

总量连上新台阶 结构优化升级

——新中国成立75周年经济发展成就综述

**奋进强国路
阔步新征程**

开栏的话

2024年是新中国成立75周年。75年来，在中国共产党的坚强领导下，全国各族人民同心同德、艰苦奋斗，取得了令世界刮目相看的伟大成就，正阔步走在中华民族伟大复兴的新征程上。9月8日起，新华社推出“奋进强国路 阔步新征程”系列报道，全景式展现新中国成立75年来取得的伟大成就，特别是党的十八大以来党和国家各项事业取得的历史性成就、发生的历史性变革。

□新华社记者 陈伟伟 申敏 邹多为

2024年，新中国迎来75周年华诞。风雨兼程，春华秋实。75年来，在中国共产党的坚强领导下，中国从温饱不足迈向全面小康，从积贫积弱迈向繁荣富强，创造了人类发展史上的伟大奇迹。

砥砺前行，扬帆奋进。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高瞻远瞩、统揽全局、把握大势，推动中国经济巨轮乘风破浪、行稳致远。

经济规模连上新台阶 综合国力实现历史性跃升

初秋时节，伶仃洋波涛万里，海天一色。深中通道的宛若一条巨龙，盘旋在蔚蓝色海面上。这个举世瞩目的超级工程，在今年6月30日正式通车，成为全球首个集“桥、岛、隧、水下互通”为一体的跨海集群工程。

重大工程是经济实力和综合国力的集中体现，是读懂中国经济的一把钥匙。新中国成立75年来，中国经济创造了波澜壮阔、惊天动地的历史。特别是党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央以新发展理念为引领，着力激发高质量发展的动力、活力、潜

力，有效应对前进道路上的各种风险挑战，有力促进了经济持续健康发展。75年来，我国经济规模连上新台阶。1952年，我国国内生产总值仅为679亿元。改革开放以来，经济快速发展，经济总量1986年突破1万亿元，2000年突破10万亿元大关，2010年超过日本成为世界第二大经济体。党的十八大以来，我国经济实力持续增强。2020年，经济总量突破100万亿元大关，2023年超过126万亿元。按不变价计算，2023年经济总量比1952年增长223倍，年均增长7.9%。

75年来，我国发展根基愈发坚实。粮食总产量由1949年的11318万吨提高到2023年的69541万吨，把饭碗牢牢端在自己手里，农业基础地位不断强化；2023年，我国制造业增加值达33万亿元，规模连续14年位居全球首位，工业生产能力和新产业新业态层出不穷，服务业逐步成长为国民经济第一大产业。

75年来，我国经济影响力持续提升。2023年中国经济总量占世界的比重升至17%左右。2013年至2023年，中国经济对世界经济增长平均贡献率超过30%，是世界经济增长的最大动力源。货物贸易第一大国、服务贸易第二大国、商

品消费第二大国、外汇储备第一大国……今日的中国，呈现万千气象。习近平总书记指出，中国共产党100多年团结带领中国人民追求民族复兴的历史，也是一部不断探索现代化道路的历史。经过数代人不懈努力，我们走出了中国式现代化道路。

欧洲《现代外交》网站文章评价说，75年来，中国从一个贫穷的国家变成了世界第二大经济体，拥有世界上最大的制造业体系。中共十八大以来，全国人民的努力取得成果，中国发生了历史性变化，成功迈进现代化建设的新阶段。

经济结构持续优化，高质量发展扎实推进。今年7月，中国一汽自主研发的第900万辆解放牌卡车在位于吉林省长春市的智能工厂下线。70多年前，中国一汽从零起步，三年建成投产，结束了新中国不能制造汽车的历史。

解放牌卡车用七代车的更迭，印证了中国汽车工业从无到有、从弱到强的发展成就。一汽的自主创新、华丽蜕变，也是中国经济转型升级的缩影。

新中国成立75年来，我国经济从结构单一到百业兴旺，经济发展的全面性、协调性和可持续性不断增强。

重自然的良好习惯，为建设美丽中国作贡献”。五育并举，彰显着新时代中国教育以人为本的鲜明底色。促均衡、中办、国办印发《关于构建优质均衡的基本公共教育服务体系的意见》，推进基本公共教育服务覆盖全民；破顽疾，深化教育评价改革，教育功利化倾向得到进一步扭转；护公平，各地积极推进高考综合改革，促进公平、科学选才、监督有力的体制机制更加健全；拓路径，实施教育数字化战略行动，人人皆学、处处能学、时时可学正加速实现；……

