

躬耕教坛 强国有我

在第三十九个教师节到来之际，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平致信出席全国优秀教师代表座谈会的各位教师，代表党中央，向他们和全国广大教师及教育工作者致以节日的问候和诚挚的祝福。

尺素传情。通过各种方式读到习近平总书记的信，全国各地教师和教育工作者倍感温暖、信心满怀。大家纷纷表示，一定不负总书记嘱托，以教育家为榜样，大力弘扬教育家精神，为强国建设、民族复兴伟业培养更多德才兼备的栋梁之才。

在座谈会现场聆听了习近平总书记的信，93岁高龄的教师教育专家代表、北京师范大学资深教授顾明远表示：“习近平总书记致信，充分体现了党中央对教育工作和教师队伍建设的的高度重视。教育战线一定要沿着总书记指引的方向，切实打造高素质教师队伍，为教育强国建设提供强有力的支撑。”

长期以来，以全国优秀教师为代表的广大教师认真贯彻党的教育方针，教书育人、培根铸魂，培养了一代又一代德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

“习近平总书记高度评价广大教师为国家发展、民族振兴作出的重要贡献，这既是对我们以往工作的充分肯定，也是对我们的鞭策和鼓励。”浙江省杭州第二中学校长蔡小雄表示，“作为座谈会上的基础教育教师代表，我将立足本职岗位，心怀育时代新人这一‘国之大者’，择一事、终一生，做教育事业的笃行者。”

在信中，习近平总书记深刻阐释了教育家精神的丰富内涵和实践要求。

“总书记提出教育家精神，体现了对教师高尚品格的充分认可、对办好教育事业的殷切期望。”座谈会现场，西安交通大学马克思主义学院教授燕连福难掩激动，“这一精神既强调政治性又强调道德性，既强调继承性又强调创新性，既强调对学生的仁爱又强调对天下的情怀，给我们教师群体明确了奋斗的标准和高远的追求目标。”

坚守三尺讲台，潜心教书育人。从心有大我、至诚报国的黄大年，到心系群众、扎实苦干的李保国，从西安交通大学的西迁老教授，到全国各地发挥余热的“银龄教师”……教师群体中涌现出一批教育家和优秀教师。

黄大年生前所在的吉林大学地球探测与信息教师团队负责人刘财周末仍在指导学生阅读文献、讨论课题。“习近平总书记来信中将理想信念作为教育家和优秀教师的首要标准，令我们深感教书育人责任之重。”刘财说，除了传授专业知识，其团队会更注重把立德树人贯穿在日常教学中，让更多学子赓续黄大年的精神，做到心有家国，用实实在在的科研成果建设伟大祖国。

深入学习习近平总书记的信后，贵州省惠水县教育局局长龙清波对于好老师的标准有了进一步的认识。“一名优秀的教师应当润物无声、以文化人，在学生心中播下启蒙开智的种子，让每个学生都有人生出彩的机会。我们将在未来的工作中着力培养、发掘这样的优秀教师。”龙清波说。

祖国东南，福建省三明市特殊教育学校的体育老师赵丽琴正在为新学期课程精心备课。赵丽琴表示，她要牢记总书记的嘱托，秉持一颗乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心，用爱的教育带领孩子们走出“特殊”的“围城”，走向光明的未来。

首都北京，秋雨滋润着拥有650多年历史的府学胡同小学校园，参天古树生机盎然。第一时间学习了习近平总书记的信后，府学胡同小学校长滕亚杰深有感触：“中国传统文化向来提倡尊师重教，这是我们在新时代发扬光大中国特有的教育家精神的深厚根基。我们要保护传承利用好中华优秀传统文化，支持和吸引优秀人才热心从教、精心从教、长期从教、终身从教，让学校都成为‘活’的教育博物馆，成为传播教育家精神的实践基地。”

“牢记为党育人、为国育才的初心使命，树立‘躬耕教坛、强国有我’的志向和抱负”，习近平总书记赋予新时代人民教师崇高使命。

在2023年全国教书育人楷模、天津市滨海新区塘沽第一职业中等专业学校教师翟津看来，加快建设教育强国，职业教育责无旁贷、大有可为。“我将脚踏实地做好老师这一件事，为国家培养更多高水平技术技能人才，引领团队为职业教育开拓更广阔的天地。”他说。

人民教师，无上光荣。
“‘为国家哪何曾半日闲空’是我最爱的一句京剧唱词。”95岁的“人民教育家”国家荣誉称号获得者、中国人民大学荣誉一级教授高铭喧壮心不已，“我要继续弘扬教育家精神，传承红色基因，忠诚于党和国家的教育事业，不断为强国建设、民族复兴伟业培育新人、输送力量！”（新华社记者）（据新华社北京9月9日电）

