

兼善中学

# 以教育家精神之光 照亮高质量办学之路

近代著名爱国实业家、教育家卢作孚一生致力于“实业救国”“教育救国”，在中国近代经济史、文化史、教育史上留下诸多功绩。他提出“教育是救国的不二法门”，是为“心有大我、至诚报国的理想信念”；他遵循“穷则独善其身，达则兼善天下”的修身信条，是为“言为士则、行为世范的道德情操”；他憧憬“人人皆有受教育机会”的美好愿景，是为“启智润心、因材施教的育人智慧”；他怀抱“改革学校教育，建设社会教育”的远大理想，是为“胸怀天下、以文化人的弘道追求”……

在卢作孚一手创办的重庆市兼善中学（以下简称“兼善中学”），那一束教育家精神之光不因岁月流逝而失色，不因时代变迁而黯淡，在一代代兼善人手中薪火相传，照耀着学校的高质量办学之路。

## 循光而来

### 赓续教育家精神办品质学校

兼善中学独有的教育家创校办学基因和近百年的办校历史俨然一座精神文化宝库。

循着教育家精神之光一路走来，兼善中学如何作答高质量办学的时代之问？

答案是文化立校，文化育人。

“学校创始人卢作孚汲取中华优秀传统文化精髓，将兼善教育理念主张‘独善其身’和‘兼善天下’用于办学实践，既鼓励学生追求个人修养和品格的完善，又要求学生将个人发展与国家、社会的需要相结合。”在作为重庆市教育界培养对象的兼善中学党委书记潘松看来，卢作孚兼善教育理念所蕴含的文化自信、家国情怀、实干精神等，在教育强国建设背景下的今天仍极具时代意义。

2017年，兼善中学在全校范围内开展了一次学校精神文化的大讨论，通过深读兼善校史，总结办学经验，确立了“弘扬卢作孚精神，做兼善特色教育，办兼善天下学校”的办学定位。

近年来，学校形成并不断丰富和发展了一个办学理念、两大教育价值观、三项特色目标、四大课程群、五条实施途径、六种育人方法、七要素评价的“1234567”兼善特色教育理论体系。

“我们坚定传承‘穷则独善其身 达则兼善天下’的教育思想，形成了‘兼善教育 兼善天下’的办学理念，凝练了‘上善若水 格物致知’学风，‘正心修身 立己达人’教风和‘行在独善 志在兼善’校风。”潘松强调，这些创新表达让该校文化立校、文化育人路径更加鲜明具体。

如今，卢作孚教育家精神不仅影响着学校的办学发展，也润物无声浸润着师生的成长。

将教育家精神内化于心，外化于行，在兼善校园既是常态，更是生态。

穿过兼善中学两校区书案式和钥匙式的校园大门，沿着校训梯或校训壁拾阶而入，来到善兴雕塑、圣贤广场、作孚广场，驻足九蕙廊、五养廊、儒学文化墙，漫步在兼善两校区校园，绵延厚重的兼善精神文化跃然于心。

在“兼善教育 兼善天下”办学理念引领下，兼善学子在这里习得“儒学传统、家国情怀、实干精神、创新能力、世界视野”，兼善教师也在职业生涯中成就自我，成就他人。

透过历史的长镜头，卢作孚教育家精神熠熠生光，成为兼善中学办特色学校、品质学校的厚重底色。

## 向光而行

### 涵养大先生品格成大国良师

学校不仅要成为学生成长的乐园，也要成为教育家成长的摇篮。

在兼善中学看来，培养一支具有教育家精神特质的优质师资队伍，创建一个健康向上、和谐共处的育人氛围，是办好人民满意教育的重要保障。

为培养教师特色团队，兼善中学制定“12334”教师特色团队建设工作方案，首先便是坚持“正心修身 立己达人”的教师发展理念，这也与教育家精神、“大先生”品格不谋而合。

让教师教而有道、教而有法，学校设计“针对性专项培训、雁阵型结对培养、专项练兵操练、奖励性激励驱动”四条培养途径，犹如车之四轮承载着学校人生导师团队和

学术名师团队全速向前。

兼善中学根据教师特色团队培养的素养与能力需求，链接西南大学教师教育学院、西南大学教育学部等专业力量，制定兼善特色教师团队培养课程。

潘松介绍，这些课程包含传统儒学常识、家国情怀培养能力、实干精神弘扬策略、创新能力培养举措、世界视野拓展方式等特色课程。

“头雁”领航，带动“群雁”齐飞。学校雁阵型结对培养以未来教育家对象、市级学科带头人、正高级教师、特级教师、全国优秀教师等为代表的骨干力量为引领，以名师工作室或优质学科创新教育基地建设搭建教师成长平台。