今日之中国，已建成世界最大规模且有质量的教育体系，中国特色社会主义教育制度体系主体框架基本确立，拥有各级各类学校49.83万所，有2.91亿学历教育在校生，专任教师1891.8万，每年向经济社会主战场输送1100万名大学生。学前教育、义务教育普及程度达到高收入国家平均水平，高等教育进入世界公认的普及化阶段，教育现代化发展总体水平跨入世界中上国家行列。

改革创新 征途如虹
“以教育之力厚植人民幸福之本，以教育之强夯实国家富强之基”



二〇二三年十一月一日，在重庆市北碚区歇马路医保政务服务中心，工作人员给居民讲解医保政策。

品消费第二大国、外汇储备第一大国……今日的中国，呈现万千气象。

习近平总书记指出，中国共产党100多年团结带领中国人民追求民族复兴的历史，也是一部不断探索现代化道路的历史。经过数代人不懈努力，我们走出了中国式现代化道路。

欧洲《现代外交》网站文章评价说，75年来，中国从一个贫穷的国家变成了世界第二大经济体，拥有世界上最大的制造业体系。中共十八大以来，全国人民的努力取得成果，中国发生了历史性变化，成功迈进现代化建设的新阶段。

经济结构持续优化，高质量发展扎实推进。今年7月，中国一汽自主研发的第900万辆解放牌卡车在位于吉林省长春市的智能工厂下线。70多年前，中国一汽从零起步，三年建成投产，结束了新中国不能制造汽车的历史。

解放牌卡车用七代车的更迭，印证了中国汽车工业从无到有、从弱到强的发展成就。一汽的自主创新、华丽蜕变，也是中国经济转型升级的缩影。

新中国成立75年来，我国经济从结构单一到百业兴旺，经济发展的全面性、协调性和可持续性不断增强。

重自然的良好习惯，为建设美丽中国作贡献”。五育并举，彰显着新时代中国教育以人为本的鲜明底色。促均衡、中办、国办印发《关于构建优质均衡的基本公共教育服务体系的意见》，推进基本公共教育服务覆盖全民；破顽疾，深化教育评价改革，教育功利化倾向得到进一步扭转；护公平，各地积极推进高考综合改革，促进公平、科学选才、监督有力的体制机制更加健全；拓路径，实施教育数字化战略行动，人人皆学、处处能学、时时可学正加速实现；……

今日之中国，已建成世界最大规模且有质量的教育体系，中国特色社会主义教育制度体系主体框架基本确立，拥有各级各类学校49.83万所，有2.91亿学历教育在校生，专任教师1891.8万，每年向经济社会主战场输送1100万名大学生。学前教育、义务教育普及程度达到高收入国家平均水平，高等教育进入世界公认的普及化阶段，教育现代化发展总体水平跨入世界中上国家行列。

改革创新 征途如虹
“以教育之力厚植人民幸福之本，以教育之强夯实国家富强之基”

你是中国人吗？你爱中国吗？你愿意中国好吗？——89年前的南开大学开学典礼，校长张伯苓提出振聋发聩的“爱国三问”，在风雨飘摇的旧中国，种下自强不息的新希望。

2018年9月10日，习近平总书记在教育大会上向大家深情讲述了这个故事：“我看，这三个问题是历史之问，更是时代之问、未来之问，我们要一代一代问下去、答下去！”

强国必先强教。党的二十大报告首次作出教育、科技、人才“三位一体”战略部署，明确提出到2035年建成教育强国，吹响了加快建设教育强国的号角。

党的二十届三中全会进一步提出构建支持全面创新体制机制，统筹推进教育科技人才体制机制一体改革，对深化教育综合改革作出系列部署。“从教育大国到教育强国是一个系统性跃升和质变，必须以改革创新为动力。”习近平总书记深刻指出。

