

# 璧山 书写人民满意教育答卷 促进区域教育高质量发展

从“有学上”到“上好学”，从“学有所教”迈向“学有优教”，从“基本均衡”走向“优质均衡”……在璧山，教育事业始终激荡着奋进强音。

乘着教育强国、教育强市的东风，璧山区坚持党对教育工作的全面领导，落实立德树人根本任务，以促进公平和提高质量为重点，通过加大投入、补齐短板、特色办学、扩优提质等关键之举，努力办好人民满意的教育，为璧山“建设高质量发展样板区、打造高品质生活示范区”提供坚实的人才支撑和智力保障。

整合优势资源，营造优质环境，

提升条件“有力度”。

璧山以推进新学校建设、大力引进教育资源、开展集团化办学为突破口，逐步实现“城区不挤、乡村不弱”，确保每个孩子“近”享优质教育。

近年来，璧山区委、区政府投入近10亿元，新建中小学4所、改扩建3所，新增小学学位7020个、初中学位6000个、高中学位1200个。构建成渝“两地三区”智慧教育协同发展共同体，组建初中教育集团4个、小学教育集团11个。将真金白银用在实处的时候，夯实了教育发展底座。

聚焦减负提质，促进内涵发展，

优质教育“有厚度”。

璧山深化教育领域综合改革，全面落实生长课堂2.0计划，深入推进“双减”落地与教师减负，以智慧教育推动教育变革深入，走出一条高效优质的内涵发展之路。

璧山构建校内+校外+教师+家长“四维减负”新模式，打造了教育发展的良好生态。“璧生扣子课程”获评重庆市大中小学思想政治教育一体化建设案例一等奖，成效经验多次在全国、全市交流推广。璧山区获评全国智慧教育示范区培育区，区内23所学校成功创建重庆市智慧校园建设示

范学校，占比居全市第一。实现特色办学促进教育发展，擦亮优质教育新名片。

办好暖心实事，推动惠民有感，福泽民生“有温度”。

璧山通过家校社“五项行动”“璧生扣”大思政课建设“树洞口袋”心理健康教育等举措，让惠民生、增福祉的美好愿景照进现实。

璧山建立党建统领、专班推进、部门协同、分类管理、专业帮扶、综合治理“六项机制”，实施“控辍保学”“失管关爱”“心理健康”“涉案帮教”“专门教育”五项重点行动。实施“璧

生扣子课程”大思政一体化建设行动，形成“120精品课+N节优质微课”微课群。探索“树洞收信”“树根溯源”“树枝解困”“树叶反馈”全链条“树洞”口袋闭环工作机制，开启了心理健康教育与法治教育相结合、家校警社协同育人新赛道。在做好教育民生文章的同时，托起百姓稳稳的幸福。

聚焦民心所盼，璧山对照“五新四城”建设和教育强国目标，构建“全员育人、全程育人、全方位育人”大教育格局，奋力谱写璧山教育高质量发展新篇章。

## 璧山中学 四维发力培育师资 激活教育“源头活水”

强国必先强教，强教必先强师。璧山中学加强《基于普通高中特色发展导向下的教师专业发展实施路径研究》课题研究，通过基于问题导向的专业发展规划、基于学校愿景的职业发展路径、基于学校赋能的专业培养体系、基于特色导向的个性发展方向“四维发力”，提升教师成长力、创造力、发展力。

以“璧玉”课程体系为依托，以素质教育保障体系试点项目为抓手，学校探索了由专业常能、专业赋能、专业增能三大板块构建，涉及42个二级指标和100多个观测点的教师专业发展标准，形成教学、德育、科研、专项评价机制。

聚焦教师职业发展，学校将“璧玉”课程体系作为专业发展主阵地，用绩效综合评价结果作为导向，影响教师过程性绩效、结果性绩效、评职晋级、评优评先，确保教师专业发展的持续性与有效性。

如何为教师专业成长“充电蓄能”？学校构建了“1+3”助力教师专业成长矩阵（“1”即“璧玉”课程体系，“3”即管理人本战略、教师成长名师战略、团队激励暖心战略），建立了教师专业发展“358”长效机制，打造了“1537高效课堂”模式。

同时，学校还不断淬炼课题成果，持续关注普通高中特色发展最新动态，调整和优化教师专业发展的路径，引领教师高素质、专业化发展，为区域内外教师专业发展提供样本经验。

自开启研究以来，学校《完善教师专业培养体系提升县城高中教师专业发展水平》《县域高中特色发展和振兴研究》咨政论文系统提炼璧山中学经验做法，获市级二等奖。22位教师获市优质课一等奖，占学校10年来获同级奖项总人数的50%。



