。

据了解,石柱县采取公开招聘、考核引才等方式,严把教师“入口”关;建立健全“国培”“市培”“县培”三级培训体系,形成“聚焦一协同一实践”的送教下乡培训模式,全方位、全过程、全覆盖开展教师培训工作;突出学校工作党建作统领,质量是核心,安全为保障,差异创特色的考核中心,对学校综合工作实行高质量发展成效考核;借助西南大学、重庆第二师范学院等院校优质培训资源,定期举办名师实践交流会,联合培训骨干教师(校长)。

目前,石柱县共有重庆名师1人、市级学科名师6人,市县级骨干教师768人,市级名校长4人,重庆市专家工作室1个,重庆市名校长工作室1个。建立了石柱县“国培”新入职教师培训学科工作室42个,已认定县级骨干教师三批次共350余人,音体美专任教师配备率100%,全县初步形成名师梯队。

重保障 促发展 力促乡村教师配齐建强

“在乡村学校任教18年来,我最大的感触是乡村教师的待遇和保障越来越好了!乡村教师有与县城教师同样的培训进修机会,更不必为了住房苦恼。”石柱县悦峡镇小学老师向学俊发出由衷感慨。

待遇的提高,折射出区域教育的发展,惠及了像向学俊这样一大批扎根乡村的教师。

乡村教师是发展更加公平更有质量乡村教育的基础支撑,如何让更多优秀师资在乡村留得住、教得好?

石柱县贯彻落实促进农村教育发展的重要指示精神,定向发力、精准施策,通过选配强、城乡交流、培训提升、保障待遇等途径,逐步实现乡村教师队伍的质量提升、结构优化、地位提高,激发教师奉献乡村教育的内生动力。

据了解,石柱县以“特岗教师”招聘、考核引才和县外调入等方式补齐配强乡村教师队伍,推进小学全科、学前教育公费师范生和中学优师计划。5年来,石柱县为各级各类农村学校补充各学科教师260名,共接收安置小学全科和学前教育公费师范生95名。实施教师交流轮岗工作,建立城镇发达学校与农村薄弱学校互帮互助,通过交流学习、教师支教等方式实现区域内教师资源共享。每年城乡学校之间交流教师300名左右,有效促进了城乡教师队伍的均衡协调发展。

石柱县还抓实山东淄博渝鲁对口帮扶项目、乡村振兴重点帮扶区县整体提升项目,引入江北区、南岸区、九龙坡区等先进培训资源,以及高校的智力资源,构建方案共享、资源共建、成果通用的乡村教师成长新生态。

值得一提的是,石柱县关怀回应乡村教师在生活、生活等方面的“急难愁盼”问题,实施乡村教师岗位生活补助,提高乡村教师经济待遇。5年来,共计核拨5000余万元乡村教师岗位生活补助,每年有2500余名乡村教师共计23340人次享受待遇。在44所乡镇学校投入4309万元,建成662套教师周转房,改善了乡村教师的住房条件。

面向未来,石柱县将坚持稳中求进工作总基调,进一步深化教育领域改革,持续以教育家精神推进高素质教师队伍,引领教师做学、为事、为人的“大先生”,培育形成尊师重教氛围,实现以教师之强支撑教育之强。

杜林燕 张鸾月

图片由石柱县教委提供

石柱 强师赋能 为建设渝东教育强县提供人才支撑

重 庆 市 育 仁 中 学 校 执『仁爱』之笔 绘高质量发展的『育仁』画卷

巴渝大地,桃李芬芳。位于两江新区核心区、全国历史文化名镇龙兴的重庆市育仁中学校,因实施“仁爱”教育而享誉巴渝。

这里文化底蕴深厚,人才辈出,一个个学业精进、多才多艺的学子带着育仁中学特有的文化印记,从这里飞向更高远的天空,在各个行业领域绽放青春风采,为实现中华民族伟大复兴贡献力量。

近年来,学校秉承“育仁育心,日新月异”的办学理念,紧紧围绕立德树人根本任务,大力弘扬和践行教育家精神,通过实施“仁爱”教育、强化科研实力、打造一支高素质师资队伍,走出了一条具有育仁特色的育人之路,不断推动学校教育教学开创新局面。

文化引领 “仁爱”教育行稳致远

“育人之轮”想要行稳致远,需要把牢“方向之舵”。

对于育仁中学来说,实施具有时代特色的“仁爱”教育,便是引领学校快速发展的“远航之舵”。

自1945年创立以来,育仁中学风雨70余载,“仁”字始终刻在学校的血脉之中;70多年前,爱国将领冯玉祥以“育仁”为名创办学校,在历史古镇“里仁”文化和红岩精神基因的滋养之下,校园人文荟萃、人杰地灵;进入新时代的今天,学校将延续数十年“仁”的办学理念与新时代教育理念有机融合,从创建历史、校名命名、地理沿革的实际和时代发展需求出发,创新构建了“仁爱”教育办学理念体系。