建设教育强国，以为党育人、为国育才为根本目标。四川南充，嘉陵江畔，之江小学种植园里的茄子、番茄、辣椒周围满劳动的小朋友，五育并举的种子萌芽在孩子们的心田。

2024年“六一”国际儿童节前夕，习近平总书记给之江小学的小伙伴们回信，寄语大家“坚持德智体美劳全面发展，争做爱党爱国、自立自强、奋发向上的新时代好少年”。

多年前，受益于浙江省的对口帮扶，之江小学从半山腰的危房搬到了山脚的楼房。实施迁建时，时任浙江省委书记习近平为学校培土奠基。之江小学的名称，正是为了铭记浙江的援建之情。

浇花浇根，育人育心。给总书记写信的学生之一唐海铃说：“我要继续努力学习、奋发向上，将来争取考上理想的大学，回到家乡成为一名老师，把这份幸福传递下去。”

特别是党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央锚定高质量发展目标，加快推动经济结构战略性调整，转变发展方式、优化经济结构取得实质性进展。

这是经济结构不断优化升级的75年——产业结构深刻变化，实现由农业为主向三次产业协同发展的转变；需求结构持续改善，实现由需求疲弱向“三驾马车”协同发展的转变；从城乡分割到统筹推进，区域结构优化重塑。

党的十八大以来，推动经济结构优化蹄疾步稳。传统产业转型升级加快，新兴产业蓬勃发展，服务业规模持续壮大。2023年最终消费支出对经济增长的贡献率达到82.5%，消费“主引擎”作用进一步增强。区域协调发展战略和区域重大战略深入实施，新的增长极增长带不断形成。2023年末常住人口城镇化率比2012年末提高13.06个百分点，城乡发展差距进一步缩小。

这是发展动力不断增强的75年——从“东方红一号”卫星成功发射到“天宫”遨游太空，再到C919大飞机实现商飞，中国创新实力持续跃升。

2023年，我国全社会研究与试验发展经费支出规模稳居世界第二，比2012年增长2.2倍；全球创新指数排名从2012年的第34位跃升至2023年的第12位，是前30位中唯一的中等收入经济体……党的十八大以来，创新为高质量发展注入源源动力。

这是发展空间不断拓展的75年——从大规模“引进来”到大规模“走出去”，再到构建开放型经济新体制，我国经济发展不断拓展新空间。

党的十八大以来，我国货物贸易规模连创新高。2023年，实际利用外商直接投资1633亿美元，比1983年增长176倍，规模连续多年保持世界第一。共建“一带一路”朋友圈巩固扩大，分批设立22个自贸试验区，全面开放新格局加快形成。

面对纷繁复杂的国际国内形势，今天的中国，正围绕推进中国式现代化进一步全面深化改革，因地制宜发展新质生产力，为推动高质量发展不断注入新动能。

民生福祉不断增进
人民生活水平持续提升
名字听着“土”，村子却很“潮”。走进云南省

重自自然的良好习惯，为建设美丽中国作贡献”。五育并举，彰显着新时代中国教育以人为本的鲜明底色。促均衡、中办、国办印发《关于构建优质均衡的基本公共教育服务体系的意见》，推进基本公共教育服务覆盖全民；破顽疾，深化教育评价改革，教育功利化倾向得到进一步扭转；护公平，各地积极推进高考综合改革，促进公平、科学选才、监督有力的体制机制更加健全；拓路径，实施教育数字化战略行动，人人皆学、处处能学、时时可学正加速实现；……

今日之中国，已建成世界最大规模且有质量的教育体系，中国特色社会主义教育制度体系主体框架基本确立，拥有各级各类学校49.83万所，有2.91亿学历教育在校生，专任教师1891.8万，每年向经济社会主战场输送1100万名大学生。学前教育、义务教育普及程度达到高收入国家平均水平，高等教育进入世界公认的普及化阶段，教育现代化发展总体水平跨入世界中上国家行列。