近年来，学校成功创立高中语文、高中历史、高中化学、高中物理等区级名师工作室，建成高中物理、高中化学、高中数学等多

个市区级学科创新教育基地，依托北碚区高端人才流动站，让越来越多高端平台培养教育家型教师。

课堂是教育的主阵地，也是教师的主战场。兼善中学常态化举办“立己杯”“达人杯”学术名师三课大赛、“正心杯”“修身杯”人生导师班会课大赛。通过以赛代训，不断打造一支兼善中学特色教育的研究型、实战型名师队伍，让教育家精神在兼善教师队伍



学校党委书记潘松给学生们讲卢作孚精神



教师开展跨学科整合教学，打造品质课堂



丰富多彩的品牌教学活动

中不断传承弘扬。

以教育家精神为指引的教师特色团队建设工程，激发了兼善教师自我发展的主动性、创新性、示范性，凝聚成学校高质量前行的巨大动能。

积力之所举，则无不胜也；众智之所为，则无不成也。

近年来，学校成功获评全国中小学心理健康教育特色学校，全国中小学知识产权教育示范学校，全国校园足球、篮球特色学校，全国青少年人工智能活动特色学校，全国文明校园创建单位，市级党建双创单位，建成两个市级课程创新基地，打造两个市级德育活动品牌，荣获市级精品选修课一等奖、第一批市级教育评价改革典型案例一等奖等荣誉。

## 沐光而生

### 聚焦核心素养育时代新人

“写兼善”“演兼善”“颂兼善”……不同主题的“我的兼善”开学典礼，成为每一位兼善学子进入校园的“珍贵礼物”。

近年来，兼善中学将德育工作与国家和社会热点相结合，围绕中华优秀传统文化、革命文化、社会主义核心价值观和学校办学历史，先后开展10余个不同主题的“我的兼善”开学典礼，厚植学生家国情怀，落实立德树人根本任务。

“我的兼善”系列开学典礼背后，正是教育家精神对新时代核心素养与兼善学生特色素养的和谐奏鸣。

卢作孚兼善教育理念实践强调教育的全面性，这与中国学生发展核心素养的理念不谋而合。

在深化卢作孚兼善教育理念实践的过程中，兼善中学教师弘扬教育家精神，不仅关注学生的知识技能培养，更注重“儒学传统、家国情怀、实干精神、创新能力、世界视野”五大特色素养的培养。

创设精品课程体系塑造人。兼善中学构建了“543”桂花型特色课程体系，致力于学生“学格、创格、品格、体格、人格”的培养，创设智育、仁育、勇育、恒育四大课程群，创设德育、智育、体育、美育四大课程群，让学生既具备兼善特色教育的属性，又具备适应未来发展核心素养。

兼善师者利用常态班会课堂和“修身杯”班会课大赛，侧重对学生进行品格与人格素养的培育；通过校本课程《兼善中学品格教育读本》《卢作孚精神与兼善教育》等对学生进行序列化的正心修身教育；利用学科课堂教学渗透儒学传统、家国情怀、创新能力。

打造品牌活动体系培养人。学校围绕“智育、仁育、勇育、恒育”四大主题，打造演讲比赛、学科竞赛、科技节、开学典礼、成人礼、足球联赛、“兼善大讲堂”系列讲座、兼善之星表彰大会等数十项品牌活动，让学生在活动中实现素养提升。

打造品质课堂范式育人。学校探索跨学科整合教学，打破传统说课结构，利用人工智能技术赋能课堂，建构“六善六有”兼善课堂教学范式，赋能学生全面发展。

此外，学校按照选择性、自主性、普及性、可操作性原则，开设作孚社、汉服社、露荷文学社、话剧社、漫画社、志愿者社团、阳光心理社等数十个社团，充分开发学生潜能，尊重个性成长需要。

结合“仁德润人”学生评价体系，兼善中学学课程、活动、课堂、评价之力，让兼善学子沐光而生，构筑起“多维度培养具有兼善特色的中国素养学生”的生动图景。

周均 覃燕  
图片由兼善中学提供