●9月8日，重庆市公安局、四川省公安厅在成都召开成渝地区双城经济圈建设警务合作领导小组第四次联席会议，重庆市副市长、市公安局局长胡明朗，四川省副省长、省公安厅厅长叶寒冰出席会议并讲话。（记者 周松）

重庆大学教授蒋兴良谈参加全国优秀教师代表座谈会感受和体会——以国家重大需求为己任努力突破关键技术

□本报记者 李志峰

“我将大力弘扬教育家精神，以国家重大需求为己任，争分夺秒努力突破关键技术，至诚报国。”蒋兴良教授激动地说道。9月9日中午，在北京参加全国优秀教师代表座谈会的重庆大学电气工程学院蒋兴良教授，接受了重庆日报记者的电话采访。

这位62岁的国际大气覆冰与防御研究引领者，和记者分享了他参会的振奋之情，并表达了“老骥伏枥，志在千里”的豪情壮志。

“科研没有尽头，肩上的担子更重了”

“习近平总书记致信与会教师代表令人激动，我备受鼓舞。”参会期间，蒋兴良认真聆听了会议传达的重要精神，并对会议内容作详细记录。

座谈会上，来自全国的8位优秀教师作交流发言，他们当中，有耄耋之年的“大先生”，也有奋斗在基层教育一线的教师代表。

他们讲述的育人故事，令同在科研、教学一线的蒋兴良深受启发。

这一次，他是以全国高校黄大年式教师团队代表的身份赴京参会。

“我再次认识到，教育的探索是无止境的，科学的钻研也是没有尽头的。以不忘初心、至诚报国的黄大年同志为



蒋兴良(前)携团队人员在冰天雪地中开展科研工作。(资料图片) (重庆大学供图)

镜，我觉得肩上的担子更重了。”他说。

一个“学术辮人”，一个“拼命三郎”

1985年，蒋兴良考上重庆大学高压工程技术研究生，从此开启了与高海拔和冰雪为伴的人生历程。在一般人看来，极端环境能源电力装备安全与保障科研是一块“没人喜欢的艰苦领域”，但蒋兴良一干就是38年。

在学生眼中，蒋兴良是一丝不苟却又令人敬佩的“学术辮人”，论文中哪怕是一个标点符号错误，他都不肯放过；在同行眼中，他是真正的“拼命三郎”，常年坚守国家野外科学观测研究站，比许多年轻人还能吃苦。

面对2008年罕见的冰雪灾害，蒋兴良带领团队自筹资金，边建设完善、边科学观察，通过长达13年的艰苦努力，在湖南雪峰山创建了国际上第一个“能源装备

安全野外科学观测研究站”，揭示电网覆冰形成及致灾机理，解决覆冰精准智能监测的国际性难题，提出了电网大面积冰灾防御方法，研发出世界首套电网覆冰预报预警系统和大电流融冰装置。

团队所取得的国际领先突破性创新成果，先后获2013年度国家科技进步一等奖、2021年度重庆市技术发明一等奖等，并在全国推广应用，产生了巨大的经济社会效益；蒋兴良个人获得“首届全国创新争先奖”，被授予“全国优秀科技工作者”称号。

科研成果须亲历亲为，一手一脚干出来

会议对大力弘扬教育家精神进行了部署。

“在教育家精神内涵里，我特别看重‘言为士则、行为世范’这八个字，科研成果也必须亲历亲为，一手一脚干出来。”蒋兴良说。

他表示，将继续发挥科研带头作用，带领团队完善国家野外科学观测研究站的建设，面向“能源安全”“电网安全”等国家重大需求，持续开展长期稳定规范的科学观测研究，创建能源装备安全基础数据库，促进国家能源装备安全的科学技术进步与自主创新发展。同时，培养更多品德高尚、知识广博、创新能力强、奉献精神突出高层次科学技术人才，积极投身祖国建设。

重庆特教中心校长李龙梅谈参加全国优秀教师代表座谈会感受和体会——努力帮助每一个残疾孩子“活”出精彩人生

□本报记者 云钰

“今天，我有幸作为一名基层特殊教育工作者，聆听了习近平总书记致全国优秀教师代表的信，真切体会到总书记对广大教育工作者的殷切期望，倍感温暖、倍感振奋，感觉肩上的责任更重了。”9月9日下午，在接受重庆日报记者电话采访，谈及当天参加全国优秀教师代表座谈会的情景时，重庆市特殊教育中心校长李龙梅激动地说。