此后,“仁爱”的影子便萦绕在校园的每个角落,无论是校园环境打造、校园文化塑造,还是主题活动的开展,都充满了“仁爱”的特色。学校师生在“仁爱”的氛围里修身立德,家校社美美与共,生长并发展人文底蕴、科学精神、学会学习、健康生活、责任担当和实践创新等核心素养。

在不断变革的时代浪潮之中,学校还不断将“仁爱”转化成实打实的育人之举。例如,学校由将军创办又培养出将军的育人实践,实施半军事化管理,举办将军班,培养学生军人气质。

又如,秉承舍故创新的“仁创”理念,实施创新教育,增强学生的创新精神和实践能力。在创新教育的熏陶之中,学校涌现出了一大批热爱科学、开拓创新的优秀学生,并在各大科技赛事舞台上大放异彩。

教仁里子弟,育仁英才。深挖文化富矿,实施仁爱教育,有力推动学校各项事业发展驶入“快车道”。

以研促教 教学质量不断提升

纵观学校的发展版图,“仁爱”教育始终是其中浓墨重彩的一笔。如何深入挖掘“仁”字的内涵,学校又有新的思考行动。

“学校教研氛围浓厚,条件优越。”学校党委书记许开忠说,育仁中学是西南大学教育学部教师培训基地学校,是重庆师范大学和理工大学两江国际学院战略合作单位,拥有一支高校专家教授作为学术指导的保障团队。

为让“仁爱”教育发挥“最大化”育人价值,学校高举“仁爱”教育的旗帜,整合资源建立“仁爱”教育研究基地,集合学校“精兵强匠”成立“仁爱”教育大思政研究团队。

伴随着学校工作的纵深推进,育仁中学如何找准自己的赛道?

育仁中学的回答掷地有声:“我们要深入研究国家课程标准与重庆市学校实情的结合模式,将课程体系建设、教学方法改革、教学质量提高、学生全面发展作为根本方向,努力形成课程体系的特色框架、教学方法的有效路径、课堂教学的全新环境。”

目标既定,行动必随。团队充分发掘中华优秀传统文化“讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同”的时代价值,持续推进“仁爱教育”创新实践,逐渐形成了具有

育仁特色的“仁爱”教育大思政课程体系。

具体而言,团队以国家高中思想政治课程为拓展基础,建成了《仁者育仁》《中国古代科技二十四讲》等校本选修课程;按照“道德教育课程”“心性教育课程”“礼乐教育课程”“智慧教育课程”的架构设计了“仁爱”教育校本思政课程体系。

学校以核心素养为理念,引领基地建设,形成立体化、多角度、协同化的“仁爱”教育“大思政”系统体系,为创新教学形式、探索教学改革、提升教学质量奠定了坚实的基础。

强化师资 教师队伍日新月异

育仁中学不乏精通专业、理论功底深厚的“经师”,更不乏德高树范、涵养德行的“人师”。

这得益于学校始终将教师队伍建设作为一项长期的基础工作,着力打造一支有仁爱之心、优良素质、创新精神的教师队伍。

“我们将引进高端优秀人才,为教师队伍注入新鲜血液作为当务之急。”学校党委书记许开忠告诉我们,学校立足于“教师专业化”发展战略,致力于筑巢引凤,经过自我推荐、学校考核、教委考评等程序,面向全国引进了一批优秀在职教师。同时,提高教师队伍的准入门槛,坚持每年到师范学院校优选高学历大学生,有效地补充了教师队伍的源头活水,让教师队伍呈现勃勃生机。

对于“新生代”的加入,学校创新开展“青蓝工程”,即为每一位年轻教师指定一位教学经验丰富的师傅,让教师“抱团晋级”,逐步实现“老大哥”的稳步前行,“新生代”的强势崛起。

在教学工作中,学校通过基本功大赛、现场说课上课比赛、教学绩效考核等方式,为教师搭建擂台,形成教师间的良性互动,实现共同成长。

顺利通过教师职业生涯的“第一道关口”,并不意味着高枕无忧。

教师要想强起来,师德首先要强。学校从立德树人的根本任务出发,把加强师德师风建设纳入教师教育业绩量化考核,将考核结果作为教师绩效考核、评优晋级、评优评先的重要依据。措施落地后,全校教师的职业道德水平明显提高,校园环境风清气正。

一系列强有力的强师举措,让教师队伍实现了规模的显著扩张、素质的不断提升、结构的不断优化。目前,学校有正高级、高级职称教师45人,市区名师、学科带头人、骨干教师51人。近三年来,学校教师在国家级、市级和区级竞赛活动中获奖400多次。

文化内涵不断丰富,科研实力不断提升,教育之基不断夯实,学校发展呈现出巨大活力:先后荣获全国教育科研先进集体、重庆市绿色学校、重庆市中小学知识产权教育试点学校等,教学质量稳步提升,教学特色不断彰显,赢得了社会和家长高度认可。

战鼓擂,踏新程。学校将继续实施“仁爱”教育,探索“仁爱”文化,打造“仁爱”教育品牌,为学生提供完善的教育环境和高品质的教学质量,办好人民满意的教育。

谭艾 张鸾月

图片由重庆市育仁中学校提供