璧山中学开展专家入校校本教研活动



璧山区永嘉实验小学少先队入队仪式



璧山来凤中学开展国防教育进校园活动



璧山城关幼儿园孩子制作“糖炒栗子”



璧山职教中心学生在中试基地进行实训



璧山正则中学开展沙盘游戏体验

## 璧山来凤中学 汇聚三方合力 绘出家校社协同育人“同心圆”

“共筑强军梦”国防教育进校园，点燃学生报国心；开展“小手拉大手”活动，孩子家长共度亲子好时光；家庭教育小课堂、亲子手工制作与分享等活动，让家校社协同育人一路芬芳。

近年来，来凤中学围绕“共育、共建、共创、共享”理念，以完善机制、充实平台等为突破口，全力打造家校社共育新范式，形成学校积极主导、家庭主动尽责、社会有效支持的协同育人新格局。

强化学校统筹、家庭责任、社会参与，学校成立家校社共育领导小组，通过家长会、班级家长群，建立“1+6+N”家委会组织架构，联动民政、妇联、社区等社会力量，实现家校社“三位一体”同向而行。

同时，学校加强家庭教育平台、家庭教育队伍、家庭教育课程建设，建立“互联网+”家校互

动平台，分层次、分类别推动家庭教育普惠化立体化网络化发展；组建校级家庭教育指导团队，举办家庭教育骨干培训、家庭教育指导能力培训等，提升指导骨干成员的家庭教育理论水平；组建家庭教育课程研发小组，发布家庭教育课程并在各班级实施，推动协同育人工作。

通过强化专业引领，推进深度融合、拓宽育人外延等六项举措，学校邀请专家开展专题讲座，开设座谈式、论坛式、开放式等多种形式的家长学校课堂，建立家长进校园、进课堂、进功能室、进食堂、进寝室“五进”机制，开展“百名教师访千家”活动，深入实施“1+1+N”即“1名行政领导+1名班主任+N名教师”的入户家访模式，开展“家长导师进课堂”“家庭顾问进校园”活动、“来中好家长”评选活动……激发家校社协同育人新动能。

## 璧山职业教育中心 开创校企合作新模式 走好高质量发展新道路

产教融合、校企合作是现代职业教育的必由之路，如何实现职业院校和企业之间的强强联合？

璧山职教中心深入开展产教融合、校企合作，通过“引企入校”“引企入教”，建设了维也纳国际旅游实训基地、云网科技机动车检测实训基地、辰致制动（原南方天台）先进制造技术生产实训基地和探枫新能源汽车及智能化综合实训基地，打通了教育链和产业链的“最后一公里”。

基于此，学校探索产教融合、科教融汇形式，同重庆高新技术产业研究院有限责任公司共建精密加工中试平台，由研究院公司和学校组建精密加工事业部，研究院公司进行设备补充、开拓订单资源，建立服务于研究院孵化企业，外贸、民用、军用等领域的精密制造平台，通过深度融入地方产业链，加快形成新质生产

力，最终成为精密智能制造技术创新孵化器和高技术人才培养基地，促进人才链、教育链、产业链、创新链“四链”深度融合，为重庆市“33618”现代制造业集群体系建设和“416”科技创新布局注入新动能。

学校指派专业教师进入事业部，负责事业部设备管理及双方信息沟通，协助事业部开展学生实训、订单生产及技术管理。不断完善质量管理体系、开拓市场、增添设备，稳步推进能力建设，提升精密制造能力，促进校企双方的合作共赢。

璧山职教中心将持续深化产教融合，充分发挥企业在技术技能人才培养中的重要主体作用，不断强化实训基地建设，提高产教协同育人能力，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献一己之力。

## 璧山区正则中学 “树洞口袋”暖心育人 护航孩子健康成长

“有心事，有烦恼，就写封信找神奇的‘树洞口袋’倾诉吧！”这句话常常从正则中学学生口中说出。他们提到的“树洞口袋”如同心灵港湾般的存在。

为促进学生身心健康、全面发展，正则中学成立了“树洞口袋”工作室，塑造了形象化的“树洞”实体，形成“树洞口袋”暖心育人阵地，鼓励学生用字条、信件等方式向“树洞”诉说自己的烦恼、秘密、诉求等。公安民警“树洞姐姐”定期收信、回信，对学生反映的问题进行甄别、分类，形成分析报告，反馈学校。

工作室将问题分为心理、家庭、治安、校园四大类交由心理健康工作室、家庭教育指导工作室、德育处等干预解决。问题严重的学生纳入学校“五项行动”专班管理，学校、家庭无法管