9月9日，全国优秀教师代表座谈会在北京召开，李龙梅作为我市两位代表之一参加座谈会。

帮助残疾孩子用知识立志、以技能自强

在电话里，李龙梅向记者介绍了新时代以来，重庆市特殊教育中心所发生的历史性变化。

“在特殊教育学校当校长最难的是什么？是教师队伍建设。很多时候，好不容易招来了一个老师，但过不了多久这老师就走了。新时代以来，党和国家对特殊教育高度重视，学校教学质量日益提升。看到孩子们成人、成才、成功，老师们的职业归属感、荣誉感、成就感不断提升，2012年以来，学校再也没有接到过老师调出的申请。”李龙梅说道。

李龙梅扎根特殊教育23年，打造



李龙梅和孩子们在一起。(受访者供图)

出一支团结协作、师德高尚、业务精湛的教师队伍，帮助一批又一批身患残疾的孩子用知识立志，以技能自强。

李龙梅因此获得了全国三八红旗手、重庆市教书育人楷模、重庆市道德模范等荣誉。2021年9月，她还获得了全国教书育人楷模称号。

冬残奥会开幕式上，世界“看见”了他们

作为重庆市特殊教育中心书记、校

长，20多年来，李龙梅用心、用智、用情扮演好“妈妈”“老师”“校长”3个角色。

从2011年起，李龙梅就带着全校教师开展暑期家访，累计行程3万多公里，受访学生近350人次，覆盖重庆38个区县及周边省市边远地区。

通过一次次家访，李龙梅和老师们得以进一步了解孩子们的家庭状况，更加坚定了办好特殊教育的信念，同时也帮助越来越多学生家长树立起正确的教育观念。

李龙梅还注重挖掘视障孩子的音乐潜能，成立了扬帆管乐团。

她带领学校35名音乐零基础的老师，走下讲台走上舞台，放下教材拿起乐器，指导、陪伴孩子们学习乐器演奏。而因为视障孩子不能看乐谱、无法看指挥，其间师生们经历了不计其数的困难。

北京2022年冬残奥会开幕式上，管乐团44名视障孩子应邀奏响国际残奥委会会歌《未来赞美诗》，让世界“看见”了他们，“看见”了中国残疾人自强不息、昂扬奋进的风采。

做“经师”和“人师”相统一“的大先生”

“10年来，我们向高等学校输送了189名大学生，为社会培养了213名技能人才。”李龙梅介绍。

她认为，特殊教育学校应培养适应社会的人，更应培养社会所需要的各种人才。

李龙梅表示，将带领老师们认真学习习近平总书记的重要指示精神，深刻领会教育家精神的内涵，争做“四有”好老师，当好“四个引路人”，努力做“经师”和“人师”相统一的“大先生”，“推动特殊教育与普通教育、职业教育、医疗康复和信息技术相结合，努力让每一个残疾孩子都能享有公平而有质量的教育，助力他们活出精彩人生。”

重庆财经职业学院 锻造高水平工匠之师 构建精技强能新格局

日前，2023年全国职业院校技能大赛（高职组）业财税融合大数据应用赛项（教师赛）落下帷幕，重庆财经职业学院会计学院杨涛、邓颖、邓春娟、龚玲4名教师组成的代表队，以第一名的成绩获得全国一等奖。

此次比赛展现了学校教师精湛的专业技能，彰显了学校雄厚的办学实力和“以赛促教、强师强教”的探索实践。

新时代工匠之师是职业教育改革发展的关键力量。重庆财经职业学院认真学习贯彻党的二十大精神，以中办、国办《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》和《重庆市推动现代职业教育高质量发展的若干措施》等文件为纲领，以“提质培优”行动计划和“双高计划”建设项目为核心，围绕抓重点、强内涵、提质量，通过明师德、重规范、强培训、练技能等举措，助力“双师型”教师队伍建设和教师能力素质提升，赋能学校高质量发展和高素质技术技能人才培养。

打好多元培育“组合拳” “双师型”教师队伍进阶升级

“学校创新教师培养模式，让我

的职业教育理念得到了创新，能力实现了提升。”谈及参加企业实践，重庆财经职业学院现代物流管理专业的李玲老师说。得益于学校深化高素质“双师型”教师队伍建设，不少老师实现了专业成长。

近年来，学校确立“站得稳讲台，下得了车间，会创新科研”目标，通过落实实训并举、推动教学改革、强化激励机制等举措，造就一支师德兼备、善于创新、专兼结合、充满活力的高素质“双师型”教师队伍。