改革创新 征途如虹
“以教育之力厚植人民幸福之本，以教育之强夯实国家富强之基”

你是中国人吗？你爱中国吗？你愿意中国好吗？——89年前的南开大学开学典礼，校长张伯苓提出振聋发聩的“爱国三问”，在风雨飘摇的旧中国，种下自强不息的新希望。

2018年9月10日，习近平总书记在教育大会上向大家深情讲述了这个故事：“我看，这三个问题是历史之问，更是时代之问、未来之问，我们要一代一代问下去、答下去！”

强国必先强教。党的二十大报告首次作出教育、科技、人才“三位一体”战略部署，明确提出到2035年建成教育强国，吹响了加快建设教育强国的号角。

党的二十届三中全会进一步提出构建支持全面创新体制机制，统筹推进教育科技人才体制机制一体改革，对深化教育综合改革作出系列部署。“从教育大国到教育强国是一个系统性跃升和质变，必须以改革创新为动力。”习近平总书记深刻指出。

建设教育强国，以为党育人、为国育才为根本目标。四川南充，嘉陵江畔，之江小学种植园里的茄子、番茄、辣椒周围满劳动的小朋友，五育并举的种子萌芽在孩子们的心田。

2024年“六一”国际儿童节前夕，习近平总书记给之江小学的小伙伴们回信，寄语大家“坚持德智体美劳全面发展，争做爱党爱国、自立自强、奋发向上的新时代好少年”。

多年前，受益于浙江省的对口帮扶，之江小学从半山腰的危房搬到了山脚的楼房。实施迁建时，时任浙江省委书记习近平为学校培土奠基。之江小学的名称，正是为了铭记浙江的援建之情。

浇花浇根，育人育心。给总书记写信的学生之一唐海铃说：“我要继续努力学习、奋发向上，将来争取考上理想的大学，回到家乡成为一名老师，把这份幸福传递下去。”

特别是党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央锚定高质量发展目标，加快推动经济结构战略性调整，转变发展方式、优化经济结构取得实质性进展。

这是经济结构不断优化升级的75年——产业结构深刻变化，实现由农业为主向三次产业协同发展的转变；需求结构持续改善，实现由需求疲弱向“三驾马车”协同发展的转变；从城乡分割到统筹推进，区域结构优化重塑。

党的十八大以来，推动经济结构优化蹄疾步稳。传统产业转型升级加快，新兴产业蓬勃发展，服务业规模持续壮大。2023年最终消费支出对经济增长的贡献率达到82.5%，消费“主引擎”作用进一步增强。区域协调发展战略和区域重大战略深入实施，新的增长极增长带不断形成。2023年末常住人口城镇化率比2012年末提高13.06个百分点，城乡发展差距进一步缩小。

这是发展动力不断增强的75年——从“东方红一号”卫星成功发射到“天宫”遨游太空，再到C919大飞机实现商飞，中国创新实力持续跃升。

2023年，我国全社会研究与试验发展经费支出规模稳居世界第二，比2012年增长2.2倍；全球创新指数排名从2012年的第34位跃升至2023年的第12位，是前30位中唯一的中等收入经济体……党的十八大以来，创新为高质量发展注入源源动力。

这是发展空间不断拓展的75年——从大规模“引进来”到大规模“走出去”，再到构建开放型经济新体制，我国经济发展不断拓展新空间。

党的十八大以来，我国货物贸易规模连创新高。2023年，实际利用外商直接投资1633亿美元，比1983年增长176倍，规模连续多年保持世界第一。共建“一带一路”朋友圈巩固扩大，分批设立22个自贸试验区，全面开放新格局加快形成。

面对纷繁复杂的国际国内形势，今天的中国，正围绕推进中国式现代化进一步全面深化改革，因地制宜发展新质生产力，为推动高质量发展不断注入新动能。

民生福祉不断增进
人民生活水平持续提升
名字听着“土”，村子却很“潮”。走进云南省

重自自然的良好习惯，为建设美丽中国作贡献”。五育并举，彰显着新时代中国教育以人为本的鲜明底色。促均衡、中办、国办印发《关于构建优质均衡的基本公共教育服务体系的意见》，推进基本公共教育服务覆盖全民；破顽疾，深化教育评价改革，教育功利化倾向得到进一步扭转；护公平，各地积极推进高考综合改革，促进公平、科学选才、监督有力的体制机制更加健全；拓路径，实施教育数字化战略行动，人人皆学、处处能学、时时可学正加速实现；……