理的学生纳入区级“重点学生”管理库，由区委联动公安、民政、卫健委等部门进行帮扶。

据了解，学校为落实好“重点学生”帮扶工作，聚焦心理健康教育、聚焦家庭教育和周边环境治理，学校成立了由1名党员教师+1名非党员教师+N名专业人员组成的帮扶队伍，实行“一人一策”。

截至目前，学校“树洞口袋”收到信件745封，化解纠纷14起，处理亲子矛盾20余起；开展个案帮扶513人次，转化15名学生，成功地帮助学生走出迷茫，走出阴影，走出困境，成功率为90%以上。学校工作室现已由区委授牌成为“树洞口袋”党员特色工作室，其经验在全区广泛推广，得到了家长、社会的高度认可。

近日，永嘉实验小学教师带领孩子们来到白深富故居，开展了一堂行走的红色思政课。教师通过实地教学+线上直播的双师课堂模式，讲述红色故事，在孩子心中种下爱国的种子。

站在为党育人、为国育才的高度，永嘉实验小学通过建阵地、筑格局、塑品牌、强评价，把思政小课堂同社会大课堂结合起来，创新思政教育打开方式，引导学生把爱国情、强国志、报国行落实到脚踏实地的实际行动中，书写立德树人“大文章”。

通过挖掘思政资源，学校将“道德与法治”课作为思政教育主阵地，成立“道德与法治学科工作坊”，建强学科领航教师队伍，落实以“育德+育智+育体+育美+育劳”双线落实的学科思政。

联动课堂内外，学校建设本土红色资源包，在璧山区“璧生扣子课程”整体推进下，师生共同开发了“永不凋谢的花——白深富”等系列思政微课程，让思政教育有活力、有朝气。

把“礼仪+习惯”作为学生成长基石，学校开发了见面礼、出行礼、就餐礼、课堂礼、课间礼等嘉禾八礼课程，开展国旗下思政课、节日课程、心理健康双师课堂、嘉禾父母课堂、行走的思政课等德育品牌特色课程。通过举行科创嘉年华、运动嘉年华、艺术嘉年华、阅读嘉年华、劳动嘉年华等活动，让思政与科技、运动、艺术、阅读和劳动紧密结合，完善全息育人新格局。

此外，学校构建数字化的学生五育智能评价平台，开展学生综合素质评价，促进了大思政落地，提升学生综合素养。

接下来，学校将建强教师队伍、完善课程体系、增强教学实效、加大工作保障，守好学生“关键成长期”，引领学生成长为担当民族复兴大任的时代新人。

走进城关幼儿园，扑面而来的是童趣童真的气息：在传统游园活动上，孩子们乐此不疲地玩着跳绳、投壶等民间游戏；在中医馆、生活馆、美工坊等活动区域，孩子们参与美工创作，体验中医药文化，品尝自制美食……

作为重庆市示范园、一级园，璧山区城关幼儿园坚持公平、优质、普惠，秉承“呈现童趣，关爱童心”的办园理念，围绕“玩转健康”核心文化，以“把最宝贵的东西给予儿童”为宗旨，擦亮“健康教育”办园特色。先后获得“全国巾帼文明示范岗”“全国模范职工小家”等50多项荣誉称号。

课程建设“铸根基”，幼儿园以“植根传统文化，塑造中国灵魂”为理念，打造环境隐性课程，深耕特色园本课程，拓展社会体验课程，促进幼儿园保育教育质量提升。

幼儿园充分挖掘中华优秀传统文化元素和材料进行园所文化建设，创设班级特色活动区和园级传统文化感知体验环境，为孩子们提供多元化活动空间，营造了、宽松、和谐、自主、创新的学习环境。在此基础上，幼儿园围绕春节、元宵、清明、端午、七夕、中秋、重阳七大传统节日，构建传统节日课程；将民间游戏融入课程实践，形成园本教材《民间游戏集》；采用“走出去”“请进来”相结合的方式开展社会体验课程，组织开展红色文化参观体验活动，滋养孩子健康快乐成长。

值得一提的是，幼儿园通过“面向大众，幼儿入园机会均等”“收费遵规，困难群体优先”“狠抓队伍建设，促进教师专业发展”“家园携手共育，为孩子保驾护航”等，为推进学前教育优质普惠发展助力。

面向未来，城关幼儿园将继续加强高质量课程建设，发挥优质示范作用，带动区域公民办幼儿园规范提质，促进璧山幼教事业全面、均衡、协调发展，推动“幼有优育”落地生根。

文秀月  
图片由各学校提供

璧山区永嘉实验小学 培根铸魂「大思政」引领学生全面发展

璧山区城关幼儿园 探索「幼有优育」新路径 打造优质普惠的名园