拓宽渠道、多元培养，架起育训并举“梯子”。学校建成杨际祥市级技能大师工作室、国家级非遗大师工作室、“1+X”认证中心，与龙头企业共建17个教师企业实践流动站和“双师型”教师培训基地，2023年获评认定重庆市职业教育教师企业实践流动站1个，把新技术、新工艺、新规范纳入培训内容，开展了全员轮训、挂职锻炼、社会实践、专题进修、跟岗访学，实现教师培训全覆盖。

教学改革、课堂革命，铺好成才发展“路子”。学校推进公共课和素养课程改革，完善“岗课赛证”融通的课程体系，与京东、中联集团等企业合作开发活页式、工作手册式教

材，组织培育了一批“课堂革命”典型案例、课程思政示范课程和教学创新团队、校企合作开发教材。

今年以来，学校选派330余名教师参加企业实践锻炼，遴选推荐32名教师参加全国职业教育教师企业实践项目16个，把落实该项目作为教师每年至少1个月参加企业实践和提高教师实践操作能力的有力抓手，不断提升教师专业技能。

开展专业竞赛“大比武” 以赛促教引领教师强能精技

借助技能竞赛“大舞台”，李玲老师努力提高自身专业技能水平，与教学团队在近几年的重庆市职业院校技能大赛教学能力比赛中获得了一、二、三等奖。这样的案例在学校比比皆是。

事实上，学校坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促建”，围绕“明确一个重点、组织一套培训、制定一项措施、搭建一个平台”，推动竞赛工作更加规范化、科学化、专业化，促进教师综合素质、专业化水平和创新能力全面提升。

据了解，学校制定《教师教学能力大赛专项突破方案》，把“力争全

国教师教学能力大赛奖”作为今年的重点任务；立足教师教学能力提升普适性培训和专项辅导，邀请获奖选手、职教专家针对教学理念、教学方法、作品创作等进行专项培训；举办“重财杯”教师教学能力比赛，促进教师相互切磋、相互学习、共同成长。2023年学校有6支队在重庆市职业院校教学能力比赛中获奖，获得一等奖2项、二等奖1项、三等奖3项，学校获得最佳进步奖。

为进一步提升技能大赛“师生梦之队”，学校还在“师高弟子强，携手创佳绩”上做文章，不仅开展微课比赛、教学能力比赛等培育项目，构建“院—校—市—国”四级竞赛体系，组织教师指导学生参加职业技能竞赛。今年以来，已获得重庆市职业院校教学能力一等奖15项、二等奖14项、三等奖21项；在全国职业院校职业技能大赛中，“服装创意设计与工艺”和“商务数据分析”赛项获得高职组一等奖，“电子商务技能”赛项获得高职组二等奖；在2023年金砖国家职业技能大赛全国选拔赛暨国内决赛“网络营销”赛项中荣获一等奖，“移动应用开发”赛项荣获二等奖，并获赴南非参加国际赛资格。

搭建培训提升“大平台” 引领教师持续进步不断成长

在重庆财经职业学院看来，培养一支高素质专业化创新型“双师”教师队伍，是推进学校高质量发展的关键因素。

因此，学校立足“双师型”教师的知识能力要求，围绕实践知识与技能培养双重提升，构建“双师型”教师专业发展长效机制，推进分类分层培养培训改革创新，并将职业素养、职教理念、新技术等融入“双师型”教师培养培训内容，促进教师队伍职业发展、专业发展、教学技能提升及应用技术知识实践能力培养稳步落实，不断提升教师队伍的职业认同感、归属感和幸福感。

为更好地助推教师队伍建设和提升教师育人水平，学校邀请专家对专业带头人（负责人）、教研室主任作了专业认证、人才培养方案编制、课程

标准制定、深化专业（群）内涵建设与高水平教师队伍建设和方面的专题培训。还选派骨干教师参加了专业教学资源库、在线课程建设、教育数字化能力提升等各类培训150余人次。

与此同时，学校通过专家讲座、主题沙龙、跟岗研修、企业实践等方式，激活“双师”教师发展的内生动力。学校还结合学校发展实际和未来发展目标，制定并出台“双师型”教师认定标准，推动专业教学、课程教材等发展要素互相支撑，促进教师队伍能力提升。

数据显示，学校已经入选国家在线精品课程2门、“十四五”职业教育国家规划教材2部，特聘全国职业院校技能大赛赛项专家（裁判）14人。建成重庆市高校黄大年式教师团队2个，立项市级专业教学资源库3个、现代学徒制项目2项，获评市级优质继续教育网络课程4门。

蒋世军 曾升科

躬耕教坛 强国有我
——庆祝第39个教师节