今日之中国，已建成世界最大规模且有质量的教育体系，中国特色社会主义教育制度体系主体框架基本确立，拥有各级各类学校49.83万所，有2.91亿学历教育在校生，专任教师1891.8万，每年向经济社会主战场输送1100万名大学生。学前教育、义务教育普及程度达到高收入国家平均水平，高等教育进入世界公认的普及化阶段，教育现代化发展总体水平跨入世界中上国家行列。

改革创新 征途如虹
“以教育之力厚植人民幸福之本，以教育之强夯实国家富强之基”

你是中国人吗？你爱中国吗？你愿意中国好吗？——89年前的南开大学开学典礼，校长张伯苓提出振聋发聩的“爱国三问”，在风雨飘摇的旧中国，种下自强不息的新希望。

2018年9月10日，习近平总书记在教育大会上向大家深情讲述了这个故事：“我看，这三个问题是历史之问，更是时代之问、未来之问，我们要一代一代问下去、答下去！”

强国必先强教。党的二十大报告首次作出教育、科技、人才“三位一体”战略部署，明确提出到2035年建成教育强国，吹响了加快建设教育强国的号角。

党的二十届三中全会进一步提出构建支持全面创新体制机制，统筹推进教育科技人才体制机制一体改革，对深化教育综合改革作出系列部署。“从教育大国到教育强国是一个系统性跃升和质变，必须以改革创新为动力。”习近平总书记深刻指出。

建设教育强国，以为党育人、为国育才为根本目标。四川南充，嘉陵江畔，之江小学种植园里的茄子、番茄、辣椒周围满劳动的小朋友，五育并举的种子萌芽在孩子们的心田。

2024年“六一”国际儿童节前夕，习近平总书记给之江小学的小伙伴们回信，寄语大家“坚持德智体美劳全面发展，争做爱党爱国、自立自强、奋发向上的新时代好少年”。

多年前，受益于浙江省的对口帮扶，之江小学从半山腰的危房搬到了山脚的楼房。实施迁建时，时任浙江省委书记习近平为学校培土奠基。之江小学的名称，正是为了铭记浙江的援建之情。

浇花浇根，育人育心。给总书记写信的学生之一唐海铃说：“我要继续努力学习、奋发向上，将来争取考上理想的大学，回到家乡成为一名老师，把这份幸福传递下去。”

红河州开远市黑泥地社区，只见家家户户被绿树鲜花环绕，阳光照耀之下，房屋错落有致，道路宽阔整洁，彩色民居熠熠生辉。

从昔日“道路拧麻花、污水靠蒸发、垃圾靠风刮”的贫困村，到如今吃上“旅游饭”、过上好日子，今年上半年已实现旅游收入70多万元……黑泥地的蝶变是乡村振兴的真实写照。

新中国成立75年来，我国始终把增进民生福祉作为经济发展的出发点和落脚点。特别是党的十八大以来，面对人民日益增长的美好生活需要，以习近平同志为核心的党中央坚持以人民为中心的发展思想，不断补齐民生保障短板，人民群众的获得感成色更足、幸福感更可持续、安全感更有保障。

绝对贫困问题得到历史性解决——新中国成立初期，国家积贫积弱，人民普遍贫困。经过多年不懈奋斗，贫困人口显著减少。党的十八大以来，我国全面打响脱贫攻坚战。到2020年底现行标准下9899万农村贫困人口全部脱贫，832个贫困县全部摘帽，区域性整体贫困得到解决，完成消除绝对贫困的艰巨任务。

人民生活发生翻天覆地变化——49.7元，这是1949年全国居民人均可支配收入；到1978年改革开放初期，也仅有171元。2023年，全国居民人均可支配收入达到3.92万元，扣除物价因素比1949年实际增长76倍，年均增长6%。

党的十八大以来，就业优先战略深入实施，2013年至2023年累计实现城镇新增就业超1.4亿人。居民收入稳步增加，生活品质不断提升，居民每百户家用汽车拥有量从2013年的16.9辆增加到2023年的49.7辆。我国以前所未有的力度推进生态文明建设，重污染天数明显减少，水环境质量显著改善，土壤环境风险得到有效管控，万里山河增添了山青、水绿、天蓝、土净的亮丽底色。

社会保障网越织越密——新中国成立初期，我国社会保障尚属空白。改革开放以后，我国社会保障制度逐步建立，覆盖面持续扩大。

党的十八大以来，社会保障体系建设驶入快车道，我国建成世界上规模最大的社会保障体系。2023年底，基本养老、基本医疗、工伤、失业保险参保人数分别达到10.7亿人、13.3亿人、3亿人、2.4亿人。住房保障力度加大，养老服务加快发展，儿童福利和未成年人保护体系不断完善。

75年披荆斩棘，75年沧桑巨变。回望过去，中国经济创造奇迹、实现跃升；展望未来，在以习近平总书记为核心的党中央坚强领导下，中国经济高质量发展步履坚定，必将开拓出更加光明的发展前景。（新华社北京9月8日电）

制，一代又一代德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人必将健康成长、可堪大用、能担重任，确保党的事业和社会主义现代化强国建设后继有人。

建设教育强国，以支撑引领中国式现代化为核心功能。“不求最大、但求最优、但求适应社会需要”。闽江学院校门入口一侧石壁上，16个字符格外醒目。这是习近平同志在福州工作期间兼任闽江职业学院校长时提出的办学理念，也是闽江学院长期坚持的办学指导思想。

2021年3月，“老校长”回到这里考察。习近平总书记肯定了闽江学院在坚持应用型办学、深化产教融合等方面取得的成绩，要求学校“坚持应用技术型办学方向，适应社会需要设置专业、打好基础”。

当今时代，科技是第一生产力，人才是第一资源，创新是第一动力，教育成为联接三者的纽带和途径。聚焦解决“卡脖子”问题，进一步加强科学教育、工程教育，加强拔尖创新人才自主培养，针对培养国家战略人才和急需紧缺人才，动态调整优化高等教育学科专业设置；源源不断培养高素质技术技能人才、大国工匠、能工巧匠，推进职普融通、产教融合、科教融汇……

围绕服务国家战略实施和经济社会发展，教育综合改革稳步向纵深挺进，教育对高质量发展的支撑力、贡献力日渐提升，正为社会主义现代化强国建设汇聚一切人才要素和科教资源。

建设教育强国，最终是办好人民满意的教育。兰州大学校长严纯华难忘3年前的那个春天。

2021年3月6日，在全国政协十三届四次会议的医药卫生界、教育界联席会上，当严纯华发言建议加大对中西部高等教育支持力度，补齐高等教育发展不平衡“短板”时，习近平总书记接过了话头。

“教育不平衡不充分问题，跟区域发展不平衡不充分密切相关”“我们应该通过提升中西部教育水平来促进中西部经济社会发展，通过解决教育不平衡带动解决其他方面的不平衡”。

总书记一番话，说到了严纯华心坎里。从教育大国到教育强国，教育“量”的问题向“质”的矛盾转化，人民群众的需求从“有学上”向“上好学”转变。

“努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育”——这是坚持以人民为中心发展教育的庄严承诺。

优化区域教育资源配置，建立同人口变化相协调的基本公共教育服务供给机制；完善义务教育优质均衡推进机制，探索逐步扩大免费教育范围；健全学前教育、特殊教育、专门教育保障机制……贯彻落实党的二十届三中全会部署，教育改革发展成果必将更多更公平惠及最广大人民群众。

以教育之力厚植人民幸福之本，以教育之强夯实国家富强之基。在以习近平总书记为核心的党中央坚强领导下，全党全国各族人民坚定信心、久久为功，一定能早日实现教育强国目标，以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业作出新的更大贡献！（新华社北京9月8日电）